

## INFORMAZIONI PERSONALI Federico Gelsomini

Federico Gelsomini è Specialista in e-learning e didattica dell'italiano a stranieri (Ed.S) e Cultore della materia in Didattica delle Lingue Moderne presso l'Università Sapienza. Si è laureato in Scienze Politiche presso l'Università di Camerino con una tesi dal titolo "La globalizzazione del gusto. La cultura materiale giapponese fra tradizione e modernità". Subito dopo la laurea, i suoi interessi si concentrano verso l'insegnamento dell'italiano come L2. In tale campo ha svolto e svolge tutt'ora percorsi di formazione specifica presso le Università di Perugia Stranieri, Siena Stranieri, Venezia Ca' Foscari e Sapienza – Università di Roma. Nel 2008 ha conseguito presso l'Università per Stranieri di Siena il Master Universitario in didattica dell'italiano a stranieri, con la massima votazione. Presso lo stesso Ateneo ha frequentato la Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano, ottenendo nel 2014 con la massima votazione il titolo di specialista in didattica, con una tesi sulle nuove tecnologie per l'educazione linguistica. È attualmente dottorando presso la Graduate School of Science and Technology dell'Università di Shizuoka, dove svolge una ricerca sulle tecnologie educative. Nel 2009 ha conseguito la certificazione DITALS di II livello (Certificazione di Competenza nella Didattica dell'Italiano a Stranieri). È stato docente di italiano L2 in Italia e all'estero, con una significativa esperienza di lavoro in Giappone. Attualmente insegna nei corsi di italiano per stranieri organizzati CLA di Sapienza – Università di Roma. Collabora alla organizzazione di corsi di formazione e attività di tutoraggio per insegnanti di italiano L2 e alla somministrazione degli esami CILS e DITALS. Fa parte delle seguenti associazioni: LEND (Lingua e Nuova Didattica), SLI (Società di Linguistica Italiana), GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio sull'Educazione Linguistica) e CKBG (Collaborative Knowledge Building Group). È autore di materiali didattici tradizionali e di corsi di lingua in modalità e-learning su piattaforma Moodle, Edmodo e Wordpress ed è un Microsoft Innovative Educator (MIE) certificato.

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

## E-learning

- da 04/2020  
a OGGI **Tutor online** in corsi asincroni e blended di lingua e cultura italiana per Stranieri su piattaforma Moodle a favore di Unitelma Sapienza, Sapienza Università di Roma, Università per stranieri di Siena
- da 04/2020  
a OGGI **Consulente e-learning.** Soluzioni di apprendimento sincrono, blended e asincrono. Scelta LMS, pianificazione e progettazione del materiale didattico.
- da 01/2017  
a OGGI **Progettista e realizzatore di percorsi didattici online.** Analisi dei bisogni, stesura storyboard e sviluppo progetti di e-learning e micro-learning attraverso vari authoring tools (Articulate, Captivate, H5P, Camtasia) e LMS (Moodle, Edmodo, Google Classroom).
- da 01/2017  
a 02/2019 **Coordinamento tecnico, pianificazione e realizzazione di materiale didattico** per corsi lingua italiana in modalità **e-learning**, presso l'**Università Telematica Unitelma Sapienza**.
- da 10/2015  
a 05/2016 **Tutor online** per un corso di mantenimento della lingua italiana di apprendenti cinesi su piattaforma **Adobe Connect**, per conto dell'**Università per Stranieri di Siena**. Durata del corso: **70 ore**.
- da 02/2012  
a 02/2014 **Progettazione, implementazione e sperimentazione di un corso in modalità e-learning** pro operatori turistico-alberghieri, durante il tirocinio formativo al **centro FAST dell'Università per Stranieri di Siena**.

**Collabora attualmente con la cattedra di Didattica delle Lingue Moderne dell'Istituto di Studi Orientali (Sapienza – Università di Roma), presso la quale è Cultore della Materia.**

## Docenza italiano L2 in ambito accademico

- da 09/2018  
a OGGI **Docente nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il CLA di Sapienza – Università di Roma, anche in modalità DAD.** Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici anche in forma digitale (LO) digitali, tutoraggio, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 40 ore. Totale ore di insegnamento: 840. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1
- da 07/2018  
a OGGI **Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma,** Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 300. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1
- da 09/2018  
a 07/2019 **Tutor didattico di processo e coordinamento nei corsi di italiano per studenti Erasmus presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma,** Attività di tutoraggio, supporto all'apprendimento, contatti con gli studenti, approfondimento e revisione di temi specifici. Creazione di comunità' di apprendimento in ambiente virtuale (Edmodo e Moodle, Facebook, Whatsapp). Organizzazione delle aule e logistica. Attività di 210 ore. Totale ore: 210.

- da 07/2018  
a 07/2019 **Tutor d'aula nei corsi di italiano per studenti stranieri immatricolati presso il Centro Linguistico di Ateneo di Sapienza – Università di Roma,**  
Attività di tutoraggio, supporto all'apprendimento, contatti con gli studenti, approfondimento e revisione di temi specifici. Creazione di comunità' di apprendimento in ambiente virtuale (Edmodo e Moodle, Facebook, Whatsapp). Organizzazione delle aule e logistica. Attività di 70 ore. Totale ore: 140.
- da 10/2008  
a 07/2018 **Docente nei corsi di italiano per studenti stranieri extraeuropei presso il Dipartimento ISO di Sapienza – Università di Roma,**  
Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi da 60 ore. Totale ore di insegnamento: 5370. Nazionalità incontrate: 89. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1, C2.
- da 10/2013  
a 06/2018 **Docente di italiano per stranieri del programma europeo Erasmus, presso la Facoltà di Lettere di Sapienza – Università di Roma.**  
Attività di insegnamento, produzione e sperimentazione di materiali didattici, verifica e valutazione delle conoscenze in corsi d 40 ore. Totale ore di insegnamento: 1200. Livelli affidati: A1, A2, B1, B2, C1.
- da 05/2010  
a 12/2010 **Docenza e produzione di materiali didattici** in un corso intensivo di lingua italiana per **docenti di cinese madrelingua**, organizzato dall'Istituto Confucio (Hanban – Ufficio Centrale di Pechino) e dall'Istituto di Studi orientali (ex FSO) di Sapienza – Università di Roma. Totale ore di insegnamento: 280.
- 11/2010 **Docenza e creazione del materiali didattici** in un corso intensivo di lingua italiana per studenti americani, organizzato dallo Wayne County Community College District di Detroit, in collaborazione con **l'Istituto di Studi Orientali (ex FSO) di Sapienza – Università di Roma**. Totale ore di insegnamento: 20.
- 02/2010 **Docenza e produzione di materiali didattici per un corso intensivo di 90 ore** rivolto a studenti vietnamiti, **presso l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma**.
- da 06/2011  
a 09/2011 **Docenza e creazione di materiali didattici** in corsi del progetto "Marco Polo", rivolto ad apprendenti cinesi, presso il CLICI (Centro Linguistico) dell'**Università di Tor Vergata**, Facoltà di Lettere. Totale ore di insegnamento: 120.
- da 08/2011  
a 06/2012 **Docenza e produzione di materiali** per un corso intensivo di 40 ore, rivolto a studenti universitari nord-coreani dell'Università di Pyong Yang, presso l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma.
- da 02/2012  
a 06/2012 **Docenza presso un corso di scrittura** della durata di 120 ore per dottorandi in Diritto Romano di nazionalità cinese presso l'Istituto Italiano di Studi Orientali di Sapienza – Università di Roma.

## Docenza italiano L2 in ambito non accademico

- da 06/2019  
a 10/2019 **Docenza e produzione di materiali didattici in corsi di lingua italiana** a favore del Centro interdipartimentale di Ricerca CEMAS Sapienza, rivolti a cittadini stranieri transitanti, nell'ambito del progetto "Help Centers Territoriali", finanziato dalla Regione Lazio. Totale ore di insegnamento: 90.
- da 06/2013  
a 12/2018 **Docenza e produzione di materiali didattici in corsi di lingua italiana** rivolti al personale straniero e ai dirigenti dell'**azienda giapponese Mitsukoshi**. Totale ore di insegnamento: 650.
- da 10/2011  
a 01/2012 **Docenza e creazione di materiali didattici in corsi di lingua italiana per gli studenti del Conservatorio di Santa Cecilia** (musicisti e cantanti lirici), in collaborazione con la Fondazione Italia-Giappone di Roma. Totale ore di insegnamento: 30.
- da 06/2010  
a 09/2010 **Docenza di italiano a stranieri in un corso di qualifica professionale per assistenti familiari**, organizzato dall'Istituto Fernando Santi di Roma in collaborazione con la Regione Lazio. Totale ore di insegnamento: 60.

## Docenza italiano LS (estero)

- da 02/2006  
a 10/2007 **Docente di italiano a stranieri in Osaka, Giappone**, presso la Scuola internazionale di lingue Berlitz Inc., Kansai Other Languages Department.
- da 01/2007  
a 10/2007 **Esaminatore e valutatore del Rotary Club** per i candidati alla borsa di studio di lingua italiana (A e B).
- da 02/2006  
a 10/2007 **Responsabile e docente di un corso di lingua italiana presso l'Otemae City College di Inano, Osaka.**
- da 09/2005  
a 10/2007 **Docenza di lingua italiana LS** in varie scuole di lingua italiana in Osaka, Giappone, con attività di produzione di materiali didattici.
- da 09/2005  
a 10/2007 **Produzione di materiali didattici** per corsi di italiano in Giappone, tra i quali il **Berlitz Survival Material** (corso base per scopi turistici) per la lingua italiana, ad uso interno della scuola Berlitz nell'area del Kansai.

## Ricerca

- da 04/2016  
a OGGI Attività di ricerca sulle tecnologie didattiche e l'e-learning applicato all'apprendimento delle lingue. Focus sull'utilizzo delle tecnologie mobili per l'apprendimento non formale.
- da 09/2017  
a 09/2019 Attività di ricerca per conto dell'Istituto di studi politici San Pio V, diconcerto con il Centro di Eccellenza della Ricerca dell'Università perStranieri di Siena. Argomento della ricerca: L'italiano nel mondo globale. Indagine sulla condizione della lingua italiana nel mondo.
- da 10/2012  
a 12/2012 Partecipazione a un gruppo di ricerca per la realizzazione di un questionario per l'analisi dei bisogni linguistici di un gruppo di minori rifugiati non accompagnati. Ricerca commissionata a Sapienza – Università di Roma da Save the Children.
- da 10/2012  
a 12/2012 Somministrazione questionari per analisi dei bisogni linguistici e analisi dei risultati in un gruppo di ricerca di Sapienza – Università di Roma. Ricerca commissionata da Save the Children.

## Esami di certificazione CILS

- da 12/2008 a OGGI **Somministratore** di esami CILS presso le sedi Sapienza ISO e CLA Sapienza.
- da 01/2008 a 06/2018 **Responsabile** dell'organizzazione degli esami di certificazione per la lingua italiana CILS presso la sede Sapienza ISO, sita nell'omonimo Dipartimento.

## Esami di certificazione DITALS

- da 12/2008 a OGGI **Somministratore** di esami DITALS I e DITALS II presso le sedi Sapienza ISO e CLA Sapienza.
- da 02/2012 a OGGI **Collaborazione con il centro Ditals** (Didattica dell'italiano come lingua straniera) dell'Università per Stranieri di Siena. Redazione di quesiti per il profilo "insegnante di italiano a giapponesi" dell'esame di certificazione Ditals di I livello.

## Formazione docenti

- da 02/2009 a OGGI **Organizzazione di corsi di formazione per insegnanti di italiano L2**, presso la Dipartimento ISO di Sapienza –Università di Roma.
- da 02/2009 a OGGI **Tutoraggio e coordinamento delle attività di tirocinio** dei corsisti e studenti presso i corsi di lingua italiana di Sapienza – Università di Roma.
- da 05/2010 a OGGI **Docenza in 12 edizioni del "Corso di formazione per docenti di italiano L2" del Dipartimento ISO Sapienza**, valido come prerequisito per l'esame DITALS di secondo livello, con relazioni sui seguenti temi: **"Tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche", "Verifica e Valutazione", "Analisi e costruzione di attività didattiche", "Competenze glottodidattiche orali"**.  
Totale ore di insegnamento: 48..

## Docenza corsi OFA Sapienza

- da 11/2012 a 01/2013 **Docenza e creazione di materiali didattici** in un corso di lingua italiana di 30 ore per il recupero degli obblighi formativi (OFA) di Sapienza – Università di Roma.
- da 06/2017 a 09/2017 **Docenza e creazione di materiali didattici** in un corso di lingua italiana di 60 ore per il recupero degli obblighi formativi (OFA) di Sapienza – Università di Roma.

## Docenza in Sapienza Summer School

- da 07/2014 a 06/2019 **Docenza e creazione di materiali didattici** di lingua e cultura italiana in all'interno del programma della **Summer School di Sapienza – Università di Roma**.  
Totale ore di insegnamento: 120.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

## TITOLI UNIVERSITARI

**Dottorato di ricerca in Nanovision Sciences (Sospeso)**

Shizuoka University

Graduate School of Science and Technology Department of Nanovision Technology

Vision and Information Processing Laboratory (Vipl)

Argomento di ricerca: **Tangible-Technology Enhanced Learning in Collaborative Language Education Settings.****Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri (120 cfu)**

Conseguita presso: Università per Stranieri di Siena Scuola Superiore di Dottorato e

Specializzazione Anno: **2014** Votazione: **70/70 lode**

Tesi di Specializzazione in Nuove Tecnologie per l'Educazione Linguistica dal titolo: "Feedback tramite screencasting. Analisi e sperimentazione in ambito universitario". (febbraio 2014)

**I Anno**

Moduli formativi	Settore	CFU
Analisi e didattizzazione del testo letterario	L-FIL-LET/10	7
Didattica della letteratura italiana a stranieri	L-FIL-LET/10	7
Storia della lingua italiana	L-FIL-LET/12	7
La riflessione grammaticale nell'insegnamento dell'italiano L2	L-FIL-LET/12	7
L'italiano contemporaneo	L-FIL-LET/12	7
Glottodidattica 1	L-LIN/02	7
Principi di linguistica applicata	L-LIN/01	7
Semiotica, comunicazione interculturale e contatto di codici	M-FIL/05	7

**II Anno**

Moduli formativi	Settore	CFU
Glottodidattica 2	L-LIN/02	6
Nuove Tecnologie per l'educazione linguistica	L-FIL-LET/12	7
Pedagogia generale	M-PED/01	4
Politica linguistica europea e italiano L2	L-LIN/02	3
Principi di Language Testing e Valutazione	L-LIN/02	4
Progettazione Didattica per l'italiano L2	L-LIN/02	6
Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo	L-LIN/01	4
<b>TOTALE</b>		<b>90</b>

**PERCORSO PROFESSIONALIZZANTE**

- programmazione e curriculum (L-FIL-LET/12 - 3 CFU)
- progettazione e gestione dell'unità di lavoro (L-LIN/02 - 3 CFU)
- strumenti multimediali in rete (L-FIL-LET/12 - 3 CFU)
- analisi dei bisogni e delle motivazioni (M-PED/01 - 3 CFU)
- tipi linguistici a confronto (L-LIN/0 - 3 CFU)

Settore Scientifico Disciplinare	CFU acquisiti
L-FIL-LET/10	14
L-FIL-LET/12	34
L-LIN/01	14
L-LIN/02	29
M-FIL/05	7
M-PED/01	7


**Master Universitario in Didattica dell'italiano a stranieri (60 cfu)**

Conseguito presso: Università per Stranieri di Siena Anno:

**2008** Votazione: **60/60 lode**

Tesi del Master dal titolo: "Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinesico degli apprendenti in prospettiva interculturale". (febbraio 2008)


**Laurea Magistrale in Scienza Politiche**

Conseguita presso: Università di Camerino

Anno: **2005** Votazione: **106/110**

Tesi di laurea in Sociologia Generale dal titolo: "La globalizzazione del gusto. La cultura materiale giapponese fra tradizione e modernità". (luglio 2005)

## Formazione e-learning

- 05/2003 **Attestato di qualifica professionale in gestione di reti aziendali.**
- 11/2012 **Attestato di competenza nell'uso della piattaforma MOODLE 2. Attestato rilasciato dal CASPUR.**
- 03/2017 **Certificazione MIE – Microsoft Innovative Educator, per l'uso delle nuove tecnologie nell'educazione.**
- 10/2019 **Attestato Elearning Essentials: Instructional Design. Attestato rilasciato da National Association of State Boards of Accountancy (NASBA)**
- 2019 **Attestati sulle tematiche E-learning Development, Instructional Design, Professional Training, ottenuti a seguito di formazione online sulla piattaforma LinkedIn Learning.**
- 06/2020 **Attestato corso di formazione E-tutor: Facilitare l'apprendimento e la comunicazione nell'e-learning. Attestato rilasciato da C.E. Erikson.**
- 06/2020 **Attestato corso di formazione Flipped Classroom Base. Attestato rilasciato da C.E. Erikson.**
- 06/2020 **Attestato corso di formazione Flipped Classroom Avanzato. Attestato rilasciato da C.E. Erikson.**

## Formazione in Glottodidattica e Insegnamento dell'Italiano a Stranieri

- 02/2006 **Corso intensivo di formazione docenti (riservato al personale interno) presso la Berlitz Japan Inc., Kansai Other Languages Department di Osaka, Giappone.**
- 01/2008 **Corso di aggiornamento glottodidattica e superamento del relativo esame di profitto, presso l'Università per Stranieri di Perugia.**
- da 03/2008 a 09/2008 **Stage formativi presso le scuole di lingua italiana per stranieri: Torre di Babele, Dilit, C.L.I. "Dante Alighieri".**
- da 02/2008 a 12/2008 **Osservazione e lezioni tenute nelle classi del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena (CLUSS) durante lo svolgimento del Master.**
- 11/2008 **Corso di formazione per somministratori dell'esame CILS di I e II livello, presso l'Università per Stranieri di Siena.**
- 04/2009 **Corso di formazione sulla valutazione e programmazione didattica, presso il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena.**
- 07/2009 **Certificazione DITALS di II livello (Certificazione di Competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri).**
- 02/2010 **Corso sulla formazione dei formatori di docenti di italiano L2 e somministrazione dell'esame DITALS, presso l'Università per Stranieri di Siena.**



- da 03/2010 a 09/2013 Vari corsi di aggiornamento sull'uso dei principali software e ausili telematici impiegati nella didattica delle lingue.
- 09/2010 Corso ALIAS sull'approfondimento degli stili cognitivi e modalità d'apprendimento degli allievi di origine araba e cinese, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
- 10/2010 Seminario di formazione glottodidattica ed interculturale presso l'Istituto Italiano di Cultura di Tokyo, in occasione della Settimana della Lingua Italiana 2010.
- da 02/2014 a 07/2014 Corso di formazione per Tutor-online presso la piattaforma didattica del Consorzio ICON, come parte del tirocinio formativo della Scuola di Specializzazione.
- Membro di associazioni SLI (Società di Linguistica Italiana),  
GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica).  
LEND (Lingue e Nuova Didattica)  
CKBG (Collaborative Knowledge Building Group).

## Convegni e conferenze e seminari nazionali

### Partecipazione

- 06/2011 **I Convegno Prendere la Parola** sull'integrazione linguistica e la didattica interculturale, presso l'Istituto di Studi Orientali della Sapienza.
- 03/2012 **XVII Convegno GISCEL** - "L'italiano per capire e per studiare".
- 09/2012 **XLVI Congresso Internazionale SLI 2012** - "Plurilinguismo/Sintassi".
- 05/2013 **Convegno GSPL** - "Heptaglos: Per una democrazia delle lingue".
- 03/2014 **XVIII Convegno GISCEL** - "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche".

### Presentazione

- 05/2012 **II Convegno "Prendere la Parola": Tra scuola e Università, l'Italiano in Contesti Educativi Interculturali.**  
Titolo relazione: "Senza Confini: l'italiano per gli studenti stranieri dell'Istituto di Studi Orientali della Sapienza".
- 02/2018 **V Convegno Internazionale DILLE**  
Titolo relazione: "Il parlato - lo scritto: aspetti teorici e didattici".
- 04/2018 **XX Convegno GISCEL**  
Titolo relazione: "Scritto e parlato, audio e video: la multimodalità in classi di italiano L2".

### Organizzazione

- 03/2014 Membro del Comitato Organizzatore del **XVIII Convegno GISCEL** - "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche".
- 09/2018 Membro del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzatore del **II Convegno Nazionale di Insegnanti Universitari di Lingue Straniere (IULS)** - "Competenza Comunicativa: Insegnare e Valutare" del 20/29 settembre p.v., presso il CLA di Sapienza - Università di Roma.

## Convegni e conferenze e seminari internazionali

### Presentazione

- 12/2016 Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., Improving Student Collaboration in Dynamic Group Environment Language Learning Through Digitally Enhanced Physical Objects, The 19th Int. Conf. on Humans and Computers HC2016, Hamamatsu, Japan, December 15, 2016.
- 06/2017 Barneva, R., Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., Tangible Technology Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration, In Proceedings of 26th CIT 2017 Conference on Instructional Technologies, Oneonta, NY, USA, May 30-June 2, 2017.
- 06/2016 Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., Roccaforte, M., Imaging and Vision Technologies for BYOD Based Augmented Learning, The 18th Int. Workshop on Combinatorial Image Analysis IWCA2017, Plovdiv, Bulgaria, June 22-23, 2017.
- 09/2017 Gelsomini, F., Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R., Vienna, M., BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings, The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017, Iasi, Romania, September 25-28, 2017.
- 09/2017 Barneva, R., Bichindaritz, I., Brimkov, V., Carbonara, J., Dang, S., Gelsomini, F., Kanev, K., Spherhac, J., Walters, L., A Multifaceted Approach towards Education in Data Analytics, The 16th Int. Conf. on Global Research and Education InterAcademia2017, Iasi, Romania, September 25-28, 2017.
- 12/2017 Gelsomini, F., Kanev, K., Bottoni, P., Activity and Content Design for Improved Collaborative Learning, The 20th Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.
- 12/2017 Kanev, K., Gelsomini, F., Bottoni, P., Interactive Group Learning in Collaborative Web Environments, The 20th Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.
- 12/2017 Bottoni, P., Kanev, K., Gelsomini, F., Tangible Interfaces and Multimedia to Enhance Sign Language Understanding, The 20th Int. Conf. on Humans and Computers HC2017, Hamamatsu, Japan, December 20, 2017.
- 04/2018 Walters L., Barneva R., Gelsomini F., Kanev K., Technology Support for Collaborative Learning in Operations Management Classes, Business Research Consortium of Western New York Thirteenth Annual Conference, Oswego, USA, April 21, 2018.
- 10/2018 Gelsomini F., Kanev K., Barneva R., Bottoni P., Hurst Tatsuki, D., Roccaforte M., BYOD Collaborative Storytelling in Tangible-Technology Enhanced Language Learning Settings, The 12th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2018, Hamilton-Ontario, Canada, October 11–12, 2018.
- 10/2018 Kanev. K., Gelsomini F., Bottoni P., Ficarola, F., Pedone, M., Vitali, A., Hung, P.C.K., A Novel Approach for Secure In-class Delivery of Educational Content via Mobile Routers with Functionally Enhanced Firmware, The 12th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning IMCL2018, Hamilton-Ontario, Canada, October 11–12, 2018.
- 02/2019 Gelsomini F., Kanev K., Mizeikis V., Laser Marking and Optical Code Patterns for Enhancing Biomedical Communications and Interactions with Patients, Shizuoka University International Symposium, February 2019.

- 03/2019 Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Bottoni P., Enhanced BYOD Interactions for Augmented Reading Support in Second Language Learning, The 21th Int. Conf. on Humans and Computers HC2018, Hamamatsu, Japan, March 20, 2017.
- 05/2019 Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Walters L., Technological Enhancements of the Method of Loci to Facilitate Logographic Language Learning. CIT 2019 Conference on Instructional Technologies, Purchase, NY, USA, May 28-31, 2019.
- 04/2020 Gelsomini F., Kanev K., Barneva R., A Business Oriented Framework for Augmented Instructional Support and Improved Training Guidance and Retention, Business Research Consortium of Western New York Fifteen Annual Conference, Niagara Falls, NY, USA, April 25, 2020.

## Publicazioni

- 2013 Gelsomini, F., Italiano in Giappone. Analisi del linguaggio cinesico in prospettiva interculturale, in *Formazione e pratiche didattiche in italiano L2*, a cura di A. Benucci, vol. 1, OL3, Perugia, 2013, pp. 157-172.
- 2013 De Renzo, F., Bosio, J., Di Napoli N., Gelsomini F., Sotgiu L., Troiano G., L'analisi dei bisogni, in *Linee guida per percorsi di apprendimento linguistico ed per l'integrazione e educazione civica per minori non accompagnati*, Save the Children - C.L.I.O, vol. 1, 2013, pp. 14-26.
- 2014 Balmas P., Gelsomini, F., Tomassetti, R., Come insegnare italiano ai religiosi cattolici? Un'introduzione, in *La DITALS Risponde 9*, a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 140-154.
- 2014 Balmas, P., Gelsomini, F., Maggia, F., Miscio, F., Dall'Olio S., Peruzzi, P., Quaglieri, A., Semplici, S., Tomassetti, R., I nuovi profili per la Certificazione DITALS di I livello - una bibliografia ragionata, in *La DITALS Risponde 9*, a cura di P. Diadori, vol. 9, Guerra, Perugia, 2014, pp. 266-278.
- 2015 Cassandro, M., Gelsomini, F., Maffei, S., *Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1*, OL3, Perugia, 2015, 112 p.
- 2015 Cassandro, M., Gelsomini, F., Maffei, S., *Mi Piace - corso di lingua italiana per stranieri – Livello A1+*, OL3, Perugia, 2015, 128 p.
- 2016 Gelsomini, F., La dimensione non verbale nell'insegnamento dell'italiano a studenti universitari giapponesi, in *Insegnare italiano L2 a giapponesi*, a cura di P. Diadori e P. Peruzzi, Le Monnier, Firenze, 2016, pp. 5:1-5:10.
- 2017 Gelsomini, F., Kanev, K., Hung, P., Kapralos, B., Jenkin, M., Barneva, R.P. and Vienna, M., 2017, September. BYOD Collaborative Kanji Learning in Tangible Augmented Reality Settings. In *International Conference on Global Research and Education* (pp. 315-325). Springer, Cham.
- 2017 Barneva, R.P., Bichindaritz, I., Brimkov, V.E., Carbonara, J., Dang, S., Gelsomini, F., Kanev, K., Sperhac, J. and Walters, L., 2017, September. A Multifaceted Approach Towards Education in Data Analytics. In *International Conference on Global Research and Education* (pp. 307-314). Springer, Cham.

- 2017 Barneva, R.P., Gelsomini, F., Kanev, K. and Bottoni, P. (2017), Tangible Technology-Enhanced Learning for Improvement of Student Collaboration. *Journal of Educational Technology Systems*, p.0047239517736875.
- 2018 Barneva, R.P., Brimkov, V.E., Gelsomini, F., Kanev, K., and Walters, L. (2018), Integrating Open Educational Resources Into Undergraduate Business Courses, *Journal of Educational Technology Systems*, 1–22.
- 2018 Gelsomini, F., Kanev, K., Barneva, R., Bottoni, P., Tatsuki, D. H., & Roccaforte, M. (2018, October). BYOD Collaborative Storytelling in Tangible Technology-Enhanced Language Learning Settings. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 22-33). Springer, Cham.
- 2018 Kanev, K., Gelsomini, F., Bottoni, P., Ficarola, F., Pedone, M., Vitali, D., & Hung, P. C. (2018, October). A Novel Approach for Secure In-class Delivery of Educational Content via Mobile Routers with Functionally Enhanced Firmware. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 248-258). Springer, Cham.
- 2019 Barneva, R.P., Gelsomini F., Kanev K., and Walters L., "Technology Support for Collaborative Learning in Operations Management Classes." In *Proceedings of the 2018 Business Research Consortium*, Paul Richardson, in press. Amherst, New York: Cambria Press.
- 2019 Roccaforte, M., Gelsomini, F., Kanev, K., Giunchi, P., Bottoni, P., Applying the BYOD Concept to Italian Sign Language learning, 2019 (in course of publication). In *Proceedings of 5th International DILLE Conference*.
- 2019 Gelsomini, F. Sotgiu, M. L., Scritto e parlato, audio e video. La multimodalità in classi di italiano L2, 2019 (in course of publication). In *Proceedings of 20th National GISCEL Conference*.
- 2019 Barneva, R. P., Gelsomini, F., Kanev, K., Walters, L. M., Open Educational Resources and Collaborative Technologies for Business Classes, *The BRC Academy Journal of Business*, Vol. 9(1), April 2019, 101-128.
- 2019 Gelsomini F., Barneva R., Kanev K., Walters L. (2019), Technological Enhancements of the Method of Loci to Facilitate Logographic Language Learning. *Journal of Educational Technology Systems*.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	ITALIANO				
Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Giapponese	C1	B1	C1	C1	B1
Francese	C1	C1	B1	B1	B1
Cinese	B1	A1	A2	A2	A1
Spagnolo	C1	C1	B1	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

CERTIFICAZIONI

- 03/2002 **P.E.T. (Preliminary English Test) dell'Università di Cambridge** conseguito nel marzo 2002 con la votazione: **passed with merit.**
- 12/2006 **Certificazione del livello 3 del JPLT (Japanese Language Proficiency Test)** ottenuto nel dicembre 2006 presso la Momoyama University di Sakai, Osaka.

CERTIFICATI

- 05/2003 Certificato di lingua inglese collective intermediate conseguito il 9/05/2003 presso la "Oxford School of Languages" di Foligno, con la votazione di 95/100.
- 01/2011 Certificato di lingua cinese di livello Elementare A ed Elementare B, rilasciato dall'Istituto Confucio – ISO, a seguito di un corso di 100 ore.

**SOGGIORNI ALL'ESTERO** Frequenti soggiorni in Inghilterra, Francia e Giappone per motivi familiari e lavorativi.

COMPETENZE INFORMATICHE

Certificazioni

2000 E.C.D.L. (European Computer Driving Licence).

Conoscenze

Ottima

Ottima conoscenza del pacchetto **Microsoft Office**. Ottima conoscenza di software di authoring **Articulate Storyline, Adobe Captivate, Microsoft Power Point, Techsmith Camtasia. H5P**. Ottima conoscenza delle piattaforme **A-tutor, Moodle, Adobe Connect, Wordpress ed Edmodo** per la realizzazione e gestione di formazione in modalità e-learning. Ottima conoscenza delle piattaforme **Quizlet, Wordwall, Adobe Spark, LearningApps ed Edpuzzle, Padlet, Loom, Screencast-O-matic, Google Educational Suite** per la realizzazione e gestione di formazione agile in modalità blended-learning o flipped.

- Buona** Buona conoscenza di **Microsoft Front Page, Adobe Photo Shop, Adobe Acrobat Reader/Writer, Adobe Illustrator, Namo Web Editor.**  
Buona conoscenza ed uso frequente dei software didattici: **TMS, Teach Lab, Teach Recorder, Robotel Smartclass+.**
- Discreta** Discreta conoscenza di **HTML, Visual Studio e Python.**  
Discreta conoscenza del sistema operativo **Linux.**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03

Federico Gelsomini