

INFORMAZIONI PERSONALI

Melania PaolettiESPERIENZA
PROFESSIONALE

03/02/2020–in corso

Assegnista di Ricerca

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Titolare di un assegno di ricerca nell'ambito del progetto Prin 2017 dal titolo: "Understanding how complementary feeding method longitudinally affects developmental outcomes in young children" (Responsabile Scientifico di Unità: Prof.ssa Francesca Bellagamba)

02/09/2019–01/10/2019

Collaboratrice

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli Studi di Roma "Sapienza", Roma (Italia)

Incarico di lavoro autonomo per lo svolgimento di analisi dati attraverso l'utilizzo della termocamera ad infrarossi per lo svolgimento di esperimenti sui concetti astratti condotti con bambini e studenti universitari, nell'ambito del Progetto di Ateneo Medio anno 2018 dal titolo "Inner grounding of abstract concepts: the role of interoception and social metacognition" (Responsabile Scientifico: Prof.ssa Anna Maria Borghi)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/02/2018

Titolo di Dottore di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive

Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Roma "Sapienza", Roma (Italia)

Tutor: Prof.ssa Francesca Bellagamba

Co-tutors: Dott.ssa Elsa Addressi, Dott. Fabio Paglieri

19/04/2017

Training per l'utilizzo della termografia ad infrarossi con il Prof. Arcangelo Merla (Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, Università G. D'Annunzio di Chieti Pescara)

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli studi di Roma "Sapienza", Roma

Elementi generali di termografia - elementi di psicofisiologia computazionale - istruzione per l'utilizzo del software per l'elaborazione dei dati termici - sessione pratica di registrazione e codifica dati termici

2015–2017

Culture della materia dell'insegnamento di "Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi", Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali

Università degli studi di Roma "Sapienza", Roma (Italia)

2016

Scuola estiva di Metodologia "Modelli multilivello per dati longitudinali", AIP Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti Pescara, Chieti (Italia)

2013–2014

Tirocinio post-lauream

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli Studi di Roma "Sapienza", Roma (Italia)

- 10/12/2012 **Laurea magistrale in “Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell’invecchiamento”**
 Università degli studi di Roma "Sapienza", Roma (Italia)
 Relatrice: Prof.ssa Francesca Bellagamba.
 Voto finale: 110/110 e lode
- 2009 **Laurea di primo livello in “Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva”**
 Università degli studi di Roma "Sapienza", Roma (Italia)
 Relatrice: Prof.ssa Angela Guarino
 Voto finale: 108/110
- 2009 **Tirocinio professionalizzante presso l’asilo nido di Roma “Note d’Infanzia”, in qualità di educatrice**
 Roma (Italia)
- 2006 **Diploma di liceo scientifico**
 Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace Talotta", Roma (Italia)
 Voto finale 100/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	B2	B2	C1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Altre competenze Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, Outlook). Ottima conoscenza del programma di analisi statistica SPSS, conoscenza dei software IRI Image Pro 2.0 e FLIR's ResearchIR per l'analisi di dati termici.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Didattica**
1. Docente in corsi di formazione presso l'Opera Nazionale Montessori, sul tema dello sviluppo psicologico del bambino. Dicembre 2018 e Novembre 2019. Moduli di 4 ore.
 2. Docente in corsi di aggiornamento professionale per le educatrici e il personale dell'asilo nido "Green Garden", sul tema "Processi cognitivi, emotivi e comportamentali della regolazione nella prima infanzia". Gennaio e Maggio 2018. Modulo di 5 ore.
 3. Lezione sulla propensione al rischio e sull'influenza delle emozioni sulle scelte in condizioni di incertezza in bambini di età prescolare e scolare. Cattedra: "Laboratorio Psicopatologia dell'infanzia", corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia dinamica dello sviluppo, Università degli studi di Roma "Sapienza", a.a. 2017-2018. Modulo di 1 ora.

4. Lezione sulla propensione al rischio in età prescolare. Cattedra: "Intervento Psicologico nella Scuola", corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli studi di Roma "Sapienza", a.a. 2017-2018. Modulo di 2 ore.
5. Lezioni sul metodo osservativo nella ricerca psicologica e sul processo decisionale e capacità d'autocontrollo nei bambini in età prescolare. Cattedra: "Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi", corso di laurea triennale di Psicologia e Processi sociali, Università degli studi di Roma "Sapienza", a.a. 2016-2017. Modulo di 4 ore.
6. Lezione sul processo decisionale e sulla capacità di autocontrollo in bambini di età prescolare. Cattedra: "Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi", corso di laurea triennale di Psicologia e Processi sociali, Università degli studi di Roma "Sapienza", a.a. 2015-2016. Modulo di 2 ore.

Pubblicazioni

1. Pecora, G., Bellagamba, F., Chiarotti, F., Paoletti, M., Castano, M.L., Addessi, E., (2019). Delay tolerance and the effect of symbolic representation across the preschool period. *Journal of Cognition and Development*. DOI: 10.1080/15248372.2019.1693374
2. Paoletti, M., De Petrillo, F., Bellagamba, F., Addessi, E., (2017). Gli aspetti emotivi delle scelte in condizioni di rischio in una prospettiva comparata. *Sistemi intelligenti, Rivista quadrimestrale di scienze cognitive e di intelligenza artificiale*, Vol. 29, pp. 249-270, doi: 10.1422/87754
3. Pecora, G., Zoratto, F., Paoletti, M., Bellagamba, F., Paglieri, F., Addessi, E. (2017). Executive function. *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. pp.1-5 DOI 10.1007/978-3-319-47829-6_1048
4. Pecora G., Addessi E., Paoletti M., Bellagamba F., (2017). Relations between temperament and false belief understanding in the preschool age. *Journal of Child and Family Studies*. Volume 27, Issue 5, pp 1682–1691. DOI 10.1007/s10826-017-0981-4

Presentazioni congressi nazionali e internazionali

- 1) Paoletti, M., Bellagamba, F., De Petrillo, F., Moscati, S., Tomei, E., Gagliardi, R., Paglieri, F., Addessi, E., (2017) Correlati emotivi in compiti di propensione al rischio in bambini di età prescolare. XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Messina. In: Atti del Congresso ISBN 978886531-462-3, p.153
- 2) Paoletti M., De Petrillo F., Bellagamba F., Moscati S., Tomei E., Paglieri F., Addessi E., (2016) Propensione al rischio in bambini di età prescolare: un nuovo approccio sperimentale. XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza. In: Atti del Congresso, pp.219-220
- 3) Pecora G., Addessi E., Paoletti M., Bellagamba F., (2016) Teorie della mente e temperamento: uno studio esplorativo in bambini di età prescolare. XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, In: Atti del Congresso, pp.209-210
- 4) Pecora G., Sette S., Addessi E., Bellagamba F., Di Norcia A., Paoletti M., Baumgartner E., (2016) Do shyness and impulsivity differently relate to delay tolerance in early childhood? 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development. Vilnius, Lithuania. p.140, ISBN 978-9955-19-846-8
- 5) De Petrillo, F., Paoletti, M., Bellagamba, F., Moscati, S., Tomei, E., Paglieri, F., Addessi, E., (2015) Affari tuoi! Studio comparato della propensione all'azzardo nel cebo dai cometti, un primate sudamericano e nei bambini in età prescolare. XII annual conference of the Italian Association of Cognitive Sciences (AISC), Genova. Nea Science. Neuroscienze, psicologia e riabilitazione. ISSN 2282-6009, pp.58-61
- 6) Paoletti, M., De Petrillo, F., Pecora, G., Castano, M. L., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E., (2015) How reward representation affect the ability to wait: a comparative study in capuchin monkeys and human children. Conference "The nature and Origins of Human Cognition" Berlin School of Mind and Brain
- 7) De Petrillo, F., Paoletti, M., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E., (2015) Dealing with uncertainty:

risk preferences in tufted capuchin monkeys and human children. Conference "The nature and Origins of Human Cognition" Berlin School of Mind and Brain

8) De Petrillo, F., Paoletti, M., Bellagamba, F., Paglieri, F., Addessi, E., (2015) Chi non risica non rosica: un approccio comparativo allo studio della propensione al rischio in homo sapiens. XXVI Conference of the Società Italiana di Etologia (SIE), Parma. In: Atti del Congresso, ISBN 978-88-941066-0-2, p.52

9) Pecora, G., Paoletti, M., Castano M.L., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E., (2015) Il controllo inibitorio e l'effetto della rappresentazione simbolica sulle prestazioni di bambini prescolari in un compito di scelta intertemporale: Uno studio longitudinale. XXIV Congresso AIRIPA, Pesaro (PU). In: Atti del Congresso, pp.101-102

10) Pecora, G., Paoletti, M., Castano, M. L., Paglieri, F., Addessi, E., Bellagamba, F., (2014) How symbolic stimuli affect intertemporal choices in preschool children: A longitudinal study. Convegno AISC-CODISCO, Roma (RM). In: Volume dei Preatti

11) Paoletti M., Pecora, G., Castano, M.L., Paglieri, F., Addessi, E., Bellagamba, F. (2014). Stimoli simbolici e scelta intertemporale in bambini di età prescolare: uno studio longitudinale. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende (Cosenza). In: Atti del Congresso. p. 104, ISBN: 9788868222062

12) De Petrillo, F., Paoletti, M., Ventricelli, M., Castano, M.L., Ponsi, G., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E. (2014). Relazione tra capacità di tollerare l'attesa e propensione al rischio nei cebi dai cornetti (*Sapajus spp.*) e in bambini di età prescolare. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Arcavacata di Rende (Cosenza). In: Atti del Congresso. p. 103, ISBN: 9788868222062

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data
23/01/2020

f.to Dott.ssa Melania Paoletti