

INFORMAZIONI PERSONALI Giovanni Olivieri



POSIZIONE GIURIDICA Dirigente Scolastico a riposo dal 01/09/2014

Sintesi del curriculum

- Laurea in Matematica conseguita con lode.
- Posizione lavorativa di base nella scuola, 27 anni come docente di matematica applicata e 12 anni come preside incaricato e Dirigente Scolastico.
- Esperienza professionale quarantennale legata a
 - Collaborazioni plurime con l'Università per ricerca, contratto di collaborazione per tutorato o codocenza,
 - Collaborazione a numerosi progetti MIUR o ex MPI di interesse nazionale,
 - Collaborazioni con enti di ricerca (Consiglio Nazionale delle Ricerche, INVALSI) e enti privati
 - Docenza in numerosissimi corsi di aggiornamento o formazione tra cui (negli ultimi cinque anni) "Il sistema nazionale di valutazione", "Didattica per competenze e prove INVALSI", "Didattica per competenze e rubrica di valutazione", "Il nuovo Esame di Stato", "Problem posing e didattica per competenze",
 - Comunicazioni didattiche e scientifiche in numerosi convegni o seminari di studio,
- Partecipazione a numerosi convegni o seminari di studio e a significative commissioni di lavoro,
- Partecipazione a progetti europei,
- Autore di oltre 50 pubblicazioni tra libri di testo, articoli di ricerca e pubblicazioni didattiche, per diversi livelli di scolarità, autore di software per la matematica.

Roma, 14 agosto 2019

Prof. Giovanni Olivieri



ESPERIENZA LAVORATIVA

- DATE (DA – A)
 1. da 01/09/2007 a 31/08/2014, Dirigente Scolastico, contratto a tempo indeterminato
 2. da 01/09/2002 a 31/08/2007 Preside incaricato
 3. dall'anno scolastico 1978/79 all'anno scolastico 2001/02 docente di ruolo Matematica Applicata, successivamente passato nei ruoli di Matematica e Fisica
 4. dall'anno scolastico 1975/76 all'anno scolastico 1977/78 docente di Matematica Applicata con contratti annuali a tempo determinato
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO
Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR)
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE
Scuola
- TIPO DI IMPIEGO
A tempo indeterminato
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ
Docente di matematica applicata – Dirigente scolastico

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

1. COLLABORAZIONI CON UNIVERSITÀ

- DATE (DA – A) Anni accademici 2017/18 e 2018/19
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO Facoltà di Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica – Università "La Sapienza" – Piazzale Aldo Moro, 5 – Roma
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE Università
- TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Codocenza per l'insegnamento di Geometria gestionale

- DATE (DA – A) Dall'anno accademico 2011/12 all'anno accademico 2015/16
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO Facoltà di Ingegneria dell'informazione, informatica e statistica – Università "La Sapienza" – Piazzale Aldo Moro, 5 – Roma
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE Università
- TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Codocenza per l'insegnamento di Geometria gestionale

- DATE (DA – A) Dall'anno accademico 2000/01 all'anno accademico 2010/11
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO Facoltà di Ingegneria – Università "La Sapienza" – Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE Università
- TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Tutor per l'insegnamento di Geometria gestionale

- DATE (DA – A) Dall'anno accademico 1999/2000 all'anno accademico 2008/09
- NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario del Lazio (Indirizzo fisico matematico), Università Roma Tre, Via Ostiense, 150 – 00154 Roma (Attività presso Dipartimento di Matematica, – Università "La Sapienza" – Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma)
- TIPO DI AZIENDA O SETTORE Università
- TIPO DI IMPIEGO Contratto sostitutivo di collaborazione coordinata e continuativa
- PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Docente a contratto (Laboratorio di Storia della matematica, primo anno, e Laboratorio di Sviluppo Curricolare di Matematica Applicata)

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO 	<p>Anno accademico 2008/09</p> <p>Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario del Lazio (Indirizzo sostegno), Università Roma Tre, Via Ostiense, 150 – 00154 Roma (attività presso IUSM, Istituto Universitario per le Scienze Motorie, Via del Foro Italico, Roma)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Università</p> <p>Contratto di collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Docente a contratto (Laboratorio di area logico matematica per docenti specializzandi in sostegno)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Dall’anno accademico 1992/93 all’anno accademico 1998/99</p> <p>Facoltà di Ingegneria – Università “La Sapienza” – Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma</p> <p>Università</p> <p>Contratto di collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Tutor per l’insegnamento di Geometria (didattica a distanza per Diploma di Laurea in Ingegneria Informatica)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Anni accademici/scolastici 1999/2000, 2000/01, 2001/02</p> <p>Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario del Lazio (Indirizzo fisico matematico), Università “Roma Tre”, Via Ostiense, 150 – 00154 Roma (Attività presso Dipartimento di Matematica, – Università “La Sapienza” – Piazzale Aldo Moro, 5 - Roma)</p> <p>Università</p> <p>Contratto di impegno part time</p> <p>Supervisore di tirocinio per insegnanti in formazione iniziale</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE</p>	
<p>2. COLLABORAZIONI VARIE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Settembre 2018</p> <p>IC Arzachena</p> <p>Scuola</p> <p>Contratto di prestazione d’opera</p> <p>Formatore –Didattica per competenze</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Maggio dicembre 2017</p> <p>IC “Aldo Moro” di Sutri</p> <p>Scuola</p> <p>Contratto di prestazione d’opera</p> <p>Formatore –Didattica per competenze. Il curriculum verticale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Maggio/novembre 2017</p> <p>IC Vitruvio Pollione - Formia</p> <p>Scuola</p> <p>Contratto di prestazione d’opera</p> <p>Formatore – Il Sistema Nazionale di Valutazione</p>

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Maggio/dicembre 2017 IC Aldo Moro - Sutri</p> <p>Scuola Contratto di prestazione d'opera Formatore – Didattica per competenze e prove autentiche. Curricolo verticale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Febbraio-marzo 2016</p> <p>Scuole varie della Regione Lazio, in collaborazione con Ufficio II, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (Istituti Comprensivi, Scuole Secondarie Secondo Grado)</p> <p>Scuola Contratto di prestazione d'opera Formazione personale della scuola – Didattica per competenze, Sistema Nazionale di Valutazione - prove INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Maggio 2014</p> <p>INVALSI, Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (Rm)</p> <p>Ente di ricerca di diritto pubblico Contratto di collaborazione Osservatore per la somministrazione di prove per il Servizio Nazionale di Valutazione e di prove di ancoraggio (Sistema Informativo Integrato)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Mesi di maggio 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016 - 2017</p> <p>INVALSI, Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (Rm) (anni 2012 e 2013) MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Via Pianciani, 32 – 00185 Roma (anni 2014 – 2015)</p> <p>Ente di ricerca di diritto pubblico Ufficio decentrato del Ministero Istruzione, Università e Ricerca Contratto di collaborazione Osservatore di livello A e B per le attività del Servizio Nazionale di Valutazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Novembre 2011/Febbraio 2012</p> <p>I.S.I.S. "Antonietta De Pace", Viale Marche, 13 – Lecce MIUR - INVALSI</p> <p>Scuola Contratto di collaborazione Formatore per attività di formazione sull'indagine OCSE-PISA e sulle indagini nazionali, con particolare riferimento all'ambito matematico e all'ambito finanziario.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Novembre 2010/Febbraio 2011</p> <p>I.S.I.S. "M. Buonarroti" (Caserta), I.S.I.S. "G. Filangieri", Via Rossini, 106 - 80027 Frattamaggiore NA – MIUR INVALSI</p> <p>Scuola Contratto di collaborazione Formatore per attività di formazione sull'indagine OCSE-PISA e sulle indagini nazionali, con particolare riferimento all'ambito matematico</p>

- DATE (DA – A) Marzo 2009, Marzo 2010
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO ANCEI Formazione e ricerca – Centro ELIS, Via Sandro Sandri 71 - Roma
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Formazione superiore
 - TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Docente di “Metodologia dell’autoaggiornamento” in corso IFTS

- DATE (DA – A) Novembre/Dicembre 2008
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO IPSCT “Nicolò Gallo”, Via Quartararo Pittore, Agrigento e ITIS “Ettore Majorana”, Via Archimede, 58, Ragusa – MIUR INVALSI
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Scuola
 - TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Formatore senior per attività di sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA, con particolare riferimento all’ambito matematico

- DATE (DA – A) Ottobre 2006, Marzo 2007
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO IC Viale Adriatico – Viale Adriatico 140, Roma
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Scuola
 - TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Corso di formazione For-Tic - Area Metodologia didattica - CM 55/02

- DATE (DA – A) Aprile 2003, Maggio 2003
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO LC Orazio – Roma
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Scuola
 - TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Piano nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche - CM 55/02 – Formatore/Tutor di sala

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2001/02
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO INVALSI (all’epoca CEDE), Villa Falconieri, via Borromini 5 - Frascati (Rm)
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Ente di diritto pubblico
 - TIPO DI IMPIEGO Contratto di collaborazione
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Produzione, analisi e valutazione di item di matematica relativi all’indagine OCSE-PISA 2003

- DATE (DA – A) Anni scolastici 1984/85, 1985/86, 1986/87
 - NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO MPI, presso ITIS “Armellini”, Largo Beato Placido Riccardi, 13, 00146 Roma e ITAS “Duca degli Abruzzi”, Via Acquedotto romano, Elmas, Cagliari
 - TIPO DI AZIENDA O SETTORE Scuola – Formazione
 - TIPO DI IMPIEGO Formazione in ambito tecnologico (a cura di SOGESTA) e attività di formazione per insegnanti di matematica e fisica della scuola secondaria superiore (Corsi di formazione per l’introduzione dell’informatica nell’insegnamento di Matematica e Fisica (ambito del c.d. Piano Nazionale per l’Informatica)
 - PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ Progettazione del percorso didattico – Docente formatore – Coordinatore di gruppi di lavoro

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO • TIPO DI AZIENDA O SETTORE • TIPO DI IMPIEGO • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>Dall'anno scolastico 1974/75 all'anno scolastico 2009/10</p> <p>Enti diversi – MIUR – Università</p> <p>Scuola – Formazione</p> <p>Numerosi incarichi di docenza, direzione o coordinamento di gruppi di lavoro in corsi di aggiornamento o formazione e in corsi IFTS (istruzione superiore)</p> <p>Docente – Relatore – Coordinatore di gruppi di lavoro</p>
--	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLO DI STUDIO

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE • PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO • QUALIFICA CONSEGUITA 	<p>Anni accademici 1969/70, 1970/71, 1971/72, 1972/73</p> <p>Università "La Sapienza" di Roma</p> <p>Percorso generale – Indirizzo logico. Titolo della tesi: "La consistenza dell'assioma della scelta e dell'ipotesi generalizzata del continuo con la teoria degli insiemi".</p> <p>Votazione di laurea: 110/110, con lode.</p> <p>Laurea in Matematica</p>
--	---

ISTRUZIONE, RICERCA, ABILITAZIONI E CONCORSI

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) CONCORSO • QUALIFICA CONSEGUITA 	<p>1999</p> <p>Supervisore-coordinatore delle attività di tirocinio, presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario per il Lazio (legge 315 del 3.8.98).</p> <p>Primo classificato in entrambi gli indirizzi Fisico-Informatico-Matematico e Tecnologico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) CONCORSO • QUALIFICA CONSEGUITA 	<p>1976</p> <p>Concorso per la classe "Matematica, osservazioni ed elementi di scienze naturali" (votazione 73,50/100, di cui 68/75 nelle prove di esame – D.M. 5.5.1973).</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola media ("Matematica, osservazioni ed elementi di scienze naturali")</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE • PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO • QUALIFICA CONSEGUITA 	<p>1976</p> <p>Abilitazione per l'insegnamento in matematica e fisica</p> <p>Metodi e strategie per l'insegnamento della matematica, della fisica e delle applicazioni della matematica</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore per le classi di concorso A047 (Matematica) e A049 (Matematica e fisica), comprendente la A048 (matematica applicata)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) • NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE • PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO • QUALIFICA CONSEGUITA 	<p>Anni accademici 1972/73, 1973/74, 1974/75</p> <p>Consiglio Nazionale delle Ricerche</p> <p>Ricerca nel settore della logica (1^a anno), sulle metodologie didattiche e sull'uso delle tecnologie nei processi di apprendimento e insegnamento (2^a e 3^a anno)</p> <p>(Borsa di studio di ricerca da laureando per l'anno 1972/73 e da laureato per i restanti due anni)</p>

FORMAZIONE POST
UNIVERSITARIA E IN SERVIZIO

- DATE (DA – A) Anni 2008, 2009, 2010, 2013
 - NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE INVALSI – MIUR
 - PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Seminari relativi al Piano nazionale di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali
 - QUALIFICA CONSEGUITA Attestato di partecipazione (condizione necessaria per partecipare alle successive attività di informazione e sensibilizzazione sulle indagini internazionali, rivolte ai docenti di scuola)

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2011/12 (Aprile/giugno 2012)
 - NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca)
 - PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Corso di formazione su "La dimensione europea nell'insegnamento e le procedure dell'europrogettazione" (60 ore in presenza e 40 on line)
 - QUALIFICA CONSEGUITA Attestato di frequenza

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2011/12 (Aprile/giugno 2012)
 - NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca)
 - PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO *Corso di formazione "Diritto Amministrativo e Strumenti di Semplificazione. I riflessi sul Sistema scolastico"* (80 ore in presenza)
 - QUALIFICA CONSEGUITA Attestato di frequenza

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2006/07
 - NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
 - PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Il nuovo quadro di sistema – Il Dirigente Scolastico: profilo, ruolo, funzioni - Organizzazione del lavoro scolastico – La gestione amministrativo contabile e il controllo di gestione – Il lavoro per obiettivi e per progetti – La comunicazione e le relazioni nel contesto scolastico – La sicurezza nella scuola – L'analisi del contesto esterno alla scuola – Le relazioni internazionali - Didattica
 - QUALIFICA CONSEGUITA Dirigente Scolastico

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2004/05
 - NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE A.N.C.E.I. Formazione & ricerca (bando della Regione Lazio)
 - PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Corso di formazione "Autonomia & Empowerment" - Management delle istituzioni scolastiche
 - QUALIFICA CONSEGUITA Attestato di frequenza

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2003/04
 - NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE Cattedra di Medicina del Lavoro, Università "La Sapienza"
 - PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Aspetti giuridici e organizzativi relativi al trattamento e alla prevenzione degli infortuni sul lavoro
 - QUALIFICA CONSEGUITA Responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione

- DATE (DA – A) Anni scolastici 1998/99, 1999/2000, 2000/01
- NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE Ministero Pubblica Istruzione – in collaborazione con “The international center for the enhancement of learning potential, The Hadassah-Wizo-Canada research institut, Jerusalem, Israel”
- PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Potenziamento delle abilità cognitive – Mediazione nei processi di apprendimento
- QUALIFICA CONSEGUITA Diploma di applicatore di primo, secondo e terzo livello del *Programma di arricchimento strumentale (cosiddetto Metodo Feuerstein)*

- DATE (DA – A) Anno scolastico 2000/01
- NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE A.I.C.A. (Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo Automatico)
- PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO Abilità di base per l’elaborazione automatizzata delle informazioni e dei dati
- QUALIFICA CONSEGUITA European Computer Driving Licence

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Medio	Medio avanzato	Medio/Buona	Medio/Buona	Buona

Competenze comunicative

- Ottime capacità di ascoltare le persone e di individuarne bisogni e potenzialità; sono perciò in grado di aiutarle nell’individuazione di percorsi che possono portare alla soluzione di problemi o all’uso ottimale delle proprie risorse.
- Buone capacità di relazione con persone di diversa nazionalità e cultura grazie all’esperienza maturata nella partecipazione attiva a progetti internazionali. (Programmi comunitari Leonardo Da Vinci, visite di Studio Arion e progetti Comenius; scambio con scuole di Sydney, Australia).
- Buone capacità di comunicare in modo sufficientemente chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste delle persone con cui posso venire a contatto, non solo personale della scuola, alunni e relative famiglie, ma anche istituzioni, mondo della ricerca e persone diverse.

Capacità e competenze maturate in 28 anni di insegnamento e in 12 anni di attività come Dirigente Scolastico, ma anche attraverso la partecipazione a numerosissimi convegni, gruppi di lavoro di studio nazionali o internazionali.

Durante il periodo lavorativo sono stati inoltre frequentati diversi corsi di aggiornamento o formazione di natura pedagogica, psicologica o didattica.

Competenze organizzative e gestionali

Leadership in comunità scolastica e all'interno di vari team di lavoro.

- Ottime competenze nell'organizzare autonomamente il proprio lavoro, definendo priorità e assumendo le relative responsabilità, rispettando scadenze e obiettivi prefissati.
- Ottime competenze nel coordinamento delle risorse umane, individuando per ciascuna persona il miglior contributo che può dare per il raggiungimento di un obiettivo condiviso.
- Ottime competenze nel coordinamento del lavoro degli altri, anche in situazioni di stress o di difficoltà ambientali, individuando soluzioni per il superamento degli ostacoli o per la soluzione di problemi.
- Ottime competenze nella gestione di eventi.

Competenze maturate come progettista o responsabile operativo di numerosi progetti locali, nazionali o internazionali, come Dirigente Scolastico e come organizzatore in proprio di scambi con l'Australia.

Competenze professionali**Competenze informatiche**

- In possesso di brevetto European Computer Licence Driving, acquisito nell'anno 2001.
- Ottime capacità nell'utilizzare in modo professionale i principali sistemi di scrittura, elaborazione dati e comunicazione, gestendo in proprio forma, struttura e contenuti di documenti amministrativi, comunicazioni didattiche e rapporti tecnici.
- Buone competenze nell'elaborazione di comunicazioni multimediali, nella ricerca di risorse in rete e nell'uso posta elettronica o di mailing list per l'invio simultaneo di comunicazioni o richieste di documentazione.

Competenze maturate con l'acquisizione della patente ECDL, con la produzione di pacchetti multimediali e con la preparazione di numerosissime comunicazioni sia di carattere scientifico che sociale o organizzativo. Il sottoscritto è anche stato esaminatore ECDL.

Patente di guida Categoria B, comprendente la A.

ULTERIORI INFORMAZIONI**ALBI E BANCHE DATI**

Isritto ai seguenti albi di formazione:

- Albo dei formatori dell'Associazione Proteo Fare Sapere (<http://www.proteofaresapere.it/albi/albi.asp>)
- Albo dei formatori senior sulla valutazione, a cura dell'INVALSI (http://www.invalsi.it/invalsi/concorsi.php?page=albo_inv)

Inserito nella Banca Dati di esperti sulle tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze di giovani e adulti presenti nel sistema di istruzione e formazione (rilevazioni INVALSI, indagini OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS), decreto prot. AOODGAI 5071 del 12.10.2009, MIUR, Dip.to per la Programmazione, D.G. per gli Affari Internazionali, Ufficio V).

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Negli anni scolastici 2012/13, 2013/14 e 2014/15 ha partecipato alla **Scuola auto-ri** organizzata dall'INVALSI per la produzione di item di matematica per il Servizio Nazionale di Valutazione.
- dall'anno accademico 2003/04 al 2008/09 – Collaborazione al progetto di ricerca **La costruzione del sapere matematico per la società in una scuola in trasformazione: contenuti, metodi, strumenti**. Il progetto è finanziato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche e nell'ambito delle attività progettuali è stata realizzata una pubblicazione con CD su *Argomenti di Matematica di Base per l'Orientamento*.
- 1999/2000 - Partecipazione alla sperimentazione/ricerca di **nuove metodologie nell'insegnamento della statistica**. (CIRDIS; la sperimentazione fa parte di un progetto che ha coinvolto quattro diverse sedi di università: Padova, Palermo, Perugia e Roma).
- Dal 1992/93 al 1997/98 - **Collaborazione al progetto di ricerca "Raccordo tra le varie fasce scolari: difficoltà nell'insegnamento della matematica"**, finanziato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche e coordinato dal Prof. Claudio Bernardi (Dipartimento di Matematica, Università "La Sapienza" di Roma). Obiettivo dell'attività era quello di effettuare un'analisi non generica delle lacune e degli errori più comuni e delle difficoltà riferibili ai diversi stili cognitivi richiesti nell'apprendimento della matematica (a livello di conoscenze, di abilità, di linguaggio). In particolare, con il sottogruppo di appartenenza, coordinato dal Prof. Giuseppe Accascina (Dipartimento di Metodi e Modelli matematici, Facoltà di Ingegneria, Università "La Sapienza" di Roma) ha contribuito alla progettazione e realizzazione di un'indagine sulle conoscenze matematiche degli iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea in Matematica e Ingegneria Informatica (dal 1993/94 al 1997/98). I primi risultati della ricerca sono stati presentati ai convegni "*Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica*" (Roma, 3/4 dicembre 1991; 15/16 aprile 1993; 21-22 febbraio 1995). Risultati avanzati della ricerca sono stati presentati, per la parte relativa all'Algebra, al *V Convegno Internuclei Scuola Secondaria Superiore* (Pavia, 16/18 marzo 1995) e in generale al *Seminario Nazionale in Didattica della Matematica* (Pisa, 12-14 ottobre 1995). I risultati più recenti sono stati pubblicati in *La strage degli innocenti*, edito a cura del Centro Ricerche Didattiche Ugo Morin.
- 1989 - Membro del **gruppo di coordinamento**, istituito presso il Dipartimento di Matematica, Università "La Sapienza" di Roma, per la **progettazione e la realizzazione del corso di formazione per animatori nel settore della matematica**, di cui al Piano Pluriennale di Aggiornamento per gli Insegnanti della Scuola Elementare, in convenzione con l'IRRSAE del Lazio. Nell'ambito di tale collaborazione ha contribuito alla realizzazione dei quaderni dei materiali prodotti, pubblicati da La Nuova Italia editrice di Firenze. In particolare ha collaborato alla stesura delle sezioni di Informatica, Probabilità e statistica, Problemi.
- 1986 - **Collaborazione alla progettazione e realizzazione di un corso residenziale di Formazione per insegnanti delle discipline scientifiche** (Salice Terme, settembre 1986), nell'ambito del Progetto Strategico del Consiglio Nazionale delle Ricerche "Tecnologie e innovazioni didattiche", direzione e coordinamento dei Proff. Ornella Andreani Dentici e Clotilde Pontecorvo. Per tale corso ha contribuito alla realizzazione di un quaderno, curandone in particolare la parte relativa all'insegnamento della matematica.
- Dal 1974 al 1988 - **Collaborazione con il Gruppo Università Scuola**, e dal 1976 anche con il **Laboratorio di Didattica delle Scienze** (Università "La Sapienza" di Roma). Nell'ambito di tale collaborazione ha contribuito ad individuare ed elaborare le linee di ricerca nei settori della *progettazione curricolare, della formazione in servizio dei docenti e dei processi di apprendimento e di elaborazione della cono-*

scienza, con particolare riferimento alle abilità nell'area logico-matematica e scientifica in generale. Ha inoltre contribuito alla progettazione e alla realizzazione di diversi corsi di aggiornamento sulla didattica della matematica e delle scienze per i vari livelli di scuola. Nell'ambito di tale collaborazione ha contribuito alla realizzazione del seminario bilaterale Italia/Usa "L'educazione scientifica nella scuola di base" (1983). Insieme a M. Mayer e G. Noce ha successivamente curato la pubblicazione in italiano degli atti del seminario.

COMUNICAZIONI A CONVEGNI
SU TEMI DI RICERCA IN
AMBITO MATEMATICO O
PSICO-COGNITIVO

CONVEGNI O SEMINARI

- 2004 - **Cabriworld 2004**, *Traccia o luogo: un approccio al concetto di luogo geometrico con Cabri* (Dipartimento di Metodi e Modelli Matematici per le Scienze Applicate, Università "La Sapienza" di Roma (Roma 9-12 settembre).
- 2002 - **Matematica bella e possibile**, *Modelli di crescita e decrescita* convegno organizzato dall'IRRE Lazio (Roma, 13/12/01 e 18/19/20 febbraio 2002).
- 2000 - **Laboratorio a distanza per l'insegnamento della matematica**. Seminario territoriale introduttivo al lavoro di programmazione delle scuole dell'area romana, per la produzione di materiale relativo ai temi *Proporzioni e proporzionalità* e al *Teorema di Pitagora*. Il seminario è inquadrato nell'ambito di un progetto nazionale che prevede la produzione di materiale didattico sui vari temi del programma di matematica della scuola media (MPI).
- 1997 - **XIX Convegno UMI-CIIM**, *Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste*. In tale convegno, insieme a un docente di scuola elementare, uno di scuola media e uno di università, ha partecipato come relatore alla tavola rotonda su *Livelli scolastici e livelli di apprendimento in matematica: un problema di qualità e di quantità*; nello stesso convegno, insieme ad altri ha coordinato i lavori del gruppo sul tema *Come recuperare l'interesse e le capacità degli studenti in algebra e geometria*. (Vicenza, 23/25 ottobre 1997).
- 1997 - **VI Internuclei scuola secondaria superiore**, *L'insegnamento della probabilità e della statistica*. In particolare ha partecipato alla tavola rotonda su *Il tema di probabilità nei nuovi programmi di matematica per la scuola superiore* (Roma, 4/5 dicembre 1997).
- 1995 - **V Convegno Internuclei Scuola Secondaria Superiore - "La didattica dell'Algebra"**. In tale convegno, insieme a F. Rohr, ha presentato una relazione su *La preparazione degli studenti in algebra alla fine della scuola secondaria superiore*. La relazione rientra nell'ambito dei risultati rilevati con il progetto di ricerca "Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica" ed è pubblicata negli atti del convegno. (Pavia, 16-18 marzo 1995).
- 1995 - **XII Seminario Nazionale di Ricerca in didattica della Matematica**. I lavori di questo seminario sono stati interamente dedicati alla discussione dei risultati della ricerca sui *Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica - Raccordo Scuola Secondaria Superiore Università*. In particolare ha presentato una relazione su *Un test d'ingresso ai Corsi di Laurea in Matematica e Ingegneria Informatica* (Pisa, 12/14 ottobre 1995).
- 1991, 1993, 1995 - **"Problemi di raccordo tra le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica"**, presentazione dei primi risultati di ricerca relativi all'indagine sulle conoscenze matematiche degli iscritti al primo anno dei corsi di

laurea a forte contenuto matematico (Convegni nazionali sulla didattica della matematica, nuclei di ricerca del CNR; Roma, 3/4 dicembre 1991; 15/16 aprile 1993; 21-22 febbraio 1995).

- 1994 - **Probabilità e statistica nella scuola secondaria** (XVI Convegno nazionale sull'Insegnamento della matematica). In tale convegno ha coordinato i lavori del gruppo *Modelli intuitivi di regressione lineare* (per il triennio della scuola secondaria superiore). Sintesi pubblicata negli atti del convegno, Notiziario dell'Unione Matematica Italiana, supplemento al n.ro 7, luglio 1994. (Civitanova Marche, 28/30 ottobre 1993).
 - 1992 - **Modelli di regressione lineare e non lineare**, seminario rivolto agli studenti del secondo biennio dell'indirizzo didattico del Corso di Laurea in Matematica (Università "La Sapienza" di Roma).
 - 1991 - Sesto incontro internuclei di scuola elementare sul tema **Studio e risoluzione di problemi**. In tale incontro è stata presentata una comunicazione sull'attività del gruppo di Roma, operante presso il dipartimento di Matematica, Università "La Sapienza", in relazione all'attività svolta per l'aggiornamento degli insegnanti di scuola elementare. (Garda, 11/13 aprile 1991).
 - 1990 - Giornata di studio su **Insegnamento della statistica nelle scuole secondarie superiori**, organizzata dal Dipartimento di scienze statistiche dell'Università di Perugia. In tale occasione è stata presentata una comunicazione su *Regressione e correlazione: un'ipotesi di lavoro a livello di biennio superiore*, pubblicata sulla rivista Epsilon, n.ro 9, pagg. 29/34, 1° semestre 1991, Paravia, Torino. (6 aprile 1990).
 - 1990 - **Progetto ScuolaSat**, organizzato dall'Amministrazione Provinciale di Roma. Assieme a Gianni Di Fiandra è stata presentata la comunicazione *La consultazione della banca dati e gli oggetti didattici in essa contenuti*. (Roma, Palazzo Valentini, 26-27 Aprile 1990).
 - 1989 - **Le tecnologie della comunicazione nell'istruzione tecnica**, seminario organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione. Nell'ambito di tale seminario, insieme ad altri, è stata organizzata la presentazione del progetto ScuolaSat mediante software realizzato in ambiente Storyboard Plus. (Rimini, 4/7 dicembre 1989, D.M. 21/11/86).
 - 1980 - **La ricerca nella scuola di base**, seminario organizzato dall'Istituto di Psicologia del CNR, Roma. In tale seminario, insieme ad altri, è stata presentata una comunicazione su *La ricerca del Gruppo Università Scuola nella scuola di base* (Roma 23/25 Giugno 1980).
 - 1979 - Convegno studi **Programmazione didattica e verifica del lavoro scolastico**. Ha collaborato alla progettazione e alla realizzazione di tale seminario, coordinando in particolare i gruppi di lavoro su temi di carattere matematico, presentando una relazione introduttiva sul tema *Geometria delle trasformazioni*. (Salerno, 21/24 febbraio 1979).
- GRUPPI E
COMMISSIONI DI LAVORO
- 2001 - Membro della **commissione per l'individuazione delle competenze di base nei percorsi di formazione superiore (IFTS)** (Ministero della Pubblica Istruzione).
 - 2001 - Membro del **gruppo operativo del progetto OCSE – PISA**, per la preparazione di item di matematica e di problem solving e per la valutazione di item prodotti dal consorzio internazionale (CEDE).
 - 2001/02 - Membro della commissione per la **valutazione dei progetti SeT, Scien-**

za e tecnologia, su bando nazionale del Ministero della Pubblica Istruzione (Biblioteca di Documentazione Pedagogica di Firenze).

- 2000/01 - Membro del gruppo che ha elaborato proposte di item per la realizzazione dell'**indagine sulle larghe competenze in matematica**, nell'ambito delle attività del Servizio Nazionale per la Qualità dell'Istruzione, area logico matematica (CEDE).
- 1998/99, 1999/00 - Membro del gruppo che ha progettato e elaborato **esempi di terze prove per il nuovo Esame di Stato** (MPI, CEDE),
- 1999 - Membro del gruppo di lavoro del Ministero della Pubblica Istruzione che ha avuto il compito di **definire obiettivi e contenuti curriculari dei nuovi trienni sperimentali dei diversi indirizzi dell'istruzione tecnica (area Matematica)**. (MPI).
- 1998, 1999, 2000, 2001 - Partecipazione ai lavori del **Progetto eccellenza. Seminari residenziali su Matematica e software didattici**. (I.R.R.S.A.E Emilia Romagna e Lazio; seminari a Bellaria 22/24 Aprile 1998, Latina 22/24 Aprile 1999, Bellaria 21/23 settembre 2000, Fiuggi 22/23/24 novembre 2001).
- 1998/99 - Membro del **nucleo operativo del gruppo di ricerca del progetto ScuolaSat per l'aggiornamento a distanza dei docenti via satellite** (presso l'ITIS E. Fermi di Roma). Ha contribuito alla progettazione e alla realizzazione della Banca Dati, alla selezione o adattamento del software didattico inserito nella banca stessa (MPI, IRRSAE Lazio, Centro Elaborazione Dati Università dell'Italia Centrale, Italsiel, Telespazio e Olivetti).
- 1991, 1992, 1993, 1995, 1996 - **Invarianti curriculari nell'ottica sistemica. Analisi della disciplina, valutazione collegiale**, ciclo di incontri di formazione e ricerca sulle problematiche relative al coordinamento didattico nei Consigli di Classe (MPI).
- 1991, 1994 - Partecipazione ai lavori del seminario "**Linee di sviluppo dei programmi del triennio degli istituti d'istruzione secondaria superiore**" (MPI, Commissione Brocca).

RELAZIONI INTERNAZIONALI

ESPERIENZE ORGANIZZATIVE

- Significativa esperienza di relazioni interpersonali e interistituzionali a livello internazionale, acquisita come responsabile operativo di un progetto di collocamento (Francia e Inghilterra) e di un progetto pilota (Italia, Portogallo, Francia, Ungheria) nell'ambito del programma comunitario "Leonardo Da Vinci" (1995/1999).
- Responsabile di un progetto Australia, relativo a esperienze di scambio tra studenti di scuole di Roma e di scuole di Sydney.
- Responsabile di progetti Comenius di sviluppo della scuola (primo partenariato Italia, Inghilterra, Germania, Svezia, Finlandia; secondo partenariato Italia, Francia, Spagna, Polonia)

ESPERIENZE DI MOBILITÀ

- Partecipazione a un programma di collocamento sulle problematiche dell'organizzazione dei lavori dei Consigli di Classe, "Team teaching", con soggiorno studio di due settimane a Barnard Castle, Inghilterra (programma europeo "Leonardo Da Vinci"; 1999).
- Partecipazione a programmi Lifelong Learning Programme di mobilità per decisori nell'anno 2003 (visite di studio ARION per capi di istituto) e al meeting finale di progetto Comenius in Finlandia nel mese di aprile dell'anno 2009.
- Partecipazione a programma LLP, study visit a Varsavia sul tema della Protezione dei dati personali e della privacy nella scuola (marzo 2010)

Pubblicazioni – Vedi elenco allegato al presente curriculum

DATI PERSONALI Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI Elenco delle pubblicazioni.

Il sottoscritto dichiara, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel presente documento e nell'allegato elenco delle pubblicazioni è rispondente a verità.

Roma, 14 agosto 2019

Prof. Giovanni Olivieri



Elenco pubblicazioni - Prof. Giovanni OLIVIERI

=====

Quaderni e articoli di ricerca*Ambito matematico*

- 1- G.Olivieri – *Traccia o luogo? Esplorazione di luoghi geometrici*, in CabriWorld Roma, Proceedings of the Third Geometry International Conference (Edited by G. Accascina e G. Margiotta), Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2012
- 2- G. Olivieri et al. – *Ambo. Argomenti di matematica di base per l'orientamento (con CD-ROM)*, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2007.
- 3- G. Olivieri – *Proporzioni e proporzionalità*, in Progetto Alice, Vol. VII, n. 17, 2006, pagg. 315-336.
- 4- G. Olivieri – *Laboratorio con Derive: funzioni definite per casi*, in Progetto Alice, Vol. VI, n. 17, 2005, pagg. 333-355.
- 5- G. Olivieri – *Un problema di casi limite nell'uso del software didattico*, in Progetto Alice, Vol. IV, n. 11, 2003, pagg. 341-362.
- 6- G.Accascina, G. Margiotta, G. Olivieri (a cura di) - *Problem solving e calcolatore* – Franco Angeli, Milano, 2001 – Collana "Quaderni dell'IRRSAE Lazio, didattica della matematica. In questo stesso volume si trovano i seguenti contributi:
 - a. G. Olivieri et al. – *Ipotesi di utilizzo didattico del problema 9 (pagg. 133/134)*;
 - b. G. Olivieri et al. – *Ipotesi di utilizzo didattico del problema 12 (164/171)*.
- 7- G. Olivieri. Z. Percario - *Difficoltà in matematica* - Progetto Alice, Vol. 1, n. 3, 2000, pagg. 305/320, edizioni Pagine, Roma.
- 8- G. Olivieri- *Automatismi e ragionamento*, in atti del convegno *Didamatica 2000* (Cesena, 4-6 maggio 2000), organizzato dall'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, volume 2. Esperienze, pagg. 161/164, a cura di A. Andronico, G. Casadei, G. Sacerdoti, Società editrice "Il ponte vecchio", Cesena, 2000.
http://sd2.itd.cnr.it/prot/recensioni/R1517_2.htm
- 9- S. Bornoroni, L. Monica, G. Olivieri (coordinatore), A. Rotteglia - *Soluzione dei problemi numero 1, 2, 10 e 27 con Derive e Cabri* - in *Matematica e software didattici* (a cura di G. Margiotta), pagg. 37/39, 47/50, 92/94, 122/124, IRRSAE Emilia Romagna, Bologna, 1999.
- 10- G. Accascina, P. Maroscia, G. Olivieri, F. Rohr - *Come recuperare l'interesse e le capacità degli studenti in algebra e geometria?* - atti del XIX Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della matematica *Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste* (Vicenza 23/24/25 ottobre 1997) - pagg. 118/122, a cura di Giuseppe Anichini e Bruno D'Amore, supplemento al n. 10 del notiziario dell'Unione Matematica Italiana, Ottobre 1998.
- 11- G. Olivieri - *Livelli scolastici e livelli di apprendimento in matematica: un problema di quantità e di qualità (la scuola secondaria superiore)* - atti del XIX Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della matematica *Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste* (Vicenza 23/24/25 ottobre 1997) - pagg. 66/72, a cura di Giuseppe Anichini e Bruno D'Amore, supplemento al n. 10 del notiziario dell'Unione Matematica Italiana, Ottobre 1998.
- 12- G. Olivieri et al. - *La strage degli innocenti. Problemi di raccordo in matematica tra la scuola secondaria superiore e l'università* - Centro didattico U. Morin, Paderno del Grappa, Giovanni Battagin Editore, 1998.
- 13- G. Olivieri et al. - *Le conoscenze degli studenti in matematica alla fine della scuola secondaria superiore e all'inizio dell'università: le aspettative dei docenti e la realtà* - in *Tracciati*, rivista su Internet, aprile 1997
<http://www.graffinrete.it/tracciati/storico/tracciati1/consup.htm> (1),
<http://www.graffinrete.it/tracciati/storico/tracciati3/secondo.htm> (3).
- 14- G. Olivieri et al. - *La preparazione degli studenti in algebra alla fine delle scuole secondarie superiori* - in *La didattica dell'algebra nella scuola secondaria superiore*, atti del "V convegno internuclei per la scuola secondaria superiore" (Pavia, 16/18 marzo 1995), a cura di L. Bazzini, pagg. 3/15, ed. ISDAF srl, Pavia, 1997.

Ambito scientifico tecnologico

- 1- G. Olivieri, G. Torosantucci, M. Vicentini - *Ombre colorate* - in atti del sesto convegno del Gruppo di Didattica Nazionale della Fisica, (Roma 12/14 novembre 1987), a cura di P. Festa, F. Scalzo, M. Vicentini - Dipartimento di Fisica, Università "La Sapienza", Roma.
- 2- G. Olivieri, G. Torosantucci, M. Vicentini - *Coloured shadows* - in *International Journal of Science Education*, 1988, vol. 10, n.ro 5, pagg. 561/569.
- 3- M. Mayer, G. Noce, G. Olivieri (a cura di) - *L'educazione scientifica nella scuola di base* - atti del seminario bilaterale omonimo Italia/Usa (Frascati, 24/28 Ottobre 1983), quaderni di Villa Falconieri, n.ro 6, C.E.D.E., Frascati, 1985.
- 4- G. Olivieri, G. Torosantucci - *Un modo di fare scienza* - in *Riforma della Scuola*, n.ro 9 del Settembre 1980, pagg. 62/66, Edi-

tori Riuniti, Roma.

- 5- A.M. Ajello, C. La Rosa, G. Olivieri - L'esperienza del gruppo università scuola su valutazione e aggiornamento - in *Riforma della Scuola*, n.ro 6/7, Giugno/Luglio 1978, pagg. 77/80, Editori Riuniti, Roma.
- 6- G. Olivieri et al.- La ricerca del gruppo università scuola nella scuola di base - relazione presentata al seminario "*La ricerca nella scuola di base* (Roma 23/25 Giugno 1980)", in atti del seminario, pagg. 69/82, Istituto di Psicologia del CNR, Roma.
- 7- D. Castiglia, G. Noce, G. Olivieri - Modelli di terra e forza di gravità. un'indagine preliminare in una quarta elementare - in *Didattica delle scienze*, n.ro 110 del Febbraio 1984 (parte prima), pagg. 57/61, e 112 del Maggio 1984 (parte seconda), pagg. 35/39, La Scuola, Brescia.

Libri e collaborazioni editoriali

- 1- G. Olivieri – Quesiti di matematica per il Servizio Nazionale di Valutazione, INVALSI, Roma, 2013
- 2- W. Maraschini, M. Palma (a cura di) – Matematica (serie le Garzantine), Redazione delle voci di matematica finanziaria e attuariale e di ricerca operativa, Garzanti, Milano, 2013.
- 3- G. Olivieri et al. – Il pensiero matematico, Vol, 1, Le Monnier, Firenze, 2011.
- 4- G. Olivieri et al. – Il pensiero matematico, Vol, 2, Le Monnier, Firenze, 2011.
- 5- G. Olivieri et al. – Dentro la matematica: il pensiero geometrico, Le Monnier, Firenze, 2007.
- 6- G. Olivieri et al. – Dentro la matematica: il pensiero algebrico, vol. 2, Le Monnier, Firenze, 2007.
- 7- G. Olivieri et al. – Dentro la matematica: il pensiero algebrico, vol. 1, Le Monnier, Firenze, 2007.
- 8- G. Olivieri – Multiformat, modulo 31, Matematica finanziaria e attuariale, Paravia, Torino, 2003.
- 9- G. Olivieri, C. Bello, D. Castiglia – Compagno di banco (sezione di matematica e scienze) – corso di sussidiari per la scuola elementare (classi III, IV e V), La Nuova Italia Editrice, Firenze, 2002.
- 10- G. Olivieri - Geometria e software didattico - in Geometria e multimedialità, atti del 5° Corso UMI-MPI, collana documenti di lavoro, quaderni 35, Ministero della Pubblica Istruzione (LS "A. Vallisneri", Lucca) 1998/99 (http://www.liceovallisneri.it/pubblicazioni/35_Geom.pdf)
- 11- G. Olivieri - Modelli lineari intuitivi - Progetto Alice, Vol. 1, n. 2, 2000, pagg. 305/320, edizioni Pagine, Roma.
- 12- G. Olivieri et altri - *Esempi di terze prove, a carattere pluridisciplinare, per il nuovo esame di Stato:*
 - *Il "lungo viaggio";*
 - *La grande crisi;*
 - *Una tazzina di caffè;*
 - *A proposito di globalizzazione;*
 - *Luci e ombre degli anni '70.*

Pubbligate sul sito Internet dell'INVALSI (già Centro Europeo Dell'Educazione) e nel volume "Proposte per le terze prove. modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari", collana ricerca educativa del CEDE, sezione strumenti, pagine contrassegnate dai codici 3401, 3402, 3403, 3404 e 3405, Franco Angeli, Milano, 2000.
- 13- G. Olivieri et altri - *Esempi di terze prove, a carattere pluridisciplinare, per il nuovo esame di Stato:*
 - *Dinamiche demografiche;*
 - *I magnifici anni '60;*
 - *Democrazia e rappresentatività.*

Pubbligate sul sito Internet dell'INVALSI (già Centro Europeo Dell'Educazione), prove 59, 60 e 61, e nel volume "Proposte per le terze prove. Modelli e materiali per la definizione di prove pluridisciplinari", collana ricerca educativa del CEDE, sezione strumenti, pagine contrassegnate dai codici 3801, 3802 e 3803, Franco Angeli, Milano, 1999.
http://archivio.invalsi.it/archivio/ones-prove/prove/prove-1998/terza_prova/51_75_tecnici/terze_prove_51-75.htm
- 14- G. Olivieri et altri - *Esempi di terze prove, a carattere pluridisciplinare, per il nuovo esame di Stato:*
 - *Le multinazionali;*
 - *Import Export;*
 - *L'Europa e l'Euro;*
 - *Il sistema di bilancio;*
 - *Finanziamenti alle imprese.*

Sito Internet Ministero della Pubblica Istruzione: <http://www.istruzione.it/3tecn.htm> (1999)
- 15- M. Batini, G. Olivieri - *Descrivere la realtà. I metodi della statistica* - Pitagora Editrice, Bologna, 1998.

- 16- G. Olivieri - Il tema di matematica per la maturità tecnica commerciale - in Archimede, pagg. 188/199, anno XLVII, ottobre-dicembre 1995, n.ro 4, Le Monnier, Firenze.
- 17- G. Olivieri - I programmi di matematica della commissione brocca - in Il progetto di riforma della scuola secondaria superiore della commissione Brocca, a cura di Maria Piscitelli e Gaspare Polizzi, pagg. 64/77, collana Nuove prospettive pedagogiche, n.ro 17, Edizioni del Cerro, Tirrenia (Pisa), 1995.
- 18- A. Donegà, G. Olivieri - Porre e risolvere problemi. raccolta di testi e proposte per il secondo ciclo (scuola elementare) - Collana Educazione nuova, Le idee e gli strumenti, Giunti Lisciani Editore, Firenze, 1995.
- 19- A. Donegà, G. Olivieri - Porre e risolvere problemi. raccolta di testi e proposte per il primo ciclo (scuola elementare) - Collana Educazione nuova, Le idee e gli strumenti, Giunti Lisciani Editore, Firenze, 1994.
- 20- G. Olivieri et al. - Fare e conoscere per moduli (sezione di matematica) - corso di sussidiari per le classi terza, quarta e quinta elementare, Giunti Marzocco, Firenze, 1993.
- 21- W. Maraschini, G. Olivieri, M. Palma - Modelli di matematica applicata - corso di matematica applicata per il triennio sperimentale e programmatori degli istituti tecnici commerciali, G.B. Paravia, Torino, 1993.
- 22- G. Olivieri - Alla ricerca di dipendenze statistiche - in *Epsilon* n.ro 9 del gennaio 1991 (anno IV, numero 1), pagg. 29/34, G.B.Paravia, Torino.
- 23- D. Castiglia, A. Donegà, G. Olivieri - *Insegnare con la Vita Scolastica* (sezione di matematica), volumi per le classi terza, quarta e quinta elementare, Giunti Marzocco, Firenze, 1990, 1991, 1992.
- 24- G. Olivieri - La matematica nella realtà: spunti e riflessioni - In *Incontrare la scienza*, a cura di G. Cortini, pagg. 143/168, La Nuova Italia Editrice, Firenze, 1990.
- 25- G. Olivieri - Insegnamento della matematica e informatica - in *Computer e software didattico*, a cura di G. Marucci, pagg. 158/167, Collana Didattica Nuova, Lisciani e Giunti, Teramo, 1989.
- 26- G. Olivieri - Introduzione all'elaborazione statistica dei dati (con esercitazioni di laboratorio) - Patron Editore, Bologna, 1989.
- 27- G. Olivieri - Riflessioni sulla matematica e sul suo insegnamento - in "Argomenti di pedagogia: scienza e scuola", pagg. 65/93, quaderno del corso di formazione in Scienze dell'educazione, nell'ambito del Progetto strategico Tecnologie e innovazioni didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Psicologia, Università di Pavia, 1986.
- 28- G. Olivieri, S. Schacherl - Insegnare con il computer - in *Sapere*, Novembre 1985, pagg. 52/53, Edizioni Dedalo, Bari.
- 29- G. Olivieri - Lavorando con gli specchi. introduzione alla geometria delle trasformazioni - La Nuova Italia, Firenze, 1984.
- 30- G. Olivieri - Insegnare come. didattica delle discipline nella scuola media secondo i nuovi programmi - sezione di educazione matematica, scientifica e tecnica, pagg. 253/310, Edizioni Tecnodid, Napoli, 1983.
- 31- G. Olivieri - Insegnare come. didattica delle discipline nella scuola media secondo i nuovi programmi (Nuova edizione) - sezioni di educazione matematica e scientifica, pagg. 335/400, e di educazione tecnica, pagg. 401/446, Edizioni Tecnodid, Napoli, 1983.
- 32- G. Noce, G. Olivieri - Logica e matematica. riflessioni sul loro insegnamento nella scuola dell'obbligo - in *Scuola e Città*, n.ro 3 del 31.3.1981, pagg. 103/111, La Nuova Italia, Roma.
- 33- G. Olivieri et al.- "... per esempio" - corso di sussidiari per le classi terza, quarta e quinta della scuola elementare, La Nuova Italia, Firenze, 1981.
- 34- G. Olivieri- serie di tre dispense per un corso di aggiornamento a distanza per insegnanti di scuola elementare, Edizioni Accademia, Roma, 1979:
 - Nuovi modi di vedere la geometria* (Didattiche 8);
 - Relazioni, strutture, gruppi* (Didattiche 10);
 - Esperienze di educazione scientifica: il principio di induzione matematica* (Materiali di lavoro 10).

Dall'anno 2000 è membro del comitato di redazione della rivista Progetto Alice, Editore Pagine, Roma

Collaborazione alla progettazione e alla scrittura delle parti di *Statistica*, *Calcolo delle probabilità* e *Ricerca operativa* di una collana di testi per i trienni della scuola secondaria superiore. La collana, denominata *ForMat*, è edita dalla G. B. Paravia S.p.A. di Torino e gli autori in copertina sono W. Maraschini e M. Palma.

L'elenco dettagliato dei contributi è di seguito riportato:

- Format, com* (per Istituti Tecnici Commerciali Igea) - unità 8, 9 e 10 del primo volume (1996), unità 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, e 20 del secondo volume (1996), unità 1, 3, 5, 6 e 8 del terzo volume (1997);
- Format, pro* (per Istituti Tecnici Commerciali per Programmatori) - unità 14, 15 e 16 del primo volume (1997), 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 e 23 del secondo volume (1997), 3, 5, 9, 10, 11 e 12 del terzo volume (1997);

Format, spe (per il Liceo Scientifico Sperimentale e il Liceo Scientifico Tecnologico) - unità 16 del primo volume (1996), unità 17 e 18 del secondo volume (1996), unità 17 del terzo volume (1996).

Coautore di materiali nell'ambito di progetti di continuità e di eccellenza, ex IRRSAE Lazio. Continuità in matematica

<http://www.irre.lazio.it/matema/continuita/corso/index.htm>

<http://www.irre.lazio.it/matema/continuita/corso/Continuita/Raccordo/Prove-semistrutturate.PDF>

Progetto eccellenza: <http://www.fardicono.it/eccellenza/>

Software e prodotti multimediali

1. AA.VV, *Argomenti di Matematica di Base per l'Orientamento*. CD realizzato nell'ambito del progetto CNR "La costruzione del sapere matematico per la società in una scuola in trasformazione: contenuti, metodi, strumenti". Il lavoro è stato coordinato dal Prof. G. Accascina e i materiali sono di autori vari, tra cui il sottoscritto.
2. G. Olivieri, G. Todesco - *implementazione su CD di materiali didattici* (Indirizzo Fisico Matematico, Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario del Lazio).
3. G. Olivieri, *Per un progetto di scuola*, videolezione, ISMEDA, Roma
4. O. Baldini, F. Garofalo, E. Montoro, G. Olivieri - *Aspetti matematici dei moduli 3 e 5 del prodotto multimediale di supporto al corso post diploma per imprenditori - coadiutori - collaboratori per piccole e medie imprese* - realizzato in ambienti Tool Book e Ulisse per la didattica (Finsiel S.p.A.) e prodotto con finanziamento del Fondo Sociale Europeo.
- 5/11. G. Olivieri - numero 7 unità relative alla collana *Fare matematica*, BCM srl, Roma, 1997
 - *Matrici* (unità 29)
 - *Matrici e trasformazioni* (unità 30)
 - *Statistica di base* (unità 37)
 - *Regressione e correlazione* (unità 38)
 - *Probabilità e calcolo combinatorio* (unità 39)
 - *Probabilità e teorema di Bayes* (unità 41)
 - *Inferenza statistica* (unità 42)

Pubblicazioni continuative su periodici:

- a- Otto diversi articoli sulla didattica delle scienze, pubblicati negli anni 1981/82 e 1982/83 sulla rivista "L'educatore", Gruppo editoriale Fabbri, Milano;
Questi articoli costituiscono un contributo all'interno di un progetto complessivo sulla didattica delle scienze nella scuola elementare elaborato da alcuni membri, tra cui il sottoscritto, del Gruppo Università Scuola;
- b- Serie completa di articoli sulla didattica della matematica per la classe quarta elementare, pubblicati per l'anno scolastico 1987/88 (n.ri da 1 a 17) su "La Vita Scolastica", Giunti editore, Firenze;
- c- Serie completa di articoli sulla didattica della matematica per la classe quinta elementare, pubblicati per l'anno scolastico 1988/89 (n.ri da 1 a 17) su "La Vita Scolastica", Giunti editore, Firenze;
- d- Serie completa di articoli sulla didattica della matematica per la classe quinta elementare, pubblicati per l'anno scolastico 1989/90 (n.ri da 1 a 17) su "La Vita Scolastica", Giunti editore, Firenze;
- e- Serie completa di articoli "Giochi con il computer", per la didattica nella scuola elementare, pubblicati per l'anno scolastico 1988/89 (n.ri da 1 a 17) su "La Vita Scolastica", Giunti editore, Firenze;
- f- Serie completa di articoli "Giochi con il computer", per la didattica nella scuola elementare, pubblicati per l'anno scolastico 1989/90 (n.ri da 1 a 17) su "La Vita Scolastica", Giunti editore, Firenze.

Roma, 14 agosto 2019

Prof. Giovanni Olivieri

