



Francesca Pronesti

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[10/2023 - 05/2024]

Assistente di conversazione di lingua italiana

Miur - GUADALAJARA SPAGNA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Durante l'anno scolastico 2023-2024 ho avuto l'opportunità di prendere servizio come assistente di conversazione di lingua italiana in Spagna. Operando in una Escuela Oficial de Idiomas (E.O.I. di Guadalajara) e in una scuola secondaria (Liceo Caracense, Guadalajara) ho potuto rapportarmi con un corpo di alunni diversificato, soprattutto in rapporto all'età, elemento che mi ha permesso non solo di mettere alla prova le mie competenze e di arricchirmi come persona, ma ha anche infuso in me una grande passione per l'insegnamento della lingua italiana come L2.

[05/2022 - 10/2022]

supporto alla didattica universitaria

Centro linguistico interdipartimentale dell'Università, Via Santa Maria, 36 - PISA (PI) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Osservazione attiva e passiva in classi di italiano LS/L2 con studenti stranieri del programma Erasmus e di altri programmi di scambio;

- Lavoro di ricerca finalizzato a reperire/ creare materiali per la tesi sul plurilinguismo, translanguaging e didattica delle lingue;

- Elaborazione di questionari da somministrare nelle classi dove si è svolto il tirocinio; •

Somministrazione dei suddetti questionari e restituzione dei risultati;

- Conduzione di focusgroup con l'aiuto del tutor;

- Analisi dei dati e loro elaborazione;

- Osservazione delle dinamiche interazionali prevalenti nelle classi di italiano LS/L2 e fenomeni di code switching e code mixing;

- Discussione con il tutor sui diversi pubblici presenti nelle classi di italiano e relative scelte

didattiche; riflessione sulle differenze tra al didattica on line e al didattica in presenza; • Partecipazione ad alcune sessioni di esame.

Competenze e obiettivi raggiunti: • Competenze relative al processo di ricerca-azione;

- Conduzione di gruppi e capacità di negoziazione con i partecipanti; • Capacità di individuare e affrontare problemi;

- Capacità di osservazione delle dinamiche comunicative e relazionali;

- Capacità di raccolta ed elaborazione dei dati finalizzati alla propria ricerca; • Costruzione ed elaborazione di questionari dedicati;

- Analisi e riflessione sulla dimensione plurilingue e multiculturale presente nelle classi di italiano L2.

[12/2018 - 01/2019]

Tirocinio Curriculare

Agenzia di viaggi, Contrada Pizzicato - CINQUEFRONDI (RC) ITALIA

Area aziendale: segreteria

Attività o settore: servizi turistici

Principali attività e responsabilità: Organizzazione pacchetti di viaggio, servizio di biglietteria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2019 - 2022]

LINGUISTICA E TRADUZIONE

Università di PISA

Sede: PISA

Laurea Magistrale in Linguistica

Votazione finale: 110/110 con lode

Livello QE: 7

Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)
Titolo della tesi: Valorizzare il plurilinguismo e la super-diversità. Uno studio di caso sull'uso del translanguaging in contesto universitario

[2016 - 2019] **LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA**
Università degli Studi di MESSINA
Sede: MESSINA
Laurea in Lingue e culture moderne
Votazione finale: 110/110 con lode
Livello QEQ: 6
Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)
Titolo della tesi: TED TALKS: LA RINASCITA DELLA VOCE

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[2016] **Diploma secondario:** Liceo delle Scienze Umane
Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Inglese

ASCOLTO: B2 **LETTURA:** B2 **SCRITTO:** B2
INTERAZIONE ORALE: B2 **PRODUZIONE ORALE:** B2

Spagnolo

ASCOLTO: C1 **LETTURA:** C1 **SCRITTO:** C1
INTERAZIONE ORALE: C1 **PRODUZIONE ORALE:** C1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
-	-	-	-	-

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Avanzato) | **Fogli elettronici:** (Avanzato) | **Software di presentazione:** (Avanzato) |
Suite da ufficio: (Avanzato) | **Web Browser:** (Avanzato)

SOFTWARE APPLICATIVI

Utilizzo software CAD: (Base)

PROGRAMMAZIONE

Linguaggi di Programmazione: (Intermedio)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Architetture di rete: (Base) | **Sistemi Operativi:** (Avanzato)

GESTIONE DATI

Sistemi di gestione di database (DBMS): (Intermedio)

GRAFICA E MULTIMEDIA

(Intermedio)