

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GIULIO PERRONE

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1996-2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Roma Tre
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze Politiche
Votazione 110 e lode/110

- Date (da – a) 1991-1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo San Leone Magno
- Qualifica conseguita Diploma di Liceo Classico
Votazione 60/60esimi

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2005-a tutt'oggi
 - Tipo di azienda o settore Giulio Perrone Editore
 - Tipo di impiego Editore
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione, organizzazione e direzione della casa editrice
-
- Date (da – a) 2006-a tutt'oggi
 - Tipo di azienda o settore Giulio Perrone Editore
 - Tipo di impiego Direzione Corso di Editoria
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento e direzione del laboratorio in editoria di 108 ore organizzato dalla casa editrice

- | | |
|--|--|
| • Date (da – a) | 2011-2020 |
| • Tipo di azienda o settore | Università La Sapienza di Roma |
| • Tipo di impiego | Docente a contratto |
| • Insegnamento | Organizzazione e gestione delle imprese culturali / Gestione dell'impresa editoriale |
| ••Date (da – a) | 2016-2018 |
| ••Tipo di azienda o settore | Università Pontificia Salesiana |
| •• Tipo di impiego | Docente a contratto |
| ••Principali mansioni e responsabilità | Corso in editoria |

PUBBLICAZIONI

- *L'esatto contrario*,
Rizzoli, 2015
- Insieme a Paolo Di Paolo, *I libri sono sempre figli ribelli. Tappe e segreti dell'avventura editoriale* (2015)
- *Consigli pratici per uccidere mia suocera*,
Rizzoli, 2017
- *L'amore finché resta*,
Harper Collins, 2019

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- | | |
|---------------------------------|-------|
| • Capacità di lettura | BUONA |
| • Capacità di scrittura | BUONA |
| • Capacità di espressione orale | BUONA |