

INFORMAZIONI PERSONALI **Ilenia Falcinelli**

POSIZIONE RICOPERTA **Assegnista di Ricerca**

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 01/02/2025 – 31/01/2026 Assegnista di Ricerca**
Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università di Roma “La Sapienza”, Roma, Italia
Nell’ambito del Progetto di Ricerca dal titolo: “Ecological, technological, and gender concepts and their variations across the lifespan” Numero Protocollo RG123188B09BDF14 CUP: B83C23005530005, Responsabile Scientifico Prof.ssa Anna Maria Borghi.
Ho portato avanti progetti di ricerca riguardanti i processi di categorizzazione, con un focus specifico sui concetti astratti, ecologici e tecnologici e sulle loro differenze rappresentazionali in giovani ed anziani.
- 01/07/2024 – 31/12/2024 Periodo di Dottorato in Azienda**
Impresa Tiziana Cretoni Agency, Spoleto, PG, Italia
Ho coadiuvato l’azienda nella transizione ecologica occupandomi del trasferimento di tutti i loro dati dal formato cartaceo a digitale.
- 2019 Borsa di Collaborazione Universitaria**
Centro di Mediazione Familiare, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università di Roma “La Sapienza”, Roma, Italia
Mi sono occupata dell’accoglienza degli utenti; ho osservato i colloqui di mediazione familiare e ho preso parte alla discussione dei casi.
- 2019 Borsa di Collaborazione Universitaria**
Segreteria Didattica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università di Roma “La Sapienza”, Roma, Italia
Mi sono occupata della gestione e dell’aggiornamento dei contenuti del sito web del dipartimento e ho svolto attività di assistenza e supporto agli studenti e studentesse.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 06-09/2025 Corso di Programmazione in Python**
Consulenza PNRR, online
- 09-13/05/2025 Summer School in “Bayesian Statistical Analyses for the Human, Social, and Cognitive Sciences”.**
Università di Verona, Italia.
Formazione sull’implementazione di statistiche Bayesiane con R, Rstudio e JASP,

con un focus su dati psicolinguistici.

01/03/2025 – In corso

Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicologia Clinica di Comunità e Psicoterapia Umanistica Integrata (ASPIC)

Associazione ASPIC per la scuola, Roma, Italia

01/04/2025

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Umbria

Sezione A, n. 1.955

01/01/2022 – 31/12/2024

Dottorato di Ricerca Internazionale in Psychology and Social Neuroscience, curriculum: *Cognitive, Social and Affective Neuroscience*. Bando PON "green&innovation"

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia

Voto: eccellente con lode accademica

29/02/2024 – 01/03/2024

Training con EEG mobili per effettuare hyperscanning diadico

mBrainTrain, Azienda

Formazione sull'utilizzo di elettroencefalogrammi mobili per l'implementazione di paradigmi interattivi di hyperscanning in contesti indoor e outdoor.

01/07/2023 – 31/12/2023

Periodo di PhD Visiting all'estero

School of Applied Psychology, University College Cork, Cork, Irlanda

Formazione sull'implementazione di esperimenti elettroencefalografici con cuffie in gel e sul processamento ed analisi dei dati EEG.

16-21/10/2022; 13-17/02/2023;
17-21/04/2023

Periodi di PhD Visiting in Italia

Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), Brain Center for Social and Motor Cognition, Parma, Italia

Formazione sull'implementazione di esperimenti elettroencefalografici con cuffie a soluzione salina e sul processamento ed analisi dei dati EEG.

14-15/05/2022

Corso di Neuroscienze Avanzato in: "Electroencephalography (EEG) and Event-Related Potentials (ERPs): from basic principles to cortical signal analysis"

Neocortex, Roma, Italia

Formazione teorica e pratica sul set-up e la conduzione di esperimenti elettroencefalografici e basi teoriche di analisi del segnale EEG.

29/01/2022 – 27/11/2022

Master Annuale Intensivo Teorico-Esperienziale in Counseling Psicologico e Tecniche di Coaching

Associazione ASPIC per la scuola, Roma, Italia

Formazione teorica e pratica sulla conduzione di colloqui psicologici con tecniche di counseling e coaching.

15/07/2021

Abilitazione alla Pratica da Psicologa

I° sessione dell'Esame di Stato presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia

01/03/2020 – 01/03/2021

Tirocinio Formativo Post-Lauream

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Centro Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR), Roma, Italia

Partecipazione a progetti di ricerca sui processi di categorizzazione e sulle differenze nell'organizzazione semantica e nell'elaborazione di concetti astratti e concreti.

02/12/2019 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**
Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
voto: 110 e lode/110

11/02/2019 – 05/11/2019 **Percorso d' Eccellenza**
Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
Ho preso parte ad un progetto di ricerca che indagava il ruolo dell'inner speech nel processamento di concetti astratti e concreti tramite l'utilizzo di un compito di soppressione articolatoria.

11/09/2017 **Laurea Triennale in Psicologia e Salute**
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
voto: 110 e lode/110

2008 - 2013 **Diploma di Scuola Superiore**
Liceo Classico Pontano-Sansi, Spoleto (PG), Italia
Voto: 96/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	B2	B2	C1
Francese	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative

- Ottime competenze di comunicazione verbale, non verbale e scritta acquisite durante le mie esperienze di dottorato e di ricerca (conferenze; interazioni con altri/e ricercatori/trici, alunni/e, e partecipanti ad esperimenti; scrittura di articoli scientifici) e durante la mia formazione da psicologa.
- Ottime capacità di ascolto, acquisite durante la mia formazione da psicologa e attraverso le interazioni con persone di diversa estrazione sociale e culturale.

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime capacità nell'organizzazione e nella gestione del tempo.
- Ottime capacità nell'organizzazione e nella gestione del carico di lavoro e delle priorità.
- Ottime capacità nel rispetto delle scadenze.
- Ottime capacità di regolazione emotiva in situazioni di stress.
- Ottime capacità di gestione e organizzazione di dati e informazioni in modo preciso e riservato, nel rispetto della privacy.
- Ottime capacità di coordinamento, supervisione e leadership, acquisite grazie al training di studenti e studentesse universitari.

Competenze tecniche e digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente avanzato

Durante le mie esperienze di dottorato e di ricerca, ho acquisito le seguenti competenze informatiche:

- Ottime conoscenze e competenze con i linguaggi di programmazione di R e R studio, MATLAB e Python.
- Ottime competenze nell'utilizzo di Qualtrics, Psytoolkit e Google Form per l'implementazione di survey e questionari.
- Ottime competenze nell'utilizzo di E-Prime, PsychoPy e Psytoolkit per l'implementazione di esperimenti comportamentali, psicolinguistici ed elettroencefalografici.
- Ottime competenze nell'utilizzo di R e R studio, MATLAB, EEGLAB, Ragù e SPSS per il pre-processamento e analisi di dati linguistici, comportamentali ed elettroencefalografici.
- Ottime competenze nell'utilizzo di motori di ricerca come Google Scholar, Pubmed, Scopus per la ricerca bibliografica e di Zotero per la raccolta bibliografica.
- Ottime competenze nell'utilizzo di Google Moduli e del pacchetto Microsoft Office (Power Point, Excel, Word).
- Buone competenze nell'utilizzo di Photoshop per la creazione di stimoli sperimentali.

Altre competenze

Durante le mie esperienze di dottorato e ricerca, ho anche acquisito le seguenti competenze:

- Ottime capacità nella programmazione di esperimenti comportamentali, linguistici, elettroencefalografici e di EEG hyperscanning, e nella raccolta, analisi e interpretazione dei dati.
- Ottime capacità nella conduzione di esperimenti in linea con i principi dell'Open Science (ad es., preregistrazione dello studio; condivisione dei dati grezzi, materiali sperimentali e script delle analisi in depositi pubblici; pubblicazione del preprint degli articoli).
- Ottime competenze nella scrittura, revisione e pubblicazione di articoli di ricerca.
- Ottime competenze nella formazione, coordinamento e tutoraggio di studenti e studentesse.
- Buone competenze nel peer-reviewing di articoli.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Articoli in riviste internazionali peer-reviewed

Falcinelli, I., Fini, C., & Borghi, A. M. (2025b) Abstractness and Social Interaction Through a New Lens: The Potentialities of Hyperscanning in Naturalistic Settings. *Frontiers in Neuroscience*, 19, 1724845. <https://doi.org/10.3389/fnins.2025.1724845>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Alessandri, G., Alivernini, F., Baiocco, R., ... & Borghi, A. M. (2025a). Thinking climate change through the lens of abstractness: a multi-task and multi-setting investigation into generational differences in the conceptualization of ecology. *Cognitive Research: Principles and Implications*, 10(1), 79. <https://doi.org/10.1186/s41235-025-00689-4>

Mazzuca, C., Arcovito, M., **Falcinelli, I.**, Fini, C., & Borghi, A. M. (2025). Water Is and Is Not H₂O, Depending on Who You Ask: Conceptualizations of Water Vary Across Chemists and Laypeople. *Cognitive Science*, 49(8), e70094. <https://doi.org/10.1111/cogs.70094>

Fini, C., Era, V., Cuomo, G., **Falcinelli I.**, Gervasi, A. M., Candidi, M., Mazzuca, C., Liuzza, M. T., Winter, B., & Borghi, A. M. (2025). Digital connection, real bonding: Brief online chats boost interpersonal closeness regardless of the conversational topic. *Heliyon*, 11(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42526>

Fini, C., **Falcinelli, I.**, & Borghi, A. M. (2025). Technological concepts: object and tool of knowledge outsourcing at different ages. *Topoi*, 1-15. <https://doi.org/10.1007/s11245-025-10206-3>

Fini, C., Era, V., Cuomo, G., **Falcinelli I.**, Gervasi, A. M., Candidi, M., Mazzuca, C., Liuzza, M. T., Winter, B., & Borghi, A. M. (2025). Digital Connection, Real Bonding: Brief Online Chats Boost Interpersonal Closeness regardless of the conversational topic. *Heliyon*, e42526. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42526>

Mazzuca, C., Fini, C., De Livio, C., **Falcinelli, I.**, Maggio, F., Tummolini, T., & Borghi, A. M. (2025). Words as Social Tools (WAT): A reprise. *Physics of Life Reviews*, 52, 109-128. <https://doi.org/10.1016/j.plrev.2024.12.011>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (2024). The geo domain: a review on the conceptualization of geographical and geopolitical entities. *Frontiers in Psychology*, 15, 1389581. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1389581>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (2024). The TECo Database: Ecological and Technological Concepts at the Interface Between Abstractness and Concreteness. *Collabra: Psychology*, 10(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.120327>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Alessandri, G., Alivernini, F., Baiocco, R., Chirico, A., Filosa, L., Palombi, T., Pistella, J., Tavolucci, S., Lucidi, F., & Borghi, A.M. (2024). What does "Internet" mean to us as we age? A multi-task investigation on the conceptualization of the technological domain across generations. *Computers in Human Behavior Reports*, 16, 100531. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2024.100531>

Borghi, A. M., **Falcinelli, I.**, Fini, C., Gervasi, A., & Mazzuca, C. (2023). How Do We Learn and Why Do We Use Abstract Concepts and Words. *Frontiers for Young Minds*, 11, 1138574. <https://doi.org/10.3389/frym.2023.1138574>

Fini, C., **Falcinelli, I.**, Cuomo, G., Mazzuca, C., Era, V., Candidi, M., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2023). Breaking the ice in a conversation: abstract words prompt dialogs more easily than concrete ones. *Language and Cognition*, 15(4), 629-650. <https://doi.org/10.1017/langcog.2023.3>

Borghi, A. M., De Livio, C., **Falcinelli, I.**, & Gervasi, A. M. (2023). Beyond simple laboratory studies, toward interactive methods: Commentary on the review article: Beyond simple laboratory studies: Developing sophisticated models to study rich behavior. *Physics of Life Reviews*, 47, 197-199. <https://doi.org/10.1016/j.plrev.2023.10.025>

Mazzuca, C., **Falcinelli, I.**, Michalland, A. H., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2022). Bodily, emotional, and public sphere at the time of COVID-19. An investigation on concrete and abstract concepts. *Psychological Research*, 86, 2266–2277. <https://doi.org/10.1007/s00426-021-01633-z>

Mazzuca, C., **Falcinelli, I.**, Michalland, A. H., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2021). Differences and similarities in the conceptualization of COVID-19 and other diseases in the first Italian lockdown. *Scientific Report*, 11, 18303. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-97805-3>

Borghi, A. M., Mazzuca, C., Da Rold, F., **Falcinelli, I.**, Fini, C., Michalland, A. H., & Tummolini, L. (2021). Abstract Words as Social Tools: Which Necessary Evidence?. *Frontiers in Psychology*, 11, 613026. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.613026>

Mazzuca, C., Fini, C., Michalland, A. H., **Falcinelli, I.**, Da Rold, F., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2021). From Affordances to Abstract Words: The Flexibility of the Sensorimotor Grounding. *Brain Science*, 11(10), 1304. <https://doi.org/10.3390/brainsci11101304>

Ponsi, G., Era, V., Fini, C., & **Falcinelli, I.** (2021). It's a matter of (executive) load: Separation as a load-dependent resetting procedure. *Behavioral and Brain Science*, 44, e17. <https://doi.org/10.1017/S0140525X20000485>

Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

Falcinelli, I., Fini, C., & Borghi, A. M. (2021). Lavarsi le mani riduce il senso di colpa: Evidenze con un compito semantico implicito. *Giornale Italiano di Psicologia*, 48(1), 263–271

Articoli in revisione

De Livio, C., Gervasi, A. M., **Falcinelli, I.**, Fini, C., Maggio, F., Brozzoli, C., & Borghi, A. M. (under review). Variability and Methodological Choices in Articulatory Suppression Tasks: A Review. *Frontiers in Neuroscience*.

Michalland, A. H., **Falcinelli, I.**, Liuzza, M. T., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (under review). Affordances in the Covid-19 pandemic: the case of objects touched by unknown people. *Royal Society Open Science*.

Articoli e capitoli peer-reviewed in volumi editi

Borghi, A., De Livio, C., **Falcinelli, I.**, Gervasi, A. M. (submitted). Embodied and grounded views and language comprehension: problems and challenges. *Book Chapter*.

Proceedings internazionali peer-reviewed

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (2024). The TECo Database: Insights on The Semantic Organization of The Ecological Domain. *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, 46. Retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/9t2613vk>

Tesi di Dottorato

Falcinelli, I. (2025). *The hybrid nature of ecological concepts: evidence from multiple methodologies*. <https://hdl.handle.net/11573/1737582>

Presentazioni (solo primo nome)

Talk

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Borghi, A. M. (2022, Settembre). The semantic space of green concepts. XXX° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sessione Sperimentale, Padova, Italia.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Lamarra, T., Borghi, A. M. (2022, Giugno). Emotions in the green: an analysis on the characterization of ecological concepts. "Midterm Conference" dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC): "The Affective Turn in Cognitive Science", Parma, Italia.

Falcinelli, I. (2022, Maggio). The Great Pretender. Sessione Interattiva del Workshop Traincrease: "Experimental designs for the study of abstract concepts in interaction". Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia.

Poster

Falcinelli, I., Mazzuca, C., Dabre, Y. F., Santarelli, M., Origlia, G., Ciocca, G., Borghi, A. M. (2026, Gennaio). Specializzazioni a Confronto. L'impatto dell'Expertise sulle Rappresentazioni Concettuali e le Attitudini verso il Genere. "Secondo Congresso Nazionale SIGIS", Società Italiana Genere Identità Salute, Roma, Italia.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Gargiulo, L., Borghi, A. M. (2025, Giugno). Insights from Different Generations into the Abstractness of Ecological Concepts: A Multi-Task Investigation. Summer School "Bayesian Statistical Analyses for the Human, Social, and Cognitive Sciences", Università di Verona, Italia.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Borghi, A. M. (2024, Luglio). The TECo Database: Insights on the Semantic Organization of the Ecological Domain. 46th Incontro Annuale della Società di Scienze Cognitive, Rotterdam, Paesi Bassi.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Borghi, A. M. (2023, Dicembre). Insights sull'organizzazione semantica del dominio ecologico: evidenze tramite un compito di valutazione. Convegno: "tre anni di RID, cosa ci ha insegnato la ricerca in dialogo?". Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia.

Organizzazione di conferenze

23-25/05/2022. Membro del comitato organizzativo del Workshop Internazionale Traincrease: "Experimental designs for the study of abstract concepts in interaction". Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia.

15-17/03/2021. Membro del comitato organizzativo del Simposio Internazionale Traincrease: "Fresh/New Perspectives on Abstract Concepts". Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", online.

Finanziamenti di progetti

2025. Bando per la Ricerca di Ateneo – Progetti per Avvio alla Ricerca di tipo II. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (2.227 €)

2022. Bando per la Ricerca di Ateneo – Progetti per Avvio alla Ricerca di tipo I. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1.000 €)

2022. Bando Mobilità Sapienza. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (4.200 €)

Altre esperienze professionali

2025. Cultrice della materia per il corso "Cognizione, Corpo e Cultura", Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta Ilenia Falcinelli dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 21/01/2026

f.to Dott.ssa Ilenia Falcinelli