

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**RONCAGLIA GINO**

Luogo e data nascita

Indirizzo

Omiss.

Tel. e mail

Omiss.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1996 – in corso

dal 2 marzo 2020 Università di Roma Tre; in precedenza, Università degli Studi della Tuscia

Università Statale

Professore di II fascia (31/10/2015-in corso) con abilitazione nazionale a professore di I fascia (decorrenza 13/09/2018); ricercatore (1996-2015; passaggio dal settore M/FIL-06 al settore M/STO-08 il 1/9/2011).

Presso l'Università di Roma Tre: docente di Editoria digitale, Digital Humanities e Filosofia dell'informazione. Membro del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Roma Tre Education. Membro del Consiglio per le Biblioteche.

In precedenza, presso l'Università degli Studi della Tuscia: Docente di informatica applicata alle discipline umanistiche e di Editoria digitale; Presidente del Centro di Ateneo per le Biblioteche (2018-2019); direttore del master universitario in e-learning (2005-2014) e dei corsi di perfezionamento su e-book e futuro del libro e sul semantic web (2010-2014); delegato del Rettore per l'e-Learning (2015-2018); docente di Applicazioni della multimedialità alla trasmissione delle conoscenze, già membro della Commissione Ricerca di Ateneo, della Giunta di Dipartimento, della Commissione per il Regolamento di Ateneo, del Comitato tecnico-scientifico del Centro universitario di calcolo. È stato manager didattico del corso di studio triennale in Traduzione e interpretazione (classe III), incluso tra i corsi del progetto Campus One. Ha fatto parte del Collegio dei docenti dei dottorati in "Società, istituzioni e sistemi politici europei (XIX-XX secolo)" e in "Scienze storiche e dei beni culturali".

È membro, dalla sua costituzione, del gruppo CRUI-OA; è membro dell'osservatorio scienza aperta CRUI; è stato membro, in rappresentanza dell'Università della Tuscia, della Commissione Biblioteche della CRUI; è stato membro della commissione CRUI-CARE.

- Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

1995 – in corso

RAI Radiotelevisione Italiana – Roma

Concessionaria servizio pubblico radiotelevisivo

Consulente scientifico, autore e collaboratore per la direzione RAI Cultura (in precedenza, RAI Educational)

Fra i programmi ai quali ha partecipato come autore del format e/o dei testi o come collaboratore: Medi@Mente; Medi@Mente Enciclopedia (anche come presentatore);

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

Medi@Mente Scuola; Emilio (anche come presentatore); L'informatica in Italia (anche come presentatore); Explora Science Now!; Nautilus; Zettel; Memex; Zettel Debate; Lo stato dell'arte; Invito alla lettura; Digital World (in corso); Laboratorio scuola (in corso). Nel periodo 2002-2004 consulente anche per RAI New Media. Ha inoltre realizzato alcune puntate della trasmissione radiofonica Wikiradio (RAI RadioTre). Consulente scientifico per i siti e la presenza on-line di RAI Cultura, ha ideato il costruttore di lesson plan realizzato da RAI Scuola.

Nel periodo dell'emergenza COVID-19 ha ideato e presentato per conto di RAI Cultura il programma Scuola@Casa (10 puntate di introduzione alla didattica a distanza), il programma Scuola@Casa News (40 puntate, premio Moige 2020), il programma Scuola News (35 puntate).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2017 – settembre 2019

Scuola Nazionale dell'Amministrazione – Presidenza del Consiglio dei Ministri, Roma

Ente pubblico di formazione

Professore temporaneo

Docente di e-learning

- Altri incarichi ed esperienze lavorative

Incarichi ministeriali

(2021 – in corso) Membro del Consiglio scientifico della Fondazione Scuola Beni e Attività Culturali (MiBAC)

(2013 – 2020) Membro del gruppo di esperti italiani per il settore SC6 del programma europeo Horizon 2020

(2018 – 2019) Membro del Gruppo di lavoro Open Access del MIUR

(2018 e 2019) Presidente delle commissioni MIUR-MiBAC (CEPELL) per la valutazione dei progetti relativi ai bandi reti di biblioteche scolastiche.

(2016 – 2018) Membro della Commissione di esperti per la valutazione dei progetti Azione 24 del Piano Nazionale Scuola Digitale.

(2016-17) Membro della Commissione MIUR per la redazione degli Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza.

(2015-16) Fra i consulenti MIUR per la redazione del Piano Nazionale Scuola Digitale.

(2015-16) Membro del Comitato Biblioteche e Istituti culturali del MIBACT.

(2013-14) Membro del Tavolo interistituzionale per la promozione della lettura, membro del Comitato ristretto nell'ambito di tale Tavolo

(2013-14) Membro della Commissione speciale per il rilancio della Biblioteca universitaria di Pisa.

Altri incarichi e riconoscimenti

È stato nominato nel 2017 Profesor Honorario dell'Universidad Nacional Villa María (Argentina)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1983-1995

Camera dei Deputati – Roma

Organo costituzionale

Documentarista bibliotecario

Documentarista bibliotecario presso l'Archivio Storico; dal 1990 al 1995 responsabile del progetto FEA per l'automazione e la digitalizzazione degli inventari e dei documenti dell'Archivio Storico.

Per l'attività lavorativa svolta presso l'Archivio Storico della Camera dei Deputati è stato nominato nel 1990 dal Presidente della Repubblica Francesco Cossiga Cavaliere dell'Ordine al Merito della Repubblica Italiana.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	1989-1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato di ricerca (accesso al dottorato con primo posto in graduatoria); tesi sulla logica della seconda scolastica tedesca, in seguito pubblicata in volume dalla casa editrice Olschki.
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in filosofia (settembre 1993)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dottorato di ricerca
• Date (da – a)	1985-1986
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "La Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di perfezionamento in informatica per le scienze umane
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento in informatica per le scienze umane
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di perfezionamento post lauream
• Date (da – a)	1978-1984
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "La Sapienza" di Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in Filosofia con tesi sulla logica modale di G.W. Leibniz (sezioni centrali pubblicate in traduzione inglese dalle riviste "Studia Leibnitiana" e "Topoi"). Votazione: 110/110 e lode (dopo aver conseguito la votazione di 30/30 e lode in tutti i 19 esami previsti dal corso di studi)
• Qualifica conseguita	Dottore in Filosofia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea di vecchio ordinamento
• Date (da – a)	1978
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo scientifico statale "A. Avogadro", Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Maturità scientifica, conseguita con la votazione massima (60/60).

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### PRIMA LINGUA

### ITALIANO

### ALTRE LINGUE

### INGLESE

C2

C1

C1

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### ALTRE LINGUE

	<b>TEDESCO</b>
• Capacità di lettura	B2
• Capacità di scrittura	B1
• Capacità di espressione orale	B2
	<b>FRANCESE</b>
• Capacità di lettura	B2
• Capacità di scrittura	A2
• Capacità di espressione orale	A2
	<b>SPAGNOLO</b>
• Capacità di lettura	B2
• Capacità di scrittura	A1
• Capacità di espressione orale	A1
	Ottima conoscenza del latino.
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI</b>	<p>Esperienza di coordinamento di gruppi di lavoro, acquisita già nell'ambito del suo lavoro presso la Camera dei Deputati e in seguito nell'ambito degli incarichi universitari sopra ricordati, fra i quali in particolare, in qualità di delegato del Rettore, il coordinamento del gruppo di Ateneo per i contenuti e-Learning, e in seguito la presidenza del Centro di Ateneo per le biblioteche.</p> <p>Esperienza di coordinamento di gruppi di ricerca, acquisita nell'ambito dei diversi progetti di ricerca finanziati cui ha partecipato, compresi due progetti PRIN (Trame e CoOperare) con responsabilità di coordinamento dell'Unità di ricerca dell'Università della Tuscia e due progetti europei Erasmus+ (The Living Book, 2016-2019, e ReadTwinning, 2019-2022) con responsabilità di coordinamento dei gruppi di progetto del Forum del Libro.</p> <p>Esperienza di coordinamento di gruppi di lavoro on-line, acquisita in 6 anni di direzione di corsi on-line per la propria Università e in particolare nella direzione del master universitario in e-learning, e più recentemente in qualità di docente di e-learning presso la Scuola Nazionale dell'Amministrazione.</p> <p>Esperienze relazionali acquisite anche in altri paesi, con soggiorni di studio o per conferenze in Germania, Finlandia, UK, USA, Argentina.</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<p>Ampie competenze tecniche, acquisite nell'ambito degli studi e della propria attività lavorativa, relative all'ambito dell'informatica e dell'informatica personale, con particolare riferimento ai sistemi operativi DOS, Windows, MAC/OS, Linux; ai linguaggi di programmazione LISP, PROLOG, C, BASIC; ai principali programmi applicativi; all'uso del Web e degli strumenti di rete; ai linguaggi di marcatura HTML, XML; ai formati di pacchetto OEB-PS ed ePub.</p> <p>Ampie competenze ed esperienze nell'ambito dell'editoria elettronica, con particolare riferimento agli e-Book e alle biblioteche digitali.</p> <p>Ampie competenze ed esperienze nell'ambito dell'e-learning, compresa la gestione e amministrazione della piattaforma Moodle e la creazione di learning object in formato SCORM.</p> <p>Buone competenze sull'uso delle piattaforme DSpace, Open Journal System, Open edX, Google Classroom, Microsoft Teams.</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b> <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Oltre a libri ed articoli relativi alle sue aree di ricerca (v. allegato), ha pubblicato alcuni racconti e alcuni saggi e articoli di ambito letterario (in italiano e in inglese).
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Esperienze di autore e presentatore di programmi televisivi educativi e di divulgazione scientifica, acquisite attraverso collaborazioni con numerosi programmi di RAI Educational e di RAI Cultura. Esperienze radiofoniche come autore e presentatore di programmi di RAI Radio 3.
<b>PATENTE O PATENTI</b>	Patente B
<i>Pagina 4 - Curriculum vitae di [ RONCAGLIA Gino ]</i>	<p>Per ulteriori informazioni:  <a href="http://www.cedefop.eu.int/transparency">www.cedefop.eu.int/transparency</a>  <a href="http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html">www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html</a>  <a href="http://www.eurescv-search.com">www.eurescv-search.com</a></p>

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

Nell'ambito dell'attività di ricerca, ho lavorato prevalentemente su due tematiche: la storia della logica tra il Medioevo e Leibniz e (interesse oggi preponderante) l'editoria digitale e le nuove forme di testualità. Nel primo campo mi sono occupato di storia della logica modale, della riflessione logica nella seconda scolastica tedesca, delle discussioni sugli enti inesistenti nella logica tardo scolastica e post medievale e della logica di Leibniz. Nel secondo campo mi sono occupato soprattutto di libri elettronici, dei mutamenti nelle forme della lettura, di e-learning e degli strumenti di produzione culturale in rete.

Sono autore o coautore di oltre centoventi fra libri e pubblicazioni, fra cui la fortunata serie di manuali Laterza sull'uso di Internet (6 volumi e oltre 20 ristampe dal 1996 al 2004), il saggio *Il mondo digitale* (con Fabio Ciotti, Laterza 2000, 11 ristampe), il saggio *La quarta rivoluzione. Sei lezioni sul futuro del libro* (Laterza 2010, 3 ristampe), il saggio *L'età della frammentazione. Cultura del libro e scuola digitale* (Laterza 2018, seconda edizione accresciuta 2020), e un volume sul dibattito logico nella scolastica protestante tedesca (*Palaestra Rationis*. Olschki 1996). Sono coautore – con Mirella Capozzi – del capitolo dedicato alla logica moderna nel volume *The Development of Modern Logic* edito da Oxford University Press. Sono responsabile scientifico del corso 'Formazione su misura' Mondadori Educational dedicato all'uso del digitale in ambito scolastico, che nel periodo dell'emergenza COVID-19 è stato inserito fra le iniziative gratuite di solidarietà digitale ed è stato frequentato da oltre 40.000 docenti.

Sono socio fondatore dell'Associazione Italiana per l'Informatica Umanistica e la Cultura Digitale (AIUCD) e dell'associazione culturale Liber Liber, promotrice del Progetto Manuzio, biblioteca digitale gratuita in rete; sono socio dell'Associazione Forum del libro, della Società Italiana di Logica e Filosofia delle Scienze, della Società Italiana di Filosofia, della Società Italiana di Filosofia Analitica, della Società Italiana di e-Learning, della Società Italiana di Scienze Bibliografiche e Biblioteconomiche, dell'Associazione Italiana Biblioteche, dell'associazione Collaborative Knowledge Building Group (CKBG). Faccio parte del Comitato Scientifico delle riviste 'Bollettino dell'Associazione Italiana Biblioteche', 'Biblioteche Oggi Trends', 'Bibliothecae', 'Digitalia', 'Culture Digitali'. Ho svolto conferenze e lezioni per numerose istituzioni pubbliche e private, inclusi corsi o cicli di più lezioni per le università di Roma 'La Sapienza', Firenze e Venezia.

Per conto del Forum del libro, ho coordinato il gruppo di ricerca italiano del progetto di ricerca europeo Erasmus+ 'The Living Book' (2016- 2019) e coordino il gruppo di ricerca capofila del progetto di ricerca europeo Erasmus+ 'ReadTwinning' (2019-in corso). Faccio parte del comitato scientifico del progetto 'Ti Leggo' della Treccani (2016-in corso) e della giuria del Premio internazionale Moebius di Lugano per l'editoria in transizione (2004-in corso).

Si autorizza la pubblicazione on-line  
Roma, 12 ottobre 2021