



**Curriculum Vitae
Europass**

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome/ Cognome **Luca Rossi**

**POSIZIONE
PROFESSIONALE
ATTUALE**

Docente a tempo indeterminato di Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado statale (classe di concorso A-22, ex A043), Istituto comprensivo "Giuseppe Impastato", Roma.

Docente a contratto di Pedagogia generale (6 cfu), corso di laurea magistrale in Filologia moderna, facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma, a.a. 2020/21 (fino al 30 settembre 2021).

**ESPERIENZA
LAVORATIVA**

Date	Anno accademico 2019/2020 e 2020/2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza Università di Roma
Tipo di azienda o settore	Università statale
Tipo di impiego	Docenza a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di Pedagogia generale II (6 cfu) nel corso di laurea magistrale in Filologia moderna (lezioni, esami di profitto, ricevimento studenti)
Date	Anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR, Istituto comprensivo statale "Giuseppe Impastato", Roma
Tipo di azienda o settore	Scuola statale
Tipo di impiego	Funzione strumentale autovalutazione di istituto.
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento di un gruppo di docenti che formano l'Unità di autovalutazione con i compiti di: mettere a punto il monitoraggio del piano di miglioramento d'istituto attraverso la costruzione di questionari e griglie di valutazione al fine di riorientare la progettazione didattica; elaborare commentare e restituire al collegio dei docenti i risultati delle prove Invalsi di istituto; redigere la Rendicontazione sociale scolastica e curare la comunicazione interna ed esterna.

Date **01/09/2015 – in corso**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR, Istituto comprensivo statale “Giuseppe Impastato”, Roma
 Tipo di azienda o settore Scuola statale
 Tipo di impiego Docente di ruolo (vincitore concorso a cattedre DDG n. 82 24 settembre 2012)
 Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di I grado. Incarico di coordinatore di classe.

Date **Anno scolastico 2014/2015**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur, I.C. Statale “Giuseppe Impastato” e I.C. Statale “Olcese”, Roma
 Tipo di azienda o settore Scuola statale
 Tipo di impiego Docente a tempo determinato
 Principali mansioni e responsabilità Insegnamento materia alternativa alla Religione cattolica

Date **2014 - 2018**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi del Molise
 Tipo di azienda o settore Università statale
 Tipo di impiego Cultore della materia in Geografia nel corso di Scienze della Formazione Primaria (partecipazione agli esami di profitto).

Date **19 - 26 MARZO 2013**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Altrimedia Società cooperativa, Campobasso
 Tipo di azienda o settore Servizi culturali
 Tipo di impiego Archivista
 Principali mansioni e responsabilità Archiviazione e sistemazione del patrimonio librario della Camera di Commercio di Campobasso, donato alla Biblioteca Provinciale “P. Albino” e costituito da circa 10000 inventari tra monografie e periodici.

Date **OTTOBRE 2009 - APRILE 2011**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Camera di Commercio, Industria, Agricoltura e Artigianato di Campobasso, presso Biblioteca provinciale “P. Albino” Campobasso.
 Tipo di azienda o settore Biblioteca pubblica
 Tipo di impiego Catalogatore bibliografico
 Principali mansioni e responsabilità Catalogazione (col software sbn e poi sbn web) del patrimonio librario della Camera di Commercio di Campobasso, donato alla Biblioteca Provinciale “P. Albino” e costituito da circa 10000 inventari tra monografie e periodici.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Date	A.A. 2012/13- A.A. 2015/2016 (il corso è stato interrotto due volte per poter frequentare i corsi e conseguire l'abilitazione all'insegnamento prima e la specializzazione sul sostegno poi)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "Sapienza" di Roma, Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa (XXVIII ciclo).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La ricerca – svolta in 15 scuole di Campobasso - si è incentrata sulla didattica e l'apprendimento dell'italiano scritto nella scuola secondaria di II grado coinvolgendo insegnanti e studenti. I primi sono stati intervistati individualmente in profondità su diverse dimensioni dello scrivere e dell'insegnare a scrivere. Agli studenti (518 in totale) è stato chiesto di scrivere una lettera di consigli su come ottenere una buona valutazione di un tema (prova 9 dell'indagine IEA Written Composition); è stato somministrato un questionario su abitudini, problemi percepiti e opinioni sulla scrittura ed è stato chiesto di rispondere a delle domande aperte su temi affini. Sono stati inoltre raccolti dati socioculturali di sfondo. Lo studio e i seminari frequentati nel corso del dottorato hanno permesso di sviluppare competenze in metodologia della ricerca didattica ed educativa.
Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa (giudizio: molto buono), con una tesi intitolata "Insegnare e imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado" e discussa il 25/09/2017.
Date	MARZO – MAGGIO 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro linguistico di ateneo dell'Università degli Studi del Molise, partecipazione al Corso di lingua inglese Cambridge First (FCE).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ascolto, Lettura, scrittura conversazione con madrelingua inglese al livello B2.
Date	NOVEMBRE 2014 – GIUGNO 2015 (corso relativo all'A.A. 2013/2014)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi del Molise, Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia e didattica speciale, Legislazione riferita all'inclusione scolastica, Neuropsichiatria infantile, Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive, Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di vita, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione. Tirocinio diretto svolto presso la scuola secondaria di I grado dell'I.C. "Anna Fraentzel Celli" di Roma.
Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno nella scuola secondaria di I grado conseguita il 25/06/2015.
Date	21/06/2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EIPASS - Campobasso

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fondamenti dell'Information Technology – Gestione funzioni di base del sistema operativo – Applicativi – Internet and Networking.
Qualifica conseguita	EIPASS 7 MODULES
Date	MARZO - OTTOBRE 2013 (corso relativo all'A.A. 2011/2012, titolo conseguito l'11/10/2013)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi del Molise, I ciclo del Tirocinio Formativo Attivo.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale e speciale, Didattica, Laboratori didattici, Storia della scuola, Didattica della Storia, della Geografia e della Letteratura italiana, tirocinio indiretto svolto in ateneo e tirocinio diretto presso la Scuola secondaria di I grado dell'I. C. "Igino Petrone" di Campobasso.
Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento (Italiano, Storia e Geografia nella Scuola secondaria di I e II grado, classi di concorso A043 e A050).
Livello nella classificazione nazionale	97/100
Date	DICEMBRE 2012 – LUGLIO 2013
Qualifica conseguita	Superamento delle prove relative al Concorso a cattedre (DDG n. 82 24 settembre 2012) per titoli ed esami per l'insegnamento di Italiano, Storia e Geografia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.
Livello nella classificazione nazionale	75/100
Date	A.A. 2006/2007 - 2011/2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "Sapienza" di Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Linguistica Generale, Storia della lingua italiana, Letteratura italiana, Lingua e Letteratura latina, Storia Romana, Medievale e Moderna, Geografia.
Qualifica conseguita	Laurea Specialistica in Testo, Linguaggi e Letteratura (Classe delle lauree specialistiche in Filologia moderna 16s); tesi in Linguistica generale discussa il 28/03/2012.
Livello nella classificazione nazionale	110/110 e lode
Date	SETTEMBRE 2008 – GIUGNO 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto "Erasmus" presso la Universidad de Alcalà de Henares (Madrid, Spagna).
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingua spagnola, Lingua e letteratura latina, Storia romana, Filosofia del linguaggio.
Date	FEBBRAIO – MARZO 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Curso de lengua y cultura españolas para extranjeros, Alcalingua, Universidad de Alcalà de Henares

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di lingua e cultura spagnola per stranieri
Qualifica conseguita	Diploma livello C1
Livello nella classificazione nazionale	Valutazione 8/10
Date	A.A. 2001/2002 - 2006/2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi "Sapienza" di Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura italiana, Linguistica Generale, Filologia Romanza, Filologia della Letteratura italiana, Storia della lingua italiana, Lingua e Letteratura latina, Storia Medievale e Moderna, Geografia.
Qualifica conseguita	Laurea Triennale in Lettere (Classe delle lauree triennali in Lettere 05); tesi in Letteratura italiana discussa il 26/02/2007.
Livello nella classificazione nazionale	110/110 e lode
ESPERIENZE ALL'ESTERO	
Date	SETTEMBRE 2008 – GIUGNO 2009
	Progetto "Erasmus" presso la Universidad de Alcalà de Henares (Madrid, Spagna).
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
Madrelingua	Italiano
Altre lingue	Spagnolo Capacità di lettura: eccellente Capacità di scrittura: molto buona Capacità di espressione orale: eccellente
	Inglese Capacità di lettura: molto buona Capacità di scrittura: molto buona Capacità di espressione orale: molto buona
	Francese Capacità di lettura: buona Capacità di scrittura: elementare Capacità di espressione orale: elementare
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza del sistema operativo Windows, Mac e dei principali applicativi.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Partecipazione a diversi convegni nazionali e internazionali di ambito pedagogico, linguistico-educativo.

Di seguito sono elencati i soli convegni con relazione o poster e, in calce, le pubblicazioni.

1. VIII Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Craiova: "Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana". 16-17 Settembre 2016, Università di Craiova, (Romania). Titolo dell'intervento (presentato insieme al Prof. Pietro Lucisano): "L'importanza della scrittura secondo gli studenti sedicenni: primi risultati di un'indagine".
2. XVI Congresso Internazionale della SEI (Società degli Italianisti Spagnoli): "L'italianità e oltre l'italianità" 17-19 Novembre 2016 - EHU-UPV - Vitoria e Bilbao (E). Titolo dell'intervento (presentato insieme al Prof. Pietro Lucisano): "L'importanza del saper scrivere secondo 500 studenti italiani. Analisi di un corpus" (contributo in stampa).
3. Convegno internazionale della SIRD (Società italiana di Ricerca Didattica) "Didattica e saperi disciplinari", 1-2 dicembre, Università di Milano Bicocca Titolo dell'intervento: "La didattica dell'italiano scritto alla fine dell'obbligo scolastico: primi risultati di un'indagine con gli insegnanti".
4. Convegno nazionale della SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Università di Salerno, 23 e 24 Marzo 2017. Titolo dell'intervento: "La restituzione del compito di italiano alla classe: un momento formativo?".
5. XI Seminario Dottorandi SIRD La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. Università di Roma Tre, 15-16 giugno 2017. Titolo del poster: "Insegnare e imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado".
6. II Convegno Nazionale ASLI Scuola "Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze" Siena, Università per stranieri, 12-14 Ottobre 2017. Titolo dell'intervento: "Gli insegnanti e le difficoltà dell'insegnare a scrivere"
7. X Convegno internazionale di italianistica "Lingua e letteratura italiana nel presente e nella storia" Università di Craiova (Romania), 14-15 settembre 2018. Titolo dell'intervento (presentato con la Prof.ssa Annamaria Cacchione): "Linguistica generale...o caporale? Problemi di testualità e lessico negli esami scritti di studenti universitari".
8. Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, Università Sapienza, 26 e 27 settembre 2019. Titolo dell'intervento: "Piacere, utilità, difficoltà e insicurezza: i risultati di un questionario sulla scrittura nella scuola secondaria di II grado" (contributo in stampa).
9. III Convegno Nazionale ASLI Scuola "Dal testo al testo. Lettura comprensione e produzione", Università degli Studi di Roma 3, 20 -22 febbraio 2020: Titolo dell'intervento (presentato con la D.ssa Giusi Castellana): "La didattica delle abilità linguistiche all'università: strategie di lettura e scrittura di riassunti (contributo in stampa).

PUBBLICAZIONI

1. Cacchione Annamaria, Rossi Luca (2014). *La lingua troppo (poco) variabile: monolinguisimo e mistilinguisimo in testi funzionali di matricole universitarie*. In Macaluso F. P. (Ed.). *La lingua variabile nei testi letterari, artistici e funzionali contemporanei. Analisi, interpretazione, traduzione. Atti del XIII Congresso SILFI Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana Palermo: Centro di studi filologici e linguistici siciliani (pubblicazione in volume del riassunto e dell'intero articolo su cd con ISBN)*.
2. Rossi Luca, Lucisano Pietro (2018). *L'importanza della scrittura secondo gli studenti sedicenni: primi risultati di un'indagine*. In E. Pirvu (ed.), *Il tempo e lo spazio nella lingua e nella letteratura italiana. Atti VIII Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Cracovia, (Università di Craiova, 16-17 settembre 2016)*, (pp. 291-301). Firenze: Cesati.
3. Rossi Luca (2018). *Insegnare e imparare a scrivere nella scuola secondaria di II grado. Sintesi di una ricerca*. In A. M. Notti, M. L., Giovannini, & G. Moretti (eds.), *La ricerca educativa nelle scuole di dottorato in Italia*, (pp. 205-222). Lecce: Pensa Multimedia.
4. Rossi Luca (2019). *Gli insegnanti e le difficoltà dell'insegnare a scrivere*. In M. Palermo, & E. Salvatore, (eds.), *Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze* (pp. 59-70). Firenze: Cesati.
5. Rossi Luca (2020). *Piacere, utilità, difficoltà e insicurezza: i risultati di un questionario sulla scrittura nella scuola secondaria di II grado*. In *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* (pp. 229-241). Lecce: Pensa editore.
6. Cacchione Annamaria, Rossi Luca (2020). *Linguistica generale...o caporale? Problemi di testualità e lessico negli esami scritti di studenti universitari*. In E. Pirvu (ed.), *Lingua e letteratura italiana nel presente e nella storia. Atti del X Convegno internazionale di italianistica dell'Università di Craiova, 14-15 settembre 2018*, (pp. 41-52). Firenze: Cesati.
7. Castellana Giusi, Rossi Luca (2021). *La didattica a distanza secondo docenti, alunni e famiglie: il percorso di autovalutazione in un istituto comprensivo*. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, 203-222.

Il sottoscritto, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'esibizione di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità sono puniti dal codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara la veridicità delle informazioni contenute nel presente curriculum.

Autorizza, altresì, il trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs196/03 e della normativa vigente in materia.

Campobasso, 25 novembre 2021

Firma

Luca Rossi