

**Emiliane Rubat du M rac**  
Email: emiliane.rubatdumerac@uniroma1.it

## Esperienza professionale

### Settembre 2007 ad oggi

- *Settembre 2017 a febbraio 2018* **Docente di Metodologia della ricerca pedagogica M-PED/03** - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- *Luglio 2016 a luglio 2017* **Assegnista di ricerca M-PED/04.** “*Student voice. Aspirazioni, progetti e ideali dei giovani?*” - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- *Ottobre 2016 ad oggi* **Coordinatore dell’esercitazione di ricerca M-PED/04.** “*Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore?*” - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- *Ottobre 2016 a dicembre 2016* **Consulente UNESCO.** Settore delle scienze sociali e umane (SHS), Sezione Ricerca, politica e prospettiva - Sede centrale dell’UNESCO a Parigi, Francia.
- *Giugno 2016 ad oggi* **Membro del comitato scientifico ed editoriale** del Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal).
- *Ottobre 2015 a marzo 2016* **Assistente di progetto UNESCO** - Settore delle scienze sociali e umane (SHS) - Sezione Ricerca, politica e prospettiva. Sede centrale dell’UNESCO a Parigi, Francia.
- *Maggio 2015 ad aprile 2016* **Assegnista di ricerca M-PED/04.** “*Successo formativo, inclusione e coesione sociale; strategie innovative, ICT e modelli valutativi. I contesti educativi che favoriscono lo sviluppo della leadership educativa negli studenti?*” - Dip. di Scienze della Formazione - Universit  degli Studi di Roma Tre.
- *Febbraio 2013 a febbraio 2016* **Membro del PRIN 2010-2011** “*Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi?*” coordinato dal prof. G. Domenici.
- *Ottobre 2012 a giugno 2015* **Coordinatore dell’esercitazione di ricerca M-PED/04.** “*Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore?*” - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- *2009 a 2010* **Coordinatrice progetto Knowledge Network Estero (KNE).** Supervisione e monitoraggio del Progetto KNE di formazione professionale, linguistica e civica di immigrati. Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale (IRFI) - Azienda speciale della Camera di Commercio di Roma.
- *2008 a 2009* **Tutor dell’esercitazione di ricerca M-PED/04.** “*Costruzione di prove oggettive per la scuola superiore?*”. Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.
- *2007 a 2008* **Membro del progetto di ricerca “Educazione al consumo consapevole”** finanziato dalla COOP e coordinato dal prof. P. Lucisano - Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Universit  di Roma.

## Istruzione e formazione

**2012 a 2015 Dottorato di ricerca in Pedagogia** - Dip. di Scienze della Formazione - Universit  degli Studi di Roma Tre.

Tesi sperimentale “*Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni?*”.

**2011 a 2012 Laurea magistrale con tesi in Psicopedagogia** “*Impact of students’ learning strategies on performance*” e **esame di stato di psicologia** (110/110 *cum laude*) - Università Psicopedagogica MGPPU di Mosca (Russia).

**2010 a 2011 Laurea magistrale con tesi in Pedagogia Sperimentale** “*Metaprogrammi e profitto universitario, sperimentazione di un modello*” (110/110 *cum laude*) - Corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell’educazione e della formazione - Università degli Studi di Roma La Sapienza

**2007 a 2009 Laurea triennale con tesi in Pedagogia Sperimentale** “*Interazioni tra motivazioni e memoria*” (110/110 *cum laude*) - Corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione e della formazione - Università degli Studi di Roma La Sapienza

## Lingue straniere

Francese: lingua madre

Italiano: ottimo

Inglese: buono

Spagnolo: discreto

## Publicazioni scientifiche “peer-reviewed”

Stanzione, I. & du Méric, E. R.. Adattamento dell’Educational Context Perception Questionnaire per la scuola secondaria di primo grado. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (In corso di pubblicazione).

du Méric, E. R. (2017). The Revised Educational Context Perception Questionnaire. Psychometric Properties. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 53-72.

du Méric, E. R. (2016). Analyse des caractéristiques du contexte éducatif qui favorisent le développement d’attitudes de leadership. *Revue des sciences de l’éducation*, 42(3), 136-167.

du Méric, E. R. & Conceição A. P. (2016). Cross-cultural validation of the Educational Context Perception Questionnaire (ECPQ II) in Portugal. In Veiga, F. (Coord.) *Envolvimento dos alunos na escola: Perspetivas da psicologia e educação - motivação para o desempenho académico / Students' engagement in school: Perspectives of psychology and education motivation for academic performance* (pp.219-235). Lisboa: Universidade de Lisboa. Instituto de Educação.

du Méric, E. R. (2016). Colloque de l’Unesco sur la Journée mondiale de la philosophie (19-09-2015). *Diotime (Revue internationale de la didactique de la philosophie)*, 68, 16.

Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2015). School and Scouting. The Touchstone. *Scuola democratica*, 3(6), 545-568.

du Méric, E. R. (2015). What we know about the impact of the school and Scouting context on the value-based leadership of the adolescents. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 11, 207-224.

du Méric, E. R. (2014, 02 ). Come deve cambiare la scuola per formare i leader di domani. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>

du Méric, E. R. (2014). Misurare la leadership responsabile degli studenti e degli scout utilizzando modelli di regressione lineare. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10, 511-535.

du Méric, E. R. (2014, 04 ). Zero a chi boccia. Dalla Russia una riflessione significativa. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>

du Méric, E. R. (2014). What school could do to improve student value-based leadership? *Journal of Authentic Leadership in Education*. 3(4), 1-8.

du Méric, E. R. (2014, 06 ). Fiducia nei giovani: partiamo da piccole responsabilità in classe. *Education 2.0 : Educazione Didattica e Scuola*. URL: <http://www.educationduepuntozero.it/>

Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2014). Le attese degli educatori per lo sviluppo della leadership e le risposte dei ragazzi scout di branca Guide/Esploratori dell’AGESCI. *Orientamenti pedagogici*, 61(3), 633-662.

du Méric, E. R. (2013). A Questionnaire on the thought and Behavioral Strategies of University Students. *Educational Sciences & Psychology*, 3, 104-118.

du Méric, E. R. (2013). The measurement of leadership attitudes of adolescents in two educational contexts: school and scouting. In *Italian Journal of Educational Research*, 11, 95-111.

## Libri

du Méric, E. R.. (2017). *Contesti educativi e atteggiamenti di leadership. Indagine sullo sviluppo degli atteggiamenti di leadership democratica in ragazzi di 15-16 anni*. Roma: Armando Editore.

Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2016). *Teen's Voice 2. Valori e miti dei giovani 2015-2016*. Roma: Nuova Cultura.

Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2015). *Teen's Voice: Aspirazioni, progetti, ideali dei giovani*. Roma: Nuova Cultura.

## Capitoli di libri

Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2016). Parole e valori dei ragazzi. In P. Sposetti, G. Szpunar (Ed.) *Narrazione e educazione* (pp.79-92). Roma: Nuova Cultura.

du Méric, E. R. (2016). Adolescenti a scuola e in comunità: il ruolo del contesto educativo. In P. Lucisano (Ed.) *L'età della crisi nell'età della crisi* (pp. 81-90). Roma: Nuova cultura.

Lucisano, P. & du Méric, E. R. (2014). Contesto educativo e leadership. La responsabilità di un ambiente che non dà spazio a esperienze di responsabilità. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.) *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 173-182). Roma: Aracne editrice.

## Presentazioni a conferenze "peer reviewed"

"How High School Impacts the Leadership Development of Adolescent Students in Three Countries" - 17th Annual International Leadership Association Global Conference, Spagna, Barcelona, 16 ottobre 2015.

"How Can School Help Students Become Responsible Leaders?" - 2d European Conference on Education, UK, Brighton, 9 luglio 2014.

"Methods and tools for evaluating the student learning results" - University and school: for which society? - 7th National Meeting of the Italian Society for Educational Research (SIRD), Italia, Padova, 2 Dicembre 2013.

"Value-Based Leadership development of the Adolescents" - 5th Annual Emerging Scholars Research Consortium, Canada, Montreal, 31 ottobre 2013.

"Educational Context and Value-Based Leadership Model of the Adolescent" - 18th Annual Values and Leadership Conference, USA, Oklahoma City, 1 ottobre 2013.

"Educational context and value-based leadership model of the adolescents" - Settima edizione "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto" - Società Italiana di Ricerca didattica (SIRD), Italia, Roma, 28 giugno 2013.

"Teachers and new challenges" - The professionalism of teachers: valorizing the past, planning the future, Università di Bologna, Italia, Bologna, 20 giugno 2013.

Ai fini della pubblicazione, Roma il 02/02/2018

Emiliane Rubat du Méric

