

INFORMAZIONI PERSONALI Ilenia Falcinelli

POSIZIONE RICOPERTA Assegnista di Ricerca

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- 01/07/2024 – 31/12/2024 **Periodo di Dottorato in Azienda**
Impresa Tiziana Cretoni Agency, Spoleto, PG, Italia
In conformità con quanto richiesto dal mio dottorato PON, ho coadiuvato l'azienda nella transizione ecologica occupandomi del trasferimento di tutti i loro dati dal formato cartaceo a digitale.
- 2019 **Borsa di Collaborazione**
Segreteria Didattica, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università di Roma "La Sapienza", Roma, RM, Italia
Mi sono occupata della gestione e dell'aggiornamento dei contenuti del sito web del dipartimento e ho svolto attività di assistenza e supporto agli studenti e studentesse.
- 2019 **Borsa di Collaborazione**
Centro di Mediazione Familiare, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università di Roma "La Sapienza", Roma, RM, Italia
Mi sono occupata dell'accoglienza degli utenti; ho osservato i colloqui di mediazione familiare e ho preso parte alla discussione dei casi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 01/01/2022 – 31/12/2024 **Dottorato di Ricerca in Psychology and Social Neuroscience, curriculum: *Cognitive, Social and Affective Neuroscience*. Bando PON "green&innovation"**
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
- 29/02/2024 – 01/03/2024 **Training con EEG mobili per effettuare hyperscanning diadico**
mBrainTrain, Azienda
Formazione sull'utilizzo di EEG mobili per l'implementazione di paradigmi interattivi di hyperscanning in contesti indoor e outdoor.
- 01/07/2023 – 31/12/2023 **Periodo di Dottorato all'estero**
School of Applied Psychology, University College Cork, Cork, Irlanda
Formazione sull'implementazione di esperimenti elettroencefalografici con cuffie in gel e sul processamento ed analisi dei dati EEG.
- 16-21/10/2022; 13-17/02/2023; **Periodi di PhD Visiting**

- 17-21/04/2023** Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), Brain Center for Social and Motor Cognition, Parma, Italia
Formazione sull' implementazione di esperimenti elettroencefalografici con cuffie a soluzione salina e sul processamento ed analisi dei dati EEG.
- 14-15/05/2022** **Corso di Neuroscienze Avanzato in: "Electroencephalography (EEG) and Event-Related Potentials (ERPs): from basic principles to cortical signal analysis"**
Neocortex, Roma, Italia
Formazione teorica e pratica sul set-up e la conduzione di esperimenti elettroencefalografici e basi teoriche di analisi del segnale EEG.
- 29/01/2022 – 27/11/2022** **Master Annuale Intensivo Teorico-Esperienziale in Counseling Psicologico e Tecniche di Coaching**
Associazione ASPIC per la scuola, Roma, Italia
Formazione teorica e pratica sulla conduzione di colloqui psicologici con tecniche di counseling e coaching.
- 15/07/2021** **Abilitazione alla pratica da psicologa**
I° sessione dell'Esame di Stato presso la Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
- 01/03/2020 – 01/03/2021** **Tirocinio Formativo Post-Lauream**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, Centro Nazionale delle Ricerche (ISTC-CNR), Roma, Italia
Ho preso parte a progetti di ricerca che indagavano i processi di categorizzazione e differenze nell'organizzazione semantica e nell'elaborazione di concetti astratti e concreti.
- 02/12/2019** **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**
Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
voto: 110 e lode/110
- 11/02/2019 – 05/11/2019** **Percorso d' Eccellenza**
Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
Ho preso parte ad un progetto di ricerca che indagava il ruolo dell'inner speech nel processamento di concetti astratti e concreti tramite l'utilizzo di un compito di soppressione articolatoria.
- 11/09/2017** **Laurea Triennale in Psicologia e Salute**
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia
voto: 110 e lode/110

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di dottorato (conferenze; interazioni con altri/e ricercatori/trici, alunni/e, e partecipanti ad esperimenti) e durante la mia formazione da psicologa.

Competenze organizzative e gestionali Durante il percorso di dottorato, ho acquisito:

- ottime capacità nell'organizzazione e nella gestione del tempo e del lavoro;
- ottime capacità nel rispettare le scadenze;
- ottime capacità di leadership (training, coordinamento e supervisione di studenti e studentesse).

Competenze professionali Durante il percorso di dottorato, ho acquisito:

- ottime capacità di concentrazione e di lavoro prolungati nel tempo e sotto stress;
- ottime capacità di problem solving;
- affidabilità e precisione;
- ottime capacità di lavorare in autonomia e in gruppo.

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Durante il percorso di dottorato, ho acquisito le seguenti competenze informatiche:

- Ottime competenze nel pre-processamento ed analisi di dati comportamentali e linguistici con R e R studio (modelli generalizzati (misti); modelli lineari (misti); modelli ordinali (misti); Principal Component Analysis; Partial Least-Square Discriminant Analysis; Cluster Analysis; Network Analysis; Correspondence Analysis; Exploratory e Confirmatory Factor Analysis; calcolo delle Global Network Measures e Percolation Analysis per investigare la struttura (flessibilità) di Network Semantiche; Regressione Binomiale; Regressione di Poisson; Anova; *t*-tests; correlazioni (Spearman, Pearson), codifica di contenuto ed analisi tematiche; basi di modelli Bayesiani).
- Ottime competenze nell'utilizzo di Qualtrics, Psytoolkit e Google Form per l'implementazione di survey;
- Ottime competenze nell'utilizzo di E-Prime, PsychoPy e Psytoolkit per l'implementazione di esperimenti comportamentali ed elettroencefalografici;
- Buone competenze nell'utilizzo di SPSS per l'analisi di dati linguistici e comportamentali;
- Buone competenze nell'utilizzo di MATLAB, EEGLAB e Ragù per il preprocessamento ed analisi di dati elettroencefalografici;
- Ottime competenze nell'utilizzo di G*Power, MorePower, e R (pacchetto "pwrss") per la stima dell'ampiezza campionaria;
- Ottime competenze nell'utilizzo di Zotero per la raccolta bibliografica;
- Ottime competenze con Google Moduli e pacchetto Microsoft (Power Point, Excel, Word).

Altre competenze Durante il percorso di dottorato, ho anche acquisito le seguenti competenze:

- Ottime capacità nella programmazione e nella raccolta dati per esperimenti comportamentali e linguistici;

- Ottime capacità nella programmazione e nella raccolta dati per esperimenti elettroencefalografici (EEG);
- Buone competenze nell'esecuzione di esperimenti di hyperscanning con EEG mobili;
- Ottime competenze nella conduzione di esperimenti in linea con pratiche di Open Science (ad es., preregistrazione dello studio; condivisione dei dati grezzi e degli script delle analisi in depositi pubblici; pubblicazione del preprint dell'articolo);
- Ottime competenze nella scrittura e nella pubblicazione di articoli di ricerca;
- Ottime competenze nella formazione, coordinazione e tutoraggio di studenti e studentesse;
- Buone competenze nel peer-reviewing di articoli.

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Articoli in riviste internazionali peer-reviewed

Mazzuca, C., Fini, C., De Livio, C., **Falcinelli, I.**, Maggio, F., Tummolini, T., & Borghi, A. M. (2025). Words as Social Tools (WAT): A reprise. *Physics of Life Reviews*, 52, 109-128. <https://doi.org/10.1016/j.plrev.2024.12.011>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (2024). "The geo domain: a review on the conceptualization of geographical and geopolitical entities." *Frontiers in Psychology*, 15, 1389581. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1389581>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (2024). The TECo Database: Ecological and Technological Concepts at the Interface Between Abstractness and Concreteness. *Collabra: Psychology*, 10(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.120327>

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Alessandri, G., Alivernini, F., Baiocco, R., Chirico, A., Filosa, L., Palombi, T., Pistella, J., Tivolucci, S., Lucidi, F., & Borghi, A.M. (2024). What does "Internet" mean to us as we age? A multi-task investigation on the conceptualization of the technological domain across generations. *Computers in Human Behavior Reports*, 16, 100531. <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2024.100531>

Borghi, A. M., **Falcinelli, I.**, Fini, C., Gervasi, A., & Mazzuca, C. (2023). How Do We Learn and Why Do We Use Abstract Concepts and Words. *Frontiers for Young Minds*, 11, 1138574. <https://doi.org/10.3389/frym.2023.1138574>

Fini, C., **Falcinelli, I.**, Cuomo, G., Mazzuca, C., Era, V., Candidi, M., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2023). Breaking the ice in a conversation: abstract words prompt dialogs more easily than concrete ones. *Language and Cognition*, 15(4), 629-650. <https://doi.org/10.1017/langcog.2023.3>

Borghi, A. M., De Livio, C., **Falcinelli, I.**, & Gervasi, A. M. (2023). Beyond simple laboratory studies, toward interactive methods: Commentary on the review article: Beyond simple laboratory studies: Developing sophisticated models to study rich behavior. *Physics of Life Reviews*, 47, 197-199. <https://doi.org/10.1016/j.plrev.2023.10.025>

Mazzuca, C., **Falcinelli, I.**, Michalland, A. H., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2022). Bodily, emotional, and public sphere at the time of COVID-19. An investigation on concrete and abstract concepts. *Psychological Research*, 86, 2266-2277. <https://doi.org/10.1007/s00426-021-01633-z>

Mazzuca, C., **Falcinelli, I.**, Michalland, A. H., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2021). Differences and similarities in the conceptualization of COVID-19 and other diseases in the first Italian lockdown. *Scientific Report*, 11, 18303. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-97805-3>

Borghi, A. M., Mazzuca, C., Da Rold, F., **Falcinelli, I.**, Fini, C., Michalland, A. H., & Tummolini, L.

(2021). Abstract Words as Social Tools: Which Necessary Evidence?. *Frontiers in Psychology*, 11, 613026. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.613026>

Mazzuca, C., Fini, C., Michalland, A. H., **Falcinelli, I.**, Da Rold, F., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (2021). From Affordances to Abstract Words: The Flexibility of the Sensorimotor Grounding. *Brain Science*, 11(10), 1304. <https://doi.org/10.3390/brainsci11101304>

Ponsi, G., Era, V., Fini, C., & **Falcinelli, I.** (2021). It's a matter of (executive) load: Separation as a load-dependent resetting procedure. *Behavioral and Brain Science*, 44, e17. <https://doi.org/10.1017/S0140525X20000485>

Articoli in riviste nazionali peer-reviewed

Falcinelli, I., Fini, C., & Borghi, A. M. (2021). Lavarsi le mani riduce il senso di colpa: Evidenze con un compito semantico implicito. *Giornale Italiano di Psicologia*, 48(1), 263–271

Articoli in revisione, sottoposti e in preparazione

Fini, C., Era, V., Cuomo, G., **Falcinelli I.**, Gervasi, A. M., Candidi, M., Mazzuca, C., Liuzza, M. T., Winter, B., & Borghi, A. M. (under review). Digital Connection, Real Bonding: Brief Online Chats Boost Interpersonal Closeness regardless of the conversational topic. *Heliyon*.

Michalland, A. H., **Falcinelli, I.**, Liuzza, M. T., Tummolini, L., & Borghi, A. M. (under review). Affordances in the CoviD-19 pandemic: the case of objects touched by unknown people. *Royal Society Open Science*.

Fini, C., **Falcinelli, I.**, & Borghi, A. M. (submitted). Technological concepts: object and tool of knowledge outsourcing at different ages. *Topoi*.

Mazzuca, C., Arcovito, M., **Falcinelli, I.**, Fini, C., Borghi, A. M. (submitted). "Water is and is not H2O. Conceptualisations of water vary across chemists and laypeople". *Cognitive Science*.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (in preparation). How do older and younger individuals conceptualize modern challenges such as *climate change* and *technological progress*? A replication study of Falcinelli et al. (2024) to collect new normative data on senior citizens.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (in preparation). A multi-task and multi-setting investigation on the conceptualization of the ecological domain across generations.

Articoli e capitoli peer-reviewed in volumi editi

Borghi, A., De Livio, C., **Falcinelli, I.**, Gervasi, A. M. (submitted). Embodied and grounded views and language comprehension: problems and challenges. *Book Chapter*.

Proceedings internazionali peer-reviewed

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., & Borghi, A. M. (2024). The TECo Database: Insights on The Semantic Organization of The Ecological Domain. *Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, 46. Retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/9t2613vk>.

Presentazioni

Talk

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Borghi, A. M. (2022, Settembre). The semantic space of green concepts. XXX° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sessione Sperimentale, Padova, Italia.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Lamarra, T., Borghi, A. M. (2022, Giugno). Emotions in the green: an analysis on the characterization of ecological concepts. "Midterm Conference" dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC): "The Affective Turn in Cognitive Science", Parma, Italia.

Falcinelli, I. (2022, Maggio). The Great Pretender. Sessione Interattiva del Workshop Traincrease: "Experimental designs for the study of abstract concepts in interaction". Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia.

Poster

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Borghi, A. M. (2024, Luglio). The TECo Database: Insights on the Semantic Organization of the Ecological Domain. 46th Incontro Annuale della Società di Scienze Cognitive, Rotterdam, Paesi Bassi.

Falcinelli, I., Fini, C., Mazzuca, C., Borghi, A. M. (2023, Dicembre). Insights sull'organizzazione semantica del dominio ecologico: evidenze tramite un compito di valutazione. Convegno: "tre anni di RID, cosa ci ha insegnato la ricerca in dialogo?". Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia.

Conferenze

23-25/05/2022. Membro del comitato organizzativo del Workshop Internazionale Traincrease: "Experimental designs for the study of abstract concepts in interaction". Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Italia.

15-17/03/2021. Membro del comitato organizzativo del Simposio Internazionale Traincrease: "Fresh/New Perspectives on Abstract Concepts". Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", online.

Progetti

2022. Bando per la Ricerca di Ateneo – Progetti per Avvio alla Ricerca di tipo 1. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (1.000 €)

2022. Bando Mobilità Sapienza. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (4.200 €)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 29/01/2025

f.to Dott.ssa Ilenia Falcinelli