

# FORMATO EUROPEO CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**FIorenzo SORCINELLI**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- da settembre 2022 a maggio 2023
- da dicembre 2021 ad agosto 2022
  - da agosto 2020 a luglio 2021

- da aprile 2022 a dicembre 2022
- da marzo 2021 a dicembre 2021
- da febbraio 2020 a dicembre 2020
  - da aprile 2019 a dicembre 2019
- da febbraio 2018 a dicembre 2018

- da ottobre a dicembre 2021

- dal 1° marzo al 30 aprile 2021

- da dicembre 2019 a ottobre 2020
- da dicembre 2018 a ottobre 2019

### **COLLABORATORE DELL'UNIVERSITÀ DI URBINO**

Contratto di collaborazione per attività di supporto al gruppo di lavoro organizzativo e gestionale del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno. Le mie attività si svolgono prevalentemente da remoto e consistono nella gestione della piattaforma e-learning del corso (Moodle), dei suoi contenuti e dei forum, nonché delle piattaforme di web conference per lezioni ed esami online, nel supporto alla segreteria del corso, a docenti e studenti, nel raccordo con i tutor d'aula e nel supporto alla realizzazione di attività formative aggiuntive online.

### **TUTOR DI SUPPORTO PER L'UNIVERSITÀ DI CAMERINO**

Servizi di tutoraggio online e assistenza a docenti e studenti per un percorso formativo annuale.

Le principali attività svolte erano le seguenti:

- "- assistenza online agli studenti per l'utilizzo della piattaforma di e-learning (Moodle);
- monitoraggio forum di discussione e bacheca;
- mediazione on-line docente/studente;
- collaborazione con i docenti per il caricamento dei materiali didattici in piattaforma;
- assistenza ai docenti durante le sessioni di esame."

### **TUTOR ALTA FORMAZIONE PER FONDAZIONE UNIVERSITA' CA' FOSCARI DI VENEZIA**

Contratto di collaborazione per lo svolgimento di attività di tutoraggio organizzativo del progetto "Strumenti digitali della Pubblica Amministrazione", organizzato da Ca' Foscari Challenge School per la Regione Veneto.

Le principali attività svolte riguardavano:

- "- gestione dei rapporti con i partecipanti al corso e delle dinamiche d'aula virtuale;
- contatto con docenti e formatori, predisposizione report e informazioni sull'andamento del corso;
- supporto alla gestione della segreteria didattica nonché alla promozione del corso;
- gestione piattaforme e-learning e strumenti per la didattica a distanza";
- presentazione della piattaforma di e-learning durante gli incontri online di promozione del corso effettuati dalla Regione presso gli Innovation Lab regionali.

### **TUTOR ONLINE PER L'UNIVERSITÀ DI CAMERINO**

Contratto di collaborazione quale Tutor online nell'ambito dei corsi *Valore PA Inps* promossi dall'Università di Camerino. Le principali attività erano la pianificazione ed il monitoraggio di lezioni, chat e discussioni, l'assistenza a docenti e partecipanti durante l'erogazione dei corsi in modalità telematica su piattaforma CISCO Webex, la produzione di report di partecipazione.

### **TUTOR ONLINE PER L'UNIVERSITÀ DI URBINO**

Contratto di collaborazione per attività di tutorato online nelle 4 edizioni del corso *Educatore Professionale Socio-Pedagogico*.

Le principali attività svolte erano le seguenti:

- "- attività di tutorato didattico con funzioni di gestione piattaforma Moodle per svolgimento didattica alternativa erogata in e-learning;
- supporto ai docenti per realizzazione materiale digitale;
- supporto all'utenza per utilizzo piattaforma;
- gestione del forum del corso;
- monitoraggio dell'efficacia didattica del corso"

• da maggio 2019 a maggio 2020

#### **COLLABORATORE DELL'UNIVERSITÀ DI URBINO**

Contratto di collaborazione per attività di supporto al gruppo di lavoro organizzativo e gestionale del corso di specializzazione per insegnanti di sostegno, con riferimento alle attività di:

1. *programmazione attività didattiche, gestione spazi, coordinamento docenti, monitoraggio presenze corsisti, raccordo tutor d'aula, gestione richieste degli studenti;*
2. *raccordo con uffici amministrativi per gestione delle carriere degli studenti;*
3. *supporto alla realizzazione di attività formative aggiuntive;*
4. *interlocuzione con il responsabile del gruppo di lavoro gestionale del corso per raggiungere al meglio le finalità formative previste;*
5. *gestione della piattaforma Moodle del corso, monitoraggio del forum, rapporti con i corsisti;*
6. *supporto all'organizzazione degli esami finali online su piattaforma Blackboard Collaborate;*
7. *assistenza alle commissioni ed agli studenti durante lo svolgimento degli esami online.*

• da novembre 2019 a febbraio 2020

#### **COLLABORATORE DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

Contratto di collaborazione per la migrazione e l'aggiornamento del sito web del DICAM (Dipartimento di Ingegneria civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali) sulla nuova piattaforma CMS di Unibo. L'attività prevedeva la realizzazione di pagine e menu, la raccolta, l'organizzazione e l'inserimento delle informazioni all'interno del nuovo sito, interagendo con il direttore del dipartimento ed il responsabile del comitato relazioni esterne.

• da ottobre 2017 ad aprile 2019

#### **ESPERTO DI COMUNICAZIONE PER IL PROGETTO "ONDA SOLARE" DI UNIBO**

Nell'ottobre 2017 sono entrato a far parte del Team Onda Solare, legato all'omonimo progetto POR FESR dell'Università di Bologna. Sino ad aprile 2019 mi sono occupato della comunicazione, attraverso la gestione della presenza sui social (gestione pagina Facebook e profilo Instagram), con la tenuta dei rapporti esterni con media e sponsor e collaborando alla realizzazione della presentazione ufficiale dell'auto solare presso il Museo Ferrari di Maranello. Durante la vittoriosa corsa in America, nel luglio 2018, ho fatto da ponte tra il team negli USA impegnato nella gara e le realtà interessate all'evento, tra cui anche l'Ufficio stampa di Unibo, con il quale mi ero coordinato per la gestione dei comunicati stampa e degli aggiornamenti sui social. Sulla corsa negli USA e sull'auto solare di Unibo ho scritto alcuni articoli (vedasi allegati).

• da aprile 2018 a ottobre 2018

#### **COLLABORATORE DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

Contratto di collaborazione con il Centro Interdipartimentale di Ricerca Industriale (CIRI) AGRO in qualità di *"esperto di comunicazione, disseminazione e trasferimento tecnologico"* per lo svolgimento di *"Attività di disseminazione dei progetti di ricerca in ambito scientifico-tecnologico finanziati nel POR FESR 2014-2020"* presso ARTEC - Area Rapporti Imprese, Terza Missione e Comunicazione. Le principali attività svolte comprendevano:

- *monitoraggio del piano strategico di comunicazione, preparazione e realizzazione di materiali di promozione e disseminazione;*
- *supporto alla gestione dei siti web di progetto, di video di disseminazione;*
- *supporto all'organizzazione di Open Days/workshop in partnership con HTNMASTER anche presso i Tecnopoli di riferimento;*
- *supporto all'organizzazione di seminari tecnici, tavole rotonde rivolte ad aziende interessate ai risultati di progetto".*

• ottobre 2017 - marzo 2018

#### **COLLABORATORE DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

Contratto di collaborazione con il CIRI M.A.M. (Meccanica Avanzata e Materiali) per *"Attività di diffusione e promozione dei risultati del progetto di ricerca IPERCER"*. Le principali attività svolte riguardavano:

- *attività di valorizzazione delle tecnologie sviluppate e dei risultati ottenuti;*
- *supporto alla realizzazione di seminari tecnici per aziende, comunità scientifica ed altri utilizzatori;*
- *partecipazione ad eventi istituzionali di partner regionali/extraregionali/EU;*
- *partecipazione ad eventi e tavole rotonde di rilievo sul territorio regionale, nel settore del manifatturiero, della ceramica e del risparmio energetico;*
- *incontri one-to-one con imprese selezionate".*

• gennaio - dicembre 2017

#### **CONSULENTE TECNICO**

Mi sono occupato della stesura di manuali d'uso e manutenzione di macchine industriali e di formazione tecnica. I miei clienti erano la SIPREM Spa e la TEKME Srl di Pesaro, la Microstyle Srl di Biella e la svizzera Moog Cleaning System AG, per la manualistica; per la formazione ho tenuto un corso di 3 giornate alla Jobs Automazione Spa di Piacenza su uso e manutenzione di una sua macchina (un centro di fresatura CNC a 5 assi).

• febbraio 2007 - dicembre 2016

### **SESTANTE MULTIMEDIA Srl, Fano (PU)**

*Società per il progetto e lo sviluppo di applicazioni di formazione online e comunicazione; progetto e realizzazione di banche dati.*

Di questa società ero socio, amministratore unico e progettista. Curavo le attività di promozione e i rapporti con i clienti, l'analisi ed il progetto delle applicazioni richieste (corsi e-learning, videocorsi, materiali didattici multimediali, presentazioni, banche dati), coordinando i gruppi di lavoro impegnati in tali attività. I principali clienti erano il Ministero dell'Istruzione, l'ENI e società collegate, l'Università di Bologna e Spaggiari Editore Spa.

I principali progetti realizzati sono visibili in allegato.

• luglio 1993 - dicembre 2006

### **STUDIO SIMULA, Fano (PU)**

*Società per il progetto e lo sviluppo di applicazioni multimediali di formazione*

Di questa società ero socio amministratore e progettista. Curavo le attività di promozione ed i rapporti con i clienti, l'analisi e il progetto delle applicazioni richieste (corsi su cdrom e wbt, materiali didattici multimediali), coordinando i gruppi di lavoro impegnati in tali attività. I principali clienti erano il Ministero dell'Istruzione, il Gruppo ENI, Enel e Trenitalia.

I principali progetti realizzati sono visibili in allegato.

• giugno 1979 - luglio 1993

**SOGESTA** (SOcietà di GEstione Studi e Tecnologie Avanzate) di Urbino, chiusa nel 1993. *Centro studi del Gruppo ENI per la formazione e la ricerca applicata in ambito didattico e informatico*

Sono stato assunto in questa società per realizzare uno studio di fattibilità, su richiesta della SNAM (allora armatrice delle petroliere AGIP), per la realizzazione di un simulatore navale di manovra per l'addestramento degli ufficiali. Questa attività mi ha portato a compiere varie missioni in Europa presso aziende e centri ricerche che si occupavano di simulatori (di aerei e navali).

Terminato questo incarico sono entrato a far parte dell'unità Ricerca e Didattica dove mi sono occupato di microinformatica, tenendo corsi sulle reti logiche e sui sistemi a microprocessore per alcune società del Gruppo ENI (Eniricerche, Enichem). Successivamente, ho tenuto lezioni di informatica a presidi, formatori e docenti degli Istituti Tecnici Superiori nell'ambito dei corsi del Piano Nazionale Informatica del Ministero della Pubblica Istruzione, occupandomi anche dell'organizzazione e gestione di corsi di formazione e convegni di studio internazionali per i nostri clienti, in particolare ENI, Ministero degli Esteri, Università di Urbino e Regione Marche (corsi FSE).

Dal 1989 alla chiusura del centro (1993) ho partecipato al progetto pluriennale di ricerca ENI "Formazione a distanza: metodologie didattiche e tecnologie educative" nel quale ho seguito gli aspetti riguardanti la comunicazione multimediale e la formazione in autoapprendimento, curando il progetto ed il coordinamento realizzativo dei primi cdrom didattici per ENI e il Ministero dell'Istruzione (primi anni '90).

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Università di Bologna

Laurea in Ingegneria Elettronica, indirizzo Bioautomatica, conseguita nel marzo 1978 con votazione 87/100

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

Ritengo di avere ottime capacità di comunicazione e relazione, in parte innate, in parte affinate con la mia attività, sia durante il lavoro con le mie società che, in questi ultimi anni di collaborazioni universitarie, grazie ai rapporti con docenti e studenti. Mi piace "entrare" nelle cose, capirle, assimilarle e riuscire a presentarle e riproporle in maniera chiara ed efficace. Non importa il contenuto da trattare (pozzi petroliferi, gasdotti, centrali elettriche, il contenzioso o la sicurezza nella scuola, il gres o le auto solari), anzi, trovo stimolante il conoscere sempre cose nuove.

### **MADRELINGUA**

### **ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### **ITALIANO**

### **INGLESE**

BUONO

BUONO

BUONO

## **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE**

Ho ottime capacità di relazione e mi trovo bene a lavorare con le persone, con le quali riesco sempre a creare positivi rapporti di collaborazione. Nella mia attività ho mantenuto ottimi rapporti con dirigenti e funzionari della Pubblica Amministrazione nonché manager di aziende (private e pubbliche) durante tutte le fasi dei progetti realizzati. Ho avuto prova di queste mie capacità anche nella direzione, nell'anno trascorso dalla laurea alla prima assunzione, di una radio locale, come dirigente di alcune società sportive di pallavolo e, in questi ultimi anni, nei rapporti con studenti, docenti e personale delle università con cui ho collaborato.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Ritengo di avere buone capacità organizzative e di pianificazione, utilizzate sin dagli inizi della mia attività nell'organizzazione di corsi e convegni, nazionali ed internazionali, e successivamente nel coordinamento dei gruppi di lavoro che realizzavano i prodotti da me progettati nelle società in cui ho lavorato, nonché, nel tempo libero, organizzando tornei di volley giovanile a livello regionale. Ho avuto una ulteriore prova di queste capacità in questi ultimi anni, supportando la direzione del corso per insegnanti di sostegno dell'Università di Urbino con attività di pianificazione ed organizzazione e assicurando, durante lo svolgimento del corso, la gestione delle piattaforme utilizzate per la didattica (Moodle, Blackboard poi Zoom), pianificando lezioni, incontri, esami e pubblicando materiali didattici e avvisi agli studenti.

COMPETENZE INFORMATICHE

Uso tranquillamente Microsoft Office, la navigazione in rete ed i motori di ricerca, gli strumenti di promozione, analisi e collaborazione di Google. Lavoro con Photoshop ed altri software nella fase di impostazione e progettazione grafica dei progetti che sviluppo e delle relative interfacce utente. Conosco gli ambienti di sviluppo e produzione di pagine web, siti e portali, anche se non a livello di sviluppatore, così come le problematiche della gestione dei dati attraverso data base, nel cui ambito ho progettato alcune banche dati per il Ministero dell'Istruzione, per ENI ed altri clienti. Conosco bene la piattaforma di e-learning Moodle e le piattaforme per l'apprendimento e la collaborazione online (Blackboard, Zoom, Google Meet, Cisco Webex, Microsoft Teams).

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

L'arte non è propriamente il mio forte. Scrivo con facilità, l'ho sempre fatto, dalle prime dispense sui microprocessori e le reti logiche, negli anni '80 quando lavoravo in ENI, e successivamente con quelle per i corsi di informatica per il Ministero dell'Istruzione. Ho scritto manuali d'uso e manutenzione di macchine industriali e il testo dei vari cdrom, didattici e di presentazione progetti, realizzati dalle mie società. Ho scritto varie guide per l'accesso e l'utilizzo della piattaforma di e-learning e di alcuni strumenti di Moodle, per Uniurb e Ca' Foscari. Ho scritto anche alcuni articoli, gli ultimi quando collaboravo con l'Università di Bologna (vedasi allegati).

Suono la chitarra e la tastiera, retaggi di gioventù quando, nei primi anni '70 al termine delle superiori, suonavo in un gruppo musicale.

PATENTE

Tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Sono stato donatore AVIS per oltre 40 anni, ho recitato in teatro ed in alcuni cortometraggi, ho diretto una radio locale, sono stato arbitro di pallavolo e dirigente in società di volley.

RICONOSCIMENTI

Alcuni progetti multimediali di formazione da me progettati e realizzati hanno ricevuto premi e segnalazioni a livello nazionale (vedasi elenco allegato).

ALLEGATI

ELENCO PROGETTI REALIZZATI, RELAZIONI E PUBBLICAZIONI

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Fano, 3 febbraio 2023

(*Fiorenzo Sorcinelli*)

## ELENCO DEI PRINCIPALI PROGETTI REALIZZATI

### PROGETTI DI FORMAZIONE

#### Per il Ministero dell'Istruzione

- Corso e-learning **Approfondimenti normativi sulla sicurezza**
- Learning Objects multimediali (video lezioni e materiali didattici) sulla **Valutazione della performance**
- Corso e-learning **Il contenzioso del lavoro negli uffici amministrativi**
- Corso e-learning **Il procedimento disciplinare negli uffici amministrativi**  
(Entrambi i corsi sono stati realizzati in collaborazione con l'Avvocatura dello Stato di Bologna)
- Corso e-learning **La sicurezza e la tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro**
- Corso e-learning **Istituzioni scolastiche e gestione del contenzioso**  
(realizzato in collaborazione con l'Avvocatura dello Stato di Bologna)  
*(Segnalazione d'eccellenza al Premio Basile per la formazione nella Pubblica amministrazione)*
- Corso e-learning per la formazione degli **Addetti Antincendio**  
(realizzato in collaborazione con la scuola antincendio dei VVFF di Roma)  
*(Secondo assoluto alla rassegna-concorso nazionale dei prodotti per l'informazione e la formazione alla sicurezza sul lavoro, indetta da ISPESL e INAIL)*
- WBT (Web Based Training) **Approfondimenti normativi sulla sicurezza nella scuola**  
*(Terzo classificato nella categoria "Efficacia comunicativa" alla rassegna-concorso nazionale dei prodotti per l'informazione e la formazione alla sicurezza sul lavoro, indetta da ISPESL e INAIL)*
- WBT **Sistemi di telecomunicazione in fibra ottica**  
*(Finalista al concorso nazionale per il miglior CDROM didattico indetto dall'ANEE, Associazione Nazionale Editoria Elettronica)*
- WBT **Il tutor di stage nei percorsi IFTS**
- WBT **Amministrazione scolastica e contenzioso del lavoro**
- WBT **Siti WEB e comunicazione istituzionale**
- WBT **La gestione delle relazioni sindacali nella scuola dell'autonomia**
- WBT **La riqualificazione del personale amministrativo del MIUR**
- WBT **La riforma della Pubblica Amministrazione**

#### Per l'Università di Bologna

- Learning Objects multimediali su argomenti giuridici per la Facoltà di Scienze della Formazione  
(realizzati per la Fondazione Alma Mater in collaborazione con l'Avvocatura dello Stato di Bologna)

#### Per il Gruppo Spaggiari

- Serie di videocorsi in area sicurezza sul lavoro, normativa/gestionale e didattica

#### Per il Gruppo ENI

- CBT (Computer Based Training) sulla **Sicurezza nelle operazioni in gas** (per Italgas)
- Serie di 4 CBT sul **Controllo del pozzo petrolifero in perforazione** (per Saipem)
- Serie di 4 CBT sui **Controlli Non Distruttivi** (per Saipem - Controllo Radiografico, Controllo a Ultrasuoni, Controllo con particelle magnetiche e Controllo con liquidi penetranti)
- CBT **Principi base di Corrosione** (per Agip, Italgas, Saipem, Snam)

#### Per il Gruppo ENEL

- CBT sui **Sistemi di Teleoperazioni delle reti elettriche**
- CBT sugli **Automatismi delle stazioni elettriche ad alta tensione**
- CBT sui **Controlli nelle stazioni elettriche alta tensione**
- CBT sui **Controlli nelle linee elettriche alta tensione**

#### Per Trenitalia

- CBT sul **Controllo con ultrasuoni del materiale rotabile**
- CBT sugli **Apparecchi digitali ad ultrasuoni**

#### Per Garro Formazione sas

- Serie di corsi FAD (Marketing, Vendita, Mercati, Gestione impresa) su finanziamento FSE per la Regione Marche

## PROGETTI DI COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE

• Accordo di Cooperazione ENI-General Electric	(ENI)
• Progetto BONACCIA	(ENI – Divisione Agip)
• Progetto BOURI PHASE 2	(ENI – Divisione Agip)
• MIAP, sistema informativo di manutenzione	(ENI – Divisione Agip)
• Progetto FOUKANDA-MWAFI	(ENI – Divisione Agip)
• Il petrolio: origini, ricerca, produzione	(ENI – Divisione Agip)
• Inspection Manager	(ENI – Divisione Agip)
• Opportunity & Project Development System	(ENI – Divisione E&P)
• Opportunity & Project Exploration System	(ENI - Divisione E&P)
• Opportunity & Project Innovation System	(ENI -Divisione E&P)
• Opportunity & Project Operating System	(ENI -Divisione E&P)
• DSS Monte ENOC 1, Spilimbergo, Casaglia	(ENI -Divisione E&P)
• Standards Action Plan	(Agip KCO)
• Corporate Management System	(Agip KCO)
• Development Management System	(Agip KCO)
• Sistema per il controllo automatico delle saldature	(SAIPEM)
• Monitoraggio area archeologica di Capo Colonna	(SAIPEM)
• Progetto SULPHUR MANAGEMENT	(SNAMPROGETTI)
• Progetto EWMS ( <i>Early Warning Monitoring System</i> )	(SNAMPROGETTI)
• Progetto TAP ( <i>Trasporto gas Alta Pressione</i> )	(SNAMPROGETTI)
• Utilizzo dello zolfo ammendante in agricoltura	(SNAMPROGETTI)
• Presentazione ENI'S WAY SULPHUR MANAGEMENT	(SNAMPROGETTI)
• Presentazione aziendale	(ENIFORMAZIONE)
• Presentazione aziendale	(SAVIO Macchine Tessili)
• Presentazione aziendale	(SNAMPROGETTI)
• Presentazione del Laboratorio “La città dei bambini”	(Comune di Fano)
• Il Duomo di Fano	(Fondazione Carifano)
• La valle del Cesano	(Università di Urbino)

## BANCHE DATI

• Banca dati normativa e giurisprudenziale per il mondo della scuola (realizzata in collaborazione con l'Avvocatura dello Stato di Bologna)	(Ministero dell'Istruzione)
• Banca dati in tema di sicurezza nella scuola	(Ministero dell'Istruzione)
• Banca dati multimediale “Zolfo e Biofuel”	(SNAMPROGETTI)
• Banca dati documentale del Progetto TAP- <i>Trasporto Gas Alta Pressione</i>	(ENI)
• Banca dati documenti progetto di ricerca sul trasporto del gas	(CSM Spa - Roma)
• <a href="#">Banca dati multimediale “La valle del Metauro”</a>	(CEA “Casa Archilei” Fano)
• Banca dati multimediale “La valle del Cesano”	Ass. Monte Porzio Cultura

Descrizione ed immagini dei principali progetti realizzati sono visibili nel [Portfolio progetti](#)

## RELAZIONI

- **La didattica multimediale**  
Relazione di apertura del Workshop "Multilab" presso l'ITIS Amedeo Di Savoia, L'Aquila 1997
- **Le fasi di un progetto multimediale**  
Ciclo di lezioni al corso di specializzazione post-laurea "Tecnologie multimediali per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale" dell'Università di Urbino, Pergola 1999
- **Sviluppo di una applicazione multimediale, dall'analisi, al progetto, alla realizzazione**  
Seminario/laboratorio per docenti dell'Istituto Commerciale "F. Corinaldesi", Senigallia, febbraio 2002
- **Gli strumenti multimediali nella didattica delle Prove Non Distruttive**  
Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Prove Non Distruttive, Ravenna, marzo 2003
- **La multimedialità nella formazione tecnica** - Convegno nazionale "Corrosion2003" organizzato dalla sezione italiana della società internazionale sulla corrosione (NACE International), Taormina, ottobre 2003
- **Formazione e multimedialità**  
Convegno sulla "Sicurezza del trasporto su rotaia" organizzato da Trenitalia, Firenze, marzo 2004

## DISPENSE E ARTICOLI

- **Reti logiche**  
Testo di studio SOGESTA per il corso omonimo tenuto presso Eniricerche (1984)
- **Introduzione ai sistemi a microprocessore**  
Testo di studio SOGESTA per i corsi omonimi tenuti all'Enichem di Ravenna (1985)
- **Introduzione ai sistemi di calcolo**  
Dispensa SOGESTA per i corsi del Piano Nazionale Informatica del Ministero dell'Istruzione (1985)
- **Iniziativa ministeriale dedicata ai docenti di trattamento testi**  
Rivista "MIT" (Multimedialità, Informatica, Telematica) n° 2, 1992
- **Gas, tubi, computer**  
Rivista "MIT (Multimedialità, Informatica, Telematica) n° 7, 1993
- **Utilizzo di tecnologie multimediali nella formazione sulle prove non distruttive**  
Rivista italiana della saldatura n° 5, 2001
- **Harmonic analysis and dynamical response optimization in ceramic tile finishing**  
Journal of the Serbian Society for Computational Mechanics n° 2, 2017
- **Fonderia e ceramica**  
Rivista "Fonderia", marzo 2018
- **Ottimizzazione del processo di lucidatura di grandi lastre ceramiche**  
Rivista "CER Ricerca&Sviluppo", giugno 2018
- **American Solar Challenge 2018 - Diario**  
Rivista "Quattroruote" (edizione online), pubblicato come estratto il 23/08/2018
- **Baciati dal sole – Emilia4, l'auto solare di Unibo vince l'American Solar Challenge**  
Rivista "Quattroruote", settembre 2018
- **Winning four-seats among solar cars**  
Rivista "Electric Motor Engineering", novembre 2018

## DOCENZA

- Ho svolto attività di docenza in campo informatico e della comunicazione multimediale presso società del Gruppo ENI (dal 1980 al 1989), scuole ed istituti del Ministero dell'Istruzione (dal 1993 al 2003), società private (2009, 2010 e 2017)
- Ho svolto attività di docenza al corso della Regione Marche "Management per il sostegno all'imprenditoria femminile" (codice progetto regionale 105047), tenuto a Pesaro nell'ottobre del 2009
- Nel settembre 2016 ho avuto un incarico di insegnamento annuale per la cattedra di "Gestione progetto e Organizzazione d'impresa" presso un Istituto Tecnico Industriale di Fano
- Nell'aprile 2017 ho tenuto un corso di 3 giorni a Piacenza alla Jobs Automazione Spa su un loro centro di fresatura a 5 assi: "EVER 7- USE AND MECHANICAL/ELECTRICAL MAINTENANCE"