

INFORMAZIONI PERSONALI Paola Scatena

INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA
PEDAGOGISTA

Agosto 2016

Master di II livello in "Dirigere, organizzare e gestire le istituzioni scolastiche e formative"

Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

Giugno 2014

Master esperienziale in maternage La scuola dei 1000 giorni del Melograno

Marzo 2013

Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli adulti e Formazione Continua" "Università Roma Tre"

(voto 109/110 tesi di Laurea: "Empowerment nell'istituzione scolastica. Pratiche di autovalutazione per il benessere del Sistema.

Giugno 2007

Laurea in "Scienze dell'educazione" "Università Roma Tre"

(voto 110/110 tesi di Laurea: "L'autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'Autonomia. Un'indagine sul campo").

Luglio 1992

Diploma Magistrale "Ist. Stat. G. Carducci" Roma

Luglio 1985

Diploma Liceo Scientifico "Plinio Seniore" Roma

TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALIESPERIENZA
PROFESSIONALE

DAL 1998 AD OGGI

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA

ESPERIENZA MATURATA ANCHE COME INS. SPECIALISTA E FUNZIONE STRUMENTALE

COMPONENTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE, DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO E DELLA GIUNTA ESECUTIVA

RESPONSABILE DI PROGETTO, REFERENTE COMMISSIONE E REFERENTE ADOZIONI D'ISTITUTO

DAL 1996 AL 1998

BERNARDI S.P.A.

RESPONSABILE DI FILIALE

DIRETTORE PUNTO VENDITA

DAL 1989 AL 1996

OVIESSE/COIN S.P.A.

IMPIEGATO II LIVELLO CCNL

VICE DIRETTORE PUNTO VENDITA

DAL 1988 AL 1989
STANDA S.P.A.
IMPIEGATO II LIV CCNL
RESPONSABILE DI SETTORE

DAL 2004 AD OGGI
ASSOCIAZIONE CULTURALE "L'OTTOVOLANTE"
SOCIO FONDATORE
FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE SCUOLA

DAL 2014 AL 2015
ASSESSORA ALLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO, ALLA SANITÀ E ALLE PARI
OPPORTUNITÀ PRESSO IL COMUNE DI FONTE NUOVA (ROMA)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

CORSI E FORMAZIONE AMBITO LOGICO-MATEMATICO:

- LE CULTURE CONTANO. LINGUE, STORIE, CULTURE E MATEMATICHE, DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO, 2023;
- FORMAZIONE STANZIALE "OFFICINA MATEMATICA DI EMMA CASTELNUOVO", CASA LABORATORIO CENCI, 2023;
- FORMAZIONE STANZIALE "OFFICINA MATEMATICA DI EMMA CASTELNUOVO", CASA LABORATORIO CENCI, 2022;
- "IL METODO ABN PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA", MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA, ROMA, 2020;
- FORMAZIONE STANZIALE "OFFICINA MATEMATICA DI EMMA CASTELNUOVO", CASA LABORATORIO CENCI 2019.

CONVEGNI E SEMINARI:

- "14° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE MATEMATICA E SCIENTIFICA", CIDI ROMA, 2019

CORSI E FORMAZIONE AMBITO LINGUISTICO:

- "AZIONE EDUCATIVA CON APPROCCIO REAL DELL'ACLE", ACLE, ROMA 2018;
- "SISTEMA EDUCATIVO FINLANDESE", ACLE, JYVÄSKYLÄ (FIN), DICEMBRE 2012;
- "COOPERATIVE LEARNING", I.C.S. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2011/2012;
- "ENGLISH CONVERSATION", I.C.S. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2005/2006;
- "FORMAZIONE DM 61" INDIRE PUNTO EDU, AREA INGLESE", I.C.S. "ESPASIA" MONTEROTONDO, 2003/2004;
- "THE CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS ENGLISH TESTS (YLE)", I CIRCOLO DIDATTICO DI ROMA, GENNAIO 2003;
- "INSEGNARE LA LINGUA STRANIERA CON IL FORMAT – III LIVELLO", I.C.S. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2002/2003;
- "INSEGNARE LA LINGUA STRANIERA CON IL FORMAT – II LIVELLO", I.C.S. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2001/2002;
- "INSEGNARE LA LINGUA STRANIERA CON IL FORMAT – I LIVELLO", I.C.S. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2000/2001;
- "DALLA TEORIA ALLA PRATICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE", I CIRCOLO DIDATTICO GUIDONIA, 1999/2000.

CONVEGNI E SEMINARI:

- IDEAS AND ACTIVITIES FOR ENGLISH LESSONS, PEARSON ACADEMY, HARD ROCK CAFÈ, ROMA, 2019
- "TRINITY EXAMS", ROMA, NOVEMBRE 2004;
- "RISULTATI INDAGINE CONOSCITIVA PER MIGLIORAMENTO LINGUA STRANIERA", IST. ISTRUZ. SUP. "ARMANDO DIAZ", APRILE 2004;
- "INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA AI BAMBINI, CONTINUITÀ SCUOLA MATERNA/ELEMENTARE", I CIRCOLO ANZIO, 2001/2002;

- "NON È MAI TROPPO PRESTO APPRENDERE LE LINGUE STRANIERE", I.T.I.S. "G. GALILEI", MAGGIO 2001.

CORSI E FORMAZIONE AMBITO TECNOLOGICO:

- "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM", FACOLTÀ DI INGEGNERIA E DELL'INFORMAZIONE INFORMATICA E STATISTICA UNIVERSITÀ LA SAPIENZA, ROMA 2018;
- "STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA" I.C. "VIA BELFORTE DEL CHIENTI" ROMA, 2017;
- "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA" I.C. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2013/2014;
- "NATIVI DIGITALI: RISCHI E POTENZIALITÀ DELLE NUOVE TECNOLOGIE", I.C. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2013/2014;
- "L'USO DEL SOFTWARE NELLA DIDATTICA", I.C. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2001/2002;
- "USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE MULTIMEDIALI", I.C. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2000/2001;
- "INFORMATICA I LIVELLO", I CIRCOLO DIDATTICO MENTANA, 1998/1999.

CORSI E FORMAZIONE AMBITO ARTISTICO-ESPRESSIVO:

STUDIO DEL PIANOFORTE

SCRITTURA DRAMMATURGICA COLLETTIVA CON PRODUZIONE DI TESTI IN PUBBLICAZIONE

CORSI:

- "BODY MUSIC DI KEITH TERRY", CENTRO DIDATTICO MUSICALE, ROMA, 2019;
- "DIDATTICA CHE SPETTACOLO – METODOLOGIA E PRATICA DELL'ORFF-SCHULWERK, SCUOLA POPOLARE DI MUSICA DONNA OLIMPIA, ROMA, 2016;
- "L'ALFABETIZZAZIONE MUSICALE: METODI ORFF, GORDON, DALCROZE", I.C.S. "S. PERTINI" FONTE NUOVA, 2003/2004;

"ALFABETIZZAZIONE MUSICALE", II CIRCOLO DIDATTICO TOR LUPARA, 1999/2000

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Cinese	A2	A2			
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
 ▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali

LE ESPERIENZE PROFESSIONALI DELINEANO E POTENZIANO UN PROFILO ALTAMENTE PREDISPOSTO ALLA SOCIALITÀ E AL LAVORO IN GRUPPO, CON CAPACITÀ DI LEADERSHIP RICONOSCIUTE ED APPREZZATE. LA CAPACITÀ COMUNICATIVA RISULTA ESSERE LO STRUMENTO NECESSARIO PER SVOLGERE POSITIVAMENTE OGNI TIPO DI MANSIONE CHE, NEL TEMPO, HA RAPPRESENTATO LA ESPERIENZA PROFESSIONALE. INOLTRE UNA BUONA ADATTABILITÀ ALLE CIRCOSTANZE, ACCOMPAGNATA DAL VIVO INTERESSE PER COSE, PERSONE ED ATTIVITÀ, HA CONSENTITO L'ELASTICITÀ E L' APPREZZAMENTO DELLE OPPORTUNITÀ DEL CAMBIAMENTO.
 Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali

Relatore di corsi per docenti:

AREA: COMUNICATIVA-RELAZIONALE

Modi e forme della comunicazione nelle professioni centrate sulla relazione;
Il laboratorio teatrale: tecniche e spunti di lavoro.

AREA: ABILITA' COGNITIVE E SOCIALI

Metodologie e tecniche dell'insegnamento/apprendimento efficace.

AREA: DISCIPLINARE

Lo yoga nella scuola primaria e secondaria: modalità e contenuti.

AREA: DIDATTICA

L'educazione ambientale: l'interdisciplinarietà della comunicazione uomo-ambiente.

AREA: PROFESSIONALITA' DOCENTE

- Progettazione e valutazione alla luce dei presupposti normativi dell'autonomia

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Patente di guida

Categoria B