

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	IRENE STANZIONE
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data e luogo di nascita	
-------------------------	--

--	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Data (da – a)	1/5/2020 – 1/5/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma – dipartimento dei processi di sviluppo e socializzazione
• Tipo di azienda o settore	università/istruzione
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca (SSD M-PED/04)
• Principali mansioni e responsabilità	Le transizioni al lavoro dei laureati stranieri Sapienza.

• Data (da – a)	1/3/2020 – 1/9/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma
• Tipo di azienda o settore	università/istruzione
• Tipo di impiego	Docente a contratto di pedagogia sperimentale
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di lettere e filosofia

• Data (da – a)	23/10/2018 – 30/04/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Giuseppe di Vittorio. Via S.Teresa, 23 – 00198 Roma
• Tipo di azienda o settore	Fondazione di emanazione sindacale che si occupa di ricerca e formazione, con una specializzazione nell' assistenza alle parti sociali e alle amministrazioni pubbliche (mercato del lavoro, relazioni industriali, welfare, istruzione, formazione e politiche attive del lavoro, economia territoriale)
• Ruolo	Ricercatore a tempo determinato categoria E

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Attività di ricerca in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Servizi di supporto all'attività di messa a regime e sviluppo evolutivo del Sistema informativo della formazione professionale di cui all'art. 15 del Decreto legislativo 150/2015"; - Progetto finanziato dalla Regione Lazio per la progettazione e implementazione di un Osservatorio regionale di ricerca e studi sui percorsi di transizione al lavoro dei laureati delle Università del Lazio; - Valutazione d'impatto del progetto "Relazioni a catena" di cui la Fondazione Di Vittorio è ente valutatore. Committente: Con i bambini impresa sociale – Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Bando Nuove Generazioni, 11-17 anni; - Valutazione d'impatto del progetto "La città dei bambini" di cui la Fondazione Di Vittorio è ente valutatore. Committente: Con i bambini impresa sociale – Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Bando Prima infanzia, 0-6 anni; - Valutazione d'impatto del progetto "Cresci" di cui la Fondazione Di Vittorio è ente valutatore. Committente: Con i bambini impresa sociale – Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Bando Prima infanzia, 0-6 anni.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1) partecipazione a tavoli istituzionali con decisori pubblici a livello nazionale e regionale; 2) partecipazione a gruppi interdisciplinari di lavoro (statistici, informatici, ricercatori, economisti, stakeholders, funzionari pubblici); 3) realizzazione di indagini desk, definizione di disegni di indagine e di piani di campionamento; 4) redazione di testi: documentazione tecnica (verbali e note tecniche), presentazioni, rapporti di ricerca, pubblicazioni finali; 5) approfondimenti a carattere qualitativo, tramite interviste a vari livelli di strutturazione e focus group, su beneficiari diretti ed indiretti, promotori e operatori coinvolti nelle azioni progettuali; 6) valutazione di impatto quantitativa e qualitativa; 7) approfondimenti normativi e analisi delle politiche pubbliche.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Data (da – a) 	01/01/2018 – in corso
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Sapienza università di Roma, via Carlo Fea 2
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università degli studi statale, facoltà di medicina e psicologia, corso di laurea in scienze pedagogiche
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tutor didattico corso di pedagogia sperimentale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ol style="list-style-type: none"> 1) assistenza e orientamento agli studenti; 2) gestione della piattaforma on-line; 3) registrazione di video-lezioni; 4) 4) tutor d'aula.

<ul style="list-style-type: none"> • Data (da – a) 	01/01/2018 – 01/02/2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università Unitelma Sapienza, viale Regina Elena, 295, Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università telematica autorizzata dal Ministero dell'Istruzione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Tutor didattico corso di pedagogia sperimentale
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ol style="list-style-type: none"> 1) assistenza e orientamento agli studenti; 2) gestione della piattaforma on-line; 3) registrazione di video-lezioni; 4) tutor d'aula.

<ul style="list-style-type: none"> • Data (da – a) 	01/01/2018 – 01/06/2018
---	-------------------------

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Sapienza Università di Roma, via Carlo Fea, 2, Roma
• Tipo di azienda o settore	Università degli studi statale, Facoltà di medicina e psicologia, corso di laurea in scienze pedagogiche Im-85
• Tipo di impiego	Ricercatore Junior per la valutazione d'impatto dell'Avviso 35 Piani formativi aziendali complessi e integrati» del Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale per la Formazione Continua nelle imprese cooperative
• Principali mansioni e responsabilità	1)partecipazione a gruppi interdisciplinari di lavoro; 2) lavoro di ricerca: realizzazione di indagini desk, definizione di disegni di indagine, elaborazioni quantitative e qualitative 3) partecipazione a gruppi di lavoro interdisciplinari;

• Data (da – a)	09/2011 – 06/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.c. espazia – monterotondo (rm)
• Tipo di azienda o settore	Istituto Comprensivo – Sezioni Primavera
• Tipo di impiego	Educatrice segmento 24-36 mesi
• Principali mansioni e responsabilità	1)educatrice responsabile di sezione; 2) progettazione didattica; 3) sviluppo di piani individualizzati; 4) lavoro in equipe con gruppi interdisciplinari;

• Data (da – a)	09/2007 – 10/2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa “sopralerighe”, roma
• Tipo di azienda o settore	Cooperativa sociale di tipo A e B
• Tipo di impiego	Educatrice professionale
• Principali mansioni e responsabilità	1)laboratori ricreativi per disabili lievi e medio gravi; 2) assistenza domiciliare disabili; 3) responsabile del gruppo di volontari; 4) lavoro in equipe con gruppi interdisciplinari; 5) progettazione educativa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Data (da – a)	01/11/2015 – 26/09/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa presso l'Università di Roma “Sapienza” – Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento dei processi di sviluppo e socializzazione. Valutazione: ottimo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Titolo della dissertazione: <i>“Condizioni di Benessere/Disagio degli studenti della scuola secondaria di primo grado in relazione ad aspetti di contesto”</i>
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca

Data (da - a)	01/2012 – 07/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Roma “Sapienza” – Facoltà di medicina e psicologia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tesi di Laurea in Pedagogia sperimentale. Titolo: <i>“La sperimentazione del questionario sulla sicurezza educativa. Gli studenti di un Istituto comprensivo di Roma”</i> - Voto: 110/110 con lode.
• Qualifica conseguita	Laurea magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione

Data (da - a)	09/2007 – 01/2011
• Nome e tipo di istituto di	Università di Roma “Sapienza” – Facoltà di Filosofia

istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tesi di Laurea in Didattica generale. Titolo: <i>“Gardner e le intelligenze multiple: antecedenti storico-filosofici e implicazioni pedagogiche”</i> - Voto: 110/110 Lode.
• Qualifica conseguita	Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione

• Date (da – a)	30/11/2018 – in corso
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di psicologia, psicoterapia e counselling Outdoor Setting. Via Monte delle gioie, 35. Roma (Rm)
• Qualifica da conseguire	Counsellor professionista

• Date (da – a)	01/11/2017 – 30/11/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di psicologia, psicoterapia e counselling Outdoor Setting. Via Monte delle gioie, 35. Roma (Rm)
• Qualifica conseguita	Counsellor di primo livello

• Date (da – a)	2001 –2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Aristofane, Roma
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica. Voto: 85/100

ATTIVITÀ DIDATTICA

- aprile 2021 - maggio 2021. Docente corso OFA di italiano, Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione, Università di Roma “La Sapienza”;
- ottobre 2020 - giugno 2021. Co-conduzione dell'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove oggettive per la scuola secondaria di primo grado”, cattedra di Pedagogia Sperimentale, Prof. Pietro Lucisano, Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione, Università di Roma “La Sapienza”;
- febbraio 2020-maggio 2020. Docente a contratto di Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università Sapienza di Roma;
- ottobre 2017/giugno 2018 - Co-conduzione dell'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove oggettive per la scuola secondaria di primo grado”, cattedra di Pedagogia Sperimentale, Prof. Pietro Lucisano, Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione, Università di Roma “La Sapienza”;
- ottobre 2016/giugno 2017 – Co-conduzione dell'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove oggettive per la scuola secondaria di primo grado”, cattedra di Pedagogia Sperimentale, Prof. Pietro Lucisano, Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione, Università di Roma “La Sapienza”;
- ottobre 2015/giugno 2016- Co-conduzione dell'esercitazione di ricerca “Costruzione di prove oggettive per la scuola secondaria di primo grado”, cattedra di Pedagogia Sperimentale, Prof. Pietro Lucisano, Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione, Università di Roma “La Sapienza”;

CONVEGNI E SEMINARI

DATA	TITOLO	LUOGO	RUOLO
9 aprile 2021	X Congresso scientifico SIRD: ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione. Titolo dell'intervento: "Didattica a Distanza in situazione emergenziale. Primi esiti delle risposte aperte al questionario SIRD sul campione regionale del Lazio"	On-line	Relatore
12 febbraio 2021	Seminario pubblico. Titolo dell'intervento: "La transizione al lavoro dei laureati stranieri Sapienza"	Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. Sapienza Università di Roma	Relatore
21-23 settembre 2020	Migration studies and inclusive policies from social, developmental and educational prospective. Titolo dell'intervento: "the job transitioning of foreign graduates"	On-line	Relatore
26-27 settembre 2019	SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS Convegno "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze"	Sapienza Università di Roma	Comitato organizzatore
14 e 15 giugno 2018	XII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi, dottori e docenti a confronto". Titolo dell'intervento: "fattori di benessere e disagio di studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado in relazione alle percezioni di contesto"	Università degli studi di Roma 3	Relatore
13 e 14 giugno 2018	Convegno nazionale SIRD "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi". Titolo dell'intervento: "Ansia da valutazione: riflessioni sull'apprendimento e sulla formazione insegnante"	Università degli Studi Roma Tre	Relatore
8 e 9 giugno 2018	Convegno "Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean". Titolo dell'intervento: "Contextual factors and the sense of fear towards teachers as determinant aspects of students' well-being in a lower secondary school in Rome"	University of Malta, Valletta Campus	Relatore
22 e 23 marzo 2018	Seminario "Personalizzare per includere". Titolo dell'intervento: "Fattori di benessere/disagio tra integrazione e inclusione scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero"	Università di Roma "La Sapienza"	Relatore
25-26 gennaio	IX Congresso Nazionale SIRD "LA RICERCA DIDATTICA / Emergenze, risorse, prospettive"	Università degli studi di Roma 3	Comitato organizzatore
15 e 16 giugno 2017	XI Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia dottorandi, dottori e docenti a confronto". Titolo dell'intervento: "Relazioni tra misure di benessere e percezione di contesto di studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado"	Università degli studi di Roma 3	Relatore

23 e 24 marzo 2017	Convegno Nazionale SIRD “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa”. Titolo dell’intervento: <i>Valutare il benessere e il malessere nella scuola secondaria di primo grado in relazione al contesto e al rendimento scolastico</i>	Università degli studi di Salerno	Relatore
21 e 22 ottobre 2016	“3 rd International Scientific Conference Pedagogy, Education and Instruction”. Titolo dell’intervento: <i>“Well-being/ill- being at school and perceptions of educational context”</i>	University of Mostar	Relatore

TITOLI PREMI E RICONOSCIMENTI

- Vincitrice del Premio SIRD Mario Gattullo per la ricerca valutativa in data 26-09-2019;
- Nomina a cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale con verbale di Consiglio di Area Didattica Didattica Pedagogia e Scienze dell’Educazione e della Formazione - 27 giugno 2017;
- Dal 2018 socia corrispondente della Società italiana di ricerca didattica;
- Vincitrice titolare di finanziamento “Progetto di Avvio alla Ricerca 2018”. Ente: Sapienza Università di Roma. Progetto Finanziato: ““La funzione delle relazioni insegnanti-studenti: determinanti delle condizioni di benessere e disagio di studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado. Un focus sui contesti e sul ruolo della valutazione”.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI

RUOLO	TIPOLOGIA	TITOLO/DESCRIZIONE	ENTE
Responsabile di progetto	Progetto di Ateneo di avvio alla ricerca	“La funzione delle relazioni insegnanti-studenti: determinanti delle condizioni di benessere e disagio di studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado. Un focus sui contesti e sul ruolo della valutazione”	Sapienza Università di Roma
Ricercatore partecipante	Progetto di Ateneo medio-grande	“Le professioni apicali in ambito educativo. Indagine conoscitiva”. Responsabile della ricerca Prof.ssa Anna Salerni	Sapienza Università di Roma
Ricercatore partecipante	Progetto di Ateneo meglio-grande	“I percorsi di tirocinio tra esperienza, riflessione e scrittura professionale”. Responsabile della ricerca Prof.ssa Anna Salerni	Sapienza Università di Roma
Ricercatore	Gruppo nazionale SIRD sulla Didattica a Distanza durante l’emergenza Covid-19.		SIRD (Società italiana di ricerca didattica)
Ricercatore junior	Valutazione d’impatto dell’avviso 35:	“Piani formativi aziendali complessi e integrati» del Fondo Paritetico Interprofessionale Nazionale	Fon.Coop.-Sapienza Università di Roma

PUBBLICAZIONI

- **Stanzione, I., Morini, A.,** Didattica a Distanza in situazione emergenziale. Primi esiti delle risposte aperte al Questionario SIRD sul campione regionale del Lazio, *Italian Journal of Educational Research*, In press.
- Lucisano, P., De Luca, A.M., **Stanzione, I., Zanazzi, S. (2021).** *La carica dei 101. Storie di transizione al lavoro di laureati stranieri*, Armando editore. In press.
- Stanzione, I. (2021). Nuovo sistema integrato 0-6. Una sintesi degli ultimi dati a disposizione, *BAMBINI*, marzo 2021, pp.19-24.
- Spzunar, G., **Stanzione, I., Consoli, G. (2021).** Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva nella formazione iniziale docenti, *Nuova Secondaria*, (5), pp. 126-139.
- Batini, F., Barbisoni, G., Pera, E., Toti, G., Sposetti, P., Spzunar, G., Gabrielli, S., **Stanzione, I., Dalledonne Vandini, C., Montefusco, C., Santonicola, M., Vegliante, R., Morini, A.L., Scipione, A. (2020).** Un modello di analisi delle domande aperte nell'indagine nazionale SIRD sulla didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19, *RicercaAzione*, 12(2), pp.47-71.
- **Stanzione, I., De Luca, A. M., Poullain, M., & Lucisano, P. (2020).** Costruire storie a partire da una lettura bottom-up dei dati amministrativi, *Lifelong Lifewide Learning*, 16(37), pp. 58-72.
- De Santis, C., **Stanzione, I. (2020).** Percezione delle soft skills. Adattamento e try-out del 3SQ-Soft Skill Self-evaluation Questionnaire per studenti della scuola secondaria di primo grado, *Italian Journal of Educational Research*, (25), pp.63-73.
- **Stanzione, I. Calenda, M. (2020).** Gli effetti del Burn-out e di basse percezioni del contesto lavorativo degli insegnanti sulle condizioni di Benessere e Disagio degli studenti: un'indagine sulla scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno, *Lifelong Lifewide Learning*, 15 (35), pp.354-371.
- Angelini, A., **Stanzione, I., Teselli, A. (2019).** Contrattare il Sistema Zerosei: un tema strategico di investimento generazionale, in Pepe A., Leonardi S. (a cura di), *La contrattazione che cambia, Annali della Fondazione Giuseppe Di Vittorio*, Roma, Ediesse, pp. 261-283.
- **Stanzione, I. Spzunar, G. (2019).** Percezione di benessere e disagio degli studenti con cittadinanza non italiana nella scuola secondaria di primo grado, *Atti del convegno nazionale SIRD "training actions and evaluation processes*, Lecce: Pensa Multimedia, pp.455-467.
- **Stanzione, I., & Spzunar, G. (2019).** Fattori di benessere/disagio tra integrazione e inclusione scolastica degli studenti con cittadinanza non italiana nati all'estero. In Benvenuto, G., Spostetti, P., Spzunar, G. (a cura di), *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, pp.117-130.
- **Stanzione, I., (2019).** Ansia da valutazione: riflessioni sull'apprendimento e sulla formazione insegnante, *Atti del convegno nazionale SIRD "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi" Roma 13-14 giugno 2018*, Collana Sird: Studi e ricerche sui processi di apprendimento -insegnamento, PensaMultimedia, pp.199 -208.
- Lucisano, P., **Stanzione, I., Artini, A. (2018).** Ripensare il successo scolastico a partire dal vissuto degli studenti, *RicercaAzione*, 10 (2), pp.79-100.
- **Stanzione, I., Calenda, M. (2018).** Livelli di Burn-out e percezioni del contesto lavorativo: un'indagine sugli insegnanti della scuola secondaria di primo grado di Roma e Salerno, *Formazione e insegnamento*, 16 (3), pp. 367-387.

- **Stanzione**, I., du Mérac, É. R. (2018). Adattamento dell' Educational Context Perception Questionnaire II per la scuola secondaria di primo grado, *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 17, pp. 97-111.
- **Stanzione** I., (2018). Relazioni tra misure di benessere e percezione di contesto di studenti e insegnanti della scuola secondaria di primo grado, in Notti A.M., Giovannini M.L., Moretti G. (a cura di), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 387-406.
- **Stanzione**, I., Lucisano, P., (2018). Educational well-being /ill-being and perceptions of educational context, in *Conference Proceedings 3rd International Scientific "Pedagogy, Education and Instruction, Mostar, 21st - 22nd October 2016"*, pp.9 -19.
- **Stanzione**, I., (2017). Validazione e standardizzazione della versione italiana del questionario "Come Ti Senti?" sul benessere e disagio nella scuola secondaria di primo grado, *Italian Journal of Educational Research*, 18, pp.115-130.
- **Stanzione**, I., (2017). Valutare il benessere e il malessere nella scuola secondaria di primo grado in relazione al contesto e al rendimento scolastico, In Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (Eds.). *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*. Lecce, Pensa Multimedia, pp.257-275.
- Lucisano P., **Stanzione** I., (2017). Scuola attiva: apprendere e insegnare per star bene. Storia di una ricerca, In Sabatano C. (a cura di) *A.T. Work Ambito Territoriale 2 a lavoro "La formazione periferica" al centro della professione docente*, Roma, Anicia, pp.63-95.
- Antonova, A.V., Chumakova, M.A., **Stanzione** I., (2016). Educational well-being: validation of a questionnaire on well-being at school, *Italian Journal of educational research*, 16, pp.85- 102.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza l'INVALSI al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018

Data e Luogo

Firma

Roma, 16/04/2021