



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**VOLPE, STEFANO**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Docente a contratto per l'a.a. 2023/2024 per il Corso Matematica con elementi di informatica (10611674) – Modulo Matematica - Canale P/Z - CDL Farmacia - CFU 3

Docente a contratto per l'a.a. 2023/2024 per il Corso Matematica con elementi di informatica (10611674) – Modulo Elementi di informatica - Canale P/Z - CDL Farmacia - CFU 3

In pensione dal 1° settembre 2022.

Insegnante T.I. dal 1° settembre 1987. Dal 1° settembre 1989 al 31 agosto 2022 ha insegnato Matematica presso il Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace Talotta", piazza Cavalieri del Lavoro, 00173 Roma.

### Attività di Formazione

#### Dal 1° settembre 2000 al 31 agosto 2009

svolge compiti di supervisore del tirocinio e di coordinamento di esso con altre attività didattiche della S.S.I.S. del Lazio, nell'ambito dell'Indirizzo FISICO – MATEMATICO – INFORMATICO.

#### 2007-08

× Docente conduttore di gruppi collaborativi nel PIANO M@T.ABEL – Piano di formazione in presenza e a distanza degli insegnanti di matematica presso il Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace Talotta".

#### 2003/04

Tutor di sala nell'ambito del "Piano Nazionale di Formazione delle Competenze Informatiche e Tecnologiche" C.M. 55/02 presso il Liceo Ginnasio Statale "Orazio" di Roma.

#### 1997/98

Coordinatore dei lavori di gruppo all'interno dei corsi "L'insegnamento della geometria: nuovi contenuti, problemi didattici e scelta di itinerari" autorizzati dall'IRRSAE Lazio.

### Partecipazione a progetti

Componente del gruppo di progettazione, nell'ambito del "Piano Lauree Scientifiche", del laboratorio "Geometrie non euclidee" in collaborazione con l'Università degli Studi "Tor Vergata" di Roma (responsabile scientifico prof.ssa Francesca Tovenà) negli aa.ss. 2011/12 e 2012/13.

Componente del gruppo di progettazione, nell'ambito del "Progetto Lauree Scientifiche", del laboratorio "Crittografia e numeri primi" realizzato, in collaborazione con l'Università degli Studi "Tor Vergata" di Roma (responsabile scientifico prof.ssa Francesca Tovenà) presso il Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace Talotta" di Roma negli aa.ss. 2009/10 e 2010/11.

Componente del gruppo di progettazione, nell'ambito del "Progetto Lauree Scientifiche", del laboratorio "Somme di infiniti termini" realizzato, in collaborazione con l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma (responsabile scientifico prof.ssa Filomena Pacella) presso il Liceo Scientifico Statale "Teresa Gullace Talotta" di Roma negli a.s. 2005/06 e 2006/07.

Dal giugno 2002 partecipa al "Progetto Villani" del CNR per la elaborazione di un CD di autovalutazione delle conoscenze matematiche destinato agli studenti che intendono iscriversi ai corsi di laurea a contenuto scientifico.

Dall'ottobre 1999 al dicembre 2001 ha partecipato alle attività del gruppo di studio sul "Sito IRRSAE per la Matematica" in qualità di membro del gruppo di coordinamento.

Dal settembre 1993 al dicembre 1998 ha partecipato alle attività del gruppo CNR "Problemi di raccordo per le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica" presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.

### **Interventi in Corsi di aggiornamento o Seminari o Convegni**

#### **2021/22**

Relatore, insieme a Conti G. e Scopetti D., di una comunicazione dal titolo: "Dalla geometria sferica ai limiti notevoli di tipo goniometrico" al Seminario sui Licei Matematici svoltosi on-line il 09/09/2021.

#### **2020/21**

Relatore, insieme a Tommasi F., di una comunicazione dal titolo: "Euclide e Al-Khwarizmi e la risoluzione geometrica delle equazioni di secondo grado" al Seminario sui Licei Matematici svoltosi on-line il 22/02/2021.

#### **2019/20**

Conduttore, insieme a Conti G., del laboratorio "Breve viaggio nella quarta dimensione" al Terzo Seminario sui Licei Matematici svoltosi il 18/09/2019 presso l'Università degli Studi di Salerno, Fisciano.

#### **2017/18**

Conduttore del laboratorio "Introduzione alle geometrie della sfera e della pseudosfera: una proposta didattica" al Primo Seminario sui Licei Matematici svoltosi il 21/09/2017 presso l'Università degli Studi di Salerno, Fisciano.

#### **2015/16**

Relatore di una comunicazione al Seminario di studio "Sinergie e convergenze tra scuola e università. Formazione degli insegnanti e scambi produttivi" svoltosi il 5/11/2015 presso l'ITCS L. Lombardo Radice.

#### **2005/06**

Relatore di una comunicazione al Seminario di Aggiornamento "L'unità didattica nelle discipline umanistiche e scientifiche: programmazione, verifica, valutazione", svolto a Tirana (Albania) dal 31/03/06 al 2/04/06, organizzato dall'Ambasciata d'Italia con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Repubblica d'Albania, della Direzione Scolastica Regionale di Tirana, dell'Istituto Italiano di Cultura e delle Sezioni Bilingui italo-albanesi dei Licei "Asim Vokshi" di Tirana, "Shejnaze Juka" di Scutari, "Faik Konica" di Korça.

Titolo della comunicazione: "Quali strategie per un apprendimento significativo delle discipline scientifiche".

#### **2004/05**

Nell'ambito del Terzo Convegno Internazionale CabriWorld 2004:

- × relatore, insieme a Crespina E., al minicorso "Dalla simmetria assiale alla affinità omologica"
- × relatore al seminario "Dalla simmetria assiale alla affinità omologica".

#### **2002/03**

Seminario per gli studenti dell'indirizzo didattico del Corso di laurea in Matematica dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma dal titolo: "Alcune proposte di utilizzazione della rappresentazione geometrica nella didattica di equazioni e disequazioni".

**1996/97**

Relatore di una comunicazione al Quarto Convegno sul tema “Problemi di raccordo per le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica” che si svolge il 7 e l'8 aprile 1997 presso il CNR.

**1994/95**

Relatore di una comunicazione al Terzo Convegno sul tema “Problemi di raccordo per le varie fasce scolari nell'ambito dell'educazione matematica” che si svolge il 21 e il 22 febbraio 1995 presso il CNR.

**1991/92**

Relatore al seminario “I fondamenti della geometria euclidea e l'assiomatica di Hilbert” che si svolge nei mesi di febbraio e marzo 1992 presso la II Università degli Studi di Roma.

**Pubblicazioni**

VOLPE S. (insieme a CONTI G.), *SIGMA – From Mathematics to Space*, CERN Teaching Methods for Science, 2024; 2 (1)

VOLPE S., *Sul legame tra l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza... e altro ancora...*, Progetto Alice, 2023 – III vol. XXIV n. 72

VOLPE S. (insieme a CONTI G.), *Le dimensioni dimenticate*, Progetto Alice, 2019 – II vol. XX n. 59

VOLPE S., *Lezioni d'autore – Studio del grafico di una funzione*, Treccani.it, 2016

VOLPE S., *Lezioni d'autore – Problemi di ottimizzazione*, Treccani.it, 2016

VOLPE S., *Lezioni d'autore – Teoremi sulle funzioni derivabili*, Treccani.it, 2016

VOLPE S., *Lezioni d'autore – Rette tangenti e asintoti*, Treccani.it, 2015

VOLPE S., *Come sviluppiamo la trigonometria al liceo scientifico?*, Treccani.it, 2011

VOLPE S., *Un approccio geometrico alle equazioni e alle disequazioni irrazionali*, Progetto Alice, 2003 – II vol. IV n. 11

VOLPE S. (insieme a CRESPIA E., MARGOTTA G.), *Uso di CABRI per esplorare le trasformazioni geometriche*, Quaderni di didattica della Matematica n. 1 IRRSAE Lazio, 1998

VOLPE S. (insieme a CRUCIANI R., FARA R., RIDOLFI I., RIVAROLI A., TABARIN C.), *Le prime lezioni di Matematica nel Biennio della Scuola Secondaria Superiore*, Periodico di matematiche, Serie VII, Vol. 3, n. 2, pp. 38–51, 1996

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)

**Titolo di studio**

Laurea in Matematica, conseguita il 14 luglio 1981 presso l'Università degli Studi “La Sapienza” di Roma con una tesi dal titolo “Alcuni sistemi di logica del tempo”

## **Abilitazioni**

- × Vincitore del concorso a cattedre per esami e titoli indetto con Decreto Ministeriale del 29/12/1984 per la classe di concorso LXIII – Matematica con la votazione di 80/100
- × Vincitore del concorso a cattedre per esami e titoli indetto con Decreto Ministeriale del 12/02/1985 per la classe di concorso LXXXV – Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media con la votazione di 80/100
- × In possesso dell'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso XLIX – Matematica e Fisica, conseguita, con la votazione di 80/80, partecipando alla sessione riservata di esami indetta mediante l'O.M. 153/1999

## **Corsi di Perfezionamento**

### **1993/94**

*Frequenta il "Corso di Perfezionamento in Metodi della Valutazione Scolastica" presso la Terza Università degli Studi di Roma*

### **1992/93**

*Frequenta il "Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica e della Matematica Applicata" presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma*

• Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

• Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione  
nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### PRIMA LINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Competenze relazionali con:

- × gli adolescenti, conseguite attraverso l'esperienza di insegnamento nella Scuola Secondaria Superiore
- × gli studenti universitari, conseguite attraverso l'esperienza di supervisore presso la SSIS del Lazio
- × gli adulti, conseguite attraverso la conduzione di corsi di formazione e/o aggiornamento

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Competenze informatiche e, in particolare, la capacità di utilizzo dei seguenti software: Word, Excel, PowerPoint, Cabri-géomètre, Derive, GeoGebra, MathView

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## PATENTE O PATENTI

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## ALLEGATI