europass

Dariateresa Russo

| | | | |
|

ESPERIENZA LAVORATIVA

05/2022 – ATTUALE
TUTOR SPECIALIZZATO – SAPIENZA, UNIVERSITÀ DI ROMA

Attività di tutorato specializzato presso il Settore per gli studenti con disabilità e con DSA della Sapienza.

01/2016 – ATTUALE
PSICOLOGA

Come libera professionista svolgo:

- valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva volte ad indagare la presenza di punti di forza e di debolezza dell'individuo e di specifici disturbi del neurosviluppo, emotivi e comportamentali. Le valutazioni sono effettuate con una modalità multi-metodo e multi-informatore, sono utilizzati strumenti quali: colloquio clinico, osservazione -strutturata e non- del comportamento e dell'interazione genitore-bambino, questionari rivolti ai genitori per la valutazione indiretta dello sviluppo del bambino (DP3), della personalità (HiPIC) e dell'area psicopatologica (ad es. CBCL, CONNERS), questionari rivolti ai bambini (ad es. CDI, SAFA, Rcmas2, ChIA), test cognitivi (ad es. WPPSI, WISC, Griffith), test neuropsicologici (ad es. TOL, BIA, NEPSY, BVN), test sugli apprendimenti (BDE, MT-3 Clinica, BVSCO), test sintomatologici specifici (ad es. ADOS e ADI-r), test per valutare l'adattamento (Vineland II, ABAS II) e test proiettivi (ad es. DDF, Favole di Duss, TAT, CAT). Al termine della valutazione viene effettuato un colloquio di restituzione, con la stesura di una relazione psicodiagnostica.
- interventi di supporto alla genitorialità;
- interventi di sostegno psicologico e psicoterapie rivolte a bambini e ragazzi con difficoltà emotive ecomportamentali
- interventi psicoeducativi (anche in ambito domiciliare) rivolti a bambini e ragazzi con autismo. L'intervento è programmato a partire dalla stesura di obiettivi definiti in base a un profilo psicoeducativo individualizzato (Early Start Denver Model; TEACCH; PEP-3; COMPASS; ComFor).

Lo studio dove svolgo la libera professione (Studio La Spezia) è accredito presso il Dipartimento Salute Mentale, UOC TSMREE della ASL RM2, per rilasciare certificazioni di disturbo specifico dell'apprendimento come previsto dall' Allegato E della DGR 32/80 e dalla nota n. 666990 del 27.07.2020. La valutazione per il rilascio della certificazione è effettuata da un'equipe multidisciplinare (psicologo, logopedista, neuropsichiatra) della quale sono coordinatrice.

04/2024 – attuale – Roma
DOCENTE – DIPARTIMENTO DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE - FAC. DI MEDICINA E PSICOLOGIA (SAPIENZA)

Lo stesso incarico è stato svolto anche nel periodo maggio-novembre 2021; maggio-dicembre 2022 e marzo-novembre 2023.
Docenza di 32 ore all'interno del Master in Psicodiagnostica dello Sviluppo sulla tematica: "La valutazione dell'adattamento e dello sviluppo emotivo-affettivo infantile".
Docenza di 8 ore sulla tematica "La valutazione del profilo psicoeducativo individualizzato".

09/2023 – 06/2024
PSICOLOGA – DIPARTIMENTO DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE - FAC. DI MEDICINA E PSICOLOGIA (SAPIENZA)

Lo stesso incarico è stato svolto anche nel periodo gennaio-giugno 2021; ottobre 2021-maggio 2022 e luglio 2022-gennaio 2023.
Presso il Se.Va.S.S. (Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo) ho svolto attività di consulenza psicodiagnostica. In particolare:

- valutazioni psicologico-cliniche in età evolutiva, effettuate con una modalità multi-metodo e multi-informatore, volta ad indagare la presenza di disturbi del neurosviluppo (ad es. disturbo dello spettro dell'autismo, disturbo specifico dell'apprendimento, disturbo da deficit di attenzione/iperattività) e psicopatologici (ad es. disturbo d'ansia, disturbi dell'umore, disturbo oppositivo provocatorio). I principali strumenti psicodiagnostici utilizzati sono: colloquio clinico, osservazione del comportamento, questionari rivolti ai genitori (ad es. HipIC, CBCL, Conners, CCC-2, ABAS II) e ai bambini (ad es. ChIA, SAFA, RCMAS2), test cognitivi (ad es. WISC, WPPSI, Leiter), test neuropsicologici (ad es. TOL, BIA, BVN, NEPSY), test sintomatologici (ad es. ADOS), interviste (Vineland, ADI-r) test sugli apprendimenti (ad es. Prove MT, DDE, BDE, BVSCO), test proiettivi (ad es. Favole di Duss, DDF, TAT, CAT). Al termine della valutazione viene effettuata la stesura di una relazione psicodiagnostica e un colloquio di restituzione.
- riunioni d'equipe multidisciplinare per la discussione dei casi clinici.

02/2022 – 05/2022 – Roma

PSICOLOGA (DOCENTE) – DIPARTIMENTO DEI PROCESSI DI SVILUPPO E SOCIALIZZAZIONE - FAC. DI MEDICINA E PSICOLOGIA (SAPIENZA)

Progetto "Come promuovere le abilità di autonomia e lavorative di ragazzi con Disturbi dello spettro autistico", finanziato dalla Fondazione Italiana per l'Autismo, a cura del Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università "La Sapienza" di Roma (Coordinatore scientifico Prof. Fiorenzo Laghi). Pianificazione e programmazione delle attività laboratoriali: 12 ore con gli studenti (Peer Mediated Intervention) e 20 ore di formazione agli insegnanti (modello COMPASS e incontri formativi sull'autismo).

12/2019 – 05/2021

PSICOLOGA (DOCENTE) – LAZIOCREA S.P.A.

Referente del progetto formativo Pensami Adulto, proposto all'interno della scuola secondaria di secondo grado, rivolto a classi nelle quali sono presenti studenti con autismo e costituito da due moduli formativi:
- FASE A (Interventi mediati dai pari, 22 ore di docenza in aula con gli studenti);
- FASE B (COMPASS, 20 ore di docenza in plenaria con il team educativo).

07/2018 – 02/2019

TUTOR STUDENTI – FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA, SAPIENZA, UNIVERSITÀ DI ROMA

In collaborazione con la docente F. Rossi, ho svolto attività di tutorato, orientamento e supporto agli studenti (insegnamenti del Master di I livello Interfacoltà in "Formazione insegnanti", 24 cfu ai sensi del DM 616/17).

09/2016 – 06/2018

EDUCATORE – ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

All'interno del contesto scolastico ho svolto l'incarico di educatore di una bambina con Sindrome di Rett. Mi sono occupata della programmazione delle attività educative, adattate in base alle caratteristiche dell'alunna (ad esempio: organizzazione dello spazio di lavoro; costruzione di materiali appositi; utilizzo di supporti visivi per la comunicazione). Particolare attenzione è stata posta sull'aspetto relazionale e di inclusione con i compagni di classe.

01/2016 – 11/2016

TUTOR STUDENTI – FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA, SAPIENZA, UNIVERSITÀ DI ROMA

Tutor del corso di Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello sviluppo.
In collaborazione con il Presidente del corso di laurea, ho svolto le seguenti attività: riunioni per la gestione delle attività, programmazione attività informative per gli studenti, preparazione della modulistica e delle attività del corso di laurea, ausilio nella preparazione e svolgimento delle elezioni studentesche.

09/2014

REVISORE REDAZIONALE – SOCIETÀ EDITRICE IL MULINO S.P.A.

Stesura dell'indice analitico del libro "Bambini e salute" di Bombi A.S. & Cannoni E.

09/2009 – 09/2010
VOLONTARIA PRESSO LO SPORTELLO "LA STANZA DELLA VITA" – COOPERATIVA SOCIALE SAN FRANCESCO ONLUS

Accoglienza dell'utenza (ragazze madri); stesura e somministrazione della modulistica; ricerca e mappatura dei servizi territoriali esistenti; gestione dei file di archiviazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12/2015
ABILITAZIONE E ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI

Abilitata a svolgere la professione di Psicologa ed iscrizione all'Albo della Regione Lazio (iscrizione n° 26117 del 20/12/2015). Acquisizione del titolo di psicoterapeuta nel mese di gennaio 2020.

01/2021 – 12/2021 Piazza di Porta S. Mamolo, 7, 40136, Bologna
MASTER IN PSICOTERAPIA COGNITIVA DELL'ETÀ EVOLUTIVA – SBPC Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Il Master ha fornito ai partecipanti strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento (protocolli e tecniche cognitivo-comportamentali) sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'età evolutiva. Il modello di riferimento è quello cognitivo- evolutivo.

01/2015 – 01/2020 – Via dei Marsi, 78, Roma
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, con acquisizione del titolo di psicoterapeuta.
Votazione: 70 e lode.
La scuola si propone di promuovere negli allievi la capacità di:
analizzare il cambiamento psicologico e le condizioni che permettono all'individuo di affrontarlo con successo;
effettuare valutazioni e supporti terapeutici diversificati in base alla fase del ciclo di vita ed alle sfide che la caratterizzano.

10/2011 – 12/2013 – Via dei Marsi, 78, Roma
LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'EDUCAZIONE E DEL BENESSERE – Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

Conseguita a dicembre 2013 con votazione 110/110 e lode.

09/2008 – 09/2011 – Via dei Marsi, 78, Roma
LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI DEI PROCESSI PSICHICI NELLO SVILUPPO E NELLA SALUTE - Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma

09/2003 – 07/2008 – Rende (Cs)
DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA – Liceo Scientifico Pitagora

CORSI DI FORMAZIONE

12/2023 – CORSO FAD
CORSO DI FORMAZIONE – DSA, ADHD E ALTRI BES: LA VALUTAZIONE E L'INTERVENTO IN UNA PROSPETTIVA INTEGRATA DEL CICLO DI VITA

30 ore di formazione – La valutazione e l'intervento in una prospettiva integrata del ciclo di vita. Il corso ha avuto l'obiettivo di approfondire e discutere gli aggiornamenti su condizioni che possono influenzare in modo rilevante i processi di apprendimenti e adattamento nel corso dello sviluppo, con importanti implicazioni anche per l'età adulta.

10/2023 – CORSO FAD

CORSO DI FORMAZIONE – FAVORIRE LO SVILUPPO MENTALE DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE

33 ore di formazione – Il corso ha avuto l'obiettivo di fornire competenze e tecniche di intervento clinico per la promozione e lo sviluppo emotivo e relazionale durante l'infanzia e l'adolescenza.

05/2019 – Piazza Botta, 11, Pavia

CORSO DI FORMAZIONE - TRAINING "CONNECT PARENT GROUP" – Università degli studi di Pavia - Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e Sostegno alla Genitorialità

24 ore di formazione - Il CONNECT Parent Group è un programma di intervento evidence-based per il sostegno di genitori di adolescenti, basato sulla teoria dell'attaccamento.

06/2018 – Via Giovanno gentile, 8, Roma

CORSO DI FORMAZIONE - CIRCLE OF SECURITY PARENTING – ASTREA - Associazione Terapia e Ricerca Età Evolutiva e Adulti

32 ore di formazione - L'approccio del Circolo della Sicurezza si propone di intervenire a sostegno delle funzioni genitoriali, ponendo la sua attenzione sulla relazione genitore-bambino e individuando risorse personali e relazionalidisponibili. Il corso rilascia la qualifica di "educatore riconosciuto COS-P".

06/2017 – Via del Sansovino, 176, Firenze

CORSO DI FORMAZIONE - ADOS-2 – CREA - Fondazione San Sebastiano

24 ore di formazione - Il corso "La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2" è stato svolto in collaborazione con Hogrefe Editore ed è stato tenuto dalla Dott.ssa Raffaella Faggioli.
Il corso risponde ai criteri internazionali per l'utilizzo clinico dell'ADOS-2.

WORKSHOP FORMATIVI

- "Autismo a casa e a scuola". Corso FAD a cura di Rita Centra, 2020 (20 ore)
- "Sindrome di Asperger e autismo lieve". Corso di formazione, Firenze, 23-24 Novembre 2019 (16 ore).
- "Conflitti distruttivi e conflitti costruttivi. Disfunzionalità e sviluppo della capacità negoziale nel sistema familiare e di coppia", workshop tenuto da Camillo Loriedo, Roma, 10 Novembre 2018 (8 ore).
- "Early Start Denver Model: Workshop introduttivo con Giacomo Vivanti", Napoli, 24 Giugno 2017 (8 ore).
- "Giornata di studio con Giacomo Vivanti", organizzata da CulturAutismo Onlus, Roma, 3 Aprile 2016 (8 ore).

CONVEGNI

- "Emozioni e disregolazione emotiva - Prof. Martin Bohus". Bologna, 25-26 Febbraio 2022 (16 ore).
- "Le nuove sfide della salute mentale in preadolescenza. Culture del corpo, della mente, della cura".
- Convegno, 12 Dicembre 2020, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A (8 ore).
- "Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emozionale in età evolutiva". Convegno, Roma, 7-8 Giugno 2019 (15 ore).
- "Conversazione con Tony Attwood". Seminario, Roma, 23 Maggio 2019 (8 ore).
- "Autismo e scuola". Convegno Nazionale Culturautismo, Roma, 13-14 Maggio 2017 (15 ore).

TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI

01/2016 – 01/2020 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile (Se.Va.S.S.) - Sapienza DPSS

All'interno del Servizio ho svolto le seguenti attività:
- Valutazione neuropsichiatrica e psicologico-clinica in età evolutiva, svolta secondo una modalità multi-

metodo e multi-informatore, volta ad indagare la presenza di disturbi del neurosviluppo (ad es. disturbodello spettro dell'autismo, disturbo specifico dell'apprendimento, disturbo da deficit di attenzione/ iperattività) e psicopatologici (ad es. disturbo d'ansia, disturbi dell'umore, disturbo oppositivo provocatorio). Durante la valutazione il neuropsichiatra fa un esame neurologico del bambino e sono utilizzati strumenti psicodiagnostici quali: colloquio clinico, osservazione, questionari rivolti ai genitori (ad es. HipIC, CBCL, Conners, CCC-2, ABAS II) e ai bambini (ad es. CDI, SAFA, RCMAS2, ChIA), test cognitivi (ad es. WISC, WPPSI, Leiter), test di sviluppo (ad es. Bayley, Griffith), test neuropsicologici (ad es. TOL, BIA, BVN, NEPSY), test sintomatologici (ad es. ADOS), interviste (Vineland II, ADI-r) test sugli apprendimenti (ad es. Prove MT, DDE, BDE, BVSCO), test proiettivi (ad es. Favole di Duss, DDF, TAT, CAT). Al termine della valutazione viene effettuata la stesura di una relazione psicodiagnostica e un colloquio di restituzione.
- Riunioni d'equipe multidisciplinare per la discussione e la supervisione dei casi clinici.

01/2019 – 12/2019 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Consulenza e Psicologia Clinica (SPCC) del Dipartimento di Psicologia

All'interno del Servizio Clinico ho svolto le seguenti attività:
- valutazioni psicologiche su adulti e adolescenti. Le valutazione sono volte ad indagare il funzionamento dell'individuo, la presenza di disturbi psicopatologici e le caratteristiche di personalità. I principali strumenti utilizzati sono: colloquio clinico, questionari (ad es. MMPI, CERQ, PADUA, STAI, BDI, QDS, ISI) e interviste cliniche (ad es. SCID-5, EDE).
- consulenze e psicoterapie individuali supervisionate, con adulti e adolescenti;
- riunioni d'equipe per l'organizzazione delle attività e per la supervisione dei casi clinici.

03/2017 – 12/2018 – Via Adolfo Venturi, 22, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Fondazione Silvano Andolfi

All'interno del Servizio Clinico della Fondazione ho svolto le seguenti attività:
-psicoterapie individuali, di coppia e familiari, con supervisione diretta attraverso lo specchio unidirezionale;
-partecipazione al processo clinico delle terapie attraverso la discussione del caso con l'equipe dietro lo specchio unidirezionale;
- analisi dei casi clinici e costruzione della diagnosi relazione;
- riunioni d'equipe per l'organizzazione delle attività e per la supervisione indiretta dei casi clinici.

01/2016 – 12/2016 – Via Francesco Vitalini, 84, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Studio Caretto e Associati

Presso lo studio ho svolto le seguenti attività:
- valutazione sintomatologica (ADOS-2; ADI-r), normativa (WPPSI-III, WISC-IV, WAIS-R), funzionale (ESDM;PEP-3; TTAP) e adattiva (Vineland II e ABAS II) di bambini con disturbo dello spettro autistico;
- programmazione e attuazione di interventi psicoeducativi secondo modalità comportamentali e cognitive(Early Start Denver Model e metodologia TEACCH), all'interno di una strategia di rete;
- riunioni d'equipe per la programmazione del lavoro e la discussione dei casi clinici.

09/2015 – 12/2015 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Attività svolte presso la Cooperativa Agricola sociale integrata G. Garibaldi, nell'ambito del Progetto "Work in Rome" per la formazione al lavoro di ragazzi con disabilità cognitiva. In particolare ho partecipato a:
- valutazione del funzionamento adattivo (VINELAND, ABAS) e delle abilità emergenti (TTAP) di ragazzi condisabilità intellettiva;
- colloqui con i genitori;
- affiancamento nelle attività di formazione specifica dei ragazzi con disabilità intellettiva al lavoro in ambitoagricolo, commerciale, della ristorazione e della gestione di servizi turistici.

06/2015 – 07/2015 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile (Se.Va.S.S.) Sapienza DPSS

Attività svolte svolte presso l'Ambulatorio di auxologia del policlinico Umberto I di Roma:

- Osservazione e partecipazione alle visite di follow-up neuropsichiatrico dei bambini dimessi dalla Terapia Intensiva Neonatale (TIN) del Policlinico Umberto I di Roma. Il follow-up prevede incontri periodici, nei primi tre anni di vita del bambino, nel corso dei quali si effettua: un colloquio con i genitori per raccogliere informazioni sullo sviluppo psicomotorio del bambino ed in cui si forniscono consigli sulle attività psico- educative utili a promuovere un corretto sviluppo; somministrazione di scale di sviluppo al bambino (BayleyIII) e di questionari al genitore (STAI, PSI, CBCL, QUIT).
- Riunioni d'equipe multidisciplinare per l'organizzazione delle attività e la discussione di casi clinici.

03/2014 – 03/2015 – Via dei Marsi, 78, Roma

TIROCINIO POST-LAUREAM PROFESSIONALIZZANTE – Servizio di Valutazione e Sostegno allo Sviluppo Infantile (Se.Va.S.S.) - Sapienza DPSS

Attività clinica e di ricerca in Psicodiagnostica dello sviluppo e Neuropsichiatria infantile:

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	C1	B1	B1	

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Microsoft Office | Padronanza del Pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, ecc). Gestione autonoma della posta elettronica e-mail

PUBBLICAZIONI

- Collaborazione nella redazione dell'articolo scientifico "L'intervento mediato dai pari per adolescenti con autismo: uno studio pilota", *Rassegna di Psicologia* , n.2, vol. XXXIV, 2017, pp. 71-88.
- Collaborazione nella redazione del poster scientifico "Aiutare un compagno con difficoltà: gli effetti benefici degli interventi mediati dai pari sulle competenze socio-comunicative di adolescenti con autismo", per il Convegno "Personalità: l'individuo nella società", Maggio 2017, Roma.
- Collaborazione nella redazione dell'abstract scientifico "Stress genitoriale e ansia nelle madri di bambini pretermine nei primi due anni di vita", per il XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neonatologia, Ottobre 2014, Roma.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Roma, 16/06/2024