

INFORMAZIONI PERSONALI

Monniello Arianna

ESPERIENZA ACCADEMICA E PROFESSIONALE

11/03/2025 - 10/05/2025

Pedagogista - Progetto "Addict-off: il contrasto allo sviluppo della dipendenza patologica negli adolescenti mediante l'acquisizione di competenze socio emotive"

Dipartimento di Psicologia dinamica clinica e salute
Sapienza Università di Roma

Conduzione di colloqui motivazionali/educativi volti alla realizzazione di Brain storming, dei Gruppi di discussione e dei dibattiti, e di una Human Library.
Progetto finanziato dalla Presidenza Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche Antidroga
Responsabile Scientifico: Patrizia Velotti

1/11/2022 – data attuale

Coordinatrice di servizi educativi

Cooperativa sociale Rifornimento in Volo

Attività di coordinamento per i casi del servizio SISMI (II e V Municipio).
Attività di coordinamento progetti di educativa territoriale

1/01/2023- alla data attuale

Componente del gruppo di ricerca "La Human library come strategia per orientare gli studenti alla scelta del tirocinio universitario e alle professioni educative"

Il progetto di ricerca è finanziato dai fondi per la ricerca di Ateneo 2022 e di cui è responsabile scientifico la Prof.ssa Anna Salerni.

Principali attività svolte:

- definizione del disegno della ricerca e costruzione degli strumenti da somministrare ai partecipanti (intervista narrativa e questionari di valutazione dell'evento Human Library), raccolta delle interviste narrative e selezione di quelle ritenute in grado di far meglio conoscere e comprendere agli studenti l'ampio ventaglio di professioni e di contesti in cui può lavorare chi si occupa di problemi educativi;
- organizzazione dell'evento Human Library rivolto agli studenti iscritti ai corsi di laurea L19 e LM85;
- analisi dei dati raccolti attraverso le interviste narrative secondo il metodo dell'analisi tematica riflessiva e dei dati raccolti attraverso i questionari finali di valutazione;
- divulgazione scientifica dei risultati emersi nel progetto di ricerca.

11/2021 – 07/2024

Attività di supporto alla didattica e tutoraggio nell'ambito delle Esercitazioni di ricerca "Università e lavoro: profili professionali attesi e richiesti" - Sapienza Università di Roma

Assistenza e supporto alla didattica alla docente Anna Salerni durante le Esercitazioni di ricerca che sono state realizzate con gli studenti iscritti al Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione (L-19) negli a.a. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

09/2022 – alla data attuale

Cultrice della materia- settore scientifico disciplinare M-PED/03 (Didattica)

Assistenza e supporto alla docente Anna Salerni durante la programmazione didattica, le lezioni e le sedute di esame per i corsi di studio L19 e LM85 – Sapienza Università di Roma

1/2022 – 7/2024

Cultrice della materia – Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 (Pedagogia sperimentale)

Assistenza e supporto alla docente Irene Stanzione durante la programmazione didattica, le lezioni e le sedute di esame per il corso di studio L19 – Sapienza Università di Roma

1/09/2020 – 31/10/2022

Educatrice servizio SISMIFF

Intervento di educativa domiciliare rivolto ad adolescenti e preadolescenti inseriti nel progetto SISMIFF (Servizio per l'integrazione e il sostegno dei minori in famiglia). I minori provengono da nuclei familiari complessi, segnalati dal servizio sociale perché in condizione di particolare disagio. Il lavoro è orientato alla creazione di una relazione di fiducia con il minore e a sostenere il suo percorso evolutivo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2021 – 31/10/2024

Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma

Data di conseguimento: 18 dicembre 2024

Votazione finale: Ottimo con lode

Titolo della tesi: Il lavoro educativo con adolescenti autori di reato nelle comunità per minori in Italia

Attività di ricerca nell'ambito degli interventi educativi rivolti ad adolescenti autori di reato. In particolare sulle pratiche educative adottate dalle comunità per minori che accolgono adolescenti in misure alternative alla detenzione. La ricerca ha l'obiettivo di identificare i fattori agevolanti e ostacolanti gli interventi con minori sottoposti a misure penali al fine di mettere in luce le strategie educative più efficaci. La ricerca condotta, di tipo sperimentale, ha previsto la costruzione di un disegno di ricerca esplorativo di tipo sequenziale con una metodologia mixed method.

09/2018 – 03/2021

Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (LM50)

Laurea magistrale conseguita presso l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Data di conseguimento: 30 marzo 2021

Votazione finale: 110 e lode

Tesi di laurea in: Modelli e tecniche di intervento nei servizi di comunità

Titolo della tesi: L'intervento in comunità con adolescenti autori di reato tra necessità educative, riparative e terapeutiche: un confronto tra il modello italiano e il modello MultifunC.

09/2014 – 03/2018

Laurea triennale in Educatore professionale di comunità (L19)

Laurea triennale conseguita presso l'Università degli Studi Roma Tre

Data di conseguimento: 13 marzo 2018

Votazione finale: 110 e lode

Titolo della tesi: Il Flamenco come strumento di educazione emotiva

09/2016 – 07/2017

Periodo di studio all'estero – ERASMUS

Università di Sevilla

Frequenza dei corsi, acquisizione di competenze pratiche durante il tirocinio, ottima padronanza della lingua spagnola.

09/2009 – 07/2014

Diploma di maturità classica

Liceo Torquato Tasso, Roma

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	IELTS				
Spagnolo	C1	C1	C1	C1	C1
	DELE				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante gli anni di lavoro con gli adolescenti e le loro famiglie nell'ambito del servizio SISMIFF. Inoltre negli anni di coordinamento per il servizio SISMIFF e nell'ambito di servizi territoriali di contrasto alla povertà educativa sono state sviluppate competenze comunicative con l'intero sistema di professionisti coinvolti nella gestione del caso e nei progetti (psicologi, neuropsichiatri, assistenti sociali).

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative acquisite durante gli anni di dottorato attraverso la partecipazione a gruppi di ricerca e durante l'esperienza di coordinamento di servizi educativi. Esperienza di gestione di gruppi di minori, durante le attività di coordinamento, in particolare, di progetti territoriali di aggregazione giovanile. Esperienza nella gestione di gruppi di operatori impegnati nei servizi territoriali. Esperienza maturata nell'organizzazione di attività di gruppo e progettazione di interventi educativi individualizzati e di gruppo.

Competenze professionali Il percorso di dottorato mi ha permesso di acquisire ottime competenze di ricerca sia qualitativa che quantitativa, attraverso attività formative proposte all'interno del corso. In particolare ho acquisito ottime competenze nell'analisi dei dati qualitativi secondo il metodo dell'Analisi tematica riflessiva con il supporto del software MAXQDA. Il percorso mi ha inoltre permesso di sperimentarmi e acquisire buone competenze nella programmazione della didattica universitaria. Nel percorso come coordinatrice di servizi educativi ho acquisito capacità di progettazione educativa, gestione di gruppi di minore e operatori, competenze relazionali nel lavoro in équipe multidisciplinare.

Competenze digitali Ottima padronanza delle principali piattaforme di comunicazione (Microsoft Teams, Zoom, Skype, Google meet). Ottima padronanza dei programmi per l'analisi dei dati qualitativi (MAXQDA). Buona padronanza degli strumenti per l'analisi dei dati quantitativi (SPSS e Jamovi)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni scientifiche Salemi, A., Di Genova, N., & Monniello, A. (2024). L'esperienza ORA Orientare, Raccontare, Ascoltare: L'orientamento alle professioni educative con la Human Library. PensaMultimedia.

Monniello, A., Salemi, A. (2024). La narrazione dei vissuti nel lavoro educativo: il punto di vista dei professionisti dell'educazione. In M. Cagol, Ladogana, M. Costruire relazioni. O sul pensiero ecologico (pp. 117-125). Zeroseiup.

De Rocco, G., Monniello, A., & Pilotto, F. (2024). L'educazione in ambito penale: quali traiettorie per il

reinserimento? In A. Gramigna, & R. Minello (a cura di), *Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse* (pp.107-114). Pensa MultiMedia.

Monniello, A., Di Genova, N., & Ferrante, S. (2024). *Devianza minorile e progetti territoriali di contrasto: un'analisi preliminare sulle pratiche di giustizia riparativa*. In R. Viganò & C. Lisimberti (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* (pp.379-388). PensaMultimedia.

Monniello, A. (2023). *Accogliere adolescenti autori di reato: l'esperienza delle comunità per minori*. In A. La Marca, G. Moretti, & I. Vannini (a cura di), *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia* (pp. 358-376). Pensa MultiMedia.

Salerni, A., Stanzione, I., Di Genova, N, Monniello, A. (2023). *Orientare narrando: la Human Library per l'orientamento all'università e nell'università. L'esperienza dei corsi di laurea pedagogici di Sapienza Università di Roma*. In F. Batini & S. Giusti (a cura di), *Costruire storie insieme: Quaderno di lavoro IX convegno biennale sull'orientamento narrativo* (pp. 37-41). PensaMultimedia.

Monniello, A. & Di Genova, N. (2023). *L'orientamento al lavoro nelle aule universitarie. Una ricerca sull'esperienza dei professionisti dell'educazione*. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa & I. Vannini (a cura di). *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* (pp.365-368). PensaMultimedia.

Monniello, A. (2022). *Adolescent offenders with a migrant background: educational paths in italian residential care*. In ICERI 2022 Proceedings (pp. 8270 – 8213). IATED.

Monniello, A. (2022). *I percorsi riparativi degli adolescenti autori di reato accolti nelle comunità per minori: il ruolo degli educatori*. *Q-TIMES Journal of education Technology and Social Studies*, XIV (3), 61-72. Doi: 10.14668/QTimes_14306

Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

Third International Conference of the journal "Scuola Democratica" - Università di Cagliari, 3,4,5 e 6 giugno 2024 (Presentazione orale).

Convegno nazionale SIPED "Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica" – Napoli, 13,14 e 15 giugno 2024 (Presentazione orale).

XVII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto" – Roma, 28 giugno 2023 (Presentazione orale).

Convegno SIRD "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale" – Milano, 22 settembre 2023 (Presentazione orale).

XVIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto" – Roma, 8 e 9 luglio 2024 (Presentazione poster).

15th annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2022) – Siviglia, 8, 9 e 10 novembre 2022. (presentazione orale).

Vincitrice Premio di studio a favore di studenti meritevoli a.a. 2019-2020 – Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Riconoscimenti e premi

Vincitrice Premio Erasmus 2016-2017 – Università degli studi Roma Tre

Corsi

21/02/2022- 09/05/2022

ACADEMIC/SCIENTIFIC WRITING COURSE

Partecipazione al corso condotto dal prof. Franco Amodeo, Sapienza Università di Roma

Comuni...care. Conflitti e cura delle relazioni nelle comunità per minori

11/05/2021 – 06/07/2021

Partecipazione alla formazione condotta dalla dott.sa Sara dall'Armellina, educatrice, mediatrice e formatrice alla mediazione umanistica ed alla giustizia riparativa dell'Associazione La Voce di Vittorio Veneto. Il corso approfondiva il tema della giustizia riparativa e della gestione del conflitto nelle comunità.

26/05/2021 – 29/05/2021

Formazione operatori nel Setting di Cammino
Formazione per operatori svolta lungo la via Francigena del Lazio (Roma-Sutri). La formazione è stata realizzata dal dott. Luca Ansini, presidente della Onlus Setting in Cammino. La Onlus ha realizzato un progetto educativo pilota nel setting di cammino per giovani autori di reato in collaborazione con il Tribunale per i Minorenni di Roma e le Università Sapienza e Roma Tre.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.