

## INFORMAZIONI PERSONALI

PAOLO STIEVANO

Docenza a contratto presso la Facoltà di Medicina e Psicologia,  
corso di Laurea in Psicologia e salute (PSI 04/04) Anno Accademico  
2022/2023

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 15/09/2017 a tutt'oggi Dirigente Psicologo ASL Roma 2 Dipartimento Salute Mentale (Comunità terapeutica riabilitativa "Il ponte e l'albero") e dal 1/12/2019 presso il servizio Tutela Salute Mentale Riabilitazione età evolutiva D/7 Via Monza Roma.

Candidato idoneo con deliberazione del 12/10/2018 nell'Avviso Pubblico per il conferimento di un incarico di durata quinquennale per la copertura di n. 1 posto di Direttore di Struttura Complessa – UOC Tutela Salute Mentale e Riabilitazione Età Evolutiva interdistrettuale ASL.

Dal 1/10/2015 Dirigente Psicologo presso la R.E.M.S di Subiaco (Roma) Azienda Usl Roma G (Azienda USL Roma 5); in comando presso ASL Roma 4 Tutela Salute Mentale Riabilitazione Età Evolutiva Bracciano (dirigente psicologo) dal 01/09/2016 fino al 14/09/2017.

Dal 16/7/2014 ESTAV Nordovest Regione Toscana Asl 2 Lucca presso l'Unità funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza Dirigente Psicologo.

Dal 15/2/2008 al 30/10/2008, (contratto a tempo indeterminato) Dirigente Psicologo presso l'Azienda Ospedaliera "Salvini" di Garbagnate Milanese (MI) nell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile sede di Rho.

Azienda U.S.L. ROMA C dal 16/6/2001 al 14/2/2008 (contratto a tempo indeterminato) Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva presso il servizio Tutela Salute Mentale e Riabilitazione Età Evolutiva.

Azienda U.S.L. Rieti Dal 14/9/2000 al 16/6/2001 (contratto a tempo indeterminato). Fisioterapista.

Azienda U.S.L. Viterbo presso il Dipartimento Materno Infantile di Civita Castellana (VT) dal 29/09/98 al 29/09/1999 dal 10/10/1999 al 09/04/2000, dal 4/05/2000 al 14/9/00 Fisioterapista (contratto a tempo determinato).

Azienda U.S.L. Roma H distretto di Velletri e di Frascati dal 2/10/96 al 1/4/97; dal 26/6/97 al 10/10/97 Fisioterapista (Contratto a tempo determinato).

U.S.L 8 AREZZO dal 4/7/96 al 30/9/96. Fisioterapista (Contratto a tempo determinato).

## DOCENZE

Docente a contratto nel Corso di Laurea Psicologia e salute Facoltà di Medicina e Psicologia insegnamento psicologia dell'educazione (PSI /04 9 CFU 76 ore) Università di Roma "Sapienza" Anno Accademico Anno Accademico 2020/2021; 2021/2022.

Docente a contratto nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM-85 insegnamento Psicologia dello sviluppo per inclusione (9 CFU 76 ore) Università di Roma "Sapienza" Anno Accademico 2018/2019 - 2019/2020.

Incarico di docenza al modulo seminariale pratico esperienziale scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (1 CFU 10 ore) Università di Roma "Sapienza" Anno Accademico 2018/2019, 2019/2020.

Docenza al Master della Libera Università Maria S. Assunta Roma "I disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento" e al Master "Neuropsicologia dello sviluppo" Anno Accademico 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Docente a contratto nel corso di Laurea in logopedia Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Pisa: insegnamento Scienze Psicologiche Speciali e Neuropsichiatriche modulo psicopatologia del linguaggio Anno Accademico 2012 /2013

Docenza corso O.S.S. Asl12 Viareggio modulo psicologia Anno 2012/ 2013/2014.

Docente a contratto nel corso di laurea "Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva" Facoltà di Medicina e Chirurgia. Università di Pisa: insegnamento ADE riabilitazione dei disturbi dello spettro autistico. Anno Accademico 2013/2014.

Incarico di docenza nell'Anno Accademico 2001 – 2002; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007 nel corso di Laurea per Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" della seguente disciplina:

" Tecniche di osservazione dello sviluppo" (ore25) nell'ambito del settore disciplinare (MED\48).

Anno Accademico 2000 – 2001 nel corso di Laurea in Fisioterapia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" polo didattico di Rieti delle seguenti discipline (MED\48):

I semestre "Corso Integrato di Economia Sanitaria" – Scienze Infermieristiche e Tecniche di riabilitazione. Neuropsichiatria II° ( ore 10) ;

Il Semestre "Corso integrato di metodi e tecniche della riabilitazione neuropsicologica" – Medicina Fisica e riabilitativa (ore 10).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno Accademico: 2010/2011 (14/02/2011)

Titolo Conseguito: Dottore di ricerca

Descrizione: Neuroscienze Sperimentali e Cliniche

Voto conseguito: Ottimo

Università degli Studi di Roma "Sapienza" P.zza Aldo Moro, 5 Roma

Anno Accademico: 2004/2005 (12/10/2005)

Titolo Conseguito: Diploma di specializzazione in Neuropsicologia

Descrizione: Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia

Voto conseguito: 70/70

Università degli Studi di Roma "Sapienza" P.zza Aldo Moro, 5 Roma

Anno Accademico: 1998/1999 (01/07/1999)

Titolo Conseguito: Laurea

Descrizione: Psicologia

Voto conseguito: 110

Università degli Studi di Roma "Sapienza" P.zza Aldo Moro, 5 Roma

Anno Accademico: 1990/1991 (16/07/1991)

Titolo Conseguito: Diploma Universitario

Descrizione: Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Voto conseguito: 70/70 e lode

Università degli Studi di Roma "Sapienza" P.zza Aldo Moro, 5 Roma

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

INGLESE	B2	C1	B2	B2	B2
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

VALERI, G., CASULA, L., NAPOLI, E., STIEVANO, P., TRIMARCO, B., VICARI, S., & SCALISI, T. G. (2019). Executive Functions and Symptom Severity in an Italian Sample of Intellectually Able Preschoolers with Autism Spectrum Disorder. *Journal of autism and developmental disorders*, 1-9;

2. TRIMARCO B., STIEVANO P. (2018) Unitarietà ed eterogeneità delle funzioni esecutive: correlazioni in età prescolare DISTURBI DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' Vol 13, n. 2

3. STIEVANO P., CAMISULLI D.M., MICHETTI S., CECCOLIN CHIARA, ANOBILE G. (2018) Cognitive processes underlying arithmetical skills in primary school: the role of fluency, handwriting, number line and number acuity. *NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS*, vol. XIII;

4. STIEVANO P, CIANCALEONI M, VALERI G. (2017) Italian executive functions battery for preschoolers (Bafe): working memory, inhibition, set-shifting. *NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS*, vol. XII;

5. STIEVANO P (2017). Linguaggio e funzioni esecutive. In: Luigi Marotta, Enrica Mariani, Manuela Pieretti. Percorsi di riabilitazione - Funzioni esecutive nei disturbi di linguaggio Strategie e materiali operativi. ISBN: 9788859013389;

6. STIEVANO P, NAPOLI E (2017). Strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive. In: (a cura di): Luigi Marotta, Enrica Mariani, Manuela Pieretti, Percorsi di riabilitazione - Funzioni esecutive nei disturbi di linguaggio Strategie e materiali operativi. Trento:Erickson, ISBN: 9788859013389;

7. NATALUCCI GIULIA, FAEDDA NOEMI, VALENTE DONATELLA, CECCOBELLI SANDRO, KOFER ANNA MARIA, SOQUET ANNE MARIE, STIEVANO PAOLO (2016). Capitolo 22: Intervento riabilitativo neuropsicomotorio. In: Vincenzo Guidetti. Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, Approfondimenti. p. 325-341, il Mulino, ISBN: 978-88-15-26570-8;

8. STIEVANO P, MICHETTI S, MCCLINTOCK S M, LEVI G, SCALISI T G. (2016). Handwriting fluency and visuospatial generativity at primary school. *READING & WRITING*, ISSN: 0922-4777, doi: 10.1007/s11145-016-9648-6;

9. STIEVANO P, SCALISI T G. (2016). Unique designs, errors and strategies in the Five-Point Test: The contribution of age, phonemic fluency and visuospatial abilities in Italian children aged 6–11 years. , 22(2), 197-219.. *CHILD NEUROPSYCHOLOGY*, ISSN: 1744-4136;

10. VALERI G, STIEVANO P, FERRETTI M L, MARIANI E, PIERETTI M (2015). BAFE Batteria

per l'Assessment delle Funzioni Esecutive in età prescolare. Firenze, .Hogrefe Editore;

11. ANOBILE G, STIEVANO P, BURR DAVID C (2013). Visual sustained attention and numerosity sensitivity correlate with math achievement in children. JOURNAL OF EXPERIMENTAL CHILD PSYCHOLOGY, vol. 116, p. 380-391, ISSN: 0022-0965, doi: dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2013.06.006;
12. STIEVANO P, FERRETTI M L, PIETROSANTI G, PENGE R, LEVI G (2013). profili neuropsicologici nel disturbo linguistico in età prescolare. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 79, p. 349-358, ISSN: 0393-361X;
13. STIEVANO P, MICHETTI S, BONETTI S, SCALISI TERESA GLORIA (2013). La fluenza visuospatiale in età evolutiva: studio preliminare sul Five Point Test. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO, vol. 2, p. 213-235, ISSN: 1824-078X
14. STIEVANO P, VALERI G (2013). Executive functions in early childhood: interrelations and structural development of inhibition, set-shifting and working memory. NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS, vol. 13, p. 27-45, ISSN: 1970-321X;
15. MARGHERITA ORSOLINI, PAOLO STIEVANO, (2011). Le funzioni esecutive. In: MARGHERITA ORSOLINI. Quando imparare è difficile dalla valutazione all'intervento. ROMA:Faber Carocci;
16. POLETTI M, STIEVANO P (2011). Un caso di Disturbo Semantico-Pragmatico di linguaggio: profilo di sviluppo e percorso diagnostico. AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO, vol. 9, p. 113-133, ISSN: 1722-4071;
17. STIEVANO P, POLETTI M (2011). Fenotipo cognitivo-comportamentale nel Disturbo di Apprendimento Non Verbale. AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO, vol. 9, p. 209-220, ISSN: 1722-4071;
18. STIEVANO P, RIGAMONTI C., RANGO F., SCALISI T. G. (2011). Funzioni Esecutive e abilità di calcolo: una ricerca longitudinale sulle prime fasi di apprendimento scolastico . PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 78, p. 560-576, ISSN: 0393-361X;
19. STIEVANO P, VALERI G (2011). Executive functions assessment and treatment at preschool age: a case report of a child at risk of ADHD. NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS, vol. 9, ISSN: 1970-321X;
20. STIEVANO P, FERRETTI M. L, PENGE R, RANGO F, LEVI G (2010). Funzioni esecutive e teoria della mente in età prescolare: analisi dei processi, delle loro relazioni e ipotesi di sviluppo". PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 77, p. 58-74, ISSN: 0393-361X;
21. STIEVANO P, ROELLO M, FERRETTI M.L, VALERI G, PENGE R (2008). Funzioni esecutive e disturbi specifici di linguaggio. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 75, p. 445-455, ISSN: 0393-361X;
22. VALERI G, STIEVANO P (2007). Neuropsicologia dello sviluppo e funzioni esecutive. GIORNALE DI NEUROPSICHIATRIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA, vol. 27, p. 195-204, ISSN: 0392-4483;
23. STIEVANO P, VALERI G (2006). Funzioni esecutive in età prescolare: ipotesi abilitative in un bambino a rischio. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 73, p. 417-431, ISSN: 0393-361X;
24. STIEVANO P, VALERI G, TONONELLI L, CURCELLI C (2006). Funzioni esecutive e psicopatologia di sviluppo: prove per l'età prescolare. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 73, p. 51-63, ISSN: 0393-361X;
25. STIEVANO P, TONONELLI L, BARTOLOMEO S (2002). Attenzione Visiva e velocità di lettura: un caso clinico. PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 69, p. 487-494, ISSN: 0393-361X;
26. STIEVANO P, BRIZI P, SPAZIANI (1994). Scuola e riabilitazione due realtà a confronto . Quali possibilità di collaborazione. RIABILITAZIONE OGGI, vol. 7, p. 16-17.
27. LEVI G., FABRIZI A., LA BARBA A., STIEVANO P., (1991) Strategie nella comprensione verbale dei bambini con disturbo specifico di linguaggio PSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA, vol. 58, p. 483-493.

Partecipazione a comitati editoriali    riviste internazionali (peer review)

- Child Neuropsychology;
- Learning and Individual Differences.

[Dati personali](#)    Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

"Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Roma, 24/11/2022

F.to  
Paolo Stievano