



**Tania Di Tillio**

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

Clinico e ricercatore nell'ambito della psicopatologia (specialmente dello sviluppo)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

[ 11/2024 - alla data attuale ]

### **Borsista di ricerca**

*Università La Sapienza, Roma* - ROMA (RM) ITALIA

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Operazione nell'ambito della progettazione internazionale e lavoro alla stesura di un progetto di capacity building che vede coinvolto il Rwanda e che riguarda la «Formazione psicologica a professionisti in zone di crisi»

[ 10/2024 - alla data attuale ]

### **psicologa**

*Poliambulatorio San Fermo*, S.Fermo 17/19 - ESTE (PD) ITALIA

**Attività o settore:** sanità

**Principali attività e responsabilità:** Supporto e consulenza psicologica ad individui, coppie, famiglie e gruppi.

Ottica evolutiva: accoglienza di bambini, adolescenti, e giovani adulti. Le aree trattate riguardano alcune difficoltà che possono riscontrarsi nel loro cammino di sviluppo: emotive e relazionali, comportamentali, di adattamento e di socializzazione, scolastiche, relative al tema dell'orientamento alla scelta. Vengono effettuati colloqui rivolti a genitori e famigliari, focalizzandosi su aspetti motivazionali e di valorizzazione delle risorse.

Gruppi di auto-mutuo aiuto e sul benessere personale dei partecipanti, indirizzati principalmente ad adolescenti, giovani adulti, e famigliari.

Attenzione particolare al tema dei disturbi alimentari, in ottica preventiva o di supporto in fasi non acute.

[ 05/2024 - alla data attuale ]

### **psicologa clinica**

*Dott.ssa Tania Di Tillio Psicologa*, Piazza Gasparotto 8 - PADOVA (PD) ITALIA

**Principali attività e responsabilità:** Consulenze e supporto psicologico a individui, coppie, gruppi.

Servizio rivolto a tutto il ciclo di vita: adult\*, giovan\* adult\*, adolescent\*, bambin\*.

[ 03/2024 - alla data attuale ]

### **consigliere di orientamento scolastico e professionale**

*Enaip Veneto* - PADOVA (PD) ITALIA

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Orientatrice per ragazzi e ragazze delle scuole medie e superiori.

Supporto alla scoperta del Sè, delle proprie risorse e ambizioni, verso una futurizzazione (sia nel passaggio scolastico che verso il mondo del lavoro/universitario).

Supporto a tutto il sistema che caratterizza il contesto nel quale lo studente e la studentessa sono inseriti: incontri con famiglie e insegnanti.

Percorsi di mentoring, focus group.

Incontri individuali e di gruppo.

[ 02/2024 - alla data attuale ]

### **Collaboratrice psicologa**

*Transiti- Psicologia D'espatrio* - PADOVA (PD) ITALIA

**Area aziendale:** marketing e comunicazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Collaboratrice nell'area della comunicazione, sotto-area redazione.

Scrittura di articoli in tema psicologia d'espatrio e psicologia online.

Partecipazione come osservatrice a gruppi di psicoterapia per genitori con figli espatriati.

[ 03/2023 - alla data attuale ]

### **educatrice sociale**

*Cooperativa sociale E-Sfaira* - PADOVA (PD) ITALIA

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** servizi ricreativi e culturali

**Principali attività e responsabilità:** Sostegno a bambini della scuola dell'infanzia o primaria con particolari esigenze di supporto (linguistico, emotivo, comportamentale).

[ 04/2024 - 10/2024 ]

### **Tirocinante specializzanda in psicoterapia**

*Cooperativa Mea* , Bresseo 55 - MONTEMERLO (PD) ITALIA

**Attività o settore:** sanità

**Principali attività e responsabilità:** Osservazione gruppi psicoterapeutici con pazienti psichiatrici (gruppo verbale, gruppo espressivo-psicoeducativo); stesura report sedute di gruppo; discussione casi con il supervisore; partecipazione alle riunioni d'equipe per discussione casi; partecipazione a supervisioni mensili; osservazione dinamiche istituzionali

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Ampliamento capacità osservative e riflessive in ambito clinico; sviluppo capacità relazionali a contatto con l'utenza di tipo psichiatrico; sviluppo capacità di gestione del paziente con disturbo psichiatrico in fase di acuzie; capacità di lettura e discussione casi attraverso l'utilizzo del modello psicoanalitico; sviluppo capacità di dialogo con altre figure professionali coinvolte nella gestione dei pazienti.

[ 09/2023 - 12/2023 ]

### **Tirocinante post-lauream**

*Residenza Gruber* , Siepelunga 46 - BOLOGNA (BO) ITALIA

**Attività o settore:** sanità

**Principali attività e responsabilità:** In presenza del tutor: partecipazione come uditor alle riunioni di macroéquipe, microéquipe, ed alle supervisioni cliniche. Osservazione delle attività riabilitative; Atelier educativi; Gruppo di riabilitazione psiconutrizionale; Pasti assistiti; Gruppo familiari; Confronto costante col tutor e rielaborazione dei contenuti osservati in progressiva autonomia con la supervisione del tutor. Scoring dei risultati dei test psicometrici somministrati periodicamente ai pazienti per tutta la durata del percorso. In particolare, osservazione dell'andamento del percorso relativamente ad aree associate ai fattori di mantenimento specifici e aggiuntivi del disturbo alimentare. Ruolo di supporto al lavoro di ricerca condotto all'interno della Residenza Gruber in collaborazione con Unibo e Sapienza (ricerca bibliografica, estrapolazione dati, data entry, costruzione database). Ruolo attivo nell'aggiornamento continuo e costante sui DA e comorbidità associate, e condivisione con l'équipe.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Comprensione del quadro clinico dei Disturbi dell'Alimentazione (DA), dei criteri di valutazione diagnostica con diagnosi differenziale secondo il DSM-V. Apprendimento delle tecniche di diagnosi interdisciplinare: integrazione tra diagnosi psicologica e diagnosi medica nei DA. Capacità di lavorare in un team terapeutico multidisciplinare, attraverso la partecipazione alle riunioni del team (microéquipe e macroéquipe) con discussione dei casi e inquadramento della terapia interdisciplinare (medica, psichiatrica e psicoterapeutica). Capacità di lettura e analisi dei progetti diagnostico-terapeutici di pazienti con disturbi alimentari e disturbi d'ansia e psicosomatici: assessment, colloquio motivazionale, colloquio diagnostico. Apprendimento della costruzione di un'analisi funzionale. Apprendimento delle tecniche terapeutiche volte alla riabilitazione psiconutrizionale. Approfondimento delle dinamiche di presa in carico delle famiglie dei pazienti. Utilizzo di strumenti psicodiagnostici quali test psicometrici e questionari di autovalutazione da parte del paziente e valutazione dei risultati. Nello specifico, utilizzo di questionari che valutano i Disturbi Alimentari quali: EDI-III, EAT 40, BUT, BITE e questionari che misurano la presenza di eventuali comorbidità quali: BDI, STAI, STAXI, SCL-90. Ricerca bibliografica in ambito specifico delle patologie trattate all'interno della Residenza Gruber. Partecipazione al lavoro di ricerca svolto all'interno della struttura.

[ 01/2023 - 12/2023 ]

### **Collaborazione in un progetto di ricerca**

*Università La Sapienza, Roma* - ROMA (RM) ITALIA

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Collaborazione in un progetto di ricerca promosso dall'Università la Sapienza di Roma, con il prof. Vittorio Lingiardi e le dott.sse Laura Muzi e Marta Mirabella. Il tema della ricerca verte intorno ad un'analisi, inizialmente esplorativa, in ambito Disturbi del Comportamento Alimentare. In particolare, prevede la costruzione di un database su pazienti in regime day hospital presso la Residenza Gruber di Bologna, per individuare le variabili che influenzano il decorso sintomatologico di questi ultimi. Esempi di fattori presi in considerazione sono: variabili di personalità, alleanza terapeutica, compliance al trattamento, dinamiche di transfert e controtransfert.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Costruzione di un database, scoring di test psicologici, analisi dei dati, revisione della letteratura.

[ 07/2023 - 07/2023 ]

### **educatrice sociale**

**Cooperativa Sociale Terra** - PADOVA (PD) ITALIA

**Attività o settore:** servizi ricreativi e culturali

**Principali attività e responsabilità:** Animatrice per il servizio dei centri estivi per la fascia del nido (0-3 anni) del Comune di Padova.

Espressione delle proprie competenze nei seguenti ambiti:

- lavoro con i bambini: gestione in autonomia di un gruppo di bambini del nido
- rapporto con le famiglie: comunicazioni riguardanti la giornata del bambino
- lavoro collaborativo in equipe: partecipazione a riunioni di programmazione delle attività animativo-educative

[ 02/2023 - 07/2023 ]

### **Tirocinante in Psicologia**

**Azienda Ospedaliera Padova-Neuropsichiatria Infantile** , Giustiniani - PADOVA (PD) ITALIA

**Attività o settore:** sanità

**Principali attività e responsabilità:** Attività di affiancamento per le attività previste dalla UOC di NPI sia ambulatoriali che per pazienti in ricovero (valutazioni testistiche, riunioni d'equipe e discussione dei casi clinici). Osservazioni delle attività previste presso la UOC di NPI; partecipazione alle riunioni d'equipe e alle stanze di discussione dei casi clinici; partecipazione alle attività di ricerca con raccolta dati; affiancamento nelle attività cliniche della neuropsichiatria infantile, degli ambulatori, dei ricoveri e della presa in carico del paziente con turbe psichiatriche; implementazione analisi dei dati per le attività di ricerca. Ricerca della letteratura in tema Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) e Incongruenza di Genere.

Supporto all'ambulatorio nascente sull'Incongruenza di Genere: osservazione delle visite di adolescenti/giovani adulti e le loro famiglie; somministrazione e scoring/interpretazione di strumenti testistici a scopo di valutazione e di ricerca; organizzazione cartelle cliniche

[ 12/2022 - 12/2022 ]

### **Insegnante di sostegno**

**scuola primaria statale** , Alcide de Gasperi, 17 - MESTRINO (PD) ITALIA

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Supplenza per sostegno in scuola primaria. Supporto ad un alunno di quinta elementare, di provenienza straniera e con problemi di dislessia. Supervisione durante le attività delle diverse materie scolastiche, aiuto in esercizi e compiti costruiti ad hoc per la sua problematica.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Ho acquisito maggiori capacità di riconoscere e saper lavorare con la complessità in ambito di sviluppo, in un contesto multiculturale. In particolare, ho potuto imparare a modulare e costruire strategie ad hoc per il problema presentato, anche in base alla richiesta specifica del momento. Ho potuto sviluppare maggiori competenze relazionali, organizzative e di collaborazione con altri docenti in un contesto non conosciuto.

[ 04/2022 - 12/2022 ]

### **babysitter**

**cliente privato** (PD) ITALIA

**Principali attività e responsabilità:** Accudimento di due bambini di 6 anni, di una bambina di 1 anno, di una bambina di 4 anni, e di una bambina di 2 anni.

[ 07/2022 - 07/2022 ]

### **Cameriera**

**Antica Cantina Veneta** (PD) ITALIA

**Attività o settore:** alimentare

**Principali attività e responsabilità:** Mini stage di praticantato

[ 03/2022 - 07/2022 ]

### **Conduzione progetto di ricerca nell'ambito delle neuroscienze affettive e sociali**

**University of Vienna** , Liebiggasse, 5 - VIENNA AUSTRIA

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Revisione della letteratura nel campo delle neuroscienze sociali cognitive e affettive (processi empatici)

Preparazione di compiti sperimentali (questionari, esperimento vero e proprio). In questo ambito, implementazione di tecniche psicofisiologiche (elettromiografia e conduttanza cutanea)

Raccolta dati

Analisi dei dati

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Imparare a progettare un esperimento neuroscientifico, compresa la pianificazione di compiti, stimoli e ipotesi

Migliorare la capacità di analizzare criticamente la letteratura e di integrare ed elaborare gli articoli in un sistema coerente

Imparare a raccogliere dati per l'esperimento

Migliorare la capacità di analisi dei dati applicandola in un contesto reale (affrontando osservazioni insolite o errori nell'analisi)

Imparare a lavorare in gruppo e coordinarsi con altri ricercatori

Migliorare la conoscenza della lingua inglese anche sviluppando un vocabolario più orientato scientificamente

[ 09/2019 - 12/2019 ]

### **Tirocinio Curriculare**

*Scuola di psicoterapia Erich Fromm* - PADOVA (PD) ITALIA

**Area aziendale:** risorse umane, formazione

**Attività o settore:** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

**Principali attività e responsabilità:** Partecipazione in qualità di tirocinante-osservatore all'attività psicologica di sostegno rivolta ai gruppi di utenti. Apprendimento delle tecniche di primo colloquio e partecipazione alle riunioni di equipe del gruppo di psicologi esperti.

**Competenze e obiettivi raggiunti:** Tecniche di valutazione e supporto psicologico

Capacità di lavorare e prendere decisioni in gruppo

Comprensione di diversi vissuti individuali e di come può manifestarsi la psicopatologia

[ 04/2015 - 08/2015 ]

### **animatrice**

*L'allegria Combriccola* - PESCARA (PE) ITALIA

**Attività o settore:** servizi ricreativi e culturali

**Principali attività e responsabilità:** Spettacolo e animazione artistica

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

[ 2024 - 2028 ]

### **Specializzazione in psicoterapia psicoanalitica**

*Scuola di specializzazione in psicoterapia Coirag*

**Livello QEQ:** 8

**Livello NQF:** Titolo equiparabile al terzo livello - PhD/Doctorate

[ 2020 - 2022 ]

### **PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO**

*Università degli Studi di PADOVA*

**Sede:** PADOVA

Laurea Magistrale in Psicologia

**Votazione finale:** 110/110 con lode

**Livello QEQ:** 7

**Livello NQF:** Laurea magistrale (2 anni)

**Titolo della tesi:** Empathic processes and conscious perception: intersubjectivity at the basis of consciousness

[ 2017 - 2020 ]

### **SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO, DELLA PERSONALITA' E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI**

*Università degli Studi di PADOVA*

**Sede:** PADOVA

Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

**Votazione finale:** 110/110 con lode

**Livello QEQ:** 6

**Livello NQF:** Laurea di primo livello (3 anni)

**Titolo della tesi:** Interventi cognitivo-comportamentali per il miglioramento dell'immagine corporea nei pazienti con disturbi dell'immagine corporea

## **ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

---

[ 2024 - 2024 ]

### **CORSO BREVE**

#### **I test proiettivi tematici per l'età evolutiva: Teoria e pratica clinica**

*Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cipspsia*

**Descrizione attività:**

I test proiettivi "tematici" prendono spunto dalla teorizzazione e dalla tradizione clinica di orientamento psicoanalitico. Ampiamente utilizzati, sia nell'ambito psicologico giuridico che nel lavoro psicoterapeutico, consentono di cogliere gli aspetti salienti del mondo interno del bambino e dell'adolescente. Dopo la presentazione dei riferimenti teorici di base vengono prese in considerazione le modalità di utilizzo (dalla somministrazione all'interpretazione del protocollo) di alcuni tra i test proiettivi tematici più diffusi nell'intervento clinico in età evolutiva.

[ 2023 - 2023 ]

### **ATTESTATO DI FREQUENZA E DI QUALIFICA**

#### **Corso sulla sicurezza rischio alto**

## AIRE

[ 2021 - 2021 ]

### CORSO DI FORMAZIONE

**Durata:** 3 mesi

### Statistical methods in developmental psychology

Università degli Studi di PADOVA

**Descrizione attività:**

Il laboratorio si propone di:

- fornire conoscenze generali dei principali metodi statistici (descrittivi ed inferenziali) utilizzati nella psicologia dello sviluppo
- fornire conoscenze di base relative all'utilizzo del software e linguaggio R
- sviluppare capacità di interpretare e presentare i risultati dell'analisi dei dati nell'ambito della psicologia dello sviluppo

## STUDI PRE-UNIVERSITARI

---

[ 2017 ]

Diploma italiano

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

**Lingua madre:** Italiano

**Altra(e) lingua(e)**

### Inglese

**ASCOLTO:** C1 **LETTURA:** C1 **SCRITTO:** C1

**INTERAZIONE ORALE:** C1 **PRODUZIONE ORALE:** C1

### Diploma(i) o certificato(i)

**Inglese:** IELTS - University of Cambridge, 2017 - Livello europeo: C1

*Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato*

*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

## ESPERIENZA ALL'ESTERO

---

### Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi

Erasmus traineeship

**Lingua:** Inglese

**Durata del periodo di studi (in mesi):** 4

**Paese di studio all'estero:** Vienna (AUSTRIA)

**Descrizione:** Conduzione di un progetto di ricerca sotto la supervisione della professoressa Paola Sessa (Università di Padova) e Giorgia Silani (University of Vienna)

### Altra esperienza non riconosciuta dal corso di studi

**Lingua:** Inglese

**Durata del periodo di studi (in mesi):** 1

REGNO UNITO

**Descrizione:** Viaggio in Inghilterra per visitare le università inglesi in diverse città: Oxford, Cambridge, Imperial College London, Queen Mary University ecc.

### Iniziativa personale

WEP

**Lingua:** Inglese

**Durata del periodo di studi (in mesi):** 6

**Paese di studio all'estero:** Bristol (REGNO UNITO)

**Descrizione:** Semestre scolastico all'estero

## ALTRE COMPETENZE

---

### Competenze comunicative

Ho buone capacità di comunicazione e di collaborazione (anche con persone di età, formazione e livello professionale diversi), so adattarmi a diversi contesti (anche multiculturali). So gestire i conflitti e organizzare il lavoro in gruppo. Queste competenze sono state ottenute all'università e durante lo stage, nonché dopo 4 anni di vita fuorisede.

### Competenze organizzative e gestionali

Ho buone capacità di leadership, un forte senso dell'organizzazione e buone capacità di gestione di gruppi. Queste capacità sono state ottenute nei numerosi progetti universitari e durante lo stage.

### Competenze professionali

Ho appreso le tecniche di primo colloquio e ho partecipato alle riunioni di equipe di un gruppo di

psicologi esperti che operano su casi clinici sottoposti ad intervento e consulenza psicologica (esperienza di tirocinio). Tramite l'università, ho appreso tecniche di valutazione e diagnosi psicologica, metodi di misura statistici e neurofisiologici nell'ambito della psicologia dello sviluppo.

#### Altre competenze

Ho seguito un breve corso di formazione sull'apprendimento e il metodo di studio.

## COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

#### Patente europea:

AICA, 2015

#### Competenze informatiche di base:

##### OFFICE AUTOMATION

**Elaborazione testi:** (Intermedio) | **Fogli elettronici:** (Intermedio) | **Software di presentazione:** (Intermedio) | **Suite da ufficio:** (Intermedio) | **Web Browser:** (Intermedio)

##### PROGRAMMAZIONE

**Programmazione web:** (Base)

##### GESTIONE SISTEMI E RETI

**Sistemi Operativi:** (Intermedio)

## PATENTE DI GUIDA

Patente B / Automunito

## PUBBLICAZIONI

Capitolo di libri "Un DCA in famiglia: i genitori come persone" ; UNA VITA TANTE VITE: (Ri)conoscere i Disturbi della Nutrizione e Alimentazione (2023)  
[animenta.org/wp-content/uploads/2023/04/unavitatantevite.pdf](http://animenta.org/wp-content/uploads/2023/04/unavitatantevite.pdf)