

CURRICULUM VITAE



AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MONTEBELLO MANUELA**
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Data e luogo di nascita
P. IVA

ESPERIENZA LAVORATIVA

DA GIUGNO 2022, IN CORSO

Tipo di impiego
Attività svolte

Super-Tutor

Facoltà di Scienze politiche, Sociologia, Comunicazione - Sapienza Università di Roma

Contratto di prestazione professionale

Attività di supporto all'attuazione del Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato:

- supporto per implementazione, coordinamento, gestione e monitoraggio delle azioni attivate nella Facoltà per l'orientamento in ingresso e per il tutorato in itinere e in uscita;
- supporto alle attività di tutorato per studenti con OFA e con DSA;
- monitoraggio statistico dei dati sulle carriere degli studenti e degli indicatori di efficacia indicati nel Piano;
- stesura di report mensili sullo stato di attuazione del Piano;
- rendicontazioni annuali relative all'utilizzo dei fondi di Sapienza e del MUR assegnati alla Facoltà per l'implementazione delle azioni di orientamento e tutorato.

DA FEBBRAIO 2020, IN CORSO

Tipo di impiego
Attività svolte

Assistente amministrativo

Movimento di Cooperazione Educativa, APS

Contratto di lavoro autonomo

Gestione bilancio dell'Associazione.

Stesura contratti di lavoro agli esperti per attività formative.

Rendicontazione delle attività di formazione per insegnanti, educatori e studenti in ambito educativo.

Gestione e implementazione database soci (circa 1000 soci).

Contatti fornitori per archivio digitale e pubblicazione della rivista *Cooperazione Educativa*.

2017, 2018, IN CORSO

Tipo di impiego
Attività svolte

Esperta Monitoraggio

FDV - Fondazione Giuseppe Di Vittorio

Contratto di lavoro autonomo

Nell'ambito di progetti educativi e formativi finanziati dall'impresa sociale *Con i Bambini* (2018, in corso):

- predisposizione e gestione piano di monitoraggio;
- costruzione e somministrazione strumenti di monitoraggio e valutazione (questionari, interviste, focus group);
- analisi dei dati e stesura di report semestrali e annuali.

Nell'ambito del progetto *Alternanza Scuola Lavoro – ASL* (2017):

- svolgimento di interviste a Istituti scolastici e aziende per la realizzazione di n. 8 studi di caso;
- stesura Report finali sugli studi di caso.

FEBBRAIO – MARZO 2022, 2023, 2024

Tipo di impiego
Attività svolte

Tutor Universitario

Dip. Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza di Roma

Contratto di lavoro autonomo

Supervisione del corso di Pedagogia Sperimentale e tutoraggio degli studenti attraverso incontri in presenza e interazioni tramite piattaforma Moodle.

Supporto, analisi e valutazione della partecipazione degli studenti e dei loro prodotti (progetti educativi per le scuole).

2018, 2019, 2023

Tipo di impiego
Attività svolte

Esperto Valutatore INVALSI

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione

Contratto di prestazione professionale

Esperta del Nucleo di Valutazione Esterna delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del progetto PON Valu.E:

- analisi documentazione scuole assegnate;
- compilazione strumenti/schede di valutazione su piattaforma on-line INVALSI;
- visite nelle Istituzioni scolastiche, per interviste e focus group con docenti, studenti, genitori;
- stesura rapporti finali di valutazione.

SETTEMBRE 2021 – MARZO 2022

Tipo di impiego
Attività svolte

Collaboratrice di ricerca

Dip. Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza di Roma

Contratto di lavoro autonomo

Nell'ambito del progetto di Ateneo "Intercultura nei nidi e nelle scuole dell'infanzia di Roma Capitale":

- somministrazione questionari, interviste e focus group con Funzionari e personale educativo nei servizi 0-6;
- analisi dei dati quantitativi e qualitativi;
- stesura rapporto di ricerca.

2019, 2020, 2021
(PER COMPLESSIVI 11 MESI)

Tipo di impiego
Attività svolte

Collaboratrice di ricerca

ANISN Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali

Collaborazione occasionale

Attività di monitoraggio della formazione per insegnanti nell'ambito del progetto ESERO Italia 2021.

Partecipazione al Gruppo Valutazione delle attività svolte nell'ambito del progetto ESERO ITALY ANNUAL ACTIVITY PLAN 2020.

Osservazione delle formazioni, costruzione di questionari per insegnanti e analisi dei dati raccolti.

Realizzazione di un report sullo stato dell'insegnamento e apprendimento delle materie STEM in Italia. Analisi dei dati tramite software SPSS (2019).

OTTOBRE-NOVEMBRE 2019

Tipo di impiego
Attività svolte

Esperta Monitoraggio e Tutor d'aula

Dip. Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza di Roma

Contratto di lavoro autonomo

Monitoraggio di corsi di formazione alla didattica delle STEM, organizzati da ANISN, ASI e ESA.

Osservazioni degli insegnanti nelle loro classi e costruzione di questionari per gli insegnanti.

Analisi dei dati raccolti e stesura report di monitoraggio e valutazione.

DA A.S. 2010-2011 A 2019-2020

Tipo di impiego
Attività svolte

Movimento di cooperazione educativa (Gruppo di ricerca sulla Pedagogia del Cielo)

Collaborazioni occasionali

Progettazione e realizzazione di laboratori didattici presso le scuole primarie e secondarie di Roma e provincia.

Conduzione dei laboratori nelle classi in materia scientifico-astronomica basati sul metodo dell'educazione attiva e cooperativa: osservazioni dirette, costruzione di strumenti e tecniche interattive.

<p>A.S. 2016-2017 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Movimento di cooperazione educativa (Gruppo di ricerca sulla Pedagogia del Cielo) Collaborazione occasionale Progettazione e realizzazione di laboratori didattici presso le scuole primarie e secondarie della Regione Lazio, nell'ambito dell'avviso pubblico "IO LEGGO", finanziato dalla Regione Lazio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • progettazione degli interventi; • contatti con le scuole per l'adesione al progetto; • realizzazione dei laboratori nelle classi.
<p>DA DICEMBRE 2016 A MAGGIO 2017 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Tutor per DSA AID – Associazione Italiana Dislessia Collaboratore occasionale Tutor didattico nel doposcuola presso l'IC Via Fabiola per studenti con DSA.</p>
<p>DA GIUGNO 2016 A NOVEMBRE 2016 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>CLAAI – Confederazione delle Libere Associazioni Artigiane Italiane Collaboratore occasionale Elaborazione e produzione materiali didattici; stesura del rapporto di ricerca all'interno del <i>Progetto di formazione operatori: Fare formazione con Fondartigianato. Sviluppo, istruzione e formazione nel modello della piccola impresa artigiana. Metodi e strumenti di ricerca, analisi e intervento formativo. Edizione 2016-2017.</i></p>
<p>A.S. 2014-2015 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Endo-Fap Lazio, Ente Don Orione per la formazione e l'aggiornamento professionale Docente nell'ambito del modulo relativo agli allievi di origine migrante, all'interno del piano "Personalizzazione" a.f. 2014/2015 Docenza nelle classi per lo sviluppo delle competenze linguistiche e delle strategie di apprendimento per l'integrazione formativa degli allievi di origine migrante.</p>
<p>APRILE – GIUGNO 2015 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Università Sapienza di Roma Tutor d'aula Supporto ai docenti e ai partecipanti nell'ambito dei corsi di Scienze dell'educazione per il Tirocinio Formativo Attivo (TFA): supporto alle attività didattiche in aula e a distanza; tutoraggio e supervisione in presenza dei lavori di gruppo svolti dai corsisti; tutoraggio e supervisione, con modalità a distanza, dei lavori di gruppo collocati sulla piattaforma utilizzata per la progettazione di prove di verifica dell'apprendimento.</p>
<p>FEBBRAIO-MARZO 2015 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Associazione "StarLight, un planetario... tra le dita" Progettazione e realizzazione di laboratori didattici Progettazione e realizzazione di laboratori didattici astronomici presso l'IC "E.Q.Visconti" e visita guidata alla meridiana della Basilica di Santa Maria degli Angeli, svolti nell'ambito del Progetto: "Tra Terra e cielo, creazione di un polo didattico per l'attivazione di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento" finanziato dalla Regione Lazio.</p>
<p>FEBBRAIO – GIUGNO 2014 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI) Collaboratrice del team di valutazione all'interno del progetto "Valutazione e Sviluppo della scuola" nel triennio 2013-2015 Osservazione delle modalità di insegnamento e apprendimento e successiva valutazione delle strategie didattiche degli insegnanti osservati nelle classi campione del progetto. Interviste ai Dirigenti Scolastici delle relative scuole.</p>
<p>A.A. 2013-2014 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Università Sapienza di Roma Collaboratore didattico Collaborazione alla didattica per gli insegnamenti: Metodologia della ricerca educativa; Pedagogia sociale</p>
<p>APRILE 2013 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Università Sapienza di Roma Tutor d'aula Supporto ai docenti e ai partecipanti del modulo "Verifiche, misurazione e valutazione" nell'ambito del TFA (Tirocinio Formativo Attivo): supporto alle attività didattiche in aula e a distanza; tutoraggio e supervisione in presenza dei lavori di gruppo svolti dai corsisti; tutoraggio e supervisione, con modalità a distanza, dei lavori di gruppo collocati sulla piattaforma utilizzata per la progettazione di prove di verifica dell'apprendimento.</p>

<p>OTTOBRE 2011 – SETTEMBRE 2012</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Opera Nazionale per le Città dei ragazzi</p> <p>Educatrice</p> <p>Educatrice di minori privi di supporto familiare per accompagnarli nel loro percorso educativo, sociale e professionale. Svolgimento del corso di Italiano all'interno della struttura per i minori stranieri.</p>
<p>GIUGNO - LUGLIO 2012</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI)</p> <p>Correzione e codifica computerizzata delle risposte in Lettura nelle prove dell'indagine OCSE PISA 2012</p> <p>Codifica delle risposte aperte degli studenti secondo i criteri stabiliti dal PISA (<i>Programme for International Student Assessment</i>) per una comparazione internazionale.</p>
<p>GIUGNO - LUGLIO 2011</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI)</p> <p>Codifica delle risposte aperte in lettura nelle prove realizzate per l'indagine internazionale IEA PIRLS 2011</p> <p>Codifica delle risposte degli studenti secondo i criteri stabiliti dallo IEA (<i>International Association for the Evaluation of Educational Achievement</i>) per una comparazione internazionale.</p> <p>Codifica computerizzata dell'attendibilità di <i>trend</i>.</p>
<p>OTTOBRE 2010 - APRILE 2011</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Endo-Fap Lazio, Ente Don Orione per la formazione e l'aggiornamento professionale</p> <p>Docente all'interno del progetto "Laboratorio della Interculturalità: una proposta didattica per l'inclusione"</p> <p>Docente nelle classi di laboratori sull'astronomia per l'educazione e l'integrazione formativa degli allievi di origine migrante, al fine di evitare il precoce abbandono scolastico</p>
<p>APRILE 2010 - FEBBRAIO 2011</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Associazione Virtus Italia</p> <p>Operatrice</p> <p>Operatrice all'interno del Centro Antiviolenza del Comune di Roma. Gestione della struttura di accoglienza per donne vittime di violenza. Relazioni con le donne per supportarle nel loro percorso di recupero e di conquista della propria autonomia. Gestione della registrazione delle donne per fini statistici.</p>
<p>DICEMBRE 2009-MARZO 2010</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Technotown, Villa Torlonia Museo Chimico dell'Università La Sapienza di Roma e Museo Civico di Zoologia di Roma</p> <p>Guida per le scuole</p> <p>Guida per gli studenti delle classi elementari, medie e superiori nel percorso scientifico alla scoperta della vita e degli studi di Galileo Galilei</p>
<p>MARZO 2009 – LUGLIO 2009</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI)</p> <p>Supervisione risposte aperte in lettura nell'ambito dell'indagine internazionale OCSE/PISA 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del lavoro di correzione delle prove di lettura • Formazione di 40 codificatori impegnati nella correzione delle risposte degli studenti • Supervisione del gruppo di lavoro delle prove di lettura
<p>FEBBRAIO 2009</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Bruxelles, Ricerca internazionale OCSE PISA</p> <p><i>Partecipazione al Coder training meeting per la valutazione delle prove di reading literacy</i></p>
<p>2008, 2006, 2003</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione (INVALSI)</p> <p>Codifica delle risposte aperte in lettura nella prova sul campo per l'indagine internazionale OCSE/PISA</p> <p>Valutazione delle risposte degli studenti secondo i criteri stabiliti dall'Ocse per una comparazione internazionale</p>
<p>GIUGNO 2007- OTTOBRE 2008</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Attività svolte</p>	<p>Legacoop, Università degli studi "La Sapienza" di Roma</p> <p>Ricerca nell'ambito dell'Educazione al consumo nelle scuole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione degli strumenti di valutazione dei percorsi formativi • Analisi ed elaborazione dei dati raccolti (software SPSS) • Stesura del rapporto di ricerca

<p>FEBBRAIO 2007 – LUGLIO 2007 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Università degli studi “La Sapienza” di Roma Orientamento e gestione tirocini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento degli studenti iscritti alla facoltà di Filosofia dell'Università “La Sapienza” di Roma • Gestione del database dei tirocini attivati nel Corso di laurea di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università La Sapienza di Roma
<p>MAGGIO 2007 – LUGLIO 2007 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Università degli studi “La Sapienza” di Roma Ricerca sull'attività di tirocinio negli Istituti professionali della Provincia di Roma Stesura del rapporto di ricerca</p>
<p>MARZO 2007 – APRILE 2007 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Università degli studi “La Sapienza” di Roma Progetto di ricerca “Un ponte tra la Scuola e l'Università”, azione relativa alle competenze delle matricole universitarie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione dei questionari sulle competenze delle matricole universitarie ai docenti delle facoltà dell'Università La Sapienza di Roma • Analisi ed elaborazione dei dati (software SPSS) • Stesura del rapporto di ricerca sulle competenze attese e riscontrate nelle matricole.
<p>MARZO 2007 – MAGGIO 2007 Tipo di impiego Attività svolte</p>	<p>Corso di Alta Formazione per Operatore nei servizi per l'Orientamento e per l'Impiego dell'Università degli studi La Sapienza di Roma, in collaborazione con SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) e I.R.F.I. (Istituto Romano per la Formazione Imprenditoriale) Tutor d'aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referente dei partecipanti al corso per le loro difficoltà ed esigenze • Gestione del materiale del corso di formazione in modalità e-learning tramite il servizio di supporto alla didattica gestito dall'Università La Sapienza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p>Novembre 2006 Percorso formativo Tesi di laurea</p>	<p>Laurea specialistica in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione Università “La Sapienza” di Roma</p> <p>Conoscenze e competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione. Conoscenze sulle dinamiche del mercato del lavoro, sulla formazione continua e sull'educazione degli adulti. Competenze in metodologia della ricerca educativa di tipo sperimentale</p> <p>Tesi in Politiche del lavoro. Titolo “Le Agenzie tecniche del lavoro e della formazione in Europa: il caso Italia Lavoro”. Votazione 110/110 con lode</p>
<p>Aprile 2023 Percorso formativo Tesi di laurea</p>	<p>Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza Università degli studi di Roma “Unitelma Sapienza”</p> <p>Classe di laurea LMG/01, percorso Diritto e Security</p> <p>Tesi in Informatica giuridica. Titolo della tesi: “Il registro elettronico scolastico: opportunità e criticità”. Votazione 100/110.</p>
<p>Dicembre 2002 Percorso formativo Tesi di laurea</p>	<p>Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione Università “La Sapienza” di Roma</p> <p>Conoscenze teoriche e metodologiche delle problematiche educative: Sistema formativo italiano, Docimologia, Documentazione e didattica, Pedagogia sperimentale, Pedagogia generale, Psicologia dello sviluppo, Psicologia Generale, Metodologia della ricerca pedagogica. Conoscenze di base in ambito scientifico e giuridico.</p> <p>Tesi in Pedagogia sperimentale. Titolo della tesi: “Le dinamiche di insegnamento nella scuola media degli Istituti Penali Minorili”.</p>

ALTRI TITOLI

DA APRILE 2023, IN CORSO

Carica
Funzioni

Revisore dei Conti

Movimento di Cooperazione Educativa, APS

Membro elettivo dell'Organo collegiale *Comitato dei revisori dei conti*

Vigilanza su: rispetto della legge e dello statuto; adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile; osservanza del perseguimento delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale.

A.A. 2021-2022

Attività svolte

Cultrice della materia in Didattica della geometria e dello spazio, ambito disciplinare MAT/04

CdS Scienze dell'Educazione e della Formazione - Università Sapienza di Roma

Collaborazione alla didattica nei laboratori dell'insegnamento.

Gestione del materiale nella piattaforma Moodle.

A.A. 2020-2021, 2021-2022

Attività svolte

Cultrice della materia in Metodologia della ricerca educativa, ambito disciplinare M-PED/04

CdS Scienze dell'Educazione e della Formazione - Università Sapienza di Roma

Collaborazione alla didattica nell'esercitazione di ricerca con le matricole del corso.

Gestione del materiale e delle attività dell'esercitazione tramite piattaforma Moodle.

ALTRA FORMAZIONE

GIUGNO-AGOSTO 2023

DICEMBRE 2017

Oggetto della formazione

Titolo conseguito

Formazione per esperti di valutazione nelle scuole (per un totale di 57 ore)

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione

Moduli di formazione con focus specifico su "Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovazione della didattica" (2023).

Seminario residenziale organizzato per la Formazione di esperti INVALSI per la valutazione esterna degli istituti scolastici, con riferimento alle voci del Rapporto di autovalutazione delle scuole (2017).

Attestati di partecipazione

DA SETTEMBRE A DICEMBRE 2016

Oggetto della formazione

Formazione Tutor Didattico per studenti con B.E.S./D.S.A.

Associazione manoxmano

Incontri con esperti ed attività pratiche per formare Tutor Didattici, con approfondimenti relativi a: relazione tutor-studente; distorsioni dell'apprendimento e diagnosi; leggi, PDP e PEI; modalità didattiche specifiche relative a diverse discipline; strumenti didattici; dinamiche tutor-famiglie; simulazioni.

DA 2010 AL 2019

Principali materie oggetto dello studio

Corsi residenziali di aggiornamento

Gruppo di Ricerca sulla Pedagogia del Cielo del Movimento di Cooperazione Educativa

Svolgimento di attività e pratiche didattiche in materia astronomica basate sul metodo dell'educazione attiva e cooperativa: didattica e storia dell'Astronomia, osservazione e percezione dello spazio, narrazione di miti, osservazione di Luna, pianeti, stelle e costellazioni, costruzione di strumenti per l'osservazione e la didattica.

4-7 DICEMBRE 2013

Oggetto della formazione

Corso formativo per Osservatori dei processi di insegnamento e apprendimento

Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di Formazione

Seminario residenziale organizzato per la formazione degli Osservatori nell'ambito del Progetto Valutazione e Miglioramento, realizzato con il contributo dei fondi strutturali europei, che intende promuovere il miglioramento delle istituzioni scolastiche attraverso il confronto tra punti di vista interni ed esterni alla scuola e l'attivazione di processi interni finalizzati all'autovalutazione e all'apprendimento organizzativo.

Titolo conseguito

Superamento prova di selezione per la qualifica di esperta per l'attività di Osservazione dei processi di insegnamento e apprendimento.

AGOSTO 2011

Principali materie oggetto dello studio

Corso di formazione per insegnanti di italiano come lingua straniera

Dilit International House (D.I.L.I.T. Divulgazione Lingua Italiana)

Svolgimento di pratica didattica in classe, apprendimento di attività didattiche per lo sviluppo di tutte le competenze linguistiche, approfondimento di concetti teorici relativi all'insegnamento e all'apprendimento della lingua italiana come lingua straniera

Qualifica conseguita

Diploma per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, rilasciato dalla scuola Dilit

OTTOBRE 2009 – GENNAIO 2010

Tipo di impiego
Attività svolte

Tirocinio presso la Scuola Secondaria Statale di primo grado “Fratelli Cervi”

Insegnante di sostegno per la lingua italiana agli stranieri presenti nell'istituto.

- Preparazione del materiale didattico
- Insegnamento della lingua italiana a gruppi di studenti di origine migrante per un più rapido inserimento nel percorso formativo scolastico e per la prevenzione di un precoce abbandono scolastico

FEBBRAIO 2009 – GIUGNO 2009

Principali materie / abilità oggetto dello studio

Laboratorio di formazione per il volontariato internazionale presso la onlus Amka

Formazione e sensibilizzazione di animatori sui temi della cooperazione internazionale (in particolare sullo strumento del Microcredito).

Il laboratorio prevede incontri in aula a Roma e una seconda fase di esperienza sul campo nella Repubblica Democratica del Congo.

Marzo 2006 – giugno 2006

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

Corso di formazione “La progettazione dei percorsi formativi finanziati” (sistema voucher), erogato dall'ente Service Lazio 2000, 200 ore d'aula e 150 ore di stage

I canali di finanziamento dei progetti formativi, Dalla lettura dei bandi all'elaborazione delle idee progettuali, La progettazione esecutiva, La costruzione del partenariato, Disciplina 626/94, Inglese tecnico, Amministrazione e rendicontazione

Luglio 2006, superamento dell'esame per l'attestato di frequenza

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di ascolto

Livello B2 del Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Livello B2 del Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Livello B2 del Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Livello B2 del Quadro europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

PUBBLICAZIONI

- 2024, Benvenuto, G., Montebello, M., Sposetti, P., Szpunar, G., Vincenti, G., Inclusion e intercultura nei contesti educativi 0/6. Studi e ricerche sui servizi di Roma Capitale. Milano: Edizioni Franco Angeli, in corso di pubblicazione.
- 2023, Montebello, M., Scotto, G., Il registro elettronico scolastico: alcune riflessioni giuridiche in merito alla compilazione. Monaco: Edizioni GRIN.
- 2023, Benvenuto, G., Marini, M. e Montebello, M., Percezione e atteggiamento delle matricole universitarie verso se stesse e il proprio futuro. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- 2023, Arte, V., Benvenuto, G., Livi, S., Marini, M. e Montebello, M., Didattica innovativa e pedagogia inclusiva. L'esperienza degli studenti e delle studentesse nella Scuola delle Relazioni e della Responsabilità. QTimes, Journal of Education, Anno XIV – n.1, 2023, 213-224. Roma: Edizioni Anicia.
- 2021, Benvenuto, G., et al., La progettazione educativa nei Nidi, ai tempi del Covid. QTimes, Journal of Education, Anno XIII – n.2, 2021, 390-404. Roma: Edizioni Anicia.
- 2021, Benvenuto, G., Gabrielli, S., Montebello, M., La didattica DAD all'università. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- 2020, Cesareni, D., Montebello, M., Scippo, S., Apprendimento delle materie STEM in Italia: analisi delle principali indagini nazionali e internazionali. I problemi della Pedagogia, Anno 2020, Numero 2, 309-326, Roma: Edizioni Anicia.
- 2020, Cesareni, D., Montebello, M., Scippo, S., L'insegnamento delle discipline STEM in Italia. Giornale italiano della ricerca educativa, Anno 2020, Numero 25, 35-48. Editore Pensa MultiMedia.
- 2020, Benvenuto, G., Montebello, M., Monitorare i percorsi di studio universitario per riqualificare la didattica. Roma: Edizioni Nuova Cultura.

- 2017, Montebello, M., Capitolo 3. L'alternanza scuola-lavoro a Sapienza: studio di caso multiplo. In G. Benvenuto (a cura di), *Alternanza scuola-lavoro a Sapienza*. Roma: Edizioni Nuova Cultura.
- 2016, Benvenuto, G., Montebello M., La co-costruzione di dispositivi valutativi attraverso la piattaforma PRO.VA: analisi dei quesiti e dei criteri valutativi per la predisposizione di help-formativi. *NeaScienze*, Anno 3, Vol. 10, 17-21.
- 2009, Il ruolo dei genitori nell'attività di educazione al consumo consapevole, a cura di V. Marzi, Coop Italia.
- 2008, Progetto "Un Ponte Rosa" - Condizione occupazionale e aspirazioni professionali delle donne nella provincia di Roma, a cura di F. Di Donato, Edizione Nuova Cultura. Stesura dell'introduzione al capitolo "La domanda di professionalità" e dei paragrafi "Le previsioni occupazionali delle donne nelle imprese italiane" e "I fabbisogni professionali nel Lazio".
- 2008, Verifica dell'istituto del tirocinio, Provincia di Roma, Edizioni Nuova Cultura. Stesura dei paragrafi "La varietà dei percorsi formativi: uno sguardo a livello nazionale sui percorsi per i giovani 14-17enni" e "Realizzazione di percorsi in alternanza".

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo del computer con sistema operativo Microsoft Windows
 Ottima conoscenza: Word, Excel, Power point, Adobe Premiere
 Ottima conoscenza del software statistico SPSS
 Ottima conoscenza della piattaforma Moodle
 Ottima conoscenza dei metodi e degli strumenti di navigazione e di ricerca dati in Internet

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Spiccate competenze relazionali e capacità di lavorare in *team*, anche in condizione di stress emotivo, acquisite e sviluppate durante le esperienze lavorative e in esperienze di volontariato in Italia e all'estero, di seguito elencate:

- Esperienze relazionali con detenuti minorenni, acquisite durante l'esperienza di volontariato presso l'Istituto Penale Minorile "Casal del marmo" di Roma dal 1997 al 2008.
- Esperienza di attività ricreativa con i bambini svolta in McLeod Ganj (India) presso la scuola primaria statale del villaggio (ottobre 2012), a Igoji (Kenya), presso l'ospedale St. Anne Maternity Hospital (settembre 2006) e a Lima (Perù) presso la scuola materna in Manchay (agosto 2007) in campi di volontariato organizzati dalla onlus A.I.N.A.
- Esperienza di volontariato con l'associazione AMKA a Kanyaka (Lubumbashi - Repubblica Democratica del Congo, settembre 2009) nella gestione di progetti di microcredito e di lotta alla malnutrizione, e presso la comunità Nuevo Horizonte (Guatemala, agosto 2010) per seguire progetti di sviluppo nel settore dell'istruzione e per incentivare una rete di scambi produttivi tra piccole comunità finalizzata al loro auto sostentamento.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 e del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

ROMA, 01/07/2024