

INFORMAZIONI PERSONALI

AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE

LIDIA TAVANI

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Collaboratore

POSIZIONE RICOPERTA

Pedagogista esperta in apprendimento all'aperto

OCCUPAZIONE DESIDERATA

Collaboratore per attività di facilitazione all'apprendimento all'aperto

TITOLO DI STUDIO

Antropologa, Pedagogista di apprendimento all'aperto

OBIETTIVO PROFESSIONALE

Attività di formazione e facilitazione relative all'apprendimento all'aperto, alle pedagogie attive e al design di ambienti di apprendimento.

ESPERIENZA
PROFESSIONALESettembre 2020 – attualmente in
essere**Pedagogista Outdoor Education**Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni - <https://marymount.it/>

Referente di Istituto per l'educazione e la didattica all'aperto. Educatrice e facilitatrice Outdoor Education per la scuola dell'infanzia e primaria. Referente del curriculum scientifico della scuola dell'infanzia con obiettivi di eco-sostenibilità e tutela dell'ambiente.

[Educazione ambientale e sostenibilità scuola dell'infanzia e scuola primaria](#)

Settembre - Dicembre 2023

Formatrice di Outdoor Education

Università di Roma La Sapienza e CIVIS Uni-T- Academy

Formazione Outdoor Education all'interno del corso di formazione per docenti europei di ogni ordine e grado, promosso da Erasmus Plus tramite il WP4 "European Teacher Professional Development".

Il corso è stato condotto in collaborazione con l'Università La Sapienza di Roma (<https://www.uniroma1.it/it/notizia/progetto-civis-uni-t-academy-la-mobilita-e-la-formazione-degli-insegnanti>) e ha previsto un percorso di formazione strutturato in:

- 6 ore on line in modalità sincrona;
- 3 giorni in presenza in Roma.

[Formazione europea – Comunità di Pratiche Outdoor Education](#)

Marzo - maggio 2023

Facilitatrice di Outdoor Education

IC Giacomo Leopardi di Roma – DS Manuela Vicuna

Workshop di 10 ore su *outdoor education* all'interno del primo anno di percorso di facilitazione all'apprendimento all'aperto a cura della Rete Scuole all'Aperto, rivolto ai docenti della scuola primaria dell'IC Giacomo Leopardi, Roma.

I workshop sono stati ripartiti in incontri da 2 ore ciascuno, in cui sono state sviluppate riflessioni e messe in pratica esercitazioni relative principalmente ai seguenti temi:

- ambiente di apprendimento;
- progettazione;
- sicurezza;

- gestione del gruppo classe;
- sviluppo di relazioni.

Formazione Outdoor Education scuola primaria

Maggio 2023 **Formatrice di Outdoor Education**

UISP Roma

Collaborazione sportiva di natura endoassociativa per la formazione di Operatore Multisport, all'interno dell'impianto sportivo Fulvio Bernardini in Roma.

La collaborazione ha visto un percorso sull'outdoor education, strutturato in due workshop di 4 ore intorno ai seguenti temi:

- ambiente partecipante;
- ambiente partecipativo.

Formazione Pedagogia all'aperto in ambito sportivo

Marzo 2023 – attualmente in essere

Facilitatrice di Outdoor Education

Kairos società cooperativa sociale onlus

Intervento di facilitazione all'*outdoor education* per le scuole secondarie di primo e secondo grado all'interno del secondo modulo del progetto di formazione "Corso percorso sull'outdoor education", a cura di Kairos in collaborazione con Kappa Formazione (<https://kappaformazione.it/prodotto/corso-sulloutdoor-education/>)

Il corso è strutturato in tre moduli: il primo prevede una fase di formazione (intervengono: prof.ssa Claudia Sabatano, arch. Alessandra Carlini, prof. Marco Guerra, prof. Roberto Farnè); il secondo, percorsi di facilitazione per la sperimentazione e documentazione di esperienze didattico-educative all'aperto; il terzo, una full immersion formativa in un campo scuola e lo scambio di buone pratiche.

Formazione Outdoor Education scuola secondaria

Luglio 2022 – attualmente in essere

Pedagogista Outdoor

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Referente d'Istituto per il progetto internazionale ERASMUS PLUS 2022/23 (<https://www.erasmusplus.it/>), in collaborazione con l'Università di Roma La Sapienza.

Erasmus Plus è il programma dell'Unione Europea per accrescere l'istruzione e la formazione di alta qualità e in ottica inclusiva. I temi centrali del Programma sono: l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. L'Istituto Marymount è stato scelto dall'Università di Roma la Sapienza come partner per la formazione sulla sostenibilità ambientale.

Formazione Europea per docenti

Maggio – Giugno 2022 **Formatrice di Outdoor Education**

UISP - Roma

Collaborazione sportiva di natura endoassociativa per la formazione dell'operatore multisport all'interno dell'impianto Fulvio Bernardini in Roma.

La collaborazione ha visto un percorso sull'outdoor education, strutturato in due workshop di 4 ore intorno ai seguenti temi:

- ambiente partecipante;
- ambiente partecipativo.

Formazione Pedagogia all'aperto in ambito sportivo

Febbraio - Marzo 2022

Facilitatrice di Outdoor Education

Istituto Fontanile Anagnino – DS Silvia Cuzzoli

Facilitazione in *outdoor education* per la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Fontanile Anagnino di Roma.

La facilitazione si compone di 25 ore e prevede:

- dimostrazioni di *outdoor education* per la scuola secondaria di secondo grado;
- dimostrazioni di *outdoor education* per la scuola primaria;
- facilitazione *outdoor education* di II livello per la scuola primaria.

Formazione Outdoor Education scuola primaria e secondaria

Settembre 2021 – attualmente in essere

Pedagogista

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Coordinamento della formazione dello staff educativo infanzia sul tema dello “spazio educante”.

Il coordinamento è svolto insieme al Principe della scuola dell'Infanzia dell'Istituto Marymount, Niamh Fahey, e si inserisce all'interno del progetto di risistemazione delle aule dell'infanzia.

Formazione scuola dell'infanzia

Marzo – Dicembre 2021

Facilitatrice di Outdoor Education

Istituto Fontanile Anagnino – DS Silvia Cuzzoli

Facilitazione in *outdoor education* per la scuola primaria dell'Istituto Fontanile Anagnino di Roma.

La facilitazione si compone di un percorso di 50 ore e prevede:

- formazione in presenza e on line;
- formazione in situazione;
- facilitazione in orario scolastico;
- distribuzione della dispensa “Didattica all'aperto. Proposte per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria”, di Lidia Tavani;
- consulenza per la co-progettazione di un'area del giardino.

Formazione scuola primaria e Design ambienti didattici all'aperto

ottobre-dicembre 2021

Collaboratore ricerca su *Outdoor education*

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Referente *outdoor education* dell'Istituto Marymount di Roma per la collaborazione ad un progetto di ricerca, coordinato dalla prof.ssa Emiliane Rubat du Mérac (Università di Roma La Sapienza, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione) e dalla prof.ssa Sabine Pirchio (Università di Roma La Sapienza, Dipartimento Psicologia Dinamica, Clinica e Salute).

La collaborazione è finalizzata allo svolgimento di una ricerca il cui scopo è quello di rilevare le relazioni tra le caratteristiche dell'ambiente e l'organizzazione delle attività scolastiche e l'esperienza di bambini e bambine di quarta primaria, verificando l'impatto che i metodi utilizzati e gli ambienti (setting) scolastici possono avere sugli alunni; in particolar modo, su alcuni aspetti dello sviluppo, sulla socializzazione, sul benessere e sul rapporto con l'ambiente.

Ricerca su Outdoor Education

ottobre-dicembre 2021

Collaboratore ricerca su *Outdoor education*

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Referente *outdoor education* dell'Istituto Marymount di Roma per la collaborazione ad un progetto di ricerca, coordinato dalla prof.ssa Emiliane Rubat du Mérac (Università di Roma La Sapienza, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione) e dalla prof.ssa Michela Schenetti (Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione).

La collaborazione è finalizzata allo svolgimento di una ricerca il cui scopo è quello di rilevare eventuali relazioni tra caratteristiche dell'ambiente di lavoro, percezioni di tale contesto e stati psico-fisici dei lavoratori.

[Ricerca su Outdoor Education](#)

luglio-agosto 2021

Pedagogista outdoor

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Progettazione di pannelli di documentazione educativa per i laboratori all'aperto dell'Istituto Marymount.

I pannelli documentano, attraverso fotografie e testi esplicativi, le esperienze di outdoor education della scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto Marymount

[Design ambienti di apprendimento all'aperto](#)

Aprile - settembre 2020

Pedagogista

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Consulenza pedagogica per il progetto di risistemazione delle aule Kindergarten dell'Istituto Marymount, in adeguamento alle nuove normative dell'emergenza sanitaria.

Il progetto è stato realizzato in collaborazione con l'architetto Giovanni Fumagalli e rappresenta una rivisitazione del precedente progetto di risistemazione di tutte le aule dell'infanzia, elaborato prima della pandemia da Sars Covid19.

[Design ambienti di apprendimento scuola infanzia](#)

Settembre 2020 – giugno 2021

Facilitatrice di Outdoor Education

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Facilitazione in outdoor education per la scuola dell'infanzia e scuola primaria dell'Istituto Marymount.

Il percorso di facilitazione comprende:

- stesura della dispensa didattica "Didattica Marymount all'aperto. Proposte didattiche per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria dell'Istituto Marymount";
- attività di formazione in situazione attraverso il supporto della dispensa didattica;
- formazione esperienziale di didattica in situazione;
- coordinamento di laboratori e progetti interclasse di *outdoor education*.

[Formazione Outdoor Education scuola infanzia e primaria](#)

2019 – attualmente in essere

Facilitatrice di Outdoor Education

Rete Scuole all'Aperto - <https://www.scuoleallaperto.eu/>

Formazione e facilitazione per le scuole di ogni ordine e grado che aderiscono alla Rete Nazionale Scuole all'Aperto. La Rete si basa su un accordo che prende il nome di "Innovazione Sperimentazione e Ricerca per un'educazione all'aperto" e che per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono. Lo scopo dell'accordo è soddisfare il comune interesse per la progettazione di percorsi didattici innovativi ispirati all'educazione all'aperto, alla risignificazione degli spazi esterni come ambienti di apprendimento e aule didattiche diffuse. L'accordo prevede percorsi di formazione e facilitazione per lo sviluppo delle competenze professionali necessarie per attivare in modo consapevole una didattica all'aperto e implementare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Formazione Outdoor Education

settembre 2019 – settembre 2021

Pedagogista

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Consulenza pedagogica per il “Progetto di risistemazione delle aule EC e K della scuola dell’infanzia dell’Istituto Marymount”, in collaborazione con l’architetto Giovanni Fumagalli.

Il progetto si inserisce all’interno del percorso di risistemazione degli spazi dell’Istituto Marymount. In quest’occasione sono stati ripensati gli spazi interni della scuola dell’infanzia, affinché fossero più funzionali all’offerta formativa della scuola. Il progetto è stato elaborato in dialogo con l’intero staff educativo, all’interno di un contesto di formazione.

Nello specifico, l’attività di consulenza ha previsto le seguenti mansioni principali:

- contributo pedagogico al progetto architettonico, riportato nel fascicolo “Ripensare gli spazi della scuola dell’infanzia. Contributo pedagogico al progetto di risistemazione delle aule EC1, EC2 e K della scuola dell’infanzia dell’Istituto Marymount”, consegnato alla Direzione dell’Istituto Marymount;
- coordinatore del percorso di formazione “L’organizzazione dell’ambiente di apprendimento come elemento educativo e come condizione strutturante dell’azione” a cura di La Bottega di Geppetto (formatori: Barbara Pagni e Sara Zingoni).

[Design ambienti di apprendimento scuola infanzia](#)

Maggio - settembre 2019

Pedagogista Outdoor

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Designer pedagogico del progetto “Laboratori all’aperto”, in collaborazione con l’architetto Giovanni Fumagalli, per conto dell’Istituto Marymount in Roma.

Il progetto ha visto la riqualificazione di due aree esterne, ripensate in senso didattico come aree laboratoriali rivolte alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo della scuola primaria (classi I, II e III). Per questo progetto sono state appositamente progettate speciali attrezzature di arredo con funzioni didattico-educative che richiamano la logica pedagogica dell’ “atelier” di Loris Malaguzzi. Alcune di esse sono dedicate al potenziamento delle funzioni esecutive attentive e della memoria di lavoro.

Il progetto, inoltre, ha previsto attività di formazione e facilitazione per il corpo docente dell’Istituto Marymount (scuola dell’infanzia e scuola primaria) relative all’utilizzo di tali spazi.

[Design ambienti di apprendimento all’aperto](#)

Settembre 2014 – luglio 2020

Educatrice ambientale - Antropologa

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Referente dell’offerta formativa di didattica laboratoriale per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria dell’Istituto Marymount. Progetti a carattere antropologico con obiettivi di promozione delle abilità e delle competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione verso le tematiche ambientali e di sviluppo sostenibile. Applicazione dell’approccio dell’attivismo pedagogico e dell’azione situata. Utilizzo strumentazione STEAM, FabLab (in particolare stampe laser e stampa 3D) e robotica per infanzia e primo ciclo primaria.

Referente del curriculum scientifico per la scuola dell’Infanzia.

Progettazione e realizzazione di materiale (giochi, libri...) e mobilio (pannelli, atelier...) per scopi didattici specifici.

[Scuola infanzia e primaria: pedagogie attive, sostenibilità, design materiale didattico](#)

maggio-settembre 2019

Pedagogista Outdoor

Istituto Marymount Roma – DS Andrea Forzoni

Designer pedagogico del progetto “Laboratori all’aperto”, in collaborazione con l’architetto Giovanni Fumagalli, per conto dell’Istituto Marymount in Roma.

Il progetto ha visto la riqualificazione di due aree esterne, ripensate in senso didattico come aree laboratoriali rivolte alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo della scuola primaria (classi I, II e III). Per questo progetto sono state appositamente progettate speciali attrezzature di arredo con funzioni didattico-educative che richiamano la logica pedagogica dell’ “atelier” di Loris Malaguzzi. Alcune di esse sono dedicate al potenziamento delle funzioni esecutive attentive e della memoria di lavoro.

Il progetto, inoltre, ha previsto attività di formazione e facilitazione per il corpo docente dell’Istituto Marymount (scuola dell’infanzia e scuola primaria) relative all’utilizzo di tali spazi.

[Design ambienti di apprendimento all’aperto](#)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giugno 2019 **Referente facilitatrice apprendimento all’aperto della Regione Lazio**

Rete Nazionale Educazione all’Aperto

- Apprendimento e educazione all’aperto
- Pedagogie attive
- Educazione ambientale
- Sostenibilità
- Cittadinanza attiva

6/12/2016 **Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze della Formazione**

Università di Roma La Sapienza – Facoltà di Medicina e Psicologia

- Pedagogia sociale,
- Didattica Laboratoriale,
- metodologie didattiche (*cooperative learning, peer education, circle time* di C. Rogers, *flipped classroom*, metodo naturale di C. Freinet, approccio attivista di Dewey),
- didattica inclusiva BES e DSA,
- neuroscienze,
- psicologia cognitiva,
- psicomетria.

25/03/2011 **Laurea Magistrale in Discipline Etnoantropologiche**

Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Facoltà di Lettere e Filosofia

- Antropologia medica,
- Etnopsichiatria,
- Antropologia del corpo.
- Ricerca di campo.

29/03/2009 **Operatore Socio Assistenziale Infanzia**

Istituto Cortivo – Centro di Formazione

- Assistenza e recupero per minori in situazione di disagio;
- Puericoltura,
- Psicopedagogia,
- Psicologia dello sviluppo,
- Alimentazione e dieta,
- Psicomotricità.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

Inglese	B1	B2	B2	B1	A2
---------	----	----	----	----	----

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative ▪ possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di pedagoga e formatrice

Competenze organizzative e gestionali

- pianificazione del lavoro (educatrice e formatrice)
- capacità di delega (coordinamento formazione)
- orientamento alla visione d'insieme (elaborazione piano di facilitazione)
- empatia (pedagoga)
- flessibilità (attività di educazione e apprendimento all'aperto)
- capacità di lavorare in gruppo (attività di educazione e apprendimento all'aperto)
- gestione del tempo (formazione)
- problem solving (pedagoga)
- capacità di focalizzarsi sugli obiettivi (pedagoga)

Competenze professionali

- pensiero critico e riflessivo (attività di documentazione come pedagoga)
- intelligenza emotiva (pedagoga all'aperto)
- collaborazione (educatrice, pedagoga e formatrice)
- etica del lavoro (pedagoga)
- comunicazione efficace (pedagoga)
- competenze digitali (pedagoga all'aperto)
- attitudine all'apprendimento (antropologa e pedagoga)
- creatività (pedagoga)
- capacità di gestire un progetto (pedagoga)
- abilità relazionali (formatrice e pedagoga)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente Intermedio	Utente base	Utente base	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita le attività di documentazione pedagogica

Altre competenze

- falegnameria
- alpinismo
- meditazione e yoga
- business coaching

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni ▪ "Learning and well-being in the outdoor education approach", in *Early Childhood Development*:

universal perspectives by global expert, compiled by Dr Vasavi Acharjya, Vitasta Publications (ISBN: 9788196041311).

- "I Convegni dei Bambini. Documentazione di un'esperienza nella scuola dell'Infanzia", Bambini, Ed. Junior, maggio 2017 [pp. 68-73].

Conferenze

- 24-27/11/2021: Convegno FIDAE 2021 "Il Futuro della scuola inizia oggi", intervento workshop "Outdoor Education in città. Vivere gli spazi all'aperto in senso educativo e didattico".
- 3/10/2021: webinar "A Roma la scuola è fuori! Esperienza di facilitazione outdoor education in città" - Early Child Development Forum
- 5/06/2021: webinar "From concrete to mud-play: learning about nature" – Early Child Development Forum
- 13/05/2021: webinar "Outdoor Learning: progettare spazi educativi all'aperto" – Campustore.
- 17/03/2021: webinar "Fuoriclasse. Progettare e abitare spazi outdoor" – Campustore – Fiera Didacta 2021

Appartenenza a gruppi / associazioni

Rete Nazionale Educazione all'Aperto

ALLEGATI

- Certificato LM Antropologia
- Certificato LM Pedagogia

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

LA sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 18/03/2024

f.to Lidia Tavani