

# CURRICULUM VITAE DI CLAUDIA PIANTINI

## INFORMAZIONI GENERALI

### DATI PERSONALI

Nome e Cognome PIANTINI CLAUDIA

### ISTRUZIONE

Dottorato di Ricerca in Ingegneria Idraulica - Università degli Studi di Padova (sede amministrativa) svolto presso il Dipartimento di Ingegneria Civile dell'Università di Firenze e la Galleria del Vento a strato limite sviluppato del CRIACIV-DIC (Prato),

Laurea in Fisica con indirizzo Astrofisica conseguita presso l'Università degli Studi di Firenze.

Diploma di Maturità Scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico G. Ferraris – Torino,

## AMBITO SCOLASTICO

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente di ruolo dal 1/9/2005

In servizio con nomina di ruolo presso il Ministero della Pubblica Istruzione nella classe di concorso A059 Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella Scuola Secondaria di I grado (attuale A028 "Matematica e Scienze"). Abilitazione conseguita per concorso presso la Sovrintendenza Regionale della Toscana, anno 2000.

a.s. 2022/23 – a.s.2018/19

I.C. "Via Padre Semeria", Scuola Sec. di I gr. "G. Moscati", Roma

a.s. 2017/18 – a.s. 2012/13

I.C. Parco della Vittoria, Scuola Sec. di I gr. "G.G.Belli", Roma

a.s. 2011/12 – a.s.. 2008/09

Scuola Sec. di I gr. "R. Villorosi", Roma

a.s. 2007/08 – a.s.. 2006/07

Scuola Sec. di I gr. "G. Vasari e Piero della Francesca", Arezzo

a.s. 2005/06

Scuola Sec. di I gr. "Cesalpino – Margaritone", Arezzo

### INCARICHI RICOPERTI NEL CORSO DEGLI ANNI SCOLASTICI

- Responsabile del laboratorio scientifico ed astronomico
- Membro del Team digitale dell'Istituto
- Referente in Istituto del progetto Scientiam Inquirendo Discere (SID) dell'ANISN volto a diffondere il metodo IBSE nell'insegnamento delle Scienze
- Membro della Commissione POF
- Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa
- Funzione Strumentale "Scienze, Ambiente e Salute"
- Membro del Consiglio di Istituto em embro della Giunta Esecutiva, componente docenti
- Incarico per la realizzazione e la cura del sito web della scuola
- Incarico di responsabile dei laboratori informatico e multimediale
- Coordinatore di classe in vari anni scolastici

### ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE A STUDENTI

Attività/progetti promossi e coordinati dalla sottoscritta o attività/progetti di Enti esterni in cui gli studenti sono stati coinvolti in ambiti curriculari ed extracurriculari costituendo momenti di formazione specifica.

- Progetto "Podcast - primi passi" - realizzazione di un podcast didattico a carattere scientifico pubblicato sulla piattaforma Podomatic.
- Sperimentazione in classe Progetto SID - Anisn volto a diffondere il metodo IBSE

nell'insegnamento delle Scienze.

- Ideazione, organizzazione e coordinamento della "Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica"
- Sperimentazione in classe Progetto "Matematica Superpiatta: un video gioco per la matematica", Università dell'Aquila e Università Sapienza di Roma.
- Partecipazione a PoliCultura 2021 del Politecnico di Milano, esperienza di digital storytelling con realizzazione di una narrazione multimediale sul motore "1001storia".
- Organizzazione e coordinamento pomeriggi osservativi astronomici nell'ambito del progetto Terrazze Astronomiche
- Partecipazione a "Mission X – Allenati come un astronauta", ASI (ora ESA) progetto educativo internazionale sull'importanza dell'attività fisica e di una corretta alimentazione,
- Partecipazione a "International Observe the Moon", evento internazionale della NASA di osservazione collettiva diffusa della Luna da parte dei cittadini
- Allenamento e partecipazione di studenti ai Giochi Matematici d'Autunno del Centro Pristem dell'Univ. Bocconi di Milano e ai Giochi delle Scienze Sperimentali dell'ANISN
- Docente di un corso extracurriculare di alfabetizzazione in informatica , di consolidamento in matematica sia per gruppi classi sia per gruppi di alunni di varie classi

**ATTIVITA' FORMATIVE  
RIVOLTE A DOCENTI**

- Progetto "Esero Italy Annual activity plan 2021" - traduzione e revisione dei percorsi didattici ESERO-Italia
- Progetto " Esero Italy Annual activity plan 2020 " - traduzione e riadattamento del booklet ESA "Space week",
- "Scuola Tutor ESERO Italia – Progetto SPATIO" - attività di tutoraggio, predisposizione moduli IBSE e formazione online docenti,
- "School for Inquiry - WP3 Formazione-Corsi periodici e intensivi in presenza per docenti di ogni ordine e grado presso i Centri pilota" - attività di formazione e tutoraggio
- Scuola estiva "Strategie di sistema per programmi di formazione continua sull'IBSE nel quadro del progetto School for Inquiry" - partecipazione alle sessioni del corso, collaborazione e contributo alle attività di gruppo, produzione e condivisione di materiali e risorse
- MOOC on line "Inquiry-based Teaching in Life Sciences" - individuazione, adattamento e produzione di contenuti, loro traduzione e digitalizzazione, comunicazione con i partner europei
- Docente trainer per l'approfondimento, sperimentazione e documentazione dei moduli didattici previsti dal programma del Centro Pilota SID-ANISN di Roma e per il coordinamento delle attività degli sperimentatori,
- Relatore in seminari nell'ambito dei corsi IBSE, SID e AMGEN afferenti al Centro IBSE del Lazio e al Polo SID di Roma:

## ATTIVITA' FORMATIVA PERSONALE

Corsi di formazione seguiti, esperienze e sperimentazioni in classe che hanno permesso sia di qualificare la figura professionale di docente che la didattica dal punto di vista metodologico e contenutistico nei vari anni scolastici

- "Metodologie innovative di insegnamento e apprendimento: il podcasting" corso di formazione online "La scuola Academy", formazione di ambito,
- "Matematica Superpiatta: un video gioco per la matematica" corso di formazione Università dell'Aquila e Univ Sapienza di Roma, online e sperimentazione in classe,
- Programma SID Scientiam Inquirendo Discere- metodo IBSE centro Pilota di Roma svolto in qualità di Trainer,
- Programma SID - Scientiam Inquirendo Discere, svolto in qualità di sperimentatore esperto
- Programma SID "Scientiam Inquirendo Discere", Accademia dei Lincei e Miur, giornate di formazione e seminari
- Scuola Estiva SID, organizzata da ANISN e Miur, 25-28 agosto 2014 Paderno del Grappa (TV)
- Amgen Teach – European project for in-service teacher training on IBSE, presso Polo SID Roma
- "Gordon Effectiveness Training – Insegnanti efficaci" , IACP Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, Roma
- "Formazione managers scolastici" , corso di formazione online Univ. di Tor Vergata
- "Giornata di studio in preparazione alla prova preselettiva del concorso per Dirigenti Scolastici", Dir Scuola in collaborazione con ANP
- Corso per la preparazione alle prove scritte del Concorso per Dirigenti Scolastici "Il ruolo del DS nella scuola dell'Autonomia", presso Proteo Fare Sapere di Roma e Lazio
- Giornata di formazione ed aggiornamento in preparazione alle prove scritte del Concorso per Dirigenti Scolastici "Esercitazioni sull'elaborato e sullo studio di caso" organizzato dal CIDI
- "English B2 – corso online di preparazione all'esame Cambridge B2 QCER", formazione di ambito, scuola polo IC Matteo Ricci,
  
- "3D design in education", corso di formazione ESA online sull'utilizzo di Tinkercad,
- " Apprendimento STEAM: scienza, arte e innovazione digitale" corso online, formazione di ambito, scuola polo IC Matteo Ricci,
- - "Smart learning Gsuite – corso base", corso online, formazione di ambito, scuola polo IC Matteo Ricci,
- MOOC on-line "Teaching with space and astronomy" su piattaforma European Schoolnet
- "Tecniche osservative ed uso del telescopio", Associazione Tuscolana di Astronomia Osservatorio Astronomico "F. Fuligni"
- -"Astronomia d'Autunno a Roma", Movimento di Cooperazione Educativa e Gruppo di Ricerca sulla pedagogia del cielo
- MOOC on-line "Inquire-based teaching in life science" su piattaforma European Schoolnet
  
- 
- Incontri formativi per i docenti delle scuole secondarie: "Disturbi dell'alimentazione", "Sostanze di abuso (droghe)", "Adolescenza: cambiamenti fisiologici e psichici", Istituto Superiore di Sanità
- Corso on-line "Dislessia Amica", Associazione Italiana Dislessia

- Workshop informativo del progetto "EUDAP-Unplugged - Prevenzione delle dipendenze nel Lazio", Regione Lazio e ASLRM
- Partecipazione al V congresso Nazionale "Bullismo: prevenzione ed intervento", accreditato MIUR

## AMBITO NON SCOLASTICO

Precedentemente all'immissione in ruolo nella scuola ha avuto esperienze lavorative a tempo determinato presso Amministrazioni Pubbliche ricoprendo i seguenti incarichi:

### ESPERIENZE LAVORATIVE

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 31/8/2005 – 2/9/2002  | ISTAT Sede di Roma, Dipartimento per la produzione statistica e il coordinamento tecnico-scientifico (DPTS), Direzione Centrale per le indagini su condizioni e qualità della vita (DCCV), U.O. Coordinamento Informatico e Sistema Informativo Rete di Rilevazione e Forze di Lavoro (DCCV/B), posizione livello IV CTER. |
| 27/8/2002 – 25/6/2001 | Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino (CSIAF, ex SIT) - Area Tecnica, Tecnico Scientifica ed Elaborazione Dati, Università degli Studi di Firenze, posizione cat. D1.  |
| 22/6/2001 – 3/11/2000 | Direzione Sistemi Informativi del Comune di Firenze, posizione: cat. D1.   |
| 29/4/2000 – 2/11/1999 | Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Firenze, Ufficio Agricoltura, posizione cat. B.   |

## ALTRE INFORMAZIONI

**MADRELINGUA**

Italiana

**LINGUA INGLESE**

Capacità di comprensione, scrittura ed espressione a livello buono acquisita con percorsi scolastici in Italia, periodi di studio in Inghilterra e permanenza di nove mesi negli USA

**LINGUA FRANCESE**

Capacità di comprensione, scrittura ed espressione orale a livello elementare

### COLLABORAZIONI ED INCARICHI

- Rappresentante Italia al "Mission X - Face to face meeting" per conto dell'ufficio ESERO Italia, 2-3 luglio 2019
- Project Manager nella preparazione del progetto di ricerca universitario in Ingegneria del Vento "WINDROUS – Wind IN Design and Revitalisation Of Urban Spaces" coordinato dal CRIACIV-DIC, Università di Firenze presentato nell'ambito del Quinto Programma Quadro della Comunità Europea, programma tematico Energy, Environment and Sustainable Development (EESD), Key Action 4 "City of tomorrow and cultural heritage",
- Partecipazione alla preparazione del progetto di ricerca universitario in Ingegneria del Vento "W-EQUAL – Wind Environment and the quality of Urban Life" Università di Firenze, Quinto Programma Quadro della Comunità Europea, programma tematico Energy, Environment and Sustainable Development (EESD), Key Action 4 "City city of tomorrow and cultural heritage",
- Membro del Working Group 3 "Large scale facilities and full scale" European Concerted Research Action COST Action C14 "Impact of wind and storm on city life and built environment" con partecipazione a Workshop e WG sessions c/o CSTB (Centre Scien-

tifique et Technique du Batiment) Nantes

- Esperienza di attività osservativa presso il telescopio nazionale TIRGO (Telescopio Infrarosso del Gornergrat - CH) dell'Istituto di Radioastronomia (IRA - CNR), in collaborazione con il gruppo di Radioastronomia di Arcetri-CAISMI e con ricercatori del Rutherford Appleton Laboratory (UK), nel periodo della tesi, anno 1996

**COMPETENZE INFORMATICHE**

Le competenze informatiche sono maturate negli ambiti lavorativi sulla base dei ruoli ricoperti tramite studio e training on the job e con corsi di formazione

|  |  |
|--|--|
| <b>Sistemi Operativi</b>                                   | WINDOWS 95/98/NT/2000/XP ; LINUX UNIXMS-DOS ; Mac.OS   |
| <b>Sw per l'automazione d'ufficio</b>                      | Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) e Open Office   |
| <b>Internet e piattaforme</b>                              | Linguaggio HTML e utilizzo di Internet<br>Sviluppo di siti web e di blog su piattaforma Wordpress<br>Utilizzo di piattaforme online e social didattici (es. Skype, Edmodo, Schoology)  |
| <b>Reti</b>  | Conoscenza di networking, hardware e software: LAN Ethernet; modello architetturale OSI; protocollo TCP/IP   |
| <b>Data Base Relazionali e linguaggi di interrogazione</b> | RDBMS in ambiente Oracle; RDBMS in ambiente Microsoft Sql; DBMS Access di Microsoft; conoscenza di DBA progettazione ed esercizio; linguaggio SQL per interrogazione, manipolazione e definizione dati   |
| <b>Linguaggi di programmazione</b>                         | Conoscenza ed utilizzo di elementi di Fortran; C; PL/SQL   |
| <b>Tools di di grafica e elaborazione dati</b>             | Utilizzo in ambito scolastico di Canva, Tinkercad, Scratch, Audacity, Padlet, Podomatic, Spreaker, sw per conversione audio<br>MATLAB e relativa programmazione; ambiente di sviluppo grafico Labview e relativa programmazione  |
| <b>Software specialistico</b>                              | Sviluppo ed utilizzo di software specialistico durante il lavoro di laurea e di dottorato per la gestione della strumentazione, acquisizione misure e successiva elaborazione statistica dei dati sperimentali (es. algoritmi FFT per analisi spettrale dei segnali); utilizzo di sw per l'analisi di processi di business: Action Workflow Analysis; DFD; ER; UML |
| <b>Sicurezza informatica</b>                               | Normative di riferimento, documento programmatico sulla sicurezza, analisi dei rischi<br>Cenni su misure tecniche: protezione di reti; protezione di sistemi operativi e di componenti hardware e software; back-up e disaster recovery di dati  |

La sottoscritta, ai sensi delle norme vigenti, autocertifica la veridicità delle informazioni contenute nel Curriculum Vitae e consente il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003