

INFORMAZIONI PERSONALI

FERRI ROSA

OCCUPAZIONE PER LA
QUALE SI CONCORRE
E
POSIZIONE RICOPERTA**Incarico di docenza “Conoscenza di specifici strumenti e programmi d'intervento” (1 CFU) A.A. 2023-24**

Docente di Alta Qualificazione per l'insegnamento di Psicologia della disabilità e inclusione, Settore M-PSI/07, 9 cfu, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Docente di Psicologia Pediatrica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute

Consigliere dell'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio, eletta nel 2018 per la lista Psicologia per il Futuro.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

- Anno Accademico 2023-24
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Roma “Sapienza” Facoltà di Medicina e Psicologia, via dei Marsi 78, Roma – Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute
- Tipo di azienda o settore Ricerca e docenza universitaria.
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità e Docente di Alta Qualificazione per l'insegnamento di Psicologia della disabilità e inclusione, Settore M-PSI/07, 9 cfu, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Docente di Psicologia Pediatrica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute

ISTRUZIONE
FORMAZIONE

- | | | |
|---|------|--|
| E | 1974 | Formazione universitaria e laurea in Filosofia con successiva borsa di studio C.N.R. in Pedagogia e Psicologia, dal 1976 al 1980. |
| | 1979 | Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi La Sapienza di Roma
Formazione universitaria e laurea in Psicologia, con voti 110 e lode
Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi La Sapienza di Roma |
| | 1984 | Diploma di specializzazione in Psicoterapia sistemico-relazionale
IIPR Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale di Roma |

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Componente, in qualità di docente con competenze attinenti alle tematiche connesse alla disabilità, della Commissione per le iniziative in favore degli studenti disabili e DSA, nominata dal Rettore della Sapienza, Università di Roma. Nell'ambito di tale attività è anche responsabile del Servizio di Orientamento per la prevenzione dell'insuccesso accademico degli studenti con disabilità e DSA, in convenzione con ADISU Roma Uno dal 2006 al 2019.

Attività pluriennale di formazione e aggiornamento per educatori e insegnanti delle istituzioni educative di Roma Capitale, dal 2005 al 2023, sugli aspetti relativi alla progettazione educativa e l'inclusione scolastica.

Attività di insegnamento presso il Master di Psicologia Pediatrica, Consorzio Humanitas, anni 2019 e 2022.

Attività di formazione per insegnanti presso la Fondazione Besso, sulla tematica "La relazione scuola famiglia", anni scolastici 2017-18 e 2018-19.

Attività pluriennale di insegnamento per la Scuola di Specializzazione per Attività di Sostegno presso l'Università Foro Italico di Roma dal 2008 al 2020.

Attività di insegnamento presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, dal 2008 ad oggi.

Componente, con delega della Facoltà di Psicologia, della CRUSAM presso il Dipartimento Sociale, Direzione Regionale Programmazione Sanitaria e Tutela della Salute della Regione Lazio. 2004-2005 *dal 01-01-2004 al 30-12-2005*

Consulente scientifico per l'Associazione italiana Persone Down, Sezione di Roma, per progetti inerenti alle tematiche "Sostegno alla relazione caregiver bambino" e Intervento precoce con bambini Down e le famiglie, dal 2005 ad oggi.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Internazionale per la Promozione della Salute e del Benessere della ASLROMA1, dal 2018 ad oggi

Coordinatore del gruppo di lavoro "Strumenti compensativi e dispensativi" per la Consensus Conference 3 – Disturbi Specifici dell'Apprendimento per la predisposizione Linee Guida del Ministero della Salute, dal 2018 al 2022.

Componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Associazione Culturale Live Your Rainbow Consultorio LGBT+ a Roma, dal 2019 ad oggi

Componente del Comitato Tecnico Scientifico della "Società Imparando il Mondo" a Roma, dal 2019 ad oggi

PUBBLICAZIONI ULTIMI 10 ANNI

RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Ferri, R., Caramuscio, E., Pezzuti, L. Cognitive, language and motor development in toddlers with Down Syndrome: Beyond the floor effect of Italian BSID-III scores. (2023) *BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA*. In press.

Ferri, R., Bua, V., Marzia Curia, M., D'Avack, A., Firetto, A., Mauro, F., & Greco, f. (2022). Text Mining e Salute Organizzativa: il caso di Roma Capitale. In M. Misuraca, G. Scepi & M. Spano (Eds.), *JADT 2022 Proceedings: 16th*

International Conference on Statistical Analysis of Textual Data, Vol. 1 (pp. 208-413). Paris: Lexicométrica.

Laghi, F., Ferri, R., Caramuscio, E., Lonigro, A., Rea, M., & Pezzuti, L. (2021). The Floor Effect on the ABAS-II in Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-11.

Casagrande M.; Marotta A.; Martella D.; Volpari E.; Agostini F.; Favieri F.; Forte G.; Rea M.; Ferri R.; Giordano V.; Giovannoli J. (2021). *Assessing the attentional networks in children: a child version of the ANTI* - In: BEHAVIOR RESEARCH METHODS. - ISSN 1612-4790. - 22), pp. 21-34.

Di Trani M., Mariani R., Ferri R., Frigo M., De Berardinis D., Maria G. (2021). From Resilience to Burnout in Healthcare Workers During the COVID-19 Emergency: The Role of the Ability to Tolerate Uncertainty.. In FRONTIERS IN PSYCHOLOGY - ISSN:1664-1078.

Solano L, Magnani M., Di Trani M., Ferri R., Di Monte C., Renzi A., (2020), L'esperienza di collaborazione tra psicologi della salute e medici di medicina generale (MMG) della Scuola di psicologia della salute di Roma, in PSICOLOGIA DELLA SALUTE, ISSN: 1721-0321, n.1, pp.79-91.

Onofrio D., Caselli, Ferri R. (2019), Lo sviluppo lessicale nei bambini bilingui di età prescolare. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO, XXIII, n. 1, aprile 2019, pp.17-48.

Marotta A., Rea M., Ferri R., Casagrande M. (2019), Investigating socio-emotional cognition in late preterm children: A case-control study. In: THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. - ISSN 1740-5629.pp. 1-14.

L. Pezzuti, R. Nacinovich, S. Oggiano, M. Bomba, R. Ferri, A. La Stella, S. Rossetti¹ & A. Orsini (2018), Beyond the floor effect on the WISC-IV in individuals with Down syndrome: are there cognitive strengths and weaknesses? In JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH, Vol.67, pp.593-603 - doi: 10.1111/jir.12499

Gasparini C., Caravale B., Rea M., Coletti M. F., Tonchei V., Bucci S., Dotta A., De Curtis M., Gentile S., Ferri R. (2017), Neurodevelopmental outcome of Italian preterm children at 1 year of corrected age by Bayley-III scales: An assessment using local norms. In: EARLY HUMAN DEVELOPMENT, vol.113, pp 1-6, ISSN: 0378-3782

Carleschi A., Scala A., Ferri R., (2017), Lo scambio emotivo-interattivo fra bambino con Sindrome di Down e genitori, RASSEGNA DI PSICOLOGIA, n.1, vol. XXXVI, pp. 29-39, ISSN: 0748-1756.

Cosco, Francesco; Ferri, Rosa; Rea, Monica; Casagrande, Maria (2017). Le IDS1. Valutazione delle componenti cognitive ed emozionali in un caso clinico di disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento. In *QI, Il MAGAZINE ONLINE DI HOGREFE EDITORE*.

Rea M., Ferri R., Nemola A., Langher V., Lai C. (2016). Attachment relationship to teacher and intensity of emotional expression in children with Down syndrome in regular kindergarten and nursery school. *JOURNAL OF INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITY*, vol. 41, p. 31-41, ISSN: 1366-8250.

Solano L., Di Trani M., Ferri R., Renzi A.. (2015), Offrire risposte dove emerge la

domanda: lo Psicologo di Base nell'Assistenza Sanitaria Primaria. RICERCHE DI PSICOLOGIA, Vol.1, pp. 244-261. DOI: 10.32802015-001015

Solano L., Di Trani M., Ferri R., Renzi A., (2015), The family physician and the psychologist together in primary care: an effort towards integrations, DOI: 19.1159/000438780. vol. 84, pp 66-66. In the Psychosomatic Factor in Clinical Practice. In PSYCHOTERAPY AND PSYCHOSOMATICS – ISSN: 1423-0348.

Terrone G., Di Sarno V., Ferri, Rosa; Lucarelli L.(2014). Development of personal and social autonomy in teenagers and young adults with Down Syndrome: an empirical study on self-representations in family relationships. In LIFE SPAN AND DISABILITY. pp.223-244. - ISSN:2035-5963 vol. 2 (17)

LIBRI E CAPITOLI DI LIBRI

R. Ferri, E. Stoppa e L. Ventriglia (2022) ASPETTI EMOTIVI E COMPORTAMENTALI DEI BAMBINI E RAGAZZI CON DSA in G. Aquino, M. C. Mammarella, A. Trentin, L. Ventriglia, LIBRO BIANCO DSA, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento (TN), pp. 108-120

Ferri R. e Firetto A. (a cura di) (2022), L'ACCOGLIENZA DEL PERSONALE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE. ACCESSIBILITÀ UNIVERSALE E INCLUSIONE LAVORATIVA. Il Mulino Editore, Bologna, pp.1-179.

Rispoli L.; Scala A.; La Stella A.; Bua V.; Ferri R.. - (2021) ,Promuovere il benessere delle famiglie di bambini e ragazzi diversamente: Progetto "Insieme ai genitori" dell'AIPD- Sezione di Roma, in NASCITA E SVILUPPO DEI CORSI DI LAUREA IN PSICOLOGIA ALLA SAPIENZA, Casa Editrice Sapienza, Roma, pp. 170-174. ISBN:978-88-9377-177-1

Agostini F; Ferri R.; Rea M.; Casagrande M.. - (2021), Funzioni esecutive e competenza socio-emozionale nei bambini dai 5 ai 7 anni, in NASCITA E SVILUPPO DEI CORSI DI LAUREA IN PSICOLOGIA ALLA SAPIENZA. Casa Editrice Sapienza, Roma pp. 120-122. ISBN:978-88-9377-177-1

Landi M.; Rea M.; Ferri R. (2021). La valutazione diretta delle competenze socioemozionali in bambini plusdotati e ad alto potenziale cognitivo. In NASCITA E SVILUPPO DEI CORSI DI LAUREA IN PSICOLOGIA ALLA SAPIENZA. Casa Editrice Sapienza, Roma, pp.158-159.- ISBN:978-88-9377-177-1

Pirchio S., Costa S., Ferri R. (2020), Language and social integration in multicultural contexts, in Groterath A., Langher V., Marinelli G. (eds), FLIGHT AND MIGRATION FROM AFRICA TO EUROPE, ISBN: 978-3-8474-2349-2, Verlag, Berlin, pp.105-116.

Lanfranchi S., Rea M., Ferri R., Vianello R. (2019), STUDIO DI VALIDAZIONE E STANDARDIZZAZIONE ITALIANA DELLE GRIFFITHS III. Hogrefe Editore, Firenze, pp. 86.

Lanfranchi S., Rea M., Ferri R., Vianello R. (2019), GRIFFITHS III. MANUALE DI SOMMINISTRAZIONE E SCORING. Hogrefe Editore, Firenze, pp. 126.

Solano L., Cordella B., Di Trani M, Ferri R., Renzi A. (2016).Psychologists and family physicians in an experience of collaborative care in Italy. An Effort Towards Integration and Against Stigma. In: M. F. Freda R. De Luca Picione (ed). HEALTHCARE AND CULTURE.

Ferri R., Orsini A., Rea M., Stoppa E., Mascellani F. (2015). BAYLEY III. CONTRIBUTO ALLA TARATURA ITALIANA. Firenze: Giunti, O.S., ISBN: 978-88-09-

99462-1

Ferri R., Casagrande M., Rea M., (2015). INTELLIGENCE AND DEVELOPMENTAL SCALE. MANUALE. IDS1. MANUALE DI SOMMINISTRAZIONE E TARATURA ITALIANA. Edizioni Hogrefe, Firenze. SUBJECTIVITY IN MEDICAL CONTEXTS. p. 121-142, Information Age Publishing, Inc.

Ferri R., Orsini A., Rea M., Stoppa E., Mascellani F. (2015). BAYLEY III. CONTRIBUTO ALLA TARATURA ITALIANA. Firenze: Giunti, O.S., ISBN: 978-88-09-99462-1

Ferri R., Orsini A. Rea M. (2014). ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM: COONTRIBUTO ALLA TARATURA ITALIANA (1-18 anni). Giunti, O.S. Editore, Firenze, pp. 153 - ISBN:978-88-09-99455-3

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 16.5.2024

f.to
FERRI ROSA