

INFORMAZIONI PERSONALI

Anja Urup Hansen

TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca in scienze politiche; Laurea magistrale; Laurea triennale

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Marzo 2022 - oggi

Supervisore ed ideatrice dei contenuti linguistici del progetto "Online Language Support - Lot 2", su incarico della Commissione Europea

Per conto di Berlitz Languages, Lussemburgo (freelance)

- Responsabile del controllo della qualità linguistica dei contenuti delle 29 lingue ufficiali del EEA.
- Responsabile della comunicazione con i partners e la Commissione Europea sullo svolgimento del lavoro di Berlitz.
- Ideatrice dei contenuti "Tasters" per l'insegnamento delle lingue Inglese, Danese e Neerlandese.
- Coordinatrice Berlitz all'interno del progetto.

Attività o settore Formazione linguistica

2016 - 2023

Formatrice dei docenti di lingue

Berlitz Language Schools (Benelux, Scandinavia, Italia e Spagna)

- Formazione e training iniziale degli insegnanti di lingua (approx. 60 insegnanti all'anno)

Attività o settore Formazione professionale linguistica

2014 - 2023

Insegnante lingua Inglese (ESL/ESOL) e supervisore degli insegnanti di lingue

Berlitz Schools of Languages, L'Aia e Rotterdam, Paesi Bassi

- Insegnamento dell'Inglese a tutti i livelli e per diverse tipologie professionali (incluso Academic Writing e corsi TOEFL e IELTS), dell'Inglese diplomatico (per personale diplomatico, delegazioni ministeriali e militari), e dell'Inglese per traduttori.
- Formazione ed assistenza continuativa per insegnanti di lingue *in situ* (40 insegnanti).
- Responsabile dell'implementazione delle procedure di Quality Assurance e delle direttive pedagogiche nazionali ed internazionali.
- Supervisione del progresso nell'apprendimento dei partecipanti ai corsi.
- Redazione dei contenuti specialistici e dei corsi intensivi.

Attività o settore Formazione linguistica

Aprile 2018 - dicembre 2022

Direttrice nazionale per i Paesi Bassi della didattica linguistica

Berlitz Schools of Languages BV, Paesi Bassi

- Responsabile nazionale della qualità dell'insegnamento linguistico.
- Responsabile dei protocolli di lavoro, delle procedure di selezione del personale, della formazione linguistica iniziale e continuativa degli insegnanti (100 docenti).
- Responsabile nazionale della redazione e selezione del materiale didattico, per l'assistenza pedagogico-didattica ai direttori dei centri linguistici, al team commerciale, agli istruttori degli insegnanti, ed ai clienti.
- Responsabile della comunicazione nazionale ed internazionale dei metodi didattici Berlitz, e coordinatrice dei processi di miglioramento a livello globale.

Attività o settore Formazione linguistica

2010 – 2014 **Assegnista di ricerca**

Faculty of Arts, Department of History, Università di Groningen, Groningen, Paesi Bassi

- Svolgimento di attività di ricerca nel progetto “Censorship of History” diretto dal Prof. Antoon de Baets.
- Insegnamento e attività seminariali nei corsi livello Master in storia politica contemporanea.
- Supervisione dei Academy assistants assegnati al progetto di ricerca.
- Co-supervisione tesi livello Bachelor e Master.

Attività o settore Ricerca accademica ed insegnamento universitario

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2020 – febbraio 2021

CELTA - Corso di formazione Cambridge dei docenti di Inglese L2

EQF Livello 5

Cambridge English Assessment & CELTA Asturias Expert English, Asturias, Spagna

- Learners and teachers, and the teaching and learning context.
- Language analysis and awareness.
- Language skills: reading, listening, speaking and writing.
- Planning and resources for different teaching contexts.
- Developing teaching skills and professionalism.
- Giudizio: *B*

Gennario 2015 – settembre 2018

Dottorato di ricerca – Storia delle dottrine politiche, XXX° ciclo

EQF Livello 8

Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Dipartimento di Scienze Politiche

- Giudizio: *Buono*

Gennario 2008 – febbraio 2009

MA – History of Political Cultures and National Identities

EQF Livello 7

Leiden University, Leiden, Paesi Bassi

- Voto finale: *With high merit (8.5/10)*

2005 – 2007

BA Honours – Scienze Sociali

EQF Livello 6

University College Utrecht, Utrecht, Paesi Bassi

- Anthropology
- Human Geography
- Politics and International Relations
- ERASMUS – Semestre all'Università di Malta, Malta
- Voto finale: *cum laude*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Inglese e Danese (bilingue)

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Italiano	C1	C1	C1	B2/C1	B2
Neerlandese	C1	C1	B2	B2	B2
Francese	B1	B2	A2	A2	A2
Tedesco	A2	B2	A2	A1	A1

Norvegese	B1	C1	A1	A1	A1
Svedese	A2	B1	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

- In possesso di ottime competenze comunicative in prospettiva interculturale acquisite lavorando in teams ed ambienti internazionali.

Competenze organizzative e gestionali

- Problem Solving (connesse agli incarichi dirigenziali rispetto al lavoro dei docenti di lingue)
- Leadership (connesse agli incarichi dirigenziali rispetto al lavoro dei docenti di lingue)
- Decision Making (connesse agli incarichi dirigenziali rispetto al lavoro dei docenti di lingue)

Competenze professionali

- Analisi e valutazione dei bisogni d'apprendimento e didattici (es. del livello e dei progressi di studenti e dell'impegno e dei risultati dei colleghi/colleghe insegnanti)
- conoscenza di piattaforme e risorse online che arricchiscono l'insegnamento della lingua inglese
- processi e protocolli per i controlli di qualità

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite Microsoft Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione, design di banche dati, software per collaborazione e riunioni online)
- buona padronanza degli strumenti della suite Google (collaborazione e riunioni online, elaboratrice di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza di diversi programmi per lezioni e riunioni online (Kaltura, MS Teams, Zoom, Adobe Connect, Google Meet etc. usato già prima della pandemia per il training di nuovi docenti di lingue, per lezioni online durante i lockdown, e per riunioni e consultazioni anche post-lockdown)
- buona padronanze di diversi software per skills and knowledge tests/exams, per polls, e per questionari (usati per pianificare laboratori, per creare esami, e per ricevere la valutazione dei partecipanti ai corsi di lingue)
- padronanza di base di Adobe InDesign per il visual editing di pubblicazioni (usato per lo sviluppo di materiale didattico)

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- Online Language Support - Lot 2 – Project su incarico della Commissione Europea. Supervisore ed ideatrice dei contenuti linguistici del progetto (2022 – oggi)
- Nederland Leert Door, progetto sussidiato dal governo dei Paesi Bassi nel Quadro del Life Long Learning. Selezione e compilazione del materiale didattico e scrittura dei programmi per l'insegnamento della lingua Inglese e dei corrispondenti esami finali (2019 – 2021)

Conferenze

- Speaker, XII Simposio Internazionale dei Docenti Universitari – Una cultura per un nuovo umanesimo (Roma, Pontificia Università Lateranense, 24/27 giugno 2015) sul tema "Autonomia, vulnerabilità e riconoscimento in Axel Honneth"

Seminari

- Insegnamento e attività seminariali nel Corso di livello Master "History of the Censorship of History" presso Università di Groningen, Paesi Bassi (2012 -2014)

Riconoscimenti e premi

- Culture della materia in "Political Theory", Dipartimento di Giurisprudenza, Economia, Scienze

Appartenenza a gruppi /
associazioni

politiche e lingue moderne, Libera Università Maria Santissima Assunta (LUMSA), Roma, Italia
(2015 – 2016; 2016 - 2017)

- Membro del comitato scientifico della collana “Atlantica”, Edizioni Aracne, Roma, Italia (2017 – oggi)

Corsi

- Insegnamento di corsi Initial Qualification Programme, frequenza: 6 a 13 volte l'anno, durata: 2 settimane. Corsi di formazione professionale dei nuovi docenti di lingue presso i centri di lingue Berlitz nei seguenti paesi: Benelux, Scandinavia, Paesi Baltici, Spagna e Italia (2016 – 2023).
- Insegnamento di corsi di lingua Inglese (ELS e ESOL) per adulti e adolescenti, gruppi ed individuali, lunghi ed intensivi (2014 – 2023). Per esempio:
 - Academic writing courses (per studenti BA, MA, dottorandi e ricercatori)
 - IELTS/TOEFL/First Certificate/KET preparation courses (per adolescenti e adulti)
 - English for Diplomats
 - English for Military staff/researchers
 - English for Finances and Accounting, Sales, Marketing, Human Resources, Inter-cultural communication etc.
 - English for General purposes

Certificazioni

- CELTA

ALLEGATI

- modello di domanda e allegati (Modello 1, Modello 2, Modello A, dichiarazione 5 anni)
- lista dei titoli
- copie delle lauree e qualifiche conseguite (CELTA, Dottorato di ricerca, MA, BA)
- programma dettagliato dell'insegnamento di Lingua Inglese, AAF, Economia e Politiche per la sostenibilità Globale - LM56 (48 ore)
- carta d'identità (copia firmata)
- codice fiscale (copia tessera sanitaria)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data 30-08-2023

f.to Anja Urup Hansen