

INFORMAZIONI PERSONALI

ALESSIA ROSSI



OCCUPAZIONE ATTUALE

Docente di ruolo di lingua e cultura cinese presso Istituto Renato Cartesio (Olevano Romano RM)
Docente di lingua italiana a stranieri (in possesso del titolo Ditals II)
Docente di lingua inglese (abilitazione ottenuta Maggio 2024 Ab25 e AB24)
Mediatrice culturale lingua e cultura cinese
Facilitatrice linguistica

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Settembre 2022- ad oggi **Docente di ruolo presso Liceo linguistico “Renato Cartesio” Olevano Romano (Rm)**
- Giugno 2024 **Abilitazione classe di concorso AB24 lingua e cultura straniera inglese**
- Maggio 2022 **Superamento Concorso ordinario classe AI24 (lingua e cultura cinese Regione Lombardia)**
- Novembre 2021 **Collaborazione con l’Istituto Confucio dell’Università di Milano (Unimi) per la presentazione della collana Incinque rivolta all’apprendimento della lingua cinese per bambini. “I primi passi nella lingua cinese”.**
- Da settembre 2019 a settembre 2022 **Esperta di laboratorio STEAM per lo sviluppo delle competenze STEM nella Didattica del I ciclo di istruzione;
Utilizzo della strumentazione STEM (Photon, Pasco, Makey Makey, SAM Labs, DJ Tello) nella Didattica del I ciclo di istruzione;
Coding e Robotica educativa nella Didattica del primo ciclo di istruzione.**
- Novembre 2017-agosto 2018 **Mediatrice culturale e docente di lingua italiana per cinesi nell’ambito del progetto “Marco Polo -Turandot “ (M.I.U.R. Ministero Istruzione Università e Ricerca) presso:
Scuola di italiano - Società Dante Alighieri**
- Sett.2013-ad oggi **Mediatrice culturale e docente di lingua italiana per stranieri nell’ambito del Progetto di Internazionalizzazione delle scuole C.E.F.A.
<http://www.scuolecefa.it>**

- Da gennaio 2013 al 2018 **Associazione di promozione sociale Zhong Hua della Comunità cinese di Roma:**
Collaborazione per l'organizzazione di corsi di lingua italiana a stranieri.
- Febbraio 2014 ad oggi **Docente di lingua e cultura cinese presso:**
Istituto Confucio di Roma "La Sapienza" (corsi in presenza e on line riservati a giovani adulti e a bambini))
- Marzo 2014-dicembre 2014 **Mediatrice culturale e docente di lingua italiana per cinesi nell'ambito del progetto "Marco Polo -Turandot "(M.I.U.R. Ministero Istruzione Università e Ricerca) per conto della Società Dante Alighieri presso:**
Accademia di Belle Arti Di Roma
- Luglio 2017-novembre 2017 **Docente di lingua e cultura italiana per stranieri**
Società Dante Alighieri
- Dicembre 2013-2015 **Docente di lingua e cultura cinese**
IIS "Pacinotti-Archimede" - Roma
- Dicembre 2013-giugno 2014 **Docente di lingua e cultura cinese**
Liceo classico e linguistico statale Aristofane - Roma
- Febbraio-luglio 2013 **Docente di lingua e cultura cinese**
Istituto Monte Calvario – Roma
- Ottobre 2013
Settembre 2022 **Docente di lingua e cultura inglese**
Scuole CEFA – Roma (corsi in presenza e on line)

Altre Esperienze professionali

- Marzo 1993-Settembre 1996
Settembre 1999-Dicembre 2000
Settembre 1996 – Giugno 1998
Settembre 2004-Settembre 2013
Segretaria presso Istituto Alberghiero Safi Roma; insegnante di lingua inglese.
- Settembre 1996 – Giugno 1998
Segretaria di Direzione presso "Verrès S. p.A." Società di monetazione Aosta
Accoglienza partners esteri e traduttrice di accordi commerciali.
- Settembre 2004-Settembre 2013
Segretaria presso Scuole Cefa e presso Ufficio Studi delle Scuole Cefa.
Organizzazione dei corsi di aggiornamento docenti con particolare riferimento agli indirizzi culturali delle strutture scolastiche "Scuole Cefa" a Roma e "Scuole Faes" in Italia.

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Aprile-Giugno2024

“Università Giustino Fortunato” corso abilitante 30 CFU secondo il DPCM 4 AGOSTO 2023 ex art.13 per classe di concorso AB24 e AB25

Ottobre 2023

Corso Indire (30 h) per l’ottenimento del certificato di “Tutor scolastico”

Ottobre 2023

Terzo corso di aggiornamento sull’insegnamento del cinese con l’Associazione Nazionale Insegnanti Lingua cinese “Anic”

Dicembre 2022

Giornata di formazione in collaborazione con L’università Stranieri di Siena e l’Anic (Associazione Nazionale Insegnanti lingua cinese) “Proposte per una didattica accessibile e inclusiva”

Ottobre 2022

Corso di aggiornamento per docenti ne-immessi in ruolo: la progettazione culturale, linguistica e letteraria promosso dall’Associazione Ambercat.

Febbraio-Luglio 2021

Corso di formazione integrata linguistica e glottodidattica presso l’Università di Parma e la Società Dante Alighieri per docenti di italiano a stranieri, con particolare riguardo alla formazione all’uso di strumenti per la didattica a distanza, alla formazione linguistica e glottodidattica. (30 h)

Giugno 2021

Giornata di formazione on line rivolta a docenti di lingua cinese: “La didattica del cinese ai tempi del Covid: tra sfide e cambiamenti”.

Ottobre 2020

Corso di aggiornamento on line sulle metodologie didattiche nell’insegnamento delle lingue straniere con l’Associazione LanguageThankfic.com

Aprile – giugno 2020

Corsi di aggiornamento sulla piattaforma Teams per uso didattico e sulla didattica a distanza e integrata.

Luglio 2019

Attestato 24 Crediti formativi su metodologie didattiche, antropologia culturale, psicologia dello sviluppo e glottodidattica per l’insegnamento delle lingue nelle scuole statali presso Uniecampus. Università telematica di Roma.

Novembre 2019

Secondo corso di formazione e aggiornamento per docenti di lingua e cultura cinese presso Anic Associazione Nazionale Insegnanti di lingua cinese.

Ottobre 2018

Primo corso di formazione e aggiornamento per docenti di lingua e cultura cinese, organizzato da **ANIC – Associazione nazionale Insegnanti di Lingua Cinese**

Novembre 2017

Corso di aggiornamento per docenti di lingua cinese come lingua straniera presso **l’Istituto Confucio di Roma**

Ottobre 2017

Partecipazione a convegno promosso dall’**Unistras** (Università per Stranieri di Siena) **“Dieci anni di didattica dell’italiano a studenti cinesi”** risultati, esperimenti, proposte

Maggio 2017

Corso di aggiornamento per docenti di italiano L2/LS: Didattica dell’italiano a parlanti lingue tipologicamente distanti.

Società Dante Alighieri - Roma

Seminario di studio: l’insegnamento del cinese nelle scuole toscane tra esperienze e prospettive. In collaborazione con il **Centro Class** dell’Università di Siena, e degli **Istituti Confucio di Pisa e Firenze**. Analisi del sillabo ministeriale ed esperienze di attività didattiche in contesti plurilingui nell’ottica del translanguaging.

Università per Stranieri di Siena

Aprile 2017

Corso di aggiornamento per docenti di lingua cinese come lingua straniera **Istituto Confucio dell’Università “La Sapienza “Roma**

		"Didattica del cinese e prospettive professionali"
Maggio 2015		Corso di aggiornamento per docenti di lingua italiana a stranieri: "Come programmare un percorso didattico: strategie e nuove risorse: il piano dei corsi ADA" Società Dante Alighieri - Roma
Aprile 2015		Corso di aggiornamento per docenti di lingua cinese come lingua straniera Istituto Confucio dell'Università "La Sapienza" Roma
Novembre 2014		Certificato di competenza in didattica dell'italiano a stranieri DITALS II LIVELLO UNIVERSITA' PER STRANIERI DI Siena
Novembre 2013		Corso di aggiornamento per docenti di lingua italiana a stranieri "Utilizzo dei social network nelle attività di progetto di classe" Società Dante Alighieri – Roma
Da Febbraio 2013 ad oggi		Inserita nella graduatoria dei docenti di lingua cinese presso l' Istituto Confucio di Roma Università "La Sapienza"
Giugno 2012		Certificazione HSK 5° livello (corrispondente al livello C1 DEL QCER) per la lingua cinese Istituto Confucio di Pechino
Giugno 2011		Certificazione HSK 4° LIVELLO (corrispondente al livello B2 del QCER) Per la lingua cinese Istituto Confucio di Pechino
Giugno 2010		Certificazione HSK 3° LIVELLO (corrispondente al livello B1 del QCER) Per la lingua cinese Istituto Confucio di Pechino
Luglio 2008		Corso di aggiornamento per docenti di lingua cinese come lingua straniera Istituto Confucio presso l'Università degli studi di Milano
Luglio 1992		Laurea in lingue e letterature straniere moderne (cinese e inglese) Università degli studi di Roma "La Sapienza" (110 e lode/110)
Marzo 1991		Diploma di lingua e cultura cinese presso Istituto Italiano per il Medio ed Estremo Oriente

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Cinese	C1	C1	C1	C1	C1
Francese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Soggiorni di studio in Cina:

Settembre 1990-Dicembre 1990 presso l'**Istituto di lingue straniere di Pechino (R.P.C.)**

Gennaio 1992-Maggio 1992 **Taiwan (R.O.C.)** presso la **Scuola di Lingue Di Taipei** per studenti stranieri e soggiorno di studio per la preparazione della tesi di laurea .

Soggiorni di lavoro in Cina:

Ottobre 2016 (Pechino) per conto della **Società Dante Alighieri** come interprete per lo sviluppo dei corsi di lingua e cultura italiana per stranieri

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di lavoro in equipe, capacità di elaborazione di obiettivi comunicativi, linguistici, di contenuti socio-culturali per singole abilità (interazione, produzione orale, scritta, comprensione orale e scritta) secondo i vari contesti di apprendimento e le tematiche da affrontare. Capacità di scegliere materiali didattici adeguati alla tipologia, livello e bisogni specifici dei destinatari dei corsi

Competenze professionali

Buone competenze professionali maturate nel corso degli anni sia per i titoli acquisiti per l'esperienza maturata e per la formazione in itinere svolta.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	Utente base	Intermedio

Buona padronanza degli strumenti software (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)

Buona conoscenza delle piattaforme digitali TEAMS, ZOOM, MEET.

“Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

Roma, 28 Settembre 2025

Alessia Rossi