

Barbara Barcaccia, Ph.D.
Psicologa- Psicoterapeuta

INCARICHI ATTUALI (Anno Accademico 2020/2021)

- Professore a contratto presso Università degli studi Roma Tre: *Psicologia Clinica e gestione dello stress* (M-PSI/08), Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua.
- Professore a contratto della scuola di specializzazione quinquennale *post-lauream* in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma: *Accettazione e Mindfulness in psicoterapia* (M-PSI/08)
- Professore a contratto della scuola di specializzazione quinquennale *post-lauream* in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma: *Supervisione dei casi clinici* (M-PSI/08)
- Docente di *Acceptance and Commitment Therapy* (M-PSI/08) presso la scuola di specializzazione *post-lauream* in Psicologia del Ciclo di Vita, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Didatta della Scuole di Specializzazione quadriennale post-lauream SPC (Roma) e AIPC (Bari) riconosciute dal MIUR per l'abilitazione alla professione di psicoterapeuta.
- Docente di *Communication Skills I* per il corso di laurea in inglese di Medicina e Chirurgia presso il Campus Biomedico (*Master's Degree Program in Medicine and Surgery*).
- *Chairperson* del gruppo d'interesse (SIG, Special Interest Group) sul Disturbo Ossessivo-Compulsivo dell'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies).
- Referente scientifico e supervisore degli psicologi specializzandi in psicoterapia che forniscono supporto psicologico nell'ambito del Servizio di Psicologia Clinica del Dipartimento di Scienze della Formazione-Roma Tre. Il Servizio nasce da un accordo di collaborazione (Convenzione) tra il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Roma Tre e la Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC srl. (Aprile-Ottobre 2020).

TITOLI E CORSI DI STUDIO

- ☐ Nel 2020 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore di II Fascia per il SC 11/E4 – SSD PSI/08, Psicologia Clinica.
- ☐ Dottore di ricerca (Ph.D.) in Psicologia Sociale, dello Sviluppo, e Ricerca educativa, votazione Ottimo con lode, Sapienza Università di Roma.
- ☐ Laurea in Psicologia (quinquennale), indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità, con votazione 110/110 e lode, Sapienza Università di Roma.
- ☐ Laurea in Filosofia (quadriennale), con votazione 110/110 e lode, Università degli Studi "Roma Tre".
- ☐ Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva APC (scuola di formazione quadriennale in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-comportamentale per l'abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica).
- ☐ Master Universitario di II Livello in "Mindfulness: pratica, clinica e neuroscienze", Sapienza Università di Roma, (con conseguimento del titolo di Istruttrice di protocolli basati sulla Mindfulness MBSR-programma di riduzione dello stress basato sulla mindfulness e MBCT-terapia cognitiva basata sulla mindfulness), votazione 110/110.
- ☐ Esame di Stato e iscrizione all'albo degli Psicologi del Lazio, con annotazione nell'elenco degli psicoterapeuti.
- ☐ Certificate of Proficiency in English (CPE) della Cambridge University.

Formazione e aggiornamento sull'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) e Mindfulness

È formatrice ACT e istruttrice di protocolli basati sulla mindfulness. Ha partecipato a numerosi corsi di formazione e aggiornamento sull'Acceptance and Commitment Therapy, Relational Frame Theory e Mindfulness. Tra i formatori: Steve Hayes (University of Nevada, Reno US), Tobias Lundgren (Karolinska Institutet, Stoccolma, S), Henry Whitfield (Mindfulness Training Ltd., Londra UK), Niklas Törneke (Kalmar, S), Joseph Ciarrochi (Australian Catholic University, Sidney AU), Daniel J. Moran (US, past president dell'ACBS), Saki F. Santorelli (Center for Mindfulness- Medical School, Università del Massachusetts) Florence Meleo-Meyer (Center for Mindfulness- Medical School, Università del Massachusetts), Bob Stahl (Mindfulness Center della Brown University, Providence, RI).

ASSEGNI DI RICERCA

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, "Lo sviluppo dei comportamenti pro-sociali nell'infanzia: il ruolo specifico della capacità di perdonare". Settore scientifico-disciplinare del programma di ricerca: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione M/PSI-04. Assegno annuale dal 1 Aprile 2019 al 31 Marzo 2020.

SOGGIORNI DI RICERCA ALL'ESTERO

Nel 2018 ha vinto il Bando per progetti di mobilità di studenti di dottorato di ricerca, per il finanziamento di periodi di ricerca all'estero presso Host Institution di eccellenza, e ha svolto un periodo di ricerca di tre mesi presso Tel Aviv University, Department of Psychology (Tel Aviv, Israel).

CONTRATTI E DOCENZE UNIVERSITARIE

- ❑ Professore a contratto presso Sapienza Università di Roma: *Colloquio Clinico e Counselling Psicologico* (M-PSI/08), 6 CFU, Laurea Magistrale in Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica, a.a. 2020/2021.
- ❑ Professore a contratto di *Communication Skills I*, primo anno del corso di laurea in inglese di Medicina e Chirurgia (*Master's Degree Program in Medicine and Surgery*) presso il Campus Biomedico di Roma dall'a.a. 2019/2020 a oggi.
- ❑ Professore a contratto di *Communication Skills II*, terzo anno del corso di laurea in inglese di Medicina e Chirurgia (*Master's Degree Program in Medicine and Surgery*) presso il Campus Biomedico di Roma a.a. 2021/2022.
- ❑ Professore a contratto di "*Psicologia Clinica e gestione dello stress*", M-PSI/08, 36 ore, 6 CFU, Università degli Studi Roma Tre, dall'a.a. 2016/2017 a oggi.
- ❑ Professore a contratto della scuola di specializzazione quinquennale *post-lauream* in Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma: *Supervisione dei casi clinici* (M-PSI/08), dall'a.a. 2019/2020 a oggi.
- ❑ Professore a contratto di "*Accettazione e Mindfulness in psicoterapia*", M-PSI/08, 25 ore, 3 CFU, scuola di specializzazione in Neuropsicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, dall'a.a. 2014/2015 a oggi.
- ❑ Docente di *Acceptance and Commitment Therapy* presso la scuola di specializzazione *post-lauream* in Psicologia del Ciclo di Vita, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- ❑ Docente nel Master di secondo livello in "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza", sulla tematica: "*Principi di Base della Terapia Cognitivo-Comportamentale - Acceptance and Commitment Therapy*", a.a. 2017/2018, Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- ❑ Professore a contratto di "*Psicologia Clinica*", M-PSI/08, 1 CFU, Facoltà di Medicina e Psicologia, corso di laurea in Ostetricia, Sapienza Università di Roma, a.a. 2015/2016.
- ❑ Docente di "*Psicologia Clinica*", M-PSI/08, 10 ore, Master in Infermieristica Clinica nel paziente critico, Università degli Studi di Roma Tor Vergata-CELIO, dall'a.a. 2013/2014 a oggi.
- ❑ Docente di "*Psicoterapia Cognitiva*", M-PSI/08, 25 ore, 3 CFU, scuola di specializzazione in Neuropsicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, dall'a.a. 2011/2012 al 2013/2014.

- ❑ Professore a contratto di *“Tecniche del colloquio psicologico”*, M-PSI/08, 48 ore, 6 CFU, presso l'Università degli Studi dell'Aquila, corso di laurea magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute, Facoltà di Psicologia, dall'a.a. 2011/2012 al 2014/2015.
- ❑ Tutor FaD, Facoltà Scienze della Formazione CdL in Scienze dell'Educazione modalità didattica – FaD per *“Psicologia dello sviluppo”*, Università degli studi Roma Tre, dall'a.a. 2010/2011 all'a.a. 2012/2013.
- ❑ *“Tecniche di rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA”*, attività didattica integrativa (a distanza) per il Master di I livello e il corso di aggiornamento professionale in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento, a.a. 2012/2013.
- ❑ Professore a contratto di *“Psicologia della famiglia”*, M-PSI/08, presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Master di I livello in Case management nella rete integrata dei servizi a favore dell'anziano, a.a. 2011/2012.
- ❑ Professore a contratto di *“Psicologia della comunicazione”* presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Farmacia e Medicina, a.a. 2010/2011.
- ❑ Professore a contratto di *“Tecniche del colloquio psicologico”*, M-PSI/08, 48 ore, 6 CFU, presso l'Università degli Studi dell'Aquila, Facoltà di Psicologia, dall'a.a. 2007/2008 al 2009/2010.

INCARICHI UNIVERSITARI DI CULTORE DELLA MATERIA

- ❑ *“Psicologia clinica”* presso l'Università degli Studi dell'Aquila, Facoltà di Psicologia, a.a.2010/2011, 2011/2012, 2012/2013.
- ❑ *“Psicologia dello sviluppo socio-affettivo”* presso l'Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, dall'a.a. 2012/2013 al 2015/2016.
- ❑ *“Psicologia dell'educazione e della formazione in una prospettiva Europea”* presso l'Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, dall'a.a. 2011/2012 al 2015/2016.

COLLABORAZIONI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Come testimoniato dalle pubblicazioni, fa parte di gruppi di ricerca internazionali collaborando con colleghi afferenti a:

- Massachusetts General Hospital and Harvard Medical School, Boston, MA, United States
- Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimore, MD, United States
- Karolinska Institutet and Stockholm Health Care Services, Stockholm, Sweden Lund University, Lund, Sweden
- Skåne Child and Adolescent Psychiatry, Lund, Sweden
- Department of Medical Sciences, Surgery and Neurosciences, University of Siena, Siena, Italy
- School of Psychology, University of Waikato, Hamilton 3240, New Zealand
- Hospital Clínic, IDIBAPS, CIBERSAM, University of Barcelona, Spain
- University of Alicante, Alicante, Spain
- Baylor College of Medicine, Houston, TX, United States
- University of South Florida, Tampa, United States
- Atatürk University, Erzurum, Turkey
- University Miguel Hernandez de Elche, Alicante, Spain
- The Catholic University of San Antonio, Murcia, Spain
- University of Malaga, Malaga, Spain
- University of Murcia, Murcia, Spain
- Catholic University of Murcia, Murcia, Spain

Docente di corsi E.C.M.¹ presso Enti Pubblici e privati (Educazione Continua in Medicina, Ministero della Salute):

Ha condotto numerosi corsi ECM presso enti pubblici (ASL e ospedali) e privati per la formazione del personale sanitario sull'Acceptance and Commitment Therapy (ACT), tecniche di psicoterapia, psico-oncologia, comunicazione medico-paziente, dipendenze patologiche.

Docente di corsi di formazione presso Enti Pubblici (dal 2012):

- ❑ Docente del corso E.C.M. "La Mindfulness – corso base", Azienda ULSS n.3 Serenissima Venezia Mestre, 21/22/23 Ottobre 2019 (24 ore di formazione).
- ❑ Docente del corso E.C.M. "Prassi clinica e strategie di intervento dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT)", San Severo (FG), 3/4 Giugno 2019, Azienda Sanitaria Locale ASL Provincia di Foggia (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. "Il processo di accettazione in psicoterapia. Procedure cognitive e ACT", Ospedale Pediatrico "Giovanni XXIII", Bari, 16/17 Febbraio 2013.
- ❑ Docente nel corso E.C.M. "L'Acceptance and Commitment Therapy: le nuove frontiere della cura. Novità nella psicoterapia cognitivo-comportamentale", Azienda Ospedaliero Universitaria Consorziata A.O.U. Policlinico di Bari, P.zza Giulio Cesare 11, Bari, 24/11/2012.

Docenze per corsi ECM presso enti privati di formazione riconosciuti dallo Stato per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia (dal 2013):

- ❑ Docente del corso "Acceptance and Commitment Therapy. Experiential course". Corso di formazione sull'ACT in lingua inglese, modalità webinar, organizzato da CENTRUL PENTRU STUDII DE PSIHOTERAPIE COGNITIVA METIS. Aggiornamento valido per la formazione continua in Medicina (ECM) presso l'Ordine degli Psicologi della Romania, 30-31 Maggio 2020 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Centro Medico Santagostino, Milano, 8/9 Febbraio 2020 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. "Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, Roma, 1 Febbraio 2020 (8 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva AIPC, Bari, 5/6 Ottobre 2019 (16 ore di formazione).
- ❑ Nell'ambito del corso E.C.M. "Disturbi d'ansia: la guarigione è un obiettivo possibile?", ha presentato una relazione dal titolo "Il ruolo della Mindfulness nel trattamento del Disturbo Ossessivo-Compulsivo", Istituto di Psicopatologia, Roma, 24/25 Maggio 2019.
- ❑ Nell'ambito del corso E.C.M. "Clinica della Mente Ossessiva", Docente del corso "L'applicazione della mindfulness al trattamento del disturbo ossessivo-compulsivo", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 29 Marzo 2019 (8 ore di formazione).
- ❑ Nell'ambito del corso E.C.M. "Clinica della Mente Ossessiva", Docente del corso "Le procedure di accettazione e l'Acceptance and Commitment Therapy per il trattamento del disturbo ossessivo-compulsivo", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 30/31 Marzo 2019 (16 ore di formazione).
- ❑ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 16/17 Marzo 2019 (16 ore di formazione).

¹ L'ECM è un sistema di aggiornamento grazie al quale il professionista sanitario si aggiorna per rispondere ai bisogni dei pazienti, alle esigenze organizzative e operative del Servizio sanitario e del proprio sviluppo professionale. La formazione continua in medicina comprende l'acquisizione di nuove conoscenze, abilità e attitudini utili a una pratica competente ed esperta. Per poter acquisire queste conoscenze è necessario l'aggiornamento continuo. L'obiettivo è quello di realizzare un sistema in grado di verificare e di promuovere su scala nazionale la qualità della formazione continua, anche attraverso l'opera di osservatori indipendenti e con criteri e modalità condivisi. Gli operatori della salute hanno l'obbligo deontologico di mettere in pratica le nuove conoscenze e competenze per offrire una assistenza qualitativamente utile. Prendersi, quindi, cura dei propri pazienti con competenze aggiornate, senza conflitti di interesse, in modo da poter essere un buon professionista della sanità. Dall' 1 gennaio 2008, con l'entrata in vigore della Legge 24 dicembre 2007, n. 244, la gestione amministrativa del programma di ECM ed il supporto alla Commissione Nazionale per la Formazione Continua fino ad oggi competenze del Ministero della Salute, sono stati trasferiti all'Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali-Agenas (dal sito web del Ministero della Salute <http://www.salute.gov.it/ecm/ecm.jsp>).

- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato", Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva AIPC, Bari, 23/24 Febbraio 2019 (8 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Associazione Italiana di Psicologia Cognitiva AIPC, Bari, 24/25 Novembre 2018 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, Roma, 26 Maggio 2018 (8 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Udine, 24/25 Marzo 2018 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Roma, 25/26 Novembre 2017 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 17/18 Giugno 2017 (16 ore di formazione).
- ☐ Nell'ambito del corso E.C.M. "Il lato oscuro dei disturbi bipolari-Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti", Istituto di Psicopatologia, Roma, 25/26 novembre 2016, ha presentato una relazione dal titolo "ACT: la terapia dell'accettazione e dell'impegno".
- ☐ Nell'ambito del corso E.C.M. "Il lato oscuro dei disturbi bipolari-Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti", Istituto di Psicopatologia, Roma, 25/26 novembre 2016, ha presentato una relazione dal titolo "Psicologia e psicoterapia del perdono".
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Il processo di accettazione in psicoterapia. L'Acceptance and Commitment Therapy (ACT)", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Roma, 5/6 Marzo 2016 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Il processo di accettazione in psicoterapia. L'Acceptance and Commitment Therapy (ACT)", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 28 Febbraio/1 Marzo 2015 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Il processo di accettazione in psicoterapia. Procedure cognitive e ACT", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Verona, 27/28 Aprile 2013 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente nel corso E.C.M. "Il processo di accettazione in psicoterapia. Procedure cognitive e ACT", Associazione di Psicologia Cognitiva APC, Roma, 25/26 Gennaio 2013 (16 ore di formazione).

Docenze per webinar organizzati dalla Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC per l'aggiornamento degli psicoterapeuti:

- ☐ Docente del webinar "Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, corso online per psicoterapeuti, 16 Maggio 2020 (8 ore di formazione).
- ☐ Docente del webinar "Teoria e clinica del perdono interpersonale: ricollocare il passato nel passato", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, corso online per psicoterapeuti, 6 Giugno 2020 (8 ore di formazione).
- ☐ Docente del webinar "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 27/28 Giugno 2020 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente del webinar "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 18/19 Luglio 2020 (16 ore di formazione).
- ☐ Docente del webinar "ACT in pratica: applicare le procedure dell'Acceptance And Commitment Therapy alla clinica", Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl SPC, 20/21 Febbraio 2021 (16 ore di formazione).

ATTIVITÀ DI RICERCA CLINICA SULL'ACCEPTANCE AND COMMITMENT THERAPY NEL SERVIZIO PUBBLICO:

- ❑ Ho condotto una terapia di gruppo ACT (*Acceptance and Commitment Therapy*) manualizzata per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare, secondo il protocollo di Juarascio e collaboratori (Juarascio, A., Shaw, J., Forman, E., Timko, A., Herbert, J., Butryn, M., & Lowe, M. (2013). *Acceptance and commitment therapy for eating disorders: Clinical applications of a group treatment, Journal of Contextual Behavioral Science*, 2, 85-94). La terapia di gruppo si è svolta da Maggio a Luglio 2015 presso la ASL RM1. Il progetto ha previsto anche la somministrazione di una batteria di test pre- e post- intervento, e l'analisi dei dati.
- ❑ Ha condotto tre gruppi di terapia basati sull'*Acceptance and Commitment Therapy* presso la ASL RM2, nel Servizio "Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva". Il Servizio si occupa di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione dei disturbi neurologici, neuropsicologici e psicopatologici della popolazione in età 0-18 anni e di tutti i disturbi dello sviluppo del bambino e dell'adolescente nelle sue varie linee di espressione psicomotoria, cognitiva, linguistica, affettiva, psico-sociale e relazionale.
Il progetto era costituito da una fase iniziale di reclutamento dei pazienti che sono stati suddivisi in tre gruppi, per diverse fasce d'età. Successivamente si sono selezionati tre gruppi di controllo appaiati per genere, età, e psicopatologia. Il progetto ha previsto la conduzione di tre terapie di gruppo basate sull'ACT (*Acceptance and Commitment Therapy*) e la mindfulness, il programma "*Acceptance and Kindness Therapy*". Le terapie di gruppo si sono svolte con tre gruppi di ragazzi, suddivisi per fasce d'età, tra gli 11 e i 16 anni, e si sono estese da Febbraio ad Aprile 2017. Il progetto ha previsto anche la somministrazione di una batteria di test pre- e post- intervento, e l'analisi dei dati. Il corso si è svolto presso la ASL RM2, in Via Leonardo da Vinci n.98.

COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE

Fa parte del Comitato Scientifico delle seguenti riviste:

- *Clinical Neuropsychiatry*
- *Cognitivismo Clinico*

COMITATI SCIENTIFICI E ORGANIZZAZIONE CONGRESSUALE

- ❑ Dal 2010 è *Chairperson* del gruppo d'interesse internazionale (SIG, Special Interest Group) sul Disturbo Ossessivo-Compulsivo dell'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies), e ha organizzato 6 convegni internazionali per il SIG.
- ❑ Ha fatto parte dei comitati scientifici e organizzativi di numerosi congressi internazionali, e ha presentato numerose relazioni e workshop, anche in qualità di Invited Speaker (cfr. presentazioni internazionali).
- ❑ Ha svolto i servizi di *chairperson* e di *discussant* in numerosi eventi scientifici.
- ❑ È stata coordinatrice scientifico-organizzativa di due "Spring School" internazionali, svoltisi ad Assisi:
 - *Latest developments in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder (2013)*.
 - *New strategies for new challenges in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder (2014)*.

APPARTENENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Albo degli Psicologi del Lazio, con annotazione come psicoterapeuta.
- EABCT, European Association for Behavioural and Cognitive Therapies.
- ACBS, Association for Contextual Behavioral Science.
- SITCC, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.
- AIP, Associazione Italiana di Psicologia.
- AIPP, Associazione Italiana per la Prevenzione e l'Intervento Precoce nella Salute Mentale

REVISORE PER RIVISTE SCIENTIFICHE

Ha svolto la funzione di reviewer *ad hoc* per le seguenti riviste:

1. *Mindfulness*
2. *Clinical Psychology & Psychotherapy*
3. *Addictive Behaviors*
4. *Consciousness and Cognition*
5. *Personality and Individual Differences*
6. *Psychiatry Research*
7. *Clinical Neuropsychiatry*
8. *Current Psychology*
9. *Journal of Child and Family Studies*
10. *Journal of Happiness Studies*
11. *Journal of Health Psychology*
12. *Drugs: Education, Prevention & Policy*
13. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
14. *Spanish Journal of Psychology*
15. *Child & Youth Care Forum*
16. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*
17. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*
18. *Cognitivismo Clinico*

LINGUE STRANIERE

- ☐ Ottima padronanza dell'Inglese parlato e scritto, avendo conseguito il Certificate of Proficiency in English (CPE) della Cambridge University. Nel quadro comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, Common European Framework of Reference for Languages o CEFR, il CPE è al livello C2.
- ☐ È interprete, con vasta esperienza di interpretariato di conferenza da e verso l'Inglese, avendo svolto gratuitamente il servizio di interpretariato a favore delle scuole di specializzazione APC e SPC in numerosi convegni, workshop, giornate di studio, congressi.
- ☐ È traduttrice, con ampia esperienza di traduzione scritta tecnico-scientifica nell'ambito della psicologia.
- ☐ È vincitrice di due bandi pubblici per il conferimento di incarichi di traduzione:
 - Bando di traduzione scientifica di testi di interviste sulle abilità di mentalizzazione in lingua inglese, avviso pubblico di selezione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo da attivare per le esigenze di Sapienza Università di Roma (2017).
 - Bando per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo per l'attività di traduzione di materiale formativo inerente la psicologia dello sport, nell'ambito del Progetto europeo "*Psytool – Sport Psychology as a strategic tool for prevention and training on grassroots sports*", avviso pubblico di selezione per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo da attivare per le esigenze di Sapienza Università di Roma (2017).
- ☐ È vincitrice di un bando pubblico per il conferimento di un incarico di interprete per l'Università degli Studi Roma Tre nel corso del convegno "Educare alla prosocialità" per la presentazione della prof.ssa Nancy Eisenberg della Arizona State University, *Empathy-related responding. Relations to moral and socio-emotional development and socialization*, 4 Novembre 2014.
- ☐ Padronanza sufficiente dello Spagnolo.

PUBBLICAZIONI: articoli in riviste internazionali indicizzate in Scopus e con Impact Factor (dal 2014)

1. Pallini, S., & **Barcaccia, B.** (2014). A meeting of the minds: John Bowlby encounters Jean Piaget. *Review of General Psychology*, 18, 4, 287–292. (Corresponding author). **IF 1,1. Q1.**
2. Albert, U., **Barcaccia, B.**, Aguglia, A., Barbaro, F., De Cori, D., Brunatto, C., Bogetto, F., & Maina, G. (2015). Obsessive beliefs in first-degree relatives of probands with Obsessive–Compulsive Disorder: Is the cognitive vulnerability in relatives specific to OCD?. *Personality and Individual Differences*, 87, 141–146. doi: 10.1016/j.paid.2015.07.047 **IF 1,9. Q1.**
3. **Barcaccia, B.**, Schneider, B.H., Pallini, S., & Baiocco, R. (2017). Bullying and the detrimental role of unforgiveness in adolescents' wellbeing. *Psicothema*, 29 (2), 217–222. doi:10.7334/psicothema2016.251 (Corresponding author). **IF 1,5. Q2.**
4. Pozza, A., **Barcaccia, B.**, & Dèttore, D. (2017). The Obsessive Compulsive Inventory-Child Version (OCI-CV): Further Evidence on Confirmatory Factor Analytic Structure, Incremental and Criterion Validity in Italian Community Children and Adolescents. *Archives of Psychiatric Nursing*, 31,3, 291–295. doi.org/10.1016/j.apnu.2017.02.003 (Corresponding author). **IF 1,1. Q2.**
5. **Barcaccia, B.**, Schaeffer, T., Balestrini, V., Rizzo, F., Mattogno, F., Baiocco, R., Mancini, F., & Schneider, B.H. (2017). Is expressive writing effective in decreasing depression and increasing forgiveness and emotional wellbeing of preadolescents? *Terapia psicologica*, 35, 3, 213–222. doi: 10.4067/S0718-48082017000300213 (Corresponding author). **IF 1. Q3.**
6. **Barcaccia, B.**, Balestrini, V., Saliani, A.M., Baiocco, R., Mancini, F., & Schneider, B.H. (2017) Dysfunctional eating behaviours, anxiety and depression in Italian boys and girls: The role of mass media. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 40, 72–77. doi: 10.1590/1516-4446-2016-2200 (Corresponding author). **IF 2,01. Q2.**
7. **Barcaccia, B.**, Pistella, J., Baiocco, R., Pallini, S., Saliani, A.M., Mancini, F., & Salvati, M. (2017). Forgiveness and religious practice: a study on sample of Italian preadolescents. *Journal of Beliefs and Values*, 39, 223–232. doi: 10.1080/13617672.2017.1381439 (Corresponding author). **IF 0,6. Q1.**
8. Paciello, M., Muratori, P., Ruglioni, L., Milone, A., Buonanno, C., Capo, R., Lochman, J.E., & **Barcaccia, B.** (2017). Personal Values and Moral Disengagement Promote Aggressive and Rule Breaking Behaviours in Adolescents with Disruptive Behaviour Disorders: a pilot study. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 61 (1), 46–63. **IF 1,4. Q1.**
9. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Milioni, M., & Vecchio, G.M. (2018). Resentment or forgivingness? The assessment of forgiveness in Italian adolescents. *Child Indicators Research*, 11, 1407–1423. doi: 10.1007/s12187-017-9483-6 (Corresponding author). **IF 1,6. Q2.**
10. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Baiocco, R., Salvati, M., Saliani, A.M., & Schneider, B. (2018). Forgiveness and friendship protect adolescent victims of bullying from emotional maladjustment. *Psicothema*, 30 (4), 427–433. doi: 10.7334/psicothema2018.11 (Corresponding author). **IF 1,5. Q2.**
11. **Barcaccia, B.**, Baiocco, R., Pozza, A., Pallini, S., Saliani, Mancini, F., & Salvati, M. (2019). The more you judge the worse you feel. A judgemental attitude towards one's inner experience predicts depression and anxiety. *Personality and Individual Differences*, 138, 1, 33–39. doi: 10.1016/j.paid.2018.09.012 (Corresponding author). **IF 2,3. Q1.**
12. Pozza A., **Barcaccia B.**, Dèttore D. (2019). Psychometric evaluation of the Italian Obsessive Compulsive Inventory-Child Version (OCI-CV): Factor structure and predictive validity at one-year follow-up in adolescents. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 52, 239–254. doi: 10.1080/07481756.2019.1594913 **IF 1,8. Q3.**
13. Cervin, M., Perrin, S., Olsson, E., Apsvall, K., Geller, D., Wilhelm, S., McGuire, J., Lazaro, L., Martínez González, A.E., **Barcaccia, B.**, Pozza, A., Goodman, W., Murphy, T., Seçer, İ., Piqueras, J., Rodríguez-Jiménez, T., Godoy, A., Rosa-Alcázar, A., Rosa-Alcázar, A., Ruiz-García, B., Storch, E., & Mataix-Coles, D. (2019). The centrality of doubting and checking in the network structure of obsessive-compulsive symptom dimensions

- in youth. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*. doi: 10.1016/j.jaac.2019.06.018 **IF 6,9. Q1.**
14. **Barcaccia, B.**, Pallini, S., Pozza, A., Milioni, M., Baiocco, R., Mancini, F., Vecchio, G.M. (2019). Forgiving adolescents: Far from Depression, close to well-being. *Frontiers in Psychology*. (Corresponding author). doi: 10.3389/fpsyg.2019.01725 **IF 2. Q1.**
 15. **Barcaccia, B.**, Salvati, M., Pallini, S., Baiocco, R., Curcio, G., Mancini, F., & Vecchio, G.M. (2019). Interpersonal Forgiveness and adolescent depression. The mediational role of self-reassurance and self-criticism. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 462–470. doi: 10.1007/s10826-019-01550-1 (Corresponding author). **IF 1,3. Q1.**
 16. Cervin, M., Lazaro., L, Martínez González, A.E., Piqueras, J., Rodríguez-Jiménez, T., Godoy, A., Apsvall, K., **Barcaccia, B.**, Pozza, A., & Storch, E. (2020). Obsessive-compulsive symptoms and their links to depression and anxiety in clinic and community-based pediatric samples: A network analysis. *Journal of Affective Disorders*, 271, 9–18. doi: 10.1016/j.jad.2020.03.090 **IF 4,8. Q1.**
 17. **Barcaccia, B.**, Salvati, M., Pallini, S., Salianni, A.M., Baiocco, R., & Vecchio, G.M. (2020). The bitter taste of revenge: Negative Affect, Depression and Anxiety. *Current Psychology*, doi:10.1007/s12144-020-00643-1 (Corresponding author). **IF 4,3. Q2.**
 18. **Barcaccia, B.**, Cervin, M., Pozza, A., Medvedev, O.N., Baiocco, R., & Pallini, S. (2020). Mindfulness, Self-Compassion and Attachment: A network Analysis of Psychopathology Symptoms in Adolescents. *Mindfulness*, doi: 10.1007/s12671-020-01466-8 (Corresponding author). **IF 4,6. Q1.**
 19. Pozza, A., Cervin, M., **Barcaccia, B.**, Dèttore, D. (2020). Internalised psychopathology dimensions in middle childhood: Structure and trajectories. *Journal of Anxiety Disorders (in press)*. **IF 5,2. Q1.**
 20. Medvedev, O.N., Cervin, M., **Barcaccia, B.**, Siegert, R. J., Roemer, A., & Krägeloh, C. U. (2020). Network Analysis of Mindfulness Facets, Affect, Compassion and Distress. *Mindfulness (published online ahead of print November 26th 2020)* **IF 4,6. Q1.**
 21. **Barcaccia, B.**, Ioverno, S., Salvati, M., Medvedev, O.N., Pallini, S., & Vecchio, G.M. (2021). Measuring predictors of psychopathology in Italian adolescents: Forgiveness, avoidance and revenge. *Current Psychology*. *Current Psychology Advance online publication*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01414-2> **IF 4,3. Q2.**
 22. Pozza, A., Dèttore D., Marazziti, D., Doron, G., **Barcaccia, B.**, Pallini, S. (2021). Facets of Adult Attachment style in patients with Obsessive-Compulsive Disorder. *Journal of Psychiatric Research (accepted)*. **IF 4,8. Q1.**

PUBBLICAZIONI: articoli in riviste indicizzate in Scopus (dal 2011)

1. Balestrini, V., **Barcaccia, B.**, & Saliani, A.M. (2011). Relazione terapeutica, motivazione al trattamento e cicli interpersonali: un caso di Disturbo Ossessivo-Compulsivo, *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, vol.17, n.2, pp. 251–268.
2. **Barcaccia, B.**, Esposito, G., Matarese, M., Bertolaso, M., Elvira, M., & De Marinis, M.G. (2013). Defining quality of life: a wild-goose chase? *Europe's Journal of Psychology*, special issue Quality of Life in Social Science & Clinical Medicine, 9, 1, 185–203, doi:10.5964/ejop.v9i1.484.
3. Mancini F., & **Barcaccia B.** (2014). Do we need a cognitive theory for Obsessive-Compulsive Disorder? Yes, we do. *Clinical Neuropsychiatry*, 11, 6, 197–203. (Corresponding author).
4. **Barcaccia, B.**, Tenore, K., & Mancini, F. (2015). Early childhood experiences shaping vulnerability to Obsessive-Compulsive Disorder. *Clinical Neuropsychiatry*, 12, 6, 141–147. (Corresponding author).
5. **Barcaccia, B.** (2017). Il perdono interpersonale: analisi del costrutto. Efficacia, rischi e benefici per il benessere psicologico della terapia del perdono. *Rassegna di Psicologia*, 3, 55–66. doi: 10.4458/9453-04
6. **Barcaccia, B.** (2019). Il processo di accettazione nella terapia dell'Accettazione e dell'Impegno (Acceptance and Commitment Therapy, ACT). *Rassegna di Psicologia*, XXXVI, 1, 85–96. doi: 10.4458/1965-06
7. Vecchio, G. M., **Barcaccia, B.**, Raciti, P., Vera, P. V., & Milioni, M. (2019). Validation of the Revised Ego-Resiliency Scale in a High-Vulnerable Colombian Population. *Universitas Psychologica*, 18(3), 1–13. doi: 10.11144/Javeriana.upsy18-3.vrer
8. Vecchio, G.M., Lonigro, A., Laghi, F., **Barcaccia, B.**, Pallini, S. (2020). The influence of study interests on school achievement: the role of future time perspective and positive affect. *International Journal of School & Educational Psychology*. doi: 10.1080/21683603.2020.1721386 (Corresponding author) **Q2**.

PUBBLICAZIONI: articoli in riviste italiane (dal 2012)

1. **Barcaccia, B.** (2012). Il processo di defusione nella terapia dell'Accettazione e dell'Impegno (ACT), *Cognitivismo Clinico*, (2012) 9, 2, 151–161.
2. **Barcaccia, B.**, Mancini, F., & Baiocco, R. (2016). L'utilizzo della mindfulness con gli adolescenti. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, 39, 83–98.

PUBBLICAZIONI: capitoli di libri (dal 2010)

1. **Barcaccia, B.** (2010). La formulazione del caso clinico, in *Elementi di psicoterapia cognitiva*, pp. 23-37, a cura di C. Perdighe e F. Mancini, Giovanni Fioriti editore, II ed. ISBN: 978-88-95930-16-9
2. Saliani, A., **Barcaccia, B.** & Mancini, F. (2011). Interpersonal vicious cycles in Anxiety Disorder, pp.149–183. In *Communication in Cognitive Behavioural Therapy*, M. Rimondini (ed.), New York: Springer. ISBN 978-1-4419-6807-4
3. **Barcaccia, B.** (2013). Definitions and domains of health-related quality of life. In: P. Theofilou (ed.) *Outcomes Assessment in End-Stage Kidney Disease: Measurements and Applications in Clinical Practice*, Bentham Science Publishers, pp. 12–24.
4. Petrocchi N., **Barcaccia, B.**, & Couyoumdjian, A. (2013). Il Perdono di Sé: analisi del costrutto e possibili applicazioni cliniche. In: B.Barcaccia e F.Mancini (a cura di) *Teoria e clinica del perdono*, pp.185–227, Raffaello Cortina Editore.
5. **Barcaccia B.** (2016). La mindfulness per il trattamento del disturbo ossessivo-compulsivo. In F. Mancini (a cura di) *La mente ossessiva*, pp. 347–370, Raffaello Cortina Editore.
6. Saliani, A.M., Cosentino, T., **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2016). Il ruolo dei familiari nel mantenimento del DOC: psicoeducazione e psicoterapia. In F. Mancini (a cura di) *La mente ossessiva*, pp. 407–436, Raffaello Cortina Editore.

7. **Barcaccia, B.**, & Couyoumdjian, A. (2018). The practice of mindfulness for obsessive-compulsive disorder. In F. Mancini (Ed.) *The obsessive mind*, Routledge.
8. Saliani, A.M., Perdighe, C., **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2020). The use of goals in cognitive behavioral therapy case formulation. In (Eds.) G.M. Ruggiero, G. Caselli and S. Sassaroli, *Case Formulation as Therapeutic Process in CBT* a cura di Giovanni Maria Ruggiero, Gabriele Caselli e Sandra Sassaroli.
9. **Barcaccia, B.**, Mancini, F., & Pallini, S. (2020). La vendetta nelle relazioni interpersonali (pp. 160-174). In *Pestare i piedi all'anima. L'offesa nelle relazioni significative*. FrancoAngeli.
10. **Barcaccia, B.** (2021). I primi colloqui di valutazione. In C. Perdighe e A. Gragnani (a cura di) *Psicoterapia Cognitiva*. Raffaello Cortina editore.
11. **Barcaccia, B.** (2021). Acceptance and Commitment Therapy e Mindfulness per il DOC. In P. Spera e F. Mancini (a cura di) *Affrontare il Disturbo Ossessivo-Compulsivo. Quaderno di lavoro*. FrancoAngeli.

CURATELE

1. **Barcaccia B.**, & Mancini F. (a cura di) (2013). *Teoria e clinica del perdono*, Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-593-0.

EDITORIALI

1. **Barcaccia, B.**, Dèttore, D., & Mancini, F., Editorial (eds.) (2012). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Monograph Supplement*, vol.18, n.3.
2. **Barcaccia B.**, & Mancini F. (a cura di) (2013). Editorial. Why is research so important and why should scholars, researchers and psychotherapists in the field of Obsessive-Compulsive Disorder join forces in order to deepen their knowledge of this highly disabling disorder? *Clinical Neuropsychiatry*, 10, 3, Suppl. 1, pp.3-5.
3. **Barcaccia, B.**, & Mancini, F. (2014). Towards a better understanding of Obsessive-Compulsive Disorder. Editorial, *Clinical Neuropsychiatry*, 11, 6, 149–151. (Corresponding author).

PRESENTAZIONI IN CONGRESSI INTERNAZIONALI DAL 2010

1. Saliani A.M., **Barcaccia B.** (2010). *Interpersonal vicious cycles in Obsessive-Compulsive Disorder*, Zwangsstörung - Theorie und Behandlung, Amalienstr. 38, 80333 Monaco di Baviera (Germania), 23 Luglio 2010 (*invited speakers*).
2. Saliani A.M., **Barcaccia B.** (2010). *The involvement of family members in the maintenance of Obsessive-Compulsive Disorder: interpersonal cycles in action. Empirical data and indications for treatment*, 40th Annual EABCT Congress, Milan, October 7th-10th 2010.
3. **Barcaccia B.**, Mismetti L., Saliani A.M. (2010). *Distress, Quality of Life and communication issues between oncological patients and significant others*, 40th Annual EABCT Congress, Milan, October 7th-10th 2010.
4. Mismetti L., **Barcaccia B.** (2011). *Anxiety, Depression, Quality of Life and communication issues in oncological patients and their informal caregivers*, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Istanbul, Turkey, June 2nd-5th 2011.
5. **Barcaccia B.**, Petrocchi, N. (2011). *Acceptance and Commitment Therapy's techniques in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder*, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Istanbul, Turkey, June 2nd-5th 2011 (poster).
6. Pagnanini R., Gialluca E., Piccinini L., Sebastiani V., **Barcaccia B.** (2011). *Dispositional forgiveness, depression, anxiety, anger and quality of life in an Italian sample*, 7th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Istanbul, Turkey, June 2nd-5th 2011 (poster).

7. **Barcaccia B.** (2012, October). *Acceptance and Commitment in CBT*, scuola di specializzazione *post-graduate* AVM (riconosciuta dal Governo Tedesco per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia), Monaco di Baviera (Germania), Lecture conducted from AVM, Munich, Germany. (**Invited speaker**).
8. **Barcaccia B.**, Saliari A.M. (2013). *The role of interpersonal vicious cycles in the maintenance of OCD. How to overcome them in therapy*, Spring School SPC-AVM, *Latest developments in the treatment of obsessive-Compulsive Disorder*, Assisi, May 13th -14th 2013.
9. **Barcaccia B.** (2013). *Acceptance and Commitment techniques in the treatment of OCD. Cognitive Defusion in practice*, Spring School SPC-AVM, *Latest developments in the treatment of obsessive-Compulsive Disorder*, Assisi, May 13th -14th 2013.
10. **Barcaccia B.**, Saliari A.M., Mancini, F. (2014). *Interpersonal vicious cycles in the maintenance of OCD: how to overcome them in therapy*, Spring School SPC-AVM, *New strategies for new challenges in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder*, Assisi, May 11th -13th 2014.
11. **Barcaccia B.** (2014). *Mindfulness and acceptance for Obsessive-Compulsive Disorder*, Spring School SPC-AVM, *New strategies for new challenges in the treatment of Obsessive-Compulsive Disorder*, Assisi, May 11th -13th 2014.
12. **Barcaccia B.**, Milioni M., Vecchio G.M., Pallini, S. (2015). *The negative influence of un-forgiveness on the affects*. 45th Annual EABCT Congress, CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
13. **Barcaccia B.**, Milioni M., Pallini S., Vecchio G.M. (2015). *The validation of the Trait Forgiveness Scale (TFS)*. 45th Annual EABCT Congress, CBT: A Road to Hope and Compassion for People in Conflict, August 31- September 3, 2015, Jerusalem, Israel.
14. **Barcaccia B.**, Baiocco R., Laghi F., Pallini S., Petrocchi N. (2016). *The impact of mindfulness facets on interpersonal and self-forgiveness*. 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
15. **Barcaccia B.**, Barucca M., Ariano F., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Mancini F., Saliari A.M., Fadda S., *Mindfulness meditation and evidence of brain changes. Implications for psychopathology*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
16. **Barcaccia B.** (2016). *Mindfulness for Obsessive-Compulsive Disorder: review of literature and clinical implications*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
17. **Barcaccia B.**, Baiocco R., Laghi F., Pallini S., Petrocchi N. (2016). *Mindful disposition, worry and rumination. The role of "judgment" and the role of "observation" in psychological wellbeing*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
18. Farina F., **Barcaccia B.**, Lizzadro F., Raffone A., Della Marca G., Calabrese L., Mancini F., Petrocchi N. (2016). *Mindful disposition, rumination and insomnia*, 2nd International Conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 11-15 2016, Rome, Italy.
19. **Barcaccia B.** (2016). *Giving up all hope for a better past: the benefits of forgiveness in psychotherapy*, 25 congresso Jahre AVM, Bamberg, Germany, October 7-9 2016. (**Invited speaker**).
20. **Barcaccia B.** (2016). *Acceptance and mindfulness in psychotherapy*, 25 congresso Jahre AVM, Bamberg, Germany, October 7-9 2016. 3-hour workshop (**Invited speaker**).
21. Pallini S., Vecchio G.M., Milioni M., **Barcaccia B.** (2017). *Forgiving adolescents: Anger, Hedonic Balance and Depression*. 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht (Olanda), 29 Agosto/1 Settembre 2017.

22. Vecchio, G.M., Pallini, S., Perucchini, P., Cattellino, E., & **Barcaccia, B.** (2019). *Prosocial and aggressive behaviour in elementary school: the contribution of emotion regulation and empathy*. In European Conference on Developmental Psychology Abstract Book (pp.679-679).

PRESENTAZIONI IN CONGRESSI/GIORNATE DI STUDIO NAZIONALI DAL 2010

1. **Barcaccia B.** (2010). *Cosa significa "accettare"? La sfida della psicologia e della psicoterapia: venire a patti con i limiti della condizione umana*, evento E.C.M. Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, giornata di studio sul tema "Psicoterapie a confronto", Bari, 1 Dicembre 2010.
2. Anselmi R., Gialluca E., Pagnanini R., Piccinini L., Sebastiani V., **Barcaccia B.** (2011). *Perdono di tratto, depressione, ansia, rabbia e qualità della vita: un'indagine correlazionale*, IV Forum sulla Formazione in Psicoterapia – Assisi, 14/15/16 Ottobre 2011.
3. **Barcaccia B.** (2012). *La teoria interpersonale del suicidio*, convegno APC-SPC Il Suicidio: miti, gestione del rischio ed intervento, UNICEF, via Palestro n. 68, Roma, 21 Settembre 2012.
4. Sebastiani V., Anselmi R., Gialluca E., Pagnanini R., Piccinini L., **Barcaccia B.** (2012). *La disposizione a perdonare le offese interpersonali: come correla con ansia, rabbia, depressione e qualità della vita?* **Barcaccia B.**, XVI Congresso Nazionale SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva), Roma 4-7 Ottobre 2012.
5. Mismetti L., **Barcaccia B.** (2012). *Pazienti oncologici e familiari caregiver: qual è l'impatto della malattia neoplastica su qualità della vita, ansia, depressione e qualità della comunicazione interpersonale?*, XVI Congresso Nazionale SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva), Roma 4-7 Ottobre 2012.
6. **Barcaccia B.** (2012). *La teoria interpersonale del suicidio*, convegno APC, Il Suicidio: miti, gestione del rischio ed intervento, Associazione di Psicologia Cognitiva, Lecce, 10 Novembre 2012.
7. **Barcaccia B.** (2012). *Introduzione al modello ACT: l'Acceptance and Commitment Therapy (La terapia dell'accettazione e dell'impegno)*, seminario per il programma di aggiornamento professionale dei soci SITCC Lazio, Roma, 16 Novembre 2012.
8. **Barcaccia B.** (2013). *Nuovi sviluppi in terapia cognitivo-comportamentale. La terapia dell'accettazione e dell'impegno, I seminari del sabato*, Ordine degli Psicologi del Lazio - via del Conservatorio 91, Roma, 5 Luglio 2013.
9. Poiese P., Bianco F., **Barcaccia B.** (2013). *ACT e morbo di Parkinson: una proposta di intervento terapeutico per l'accettazione della malattia*, V Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 18-20 Ottobre 2013.
10. **Barcaccia B.** (2013). *Il processo del perdono in psicologia e in psicoterapia*, convegno Teoria e clinica del perdono, Fano (PU), 7 Dicembre 2013.
11. **Barcaccia B.** (2013). *Interventi per favorire il perdono di sé e il perdono interpersonale in psicoterapia*, convegno Teoria e clinica del perdono, Fano (PU), 7 Dicembre 2013.
12. Garano C., Ariano F., Barucca M., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Nuovi sviluppi in psicoterapia: la terapia del perdono di Robert Enright* (poster). VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
13. Brindisino F., Ariano F., Barucca M., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Emozioni, benessere psicologico e perdono: una ricerca correlazionale*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
14. Dettori M., Barucca M., Camino R., Balestrini V., **Barcaccia B.** (2015). *La ruminazione rabbiosa nella depressione: il perdono come via d'uscita dalla sofferenza emotiva* (poster). VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.

15. Ariano F., Barucca M., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Relazione tra attitudine mindful, emozioni e qualità di vita*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
16. Barucca M., Ariano F., Brindisino F., Camino R., Carraro P., Dettori M., Garano C., Iacucci M., Massaroni I., Valentini M., Venga S., Vitali G., Fadda S., **Barcaccia B.** (2015). *Mindfulness e neuroscienze: la pratica di mindfulness e i suoi effetti sul cervello*. VI Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 16-18 Ottobre 2015.
17. **Barcaccia B.**, Petrocchi, N., Pallini, S. (2015). *Anxiety, depression and mindful attitude: The more you judge, the worse you feel*. XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, Roma, 16-18 settembre 2016.
18. **Barcaccia, B.** (2015). *Acceptance and Commitment Therapy* (3-hours workshop). Giornata di studio e aggiornamento. 25 anni di Cognitivismo Clinico: progressi e prospettive, Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), con il Patrocinio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, evento accreditato ECM, 4 Dicembre 2015.
19. **Barcaccia B.** (2016). *Nuovi strumenti per il trattamento della psicopatologia: la mindfulness nella terapia del disturbo ossessivo-compulsivo*. Ciclo di Seminari: "Gli Approcci Terapeutici di Nuova Generazione", Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento Mesva, Area Psicologia, L'Aquila, 27 Gennaio 2016.
20. **Barcaccia B.** (2016). *Il perdono*. Convegno su "Nuovi approcci in psicoterapia cognitiva", Associazione di Psicologia Cognitiva (APC), Verona, 3 Marzo 2016.
21. Pallini S., Vaiano M.R., Sbergamo M., **Barcaccia B.**, Eisenberg N., Vecchio G.M. (2016). *A scuola di emozioni: prova di efficacia di intervento nella scuola primaria*. Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Vicenza, 8-10 Settembre 2016.
22. De Michele E., Carafa P.A., Pallini S., Bisogno Colella R., Annarumma F., Tartaglione I., Perrotta S., **Barcaccia B.** (2016). *La qualità della vita e l'attitudine mindful in pazienti talassemici*. IX Congresso Nazionale S.I.T.E, Catania, 6-8 Ottobre 2016.
23. **Barcaccia, B.** (2016). *ACT: la terapia dell'accettazione e dell'impegno*, IV Corso di Aggiornamento ECM dell'Istituto di Psicopatologia di Roma "Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti", Roma, 25 Novembre 2016.
24. **Barcaccia, B.** (2016). *Psicologia e psicoterapia del perdono*, IV Corso di Aggiornamento ECM dell'Istituto di Psicopatologia di Roma "Scomposizione dei confini diagnostici e ruolo dei nuovi trattamenti", Roma, 25 Novembre 2016.
25. Schneider B.H., Pallini S., Baiocco R., **Barcaccia B.** (2017). *Il bullismo subito e l'associazione tra non-perdono, depressione e rabbia in un campione di adolescenti Italiani*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (presentazione orale).
26. Pallini, S., Vecchio, G.M., Milioni, M., **Barcaccia, B.** (2017). *Vicini al benessere, lontani dalla depressione: adolescenti che perdonano*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (presentazione orale).
27. **Barcaccia, B.**, Baiocco, R., gruppo JAM APC-SPC, Saliani, A.M., Laghi, F., Fadda, S., Mancini, F., Pallini S. (2017). *Emozioni, depressione e perdono interpersonale: quando perdono sto meglio, e sento di far parte di una più vasta comunità umana*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (poster).
28. **Barcaccia, B.**, Pistella, J., Baiocco, R., Pallini, S., Saliani, A.M., Mancini, F., Saliani, A.M. (2017). *Perdono e religiosità in un campione di preadolescenti cattolici praticanti e non praticanti: quali differenze tra maschi e femmine?* Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - X Edizione, Roma, 9-10 Giugno 2017. (poster).
29. Bambagioni, S., Pallini, S., Saliani A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Disimpegno morale, rabbia e perdono negli adolescenti*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017.

30. Lizzadro, F., Farina, F., Petrocchi, N., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Ruminazione, insonnia e disposizione mindful*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (poster).
31. Lizzadro, F., Sassano, C., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Mindfulness in carcere: una rassegna di letteratura*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (poster).
32. Bellucci, M., Pallini, S., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Perdono di sé, perdono interpersonale e vendetta in adolescenza*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (presentazione orale).
33. Marciano, J., Pallini, S., Brindisino F., Ariano, F., Barucca, M., Camino, R., Carraro P., Dettori M., De Peppo, L., Garano C., Iacucci, M., Massaroni I., Valentini, M., Venga S., Vitali, G., Fadda, S., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Perdono e benessere psicologico. Non-perdono e psicopatologia*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (presentazione orale).
34. Marciano, J., Pallini, S., Ariano, F., Barucca, M., Brindisino F., Camino, R., Carraro P., Dettori M., De Peppo, L., Garano C., Iacucci, M., Massaroni I., Valentini, M., Venga S., Vitali, G., Fadda, S., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** (2017). *Ansia, depressione e mindfulness: più si giudica, peggio si sta*. VII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 13-15 Ottobre 2017 (presentazione orale).
35. **Barcaccia B.** (2018). *Psicologia e psicoterapia del perdono*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (presentazione orale).
36. **Barcaccia, B.**, Baiocco, R., Pozza A., Pallini S., Saliani A.M., Mancini F., Salvati M. (2018). *Il ruolo positivo del non-giudizio dei propri stati interni per il benessere psicologico*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (presentazione orale).
37. Salvati M., Baiocco R., Pallini S., Saliani A.M., **Barcaccia, B.** (2018). *Sentirsi al sicuro nel proprio contesto sociale, disposizione mindful e perdono di sé in un ampio campione di adolescenti Italiani: la mediazione di ansia, depressione e rabbia*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (presentazione orale).
38. **Barcaccia, B.**, Salvati M., Saliani A.M., Mancini F., Baiocco R. (2018). *La mindfulness per il trattamento del malessere e per la promozione del benessere in adolescenza*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018
39. Lizzadro F., Sassano C., Baiocco R., Saliani A.M., Pozza A., Mancini F., **Barcaccia, B.** (2018). *Efficacia della pratica della mindfulness per le persone detenute in carcere*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Psicologia e Interconnessione: Comunità Reali e Virtuali", Università di Bari, 15-16 Giugno 2018 (poster).
40. Lizzadro, F., Bautista, M.G., Pallini, S., Saliani, A.M., Vecchio, G.M., **Barcaccia, B.** *Gentilezza verso se stessi e odio di sé in un campione di adolescenti italiani: qual è il loro ruolo nella sintomatologia depressiva?* VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
41. Ciavarella, I., De Fano, G., Bisceglie, F., Marzulli, M.C., Vallinoto, I., Marrulli, M.E., Simeone, M., Pallini, S., Vecchio, G.M., Foschino Barbaro, M.G., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** *Adolescenti iper-connessi a internet e sempre con lo smartphone in mano: scarsa autostima e isolamento in adolescenza*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
42. Marzulli, M.C., Ciavarella, I., De Fano, G., Bisceglie, F., Vallinoto, I., Marrulli, M.E., Simeone, M., Pallini, S., Vecchio, G.M., Foschino Barbaro, M.G., Saliani, A.M., Mancini, F., **Barcaccia, B.** *«The pursuit of happiness»: accettazione, valore personale e compassione di sé*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
43. Laforgia, A., Marrulli, M.E., Arbore, F.M., Troilo, S., Guglielmi, M.A., Capriati, E., Pignataro, P., Ranito, M.R., Zoppi, E., Griseta, C., Buono, L., Simeone, M., Pallini, S., Vecchio, G.M., Foschino Barbaro, M.G., **Barcaccia, B.** *Dipendenza da smartphone e malessere psicologico negli adulti*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.

44. Marrulli, M.E., Vecchio, G.M., Pallini, S., Simeone, M., Foschino Barbaro, M.G., **Barcaccia, B.** *Felicità e perdono in bambini della scuola primaria*. VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
45. Autore, R., Briotti, L., Calenzo, V., Carboniero, C., Carratelli, A., Corrado, I., Di Giulio, C., Divetta, G., Fiorentini, G., Funari, F., Iacoboni, E., Iannetti, S., Lauria, G., Lazzi, A., Masci, S., Monaco, S., Morero, R., Rienzi, S., Rodofili, G., Stassi, L., **Barcaccia, B.** *Come si diventa un eccellente psicoterapeuta?* VIII Forum sulla formazione in psicoterapia, Assisi (PG), 11-13 Ottobre 2019.
46. **Barcaccia, B.** (2019). *Gli interventi precoci nel disturbo ossessivo-compulsivo: il ruolo dei genitori quando insorgono i primi sintomi in età evolutiva*. VII Congresso Nazionale AIPP "Prevenzione e cura nelle prime età della vita. Interventi precoci e nuovi servizi per la salute mentale", Università di Verona, 15-16 Novembre 2019.

INDICATORI: fonte SCOPUS**Calcolati il 16 luglio 2021**

Indice Hirsch 8

Numero totale documenti in Scopus 33

Numero totale citazioni 237

Numero medio di citazioni per articolo: 7,2

Impact factor totale: 55

Impact factor medio per pubblicazione: 1,7