

PERSONAL INFORMATION **Chiara Valeria Marinelli**



CURRENT JOB POSITION

May 2021 – Ongoing **Assistant Researcher (RTD B) in Psychobiology (M-PSI/02),**
University of Foggia

Research topics:

- Reading and spelling acquisition, dyslexia and dysgraphia, mental lexicon, crosslinguistic studies, bylinguism

PREVIOUS POSITION

- 2015-2021 **Research Scientist (3-years RTD A and 2-year extension) in Psychobiology (M-PSI/02).**
University of Salento
- 2015 **Fellowship for senior researcher**
Topics: “Slowing of processing speed: aspecific effects of aging and specific effects of developmental dyslexia”
IRCCS S. Lucia (Rome)
- 2014 **Fellowship for senior researcher**
Topics: “Longitudinal analysis of lexical and pre-lexical process in dyslexic children”
IRCCS S. Lucia (Rome)
- 2013 **Fellowship for senior researcher**
Topics: “Analysis of reading errors in dyslexic children”
IRCCS S. Lucia (Rome)
- 2012 **Fellowship for senior researcher**
Topics: “ Analysis of reading and spelling acquisition in Italian and English ”
IRCCS S. Lucia (Rome)
- 2010-2011 **Post Doc research fellow in General Psychology**
University of Roma La Sapienza
- 2010-2011 **International research fellow**
Aston University- Regione Puglia
Appointments for research on reading and spelling in dyslexic children

- | | | | |
|-----------|--|-------------------------|--|
| 2010-2011 | 2010 | Univ. of Bari | |
| | 2010 | Univ. of Bari | |
| | 2005 | Univ. of Bari | |
| | 2004 | Univ. of Milano-Bicocca | |
| 2010-2011 | Appointments for research on literacy acquisition in low-income countries | | |
| | 2011 | World Bank Washington | |
| | 2010 | World Bank Washington | |

EDUCATION

- | | | |
|------|---|----------------------|
| 2017 | National scientific qualification (ASN) as Associate Professor in SC 11/E1- General Psychology, Psychobiology and Psychometrics. | |
| 2014 | Master in Learning disorder | |
| 2012 | Postgraduate school in Cognitive Psychotherapist | 30/30 |
| 2010 | Ph.D. in Cognitive Neuroscience
Sapienza University of Rome
Experimental thesis entitled "Reading and spelling in skilled and dyslexic children: a cross-linguistic perspective" (supervisor: Prof. Zoccolotti) | , highest evaluation |
| 2006 | 2nd-level degree in Psychology
University of Bari
Experimental thesis entitled "Reliance on the lexical procedure of reading in Italian children from 2° to 8° grade" | 110/110 cum laude |
| 2004 | 1st-level degree in Psychology,
University of Bari
Experimental thesis entitled "The orthographic lexicon in dyslexic and dysgraphic children and normal readers in a consistent orthography" | 110/110 cum laude |

GRANT

P.I.:

- 2020 "5 per 1000" University of Salento: "*Sleepiness, cognitive skills and scholastic learning in children*" (P.I.: Marinelli C.V.; 1310 euro; una tantum).
- 2019 "5 per 1000" University of Salento: "*The examination of reading RTs and errors for the diagnosis of dyslexia*" (PI: Marinelli C.V.; 17.000 euro; 4 months).
- 2013 "Future In Research": "*Reading process in foreign children: from normality to pathology*" (PI: Marinelli C.V.; 150.000 euro; 3 years)

2010 Grant of Regione Puglia– University of Aston: “Does orthographic consistence modulate reading and spelling acquisition as well as developmental dyslexia and dysgraphia?” (PI: Marinelli C.V.; 8.600 euro; 5 months)

Member of the Research unit:

2019: Brain to South - Fondazione per il Sud: “Dementia network” (PI: D. Romano; 256.000 euro; 3 years).

2014-2017 PRIN (Research Project of National interests): “Theory, Experimentation, Applications: Distance dependence in the forms of linguistic diversity” (PI: A. Belletti; 332.929 euro).

2011 Sapienza Univ. of Rome: “Analysis of reading and spelling processes: a cross-linguistic study and a longitudinal study” (PI: P. Zoccolotti; 12000 euro)

2009 Sapienza Univ. of Rome: “Object recognition: neural correlates of features integration processes” (PI: M. Martelli; 12000 euro)

2008-2009 Sapienza Univ. of Rome: “Evaluation and rehabilitation of developmental dyslexia” (PI: Prof. P. Zoccolotti; 24.600 euro)

2007 Sapienza Univ. of Rome: “Reading and text comprehension in children with different type of learning disorder” (PI: P. Zoccolotti; 7.000 euro)

2007-2009 PRIN: “Literacy: cognitive factors and functional deficit” (PI: P. Zoccolotti; 63.500 euro)

- Unit of Rome: “Lexical factors in reading among children with and without dyslexia” (PI: P. Zoccolotti)

- Unit of Bari: “Spelling process among dyslexic children and children with motor disabilities” (PI: G. Lancioni)

From 2016: Affiliation to the Laboratory of Applied and Intervention Psychology, section "Neurocognitive and affective processes in healthy and neurologically damaged persons" (DREAM- ASL Lecce and University of Salento)

AWARDS:

2020: Award Erickson - best research at the II congress AIRIPA Puglia-Basilicata.

2019: Award Anastasis - best research at the I congress AIRIPA Puglia-Basilicata.

2017: Italian Minister of Education, University, and Research – MIUR: Fund to support basic research activity [Fondi per il Finanziamento della Attività Base di Ricerca – FFABR] 3.000 euro

2010: Award De Vincenzi-Psycholinguistic research

2010: Fellowship European Federation of Neurological Society

2009: Award Bocelli

2007: Fellowship Regione Puglia (25.000 euro)

MEMBERSHIPS OF SCIENTIFIC SOCIETIES

- Associazione Italiana Afasici (A.IT.A.);
- Associazione Italiana Psicologia (AIP)- section of Experimental psychology and of Developmental psychology;
- Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA);
- Società Italiana di Riabilitazione Neuropsicologica (SIRN).

ABROAD EXPERIENCES

- *Visiting* Aston Univ. (Birmingham, UK; lab. Prof. Romani; from 12/2010 to 05/2011)
- *Essex summer school* in SSDA&C (Essex Univ., UK; from 07/2007 to 08/2007)

SCIENTIFIC COMMUNICATIONS:

- 73 national and 27 international congresses (47 as first author, 53 as co-author); 29 communications as invited speaker (for the full list see at the end of the CV).
- Symposium organizer "*Distributional proprieties of orthography and reading and spelling skills*" -XXIII AIP Congress – *Experimental psychology*, Bari: 20-22/9/2017.
- Symposium organizer "*The acquisition of the second language*" - XXVI AIRIPA Congress. Conegliano: 29-30/9/2017.
- Member of the scientific board of the Workshop "*Neuroscience in society*". University of Salento: 26-27/10/2017.
- Workshop organizer "*Intelligence and learning disorder*". University of Salento: 18/3/2019.
- Workshop organizer "*Reading disorder: the rehabilitation with RIDInet*". University of Salento: 26-27/6/2019.
- Member of the scientific board of the XXVI AIP Congress – *Experimental psychology* (on line version), 2-4/9/2020.
- Workshop organizer "*The school psychologist: a resource for the scolastic istitution*". University of Salento: 22/1/2021.
- Member of the scientific board of the XXVII AIP Congress – *Experimental psychology*. Lecce: 8-10/9/2021.

EDITORIAL EXPERIENCES

Reviewer for the journal: *Brain Sciences, British Journal of Developmental Psychology, Child Neuropsychology, Cognitive Neuropsychology, Computers & Education, Frontiers in Human Neuroscience, Frontiers in Psychology, Journal of Behavior, Journal of Child Psychology and Psychiatry, Journal of Neurolinguistics, Journal of Neuroscience Research, Learning and Individual Differences, Memory, Psicologia Clinica dello sviluppo, Research in Developmental Disabilities, Scientific Reports, Scientific Studies of Reading, The Open Psychology Journal.*

Editor of the journal *Brain sciences*, special issue on “Advances in the Second Language Learning and Acquisition”

Editorial Board of the journal *International Journal of Digital Healthcare*

PUBBLICATION

Orcid Author ID: orcid.org/0000-0002-8806-5655 (the full lists of publications is reported at the end of the CV)

Bibliometric indicators

-Scopus (Author ID 23493265000): citations: 708, H-Index 13

-Research Gate: citations: 880, H-Index 15

-Google Scholar: citations: 1143, H-Index 18

COLLABORATION FOR RESEARCH:

P. Angelelli (Univ. of Salento), L. Arduino (Lumsa Univ. Rome), R. Avdyli (University of Oviedo, Spain); M.G. Benassi (Univ. Bologna), C. Burani (CNR Rome), L. Cassibba (Univ of Bari); M. De Luca (IRCCS Santa Lucia Roma); G. Di Filippo (Univ N. Cusano, Roma); A.W. Ellis (Univ of York, UK); N. Friedmann (Tel-Aviv Univ); L. Cassibba (Università di Bari); J. Horne and S. McGeown (Hull Univ, UK), C. Luzzatti, L. Girelli, D. Romano, G. Vallar (University of Milano-Bicocca); P. Marangolo (Univ Naple); V.A. McGowan (Univ of Leicester, England); R. J. O' Connor (Univ of Hull, England), C. Romani (Aston Univ, England); S. Spaccavento (IRCCS Maugeri-Bari); D. Spinelli (Univ Foro Italico Rome); D. Traficante (Univ. Cattolica), P. Zoccolotti, M. Martelli (Univ Sapienza).

TEACHING ACTIVITY:

Degree courses

- 2021-2022 Lecturer in Psychobiology and physiological psychology (M-PSI/02, 54 ore, 9 CFU). University of Foggia
- 2018-2021 Lecturer in Psychobiology (M-PSI/02, 40 ore, 8 CFU). University of Salento
- 2019-2021 Lecturer in Psychobiology (M-PSI/02, 48 ore, 9 CFU). University of Salento
- 2018-2021 Lecturer in Evaluation of cognitive processes (10 ore, 2 CFU). University of Salento
- 2016-2018 Lecturer in Neuropsychologia (M-PSI/02, 50 ore, 10 CFU). University of Salento
- 2011-2012 Lecturer in Developmental Psychology (M-PSI/04, 60 ore, 10 CFU), Univ. of Bari (seat of Taranto)
- 2008-2013: Honorary Fellow at LUMSA Univ.-Rome
- 2009-2012: Honorary Fellow at Univ. of Bari
- 2012-2014: Laboratory on "Evaluation of learning disorder" in the course Evaluation of cognitive processes (Sapienza Univ. of Rome)

Post-graduate courses

- 2021-2022 didactic coordinator of the Master Program in Evaluation and rehabilitation of developmental and acquired neuropsychological disorder. University of Salento
- from 2018 Member of the scientific board and Lecturer (16 h) for the Master Program in Evaluation and rehabilitation of developmental and acquired neuropsychological disorder. University of Salento
- from 2021 Lecturer for the Master Program in Scholastic Psychology (4 h). University of Foggia
- from 2021 Lecturer for the PhD in Neuroscience and Education. University of Foggia
- from 2021 Lecturer for the Master Program in Diversity e Disability Management (8 h). University of Salento
- from 2020 Lecturer (4 h) for the Master Program in Learning disorder. Tor Vergata university of Rome
- from 2018 Lecturer in psychobiology and General psychology (16 h) for the Specialization course in psychotherapy. PSSISCO Lecce
- from 2016 Lecturer for the Master Program in Learning disorder (8 h), Cattolica University -Milan
- from 2016 Lecturer for the Master Program in Learning disorder (10 h), Vanvitelli University
- from 2015 Lecturer for the Master Program in Learning disorder (16 h), La Sapienza Univ. of Rome
- 2016-2021 Lecturer for the PhD school in Human and Social Sciences (10 h), University of Salento
- 2017/2018 Lecturer in Learning disorder and special needs (16 h). AIRIPA Puglia Basilicata.
- 2015/2016 Lecturer for the Specialization course in Learning disability (30 h). University of Salento
- 2014 Lecturer for the Master Program in Learning disorder (16 h), Univ. of Salento
- 2013 Lecturer for the Specialization course on dyslexia (8 h); LUMSA Univ.-Rome
- 2010 Lecturer for the Master Program in Scholastic Psychology (16 h), Scholastic Psychology Institute of Rome (seat of Bari)

Supervisor of students

-Undergraduate: 67 for Univ. of Salento, 50 for Sapienza Univ. of Rome; 18 for Univ. of Bari

-Postgraduate: 5 for Univ. of Salento; 1 for Sapienza Univ. of Rome; 5 Masters AIRIPA

-External Thesis Evaluator for PhD in:

- Neuroscienze del Comportamento - Curriculum Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive - Sapienza University of Rome (PhD student: P. Cellini);

- Law and Cognitive Neuroscience - Curriculum Psicologia e Neuroscienze cognitive - University N. Cusano (PhD student: G. Piergiovanni);

-Lo sviluppo e il benessere dell'individuo e delle organizzazioni - LUMSA University of Rome (PhD student: D. Rusich).

PUBBLICATIONS

Journal papers

1. Lancioni G.E., Singh N.N., O'Reilly M.F., Sigafos J., Oliva D., Costantino A., Gatto S., **Marinelli C.V.**, Putzolu A. (2006). An optic micro-switch for an eyelid response to foster environmental control in children with minimal motor behaviour. *Developmental Neurorehabilitation* (Previously published as *Pediatric Rehabilitation*), 9, 53-56. doi: 10.1080/13638490500074550 - Impact factor: 2.265 (2006: 0.852)
2. **Marinelli C.V.**, Craca A., Colucci A., Del Prete M., Lograno C., Cafforio E., Cellamare F., Colaprico M., Falcone R., Angelelli P. (2006). Evaluation of cognitive deficit in global aphasia. *Neurological Sciences*, 27, 235. - Impact factor: 2.405 (2006: 1.43)
3. **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Notarnicola A., Luzzatti C. (2009). Do Italian dyslexic children use efficiently the lexical route of reading? An orthographic judgement task. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 22, 333-351. doi: 10.1007/s11145-008-9118-x - Impact factor: 1.786 (2009: 1.159)
4. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lograno C., Angelelli P. (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441. - Impact factor: 4.575 (2009: 3.02)
5. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lograno C., Angelelli P. (2009). Spontaneous recovery of cognitive deficits in patients with severe aphasia: a longitudinal study. *European Journal of Neurology*, 16, 459. - Impact factor: 4.575 (2009: 3.02)
6. **Marinelli C.V.**, Arduino L.S., Veronelli L., Vallar G. (2010). The bisection of orthographic materials differs from line bisection: A study on patients with unilateral spatial neglect. *European Journal of Neurology*, 17 (3), 200. - Impact factor: 4.575 (2010: 4.129)
7. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lo Muzio M., Lograno C., Angelelli P. (2010). Acquired surface dyslexia and dysgraphia: a study on Italian Aphasic Patients. *European Journal of Neurology*, 17 (3), 475. - Impact factor: 4.575 (2010: 4.129)
8. **Marinelli C.V.**, Martelli M.L., Zoccolotti, P. (2010). *Visual and linguistic factors in literacy acquisition: implications for teaching for poor beginning readers*. Literature review for the World Bank.

9. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P. (2010). Single or dual representation for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333. doi: 10.1080/02643294.2010.543539 - Impact factor: 2.962 (2010: 2.586)
10. **Marinelli C.V.**, Di Filippo G., Angelelli, P., Zoccolotti, P. (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-auditory comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 49, 1718-1729. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.02.050 - Impact factor: 2.831 (2010: 4.752)
11. Fiori V., Coccia M., **Marinelli C.V.**, Vecchi V., Bonifazi S., Ceravolo M.G., Provinciali L., Tomaiuolo F., Marangolo P. (2011). Transcranial direct current stimulation improves word retrieval in healthy and aphasic subjects. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 23, 2309-2323. doi: 10.1162/jocn.2010.21579 - Impact factor: 2.632 (2011: 5.905)
12. Marangolo P., **Marinelli C.V.**, Bonifazi S., Fiori V., Ceravolo M.G., Provinciali L., Tomaiuolo F. (2011). Electrical Stimulation over the left Inferior Frontal gyrus (IFG) determines long-term effects in the recovery of speech apraxia in three chronic aphasics. *Behavioural Brain Research*, 225, 498-504. doi: 10.1016/j.bbr.2011.08.008 -Impact factor: 3.101 (2011: 3.84)
13. Arduino L.S., **Marinelli C.V.**, Pasotti F., Ferrè E., Bottini G. (2012). Representational neglect for words as revealed by bisection tasks. *Journal of Neuropsychology*, 6, 43-64. DOI: 10.1111/j.1748-6653.2011.02003.x - Impact factor: 2.204 (2012: 2.545)
14. **Marinelli C.V.**, Martelli, M., Praphamontripong, P., Zoccolotti P., Abadzi, H. (2012). *Visual and linguistic factors in literacy acquisition: Instructional implications for beginning readers in low-income countries*. Washington, DC: The World Bank, Global Partnership for Education Working Paper Series on Learning no. 2, pag.: 1-166.
15. **Marinelli C.V.**, Traficante D., Zoccolotti P., Burani, C. (2013). Orthographic neighbourhood-size effects on the reading aloud of Italian children with and without dyslexia. *Scientific Studies of Reading*, 17, 333-349. doi: 10.1080/10888438.2012.723080 - Impact factor: 3.353 (2013: 2.78)
16. Veronelli, L., Vallar, G., **Marinelli, C.V.**, Primativo S., Arduino, L.S. (2014). Line and word bisection in patients with unilateral spatial neglect. *Experimental Brain Research*, 232, 133-146. DOI: 10.1007/s00221-013-3726-7 - Impact factor: 1.812 (2014: 2.404)
17. Pontillo, M., De Luca, M., Ellis, A. W., **Marinelli, C.V.**, Spinelli, D., Zoccolotti, P. (2014). Failure to learn a new format in developmental dyslexia. *Scientific Reports*, 4, 4869. doi: 10.1038/srep04869. - Impact factor: 4.149 (2014: 5.99)
18. **Marinelli C.V.**, Traficante D., Zoccolotti P. (2014). Does pronounceability modulate the letter string deficit of children with dyslexia? A study with the rate and amount model. *Frontiers in Psychology*, 5, 1353, 1-16. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01353 - Impact factor: 2.99 (2014: 2.698)
19. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Burani C. (2014). The effect of morphology on spelling and reading accuracy: a study on poor and skilled Italian readers. *Frontiers in Psychology*, 5, 1373, 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01373 - Impact factor: 2.99 (2014: 2.698)
20. **Marinelli C.V.**, Horne J.K, McGeown S., Zoccolotti P., Martelli M. (2014). Does the mean adequately represent reading performance? Evidence from a cross-linguistic study. *Frontiers in Psychology*, 5, 903, 1-16. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00903. - Impact factor: 2.99 (2014: 2.698)
21. Zoccolotti, P., De Luca, M., **Marinelli, C.V.**, Spinelli, D. (2014). Modelling individual differences in text reading fluency: data from proficient and dyslexic readers. *Frontiers in Psychology*, 5, 1374, 1-16. doi: 10.3389/fpsyg.2014.01374 - Impact factor: 2.99 (2014: 2.698)
22. Trenta, M., Chilosì, A.M., Cerri, B., **Marinelli, C.V.**, Brizzolara, D., & Zoccolotti, P. (2015). Esiste una continuità tra apprendimento del linguaggio orale e scritto? Uno studio longitudinale con bambini italiani. *Dislessia*, 12, 253-272.
23. **Marinelli, C.V.**, Romani, C., Burani, C., & Zoccolotti, P. (2015). Spelling acquisition in English and Italian: A cross-linguistic study. *Frontiers in Psychology*, 6:1843. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01843 - Impact factor: 2.99 (2015: 2.486)

24. **Marinelli, C.V.**, Judica, A., Cucciaioni, C., Verni, F., Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P. (2016). “Nonna Concetta”: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 425-449. doi: 10.1449/85045
25. Angelelli P., **Marinelli, C.V.**, Iaia, M., Putzolu, A., Gasperini, F., Brizzolara, D., & Chilosi, A.M. (2016). Spelling impairments in Italian dyslexic children with and without a history of early language delay. Are there any differences? *Frontiers in Psychology*, 7:527. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00527. - Impact factor: 2.99 (2016: 2.709)
26. **Marinelli, C.V.**, Romani, C., Burani, C., McGowan, V.A., Zoccolotti, P. (2016). Costs and benefits of orthographic inconsistency in reading: Evidence from a cross-linguistic comparison. *PLOS ONE* 11 (6): e0157457. doi: 10.1371/journal.pone.0157457 - Impact factor: 2.942 (2016: 3.179)
27. **Marinelli C.V.**, Romano G., Cristalli I., Franzese A., Di Filippo G. (2016). Autostima, stile attributivo e disturbi internalizzanti in bambini dislessici. *Dislessia*, 13, 3, 297-310.
28. Girelli, L., **Marinelli, C.V.**, Grossi, G., Arduino, L. (2017). Cultural and biological factors modulate spatial biases over development. *Laterality: Asymmetries of Body, Brain and Cognition* 22, 725-739. doi: 10.1080/1357650X.2017.1279623 - Impact factor: 1.159 (2017: 1.494)
29. Angelelli, P., **Marinelli, C.V.**, Putzolu, A., Notarnicola, A., Iaia, M., Burani, C. (2017). Learning to spell in a language with transparent orthography: distributional properties of orthography and whole-word lexical processing. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71, 704-716. doi: 10.1080/17470218.2016.1275715 - Impact factor: 2.199 (2017: 2.232)
30. Angelelli, P., **Marinelli, C.V.**, De Salvatore, M., Burani, C. (2017). Morpheme-based reading and spelling in Italian children with developmental dyslexia and dysgraphia. *Dyslexia*, 23, 387-405. doi: 10.1080/17470218.2016.1275715 - Impact factor: 1.874 (2017: 1.415)
31. **Marinelli, C.V.**, Spaccavento, S., Craca, A., Marangolo, P., Angelelli, P. (2017) Different cognitive profiles of patients with severe aphasia. *Behavioural Neurology*, 3875954, 1-15. doi: 10.1155/2017/3875954 - Impact Factor 2.382 (2017: 2.311)
32. De Luca, M., **Marinelli, C.V.**, Spinelli, D., Zoccolotti, P. (2017). Slowing in reading and picture naming: the effects of aging and developmental dyslexia. *Experimental Brain Research*, 235, 3093-3109. doi: 10.1007/s00221-017-5041-1 - Impact factor: 1.812 (2017: 1.835)
33. **Marinelli C.V.**, Cellini P., Zoccolotti P., Angelelli P. (2017). Lexical processing and distributional knowledge in sound–spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. *Cognitive Neuropsychology*, 34, 163-186. DOI: 10.1080/02643294.2017.1386168 - - Impact factor: 2.962 (2010:-2.064)
34. Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., **Marinelli, C.V.**, Spinelli, D., (2018). Reading and lexical decision tasks generate different patterns of individual variability as a function of condition difficulty. *Psychonomic Bulletin & Review*, 1-9. doi:10.3758/s13423-017-1335-3 - Impact Factor: 4.375 (2018: 3.589)
35. Anobile G., Burr D.C., Iaia M., **Marinelli C.V.** Angelelli P., Turi M. (2018). Independent adaptation mechanisms for numerosity and size perception provide evidence against a common sense of magnitude. *Scientific Reports*, 8(1), 13571. doi: 10.1038/s41598-018-31893-6 - Impact factor: 4.149 (2014: 4.239)
36. **Marinelli, C.V.**, Putzolu, A., De Salvatore, M., Iaia, M., Angelelli, P. (2018). Developmental phonological dyslexia and dysgraphia in a regular orthography: a case study. *JDREAM - Journal of Interdisciplinary Research Applied to Medicine*, 2, 67-82. doi: 10.1285/i25327518v2i1p67.
37. Spaccavento S., **Marinelli C.V.**, Nardulli R., Macchitella L., Bivona U., Piccardi L., Zoccolotti P., Angelelli P. (2019). Attention deficits in stroke patients: the role of lesion characteristics, time from stroke and concomitant neuropsychological deficits. *Behavioural Neurology*, 7835710, 1-12. doi: 10.1155/2019/7835710. - Impact Factor 2.382

38. **Marinelli, C.V.**, Vizzi, F., Zoccolotti, P. (2019). Reading skills in deaf subjects: role of psycholinguistic factors and global influences. *Psychology*, 10, 1754-1775. DOI: 10.4236/psych.2019.1012115 - Impact factor 1.06
39. **Marinelli, C.V.**, Arduino, S., Trinczer, I.L., Friedmann, N. (2019). How Different Reading Habits Influence Lines, Words and Pseudowords Bisection: Evidence from Italian and Hebrew. *Psychology*, 10, 2051-2061 - Impact factor 1.06
40. **Marinelli, C.V.**, Zoccolotti, P., Romani, C. (2020). The ability to learn new written words is modulated by language orthographic consistency. *PLoS ONE*, 15(2): e0228129. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0228129> - Impact factor: 2.942
41. Zoccolotti P, De Luca M, **Marinelli CV**, Spinelli D (2020). Predicting individual differences in reading, spelling and maths in a sample of typically developing children: A study in the perspective of comorbidity. *PLoS ONE* 15(4): e0231937. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231937> - Impact factor: 2.942
42. Macchitella, L., **Marinelli, C.V.**, Signore, F., Ciavolino, E., Angelelli, P. (2020). Sleepiness, neuropsychological skills, and scholastic learning in children. *Brain Sciences*, 10(8), 529; <https://doi.org/10.3390/brainsci10080529> - Impact factor: 3. 332
43. Angelelli, P., Macchitella, L., Toraldo, D.M., Abbate, E., **Marinelli, C.V.**, Arigliani, M. De Benedetto, M. (2020). The neuropsychological profile of attention deficits of patients with Obstructive Sleep Apnea: An update on the daytime attentional impairment. *Brain Sciences*, 10, 325; [doi:10.3390/brainsci10060325](https://doi.org/10.3390/brainsci10060325) - Impact factor: 3. 332
44. **Marinelli CV**, Iaia M, Cassibba R, Traficante D, Zoccolotti P, Angelelli P. (2020). Standardizzazione di una batteria per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e linguistiche in bambini stranieri. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 437-470. [doi: 10.1449/98294](https://doi.org/10.1449/98294)
45. Zoccolotti P, De Luca M, **Marinelli CV**, Spinelli D (2020). Testing the specificity of predictors of reading, spelling and maths: a new model of the association among learning skills based on competence, performance and acquisition. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14:573998. [doi: 10.3389/fnhum.2020.573998](https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.573998). - Impact factor: 2.979
46. **Marinelli, C.V.**, Iaia, M., Burani, C., Angelelli, P. (2021). Sensitivity to distributional properties of the orthography in the spelling of Italian children with dyslexia. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*; 74(6): 1007-1020. [doi: 10.1177/1747021821998925](https://doi.org/10.1177/1747021821998925). - Impact factor: 2.199 –
47. Zoccolotti P., Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Romano D.L. (2021). A network analysis of the relationship among reading, spelling, and math skills. *Brain Sciences*, 2021, 11, 656. [doi: 10.3390/brainsci11050656](https://doi.org/10.3390/brainsci11050656). - Impact factor: 3. 332–
48. Angelelli P.; Macchitella L.; Romano D.L.; **Marinelli C.V.**; Toraldo D.M.; Arigliani M.; De Benedetto M. (2021). Neuropsychological and socio–cognitive deficits in patients with Obstructive Sleep Apnea. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. 2021 Jul 2;1-20. [doi: 10.1080/13803395.2021.1944609](https://doi.org/10.1080/13803395.2021.1944609) - Impact factor: 1.958 –
49. Angelelli P, Romano DL, **Marinelli CV**, Macchitella L, Zoccolotti P (2021) The Simple View of Reading in Children Acquiring a Regular Orthography (Italian): A Network Analysis Approach. *Frontiers in Psychology*, 12: 686914. [doi: 10.3389/fpsyg.2021.686914](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.686914). -Impact factor: 2.99.
50. **Marinelli CV**, Angelelli P, Martelli M, Trenta M and Zoccolotti P (2021) Ability to Consolidate Instances as a Proxy for the Association Among Reading, Spelling, and Math Learning Skill. *Frontiers in Psychology* 12: 761696. [doi: 10.3389/fpsyg.2021.761696](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.761696) -Impact factor: 2.99-
51. Zoccolotti P, De Luca M, **Marinelli CV**. Interpreting Developmental Surface Dyslexia within a Comorbidity Perspective. *Brain Sciences*. 2021; 11(12): 1568. <https://doi.org/10.3390/brainsci11121568> . -Impact factor: 3.39.
52. Iaia M, **Marinelli CV**, Rabuffetti M, Angelelli P. (in press). Lo studio dei processi lessicali e sublessicali mediante l'esame dei parametri temporali di scrittura in bambini di scuola primaria. *Giornale Italiano di Psicologia*.

Chapters in edited books:

53. **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P., Angelelli P. (2012). One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di). *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Vol. II, 209-219. Milano: Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856874327.
54. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2017). Lingue con diverso grado di consistenza ortografica. In *Le Guide Erickson - Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura*, 92-93. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859013044
55. **Marinelli C.V.**, Cellini P., Zoccolotti P., Angelelli P. (2018). Lexical processing and distributional knowledge in sound–spelling mapping in a consistent orthography. In (Rapp B., McCloskey M. Eds.). *Developmental Dysgraphia*. Routledge, UK. ISBN: 978-1-138-49695-8
56. **Marinelli C.V.** (2018). L'alfabetizzazione dei bambini stranieri. In Labbate S. (a cura di) *FutureInResearch: L'esperienza dell'Università del Salento*, pp. 110-113. Trento: Tangram Edizioni Scientifiche. ISBN 978-88-6458-159-0
57. **Marinelli C.V.**, Iaia M., Angelelli P. (2018). Processi di alfabetizzazione in bambini stranieri che apprendono l'italiano come L2. Un'indagine nelle scuole primarie Salentine. In Pollice F. (a cura di) *Ricerche sul Salento*, pp. 131-138. Siba Editore: Università del Salento. ISBN: 978-88-8305-139-5.
58. Angelelli P., Iaia M., **Marinelli C.V.** (2018). Incidenza di DSA nella popolazione scolare salentina: Utilità della collaborazione tra Istituzioni scolastiche e Università. In Pollice F. (a cura di) *Ricerche sul Salento*, pp. 283-292. Siba Editore: Università del Salento. ISBN: 978-88-8305-139-5.
59. Angelelli P., **Marinelli CV.** (2019). Morpheme-based spelling in Italian: evidence from children with dyslexia and normally developing readers. In (a cura di Sulpizio S., Barca L., Primativo S., Arduino L.S.). *Word recognition, morphology and lexical reading*, pp. 58-66. College Publications. ISBN: 978-1-84890-304-3.
60. Zoccolotti P, **Marinelli CV**, Martelli M, Spinelli D, De Luca M (2019). Psycholinguistic factors and global components in developmental dyslexia. In (a cura di Sulpizio S., Barca L., Primativo S., Arduino L.S.). *Word recognition, morphology and lexical reading*, pp. 67-94. College Publications. ISBN: 978-1-84890-304-3.
61. **Marinelli C.V.** (2021). La valutazione dei disturbi dell'apprendimento in bambini che apprendono l'italiano come L2. In P. Zoccolotti (a cura di). *I disturbi specifici di apprendimento. Manuale per la valutazione*, pp. 339-354. Carocci Editore. ISBN: 788829001521.
62. **Marinelli C.V.** (2021). Gli effetti dei DSA sul benessere psicologico. In Zoccolotti P. (a cura di): *I disturbi specifici di apprendimento. Manuale per la valutazione*, pp. 313-338. Carocci editore. ISBN: 788829001521.
63. Traficante D., Paini M., **Marinelli C.V.** (2021). Bilinguismo e disturbi dell'apprendimento del linguaggio scritto. In Boerchi D., Valtolina G.G. (a cura di): *Nella mia classe, il mondo. L'inclusione degli alunni stranieri nella scuola italiana*. Carocci editore.
64. Zoccolotti P, De Luca M, **Marinelli CV**, Spinelli D (2020). Testing the specificity of predictors of reading, spelling and maths: a new model of the association among learning skills based on competence, performance and acquisition. In Zoccolotti, P., De Luca, M., Moll, K., Landerl, K., eds. (2022). *Interpreting the Comorbidity of Learning Disorders*. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-88974-208-0

Assessment tools:

65. Angelelli P., Notarnicola A., Costabile D., **Marinelli C.V.**, Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2008). *DDO - Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva*. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 978-88-6137-203-0.
66. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2016). *DDO 2- Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva*. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859011262
67. **Marinelli C.V.**, Angelelli P. (2017). *Batteria VALLES: Batteria Valutazione Lettura Lessicale*. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859014454
68. Trenta M., Benassi MG., **Marinelli C.V.**, Martelli M., Zoccolotti P. (in press). *Test per l'analisi qualitativa degli errori di lettura. Prove di lettura di parole e di brani*. Hogrefe Edizioni.

Database

69. Burani C., Arduino L.S., **Marinelli C.V.**, Barca L. (2015). *Variabili lessicali e sub-lessicali_2: valori per 626 nomi dell'italiano*. <http://www.istc.cnr.it/grouppage/varless2>
70. Barca L., Arduino L.S., **Marinelli C.V.**, Burani C. (2015). *Lexical and sublexical variables_2: norms for 626 Italian nouns*. <http://www.istc.cnr.it/grouppage/lexvar2>

CONGRESSES (full list):

1. **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Luzzatti C. L'uso della via lessicale di lettura in bambini dislessici: il compito di giudizio ortografico. *XIV Congresso Nazionale AIRIPA su I Disturbi Dell'apprendimento*. Pisa: 21-22 Ottobre 2005 (oral talk).
2. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Luzzatti C. Nei soggetti dislessici disortografici: uno o due lessici? *XIV Congresso Nazionale AIRIPA su I Disturbi Dell'apprendimento*. Pisa: 21-22 Ottobre 2005 (oral talk).
3. **Marinelli C.V.** I deficit cognitivi nei pazienti afasici. Fondazione Salvatore Maugeri -Divisione di Neurologia-Cassano Murge (BA): 13 ottobre 2006 (invited oral talk).
4. **Marinelli C.V.**, Angelelli P. Lo sviluppo della via lessicale in bambini normolettori: un compito di giudizio ortografico. *XV Congresso Nazionale AIRIPA su I Disturbi Dell'apprendimento*. Roma: 20-21 Ottobre 2006 (oral talk).
5. **Marinelli C.V.**, Craca A., Colucci A., Del Prete M., Lograno C., Cafforio E., Cellamare F., Colaprico M., Falcone R., Angelelli P. Evaluation of cognitive deficit in global aphasia. *XXXVII Congresso della Società Italiana di Neurologia*. Bari: 14-18 ottobre 2006 (poster).
6. **Marinelli C.V.**, Craca A., Colucci A., Del Prete M., Lograno C., Cafforio E., Cellamare F., Colaprico M., Falcone R., Angelelli P. I deficit cognitivi nei pazienti afasici. *Convegno nazionale sulla riabilitazione cognitiva nelle patologie cerebrali: nuove prospettive*. Alba: 24 novembre 2006 (poster).
7. **Marinelli C.V.**, Craca A., Colucci A., Del Prete M., Lograno C., Cafforio E., Cellamare F., Colaprico M., Falcone R., Angelelli P. Valutazione dei deficit cognitivi nelle afasie gravi. *Corso di formazione A.I.T.A "Conoscere e gestire l'afasia"*, Bari: 25-26 maggio 2007 (invited oral talk).
8. **Marinelli C.V.**, Notarnicola A., Angelelli P. The acquisition of the lexical route of reading in a shallow orthography: the case of Italian language. *15th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*. Marsiglia (FR): 29 agosto-1 settembre 2007 (poster).
9. **Marinelli C.V.**, Craca A., Colucci A., Del Prete M., Lograno C., Cafforio E., Cellamare F., Colaprico M., Falcone R., Angelelli P. The role of cognitive deficit in severe aphasia. *VII International Conference The Science of Aphasia (SoA): the Neurocognition of Language*. Monopoli: 14-19 settembre 2007 (poster).
10. **Marinelli C.V.**, Notarnicola A., Angelelli P. Uno studio evolutivo sull'utilizzo della lettura lessicale nei normolettori italiani. *Apprendimento di lettura e scrittura in ortografie trasparenti: processi cognitivi e*

- linguistici*. Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR- Roma: 20 febbraio 2008 (invited oral talk).
11. Angelelli P., Notarnicola A., Costabile D., Marinelli C. V., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. Presentazione del test per la competenza ortografica - DDO - Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva. *V Edizione Giornate di aggiornamento sull'uso dei test in Psicologia clinica dello sviluppo*. Bologna: 7-8 marzo 2008 (orale).
 12. **Marinelli C.V.**, Angelelli P. In bambini dislessici-disortografici: uno o due lessici? A multiple single case study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *XVII Congresso Nazionale AIRIPA su I Disturbi Dell'apprendimento*. Piacenza: 17-18 ottobre 2008 (oral talk).
 13. **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Di Filippo G., Zoccolotti P. Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexic children. *The 16th European Society for Cognitive Psychology Conference (ESCoP)*. Cracovia: 2-5 settembre 2009 (poster).
 14. Arduino, L.S., **Marinelli C.V.**, Pasotti F., Ferrè E., Bottini G. Representational neglect for words and representational neglect for objects: Evidence of a double dissociation. *The 16th European Society for Cognitive Psychology Conference (ESCoP)*. Cracovia: 2-5 settembre 2009 (poster).
 15. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lograno C., Angelelli P. The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *13th Congress of the European Federation of Neurological Societies (EFNS)*. Firenze: 12-15 settembre 2009 (poster).
 16. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lograno C., Angelelli P. Spontaneous recovery of cognitive deficits in patients with severe aphasia: a longitudinal study. *13th Congress of the European Federation of Neurological Societies (EFNS)*. Firenze: 12-15 settembre 2009 (poster).
 17. **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Di Filippo G., Zoccolotti P. La dislessia evolutiva è modalità-specifica? Un'applicazione del modello RAM. *XV Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2009 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Chieti: 24-26 settembre 2009 (oral talk).
 18. Arduino, L.S., **Marinelli C.V.**, Pasotti F., Ferrè E., Bottini G. Il neglect rappresentazionale per le parole. *XV Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2009 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Chieti: 24-26 settembre 2009 (poster).
 19. **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Di Filippo G., Zoccolotti P. Il ruolo dell'abilità di elaborazione acustica nella dislessia evolutiva. *Associazione Italiana di Psicologia - Giornate di studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Bari: 4-5 dicembre 2009 (poster).
 20. **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P., Romani, C. L'abilità di apprendimento lessicale in bambini dislessici italiani. *Convegno di Studi "Professione Psicologo: vent'anni dopo"*. Bari, 3 dicembre 2009 (poster).
 21. Fiori V., Coccia M., **Marinelli C.V.**, Vecchi V., Bonifazi S., Ceravolo M.G., Provinciali L., Tomaiuolo F., Marangolo P. La stimolazione transcranica diretta (tDCS) migliora il recupero delle parole in soggetti normali e nei pazienti afasici. *Società Italiana di Neuropsicologia*. Bologna: 7-8 Maggio 2010 (oral talk).
 22. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P. Single or dual representation for reading and spelling? A study on dyslexic and dysgraphic children. *IX International Congress of International Society of Applied Psycholinguistics ISAPL*. Bari: 23-26 giugno 2010 (oral talk).
 23. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lograno C., Angelelli P. The cognitive profile among patients with severe aphasia. *9th International congress of International Society of Applied Psycholinguistics ISAPL*. Bari: 23-26 giugno 2010. (oral talk).
 24. **Marinelli C.V.**, Burani C., Zoccolotti P., Romani C. L'acquisizione della lettura in bambini Italiani ed Inglesi: uno studio cross-linguistico. *XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2010 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bologna: 2-4 settembre 2010 (oral talk).
 25. Putzolu A., **Marinelli C.V.**, Trenta M., Angelelli P. Locus del deficit in bambini italiani con difficoltà fonologiche in lettura e scrittura. *XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2010 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bologna: 2-4 settembre 2010 (poster).
 26. Veronelli L., Arduino L.S., **Marinelli C.V.**, Primativo S. & Vallar G. Bisezione di linee e parole in pazienti con negligenza spaziale: Evidenze di una doppia dissociazione. *XVI Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2009 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bologna: 2-4 settembre 2010 (oral talk).
 27. **Marinelli C.V.**, Arduino L.S., Veronelli L., Vallar G. The bisection of orthographic materials differs from line bisection: A study on patients with unilateral spatial neglect. *14th Congress of the European Federation of Neurological Societies - EFNS 2010*. Ginevra: 25-28 settembre 2010 (poster)

28. **Marinelli C.V.**, Craca A., Lo Muzio M., Lograno C., Angelelli P. Acquired surface dyslexia and dysgraphia: a study on Italian Aphasic Patients. *14th Congress of the European Federation of Neurological Societies - EFNS 2010*. Ginevra: 25-28 settembre 2010 (poster)
29. **Marinelli C.V.**, Romani C., Zoccolotti P. I predittori dell'apprendimento della lettura e scrittura in Italiano ed Inglese. *XIX° Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'apprendimento*. Ivrea: 15-16 Ottobre 2010 (oral talk).
30. Putzolu A., **Marinelli C.V.**, Trenta M., Angelelli P. Analisi del locus del deficit in bambini italiani con difficoltà nella lettura e scrittura di consonanti doppie. *Convegno internazionale Interventi in psicopatologia dello sviluppo: evoluzioni nel terzo millennio*. Matera: 22- 23 Ottobre 2010 (poster).
31. Arduino L.S., **Marinelli C.V.**, Veronelli L., Vallar G. The bisection of lines and orthographic materials depends on different mechanisms: Evidence from patients with spatial neglect. *Congreso Argentino de Neuropsicologia*. Buenos Aires, Argentina: 11-13 novembre 2010 (poster).
32. Romani C., **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P., Burani C. L'apprendimento di lettura e scrittura in funzione del tipo di ortografia: un confronto tra Italiano e Inglese. *Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva – VI edizione*. Bressanone: 19-22 gennaio 2011 (invited oral talk).
33. Veronelli L., Arduino L.S., **Marinelli C.V.**, Primativo S., Vallar G. Bisection of lines and words in patients with unilateral spatial neglect: visuo-perceptual and lexical effects. *Twenty-ninth European workshop on Cognitive Neuropsychology: an interdisciplinary approach*. Bressanone: 23-28 gennaio 2011 (poster).
34. **Marinelli C.V.**, Traficante, D., Zoccolotti P., Burani C. Quando i “vicini” aiutano: effetti della numerosità dei vicini ortografici sulla lettura di parole in bambini con e senza dislessia. *Congresso AIRIPA-Sardegna: Psicopatologia dello sviluppo e dell'apprendimento*. Cagliari: 29-30 aprile 2011 (oral talk).
35. **Marinelli C.V.** La dislessia e disortografia evolutiva in Italiano. *Disturbi Specifici dell'Apprendimento: conoscere per intervenire*. Monopoli (BA): 20 maggio 2011 (invited oral talk).
36. **Marinelli C.V.**, Burani C., Zoccolotti P., Romani C. Reading acquisition among Italian and English children: a cross-linguistic study. *British Dyslexia Association International Conference 2011- Dyslexia: Beyond Boundaries*. Harrogate, UK: 2-4 giugno 2011 (poster).
37. Romani C., Tsouknida F., **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P. The contribution of different lexical skills (RAN vs. lexical learning) to explaining reading and spelling impairments across languages. *British Dyslexia Association International Conference 2011- Dyslexia: Beyond Boundaries*. Harrogate, UK: 2-4 giugno 2011 (oral talk).
38. Veronelli L., Vallar G., **Marinelli C.V.**, Primativo S., Arduino L.S. The bisection of words and lines depends on different mechanisms: Evidence from spatial neglect. *ESCOPE 2011, 17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology*. Donostia - San Sebastián, Spain. 29 settembre-2 ottobre 2011 (oral talk).
39. **Marinelli C.V.**, Di Filippo G., Romano, G. Ansia e depressione in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento: vi è una dissociazione tra l'incidenza di questi disturbi in ambito scolastico ed extrascolastico? *IV Forum sulla Formazione in Psicoterapia*. Cittadella di Assisi: 14-16 ottobre 2011 (poster).
40. **Marinelli C.V.** Che disturbo ha questo bambino? *Lotta alla dislessia e ai disturbi specifici dell'apprendimento*. Massafra (TA): 27 ottobre 2011 (invited oral talk).
41. **Marinelli C.V.** La dislessia e disortografia in Italiano. *Lotta alla dislessia e ai disturbi specifici dell'apprendimento*. Mottola (TA): 04 novembre 2011 (invited oral talk).
42. **Marinelli C.V.** La dislessia in Italiano. *Lotta ai DSA*. Grottaglie (TA): 13 gennaio 2012 (invited oral talk).
43. Traficante, D., **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P., Burani C. Orthographic similarity effect on the reading of a shallow orthography language: a study with Italian children with and without dyslexia. *36th Annual IARLD (International Academy for Research in Learning Disabilities) Conference*. Padova: 7-9 giugno 2012 (poster).
44. Grossi, G., **Marinelli C.V.**, La Terra, G., Girelli, L., Arduino L. Il bias nei compiti di bisezione cambia in funzione delle competenze di lettura? Il ruolo della direzionalità di lettura ed i fattori ortografici nello sviluppo della rappresentazione spaziale della parola. *XXI° Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'apprendimento*. Bari: 12-13 Ottobre 2012 (invited oral talk).
45. **Marinelli C.V.**, Traficante, D., Zoccolotti P. L'elaborazione di stringhe non pronunciabili in bambini con dislessia evolutiva. *XXI° Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'apprendimento*. Bari: 12-13 Ottobre 2012 (oral talk).
46. **Marinelli C.V.**, Traficante, D., Zoccolotti P., Burani C. Orthographic neighbourhood-size effects on the reading aloud of Italian children with and without dyslexia. *Giornate CNR*. Roma: 16 ottobre 2012 (invited oral talk).

47. **Marinelli C.V.**, Romani C., Burani C., Zoccolotti P. Does reading and spelling acquisition vary in function of orthographic consistence? Evidences from cross-linguistic studies. *Early Childhood and Society in Rome and Hong Kong*. Rome: 15-17 aprile 2013 (invited oral talk).
48. **Marinelli C.V.**, Romani C., Burani C., Zoccolotti P. Reading acquisition among Italian and English children: a cross-linguistic study. *3rd Oxford-Kobe symposium The neurobiological basis of developmental dyslexia in alphabetic, syllabic, and logographic scripts*. Oxford: 11-13 aprile 2013. (poster).
49. Arduino L.S., Trinzcer I.L., **Marinelli C.V.**, Friedmann N. How different reading habits influence word bisection: Evidence from Italian and Hebrew. *18th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE)*. Budapest, Hungary: 29 August -1 September, 2013 (poster).
50. **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Zoccolotti P., Romani C. L'abilità di apprendimento lessicale in funzione delle caratteristiche dell'ortografia e delle abilità di lettura. *XIX Congresso AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale*. Roma: 16-18 settembre 2013 (oral talk).
51. **Marinelli C.V.**, Burani C., Romani C., Zoccolotti P. La regolarità dell'ortografia modula l'acquisizione della scrittura? Uno studio cross-linguistico su bambini italiani ed inglesi. *XXVI Congresso AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*. Milano: 19-21 settembre 2013 (invited oral talk).
52. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Arduino L.S., Rabuffetti M., Burani C. Effetto della morfologia sull'accuratezza in lettura e scrittura: uno studio in bambini normolettori e dislessici di scuola primaria. *XXVI Congresso AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*. Milano: 19-21 settembre 2013 (invited oral talk).
53. **Marinelli C.V.**, Traficante, D., Zoccolotti P. Il Word Superiority Effect in bambini italiani con dislessia evolutiva. *XXII Congresso Nazionale AIRIPA*. Pordenone: 25-26 Ottobre 2013 (oral talk).
54. Iaia M., **Marinelli C.V.**, Gabrieli C., Montinaro A., Lecciso F., Angelelli P. La valutazione delle competenze ortografiche mediante un nuovo strumento diagnostico: il DDO-2. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*. Lucca: 24-25 Ottobre 2014 (poster).
55. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Burani C. L'influenza della morfologia nella lettura e scrittura di bambini italiani. *XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*. Lucca: 24-25 Ottobre 2014 (oral talk).
56. Angelelli P., Iaia M., **Marinelli C.V.**, Burani C. Morfologia e spelling nelle prime fasi di apprendimento. *XXIV Congresso Nazionale AIRIPA*. Pesaro: 9-10 Ottobre 2015 (oral talk).
57. Cellini P., De Luca M., Pontillo M., **Marinelli C.V.**, Spinelli D., Zoccolotti P. L'apprendimento di non-parole in bambini con dislessia: effetto della lunghezza e del formato. *XXIV Congresso Nazionale AIRIPA*. Pesaro: 9-10 Ottobre 2015 (oral talk).
58. **Marinelli C.V.**. I disturbi di lettura in una lingua ad ortografia trasparente. *Congresso in Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento*. Napoli: 13-14 Novembre 2015 (invited oral talk).
59. Di Blasi F.D., Buono S., **Marinelli C.V.**, Zoccolotti P. Reading skills as a function of school level in children with mild intellectual disability and borderline intellectual functioning. *EDA 2016 - 5th All European Dyslexia Conference*. Modena: 21-24 settembre 2016 (oral talk).
60. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Putzolu A., Notarnicola A., Iaia M., Burani C. Apprendimento della scrittura in italiano: interazione fra proprietà distribuzionali dell'ortografia e informazioni lessicali. *XXV Congresso Nazionale AIRIPA*. Torino: 7-8 Ottobre 2016 (oral talk).
61. Burani C., Angelelli P., **Marinelli C.V.** Morpheme-based reading and spelling in Italian developing readers with and without dyslexia. *Twenty-Third Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading*. Porto Portugal: 13-16 Luglio 2016 (invited oral talk).
62. Angelelli P., **Marinelli, C.V.**, Iaia, M., Putzolu, A., Gasperini, F., Brizzolara, D., Chilosi, A.M. (2016). Deficit di scrittura in bambini dislessici Italiani con e senza pregresso ritardo del linguaggio. Quali differenze?. *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2016 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Roma: 20-22 settembre (poster con oral talk).
63. **Marinelli, C.V.**, Burani, C., Putzolu, A., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P. (2016). L'elaborazione lessicale e sublessicale in bambini italiani: Esplorazione del paradigma del lexical priming in scrittura. *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2016 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Roma: 20-22 settembre 2016 (poster con oral talk).
64. Angelelli P., **Marinelli, C.V.**, Iaia, M., Putzolu, A., Gasperini, F., Brizzolara, D., Chilosi, A.M. (2016). Deficit di scrittura in bambini dislessici Italiani con e senza pregresso ritardo del linguaggio. Quali differenze? *V Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia SINP*. Milano 2-3 Dicembre 2016 (invited oral talk).
65. Iaia M., **Marinelli C.V.**, Rabuffetti M., Angelelli P. (2017). Lo studio di alcuni parametri temporali in un compito di scrittura. *XXVI Congresso Nazionale AIRIPA*. Conegliano: 29-30 settembre 2017. (oral talk).

66. Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Putzolu A., Trenta M., Zoccolotti P. (2017). Locus del deficit in bambini italiani con difficoltà fonologiche in lettura e scrittura. *XXVI Congresso Nazionale AIRIPA*. Conegliano: 29-30 settembre 2017. (oral talk).
67. **Marinelli C. V.**, Iaia M., Cassibba L., Traficante D., Zoccolotti P., Angelelli P. (2017). La relazione tra linguaggio orale e scritto in bambini che apprendono l'italiano come L2. *XXVI Congresso Nazionale AIRIPA*. Conegliano: 29-30 settembre 2017. (oral talk).
68. De Donno M., **Marinelli C. V.**, Macchitella L., Murciano S., Orlando S., Scardino C., Tommasi E., Angelelli P. (2017). Competenze motorie e abilità di apprendimento scolastico. *XXVI Congresso Nazionale AIRIPA*. Conegliano: 29-30 settembre 2017. (poster).
69. Campioni M., Benassi M., **Marinelli C. V.**, Martelli M., Trenta M., Zoccolotti P. (2017). Come cambia l'effetto del contesto sull'accuratezza di lettura in funzione della scolarità e del tipo di errore. *XXVI Congresso Nazionale AIRIPA*. Conegliano: 29-30 settembre 2017. (poster).
70. **Marinelli C. V.**, Cellini P., Zoccolotti P., Angelelli P. (2017). Elaborazione lessicale e sensibilità alle proprietà distribuzionali in lettura e scrittura: uno studio longitudinale su bambini con dislessia e normolettori. *XXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione Sperimentale*, Bari 20-22 Settembre 2017 (oral talk).
71. I disturbi cognitivi in pazienti con OSAS. *104° Congresso Nazionale Società Italiana di Otorinolaringologia e Chirurgia Cervico-Facciale*. Sorrento: 24-27 maggio 2017. (invited oral talk).
72. **Marinelli CV**. L'importanza degli aspetti emotivi e relazionali. *DSA? Diverse Strategie d'Apprendimento*. Lecce: 6 ottobre 2017 (relazione orale ad invito).
73. **Marinelli CV.**, Angelelli P (2018). Test VALLES VALutazione Lettura LESSicale. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna: 9-10 marzo 2018. (invited oral talk).
74. Zoccolotti P., De Luca M., **Marinelli C. V.**, Spinelli M (2018). Verso un modello cognitivo della comorbilità tra disturbi dell'apprendimento. *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA*. Arezzo: 28-29 settembre 2018 (oral talk).
75. Angelelli P., **Marinelli CV**, Zoccolotti P. (2018). Associazione tra disturbi di lettura e scrittura: un approccio single-item. *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA*. Arezzo: 28-29 settembre 2018 (invited oral talk).
76. Zoccolotti P., De Luca M., **Marinelli C. V.**, Spinelli M (2018). Verso un modello cognitivo della comorbilità tra disturbi dell'apprendimento. *VII Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia*. Roma: 23-24 novembre 2018 (invited oral talk).
77. Vizzi F., **Marinelli C.V.** (2019). Le abilità di lettura e scrittura in soggetti sordi. *I Congresso AIRIPA Puglia e Basilicata*. Bari: 19 gennaio 2019 (poster).
78. De Salvatore M, **Marinelli CV**, Sarti D, Granocchio E, Scardino C, Angelelli P. (2019). L'elaborazione di consonanti doppie in bambini con Disturbo Specifico d'Apprendimento e di Linguaggio. *Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva*. Bressanone: 23-26 gennaio 2019 (poster).
79. **Marinelli C. V.**, Iaia M., Cassibba L., Traficante D., Zoccolotti P., Angelelli P. (2017). La valutazione delle abilità di lettura e scrittura nei bambini bilingue che apprendono l'italiano come L2: dati normativi per una batteria testistica. *XVI edizione Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo*. Bologna: 8 e 9 marzo 2019 (poster).
80. De Salvatore M, **Marinelli CV**, Sarti D, Granocchio E, Scardino C, Angelelli P. (2019). L'elaborazione di consonanti doppie in bambini con Disturbo Specifico d'Apprendimento e di Linguaggio. *X edizione Giornate CLASTA*. Verona: 10-11 Maggio 2019. (poster).
81. De Salvatore M., **Marinelli C.V.**, Sarti D., Granocchio E., Scardino C., Angelelli P. (2019). Processing of double consonants in children with specific learning disorders (SLD) and language disorders (LD). *The 1st SRLD (The Society for Research on Learning Disorders) Conference*. Padova: 7-8 giugno 2019. (poster)
82. Angelelli P., **Marinelli C.V.** (2019). Spelling acquisition in Italian children. *Word recognition, Morphology and Lexical reading- Research Conference in honour of Cristina Burani*. Rome: 7th June 2019 (invited oral talk).
83. Zoccolotti P, **Marinelli CV**, Martelli ML, Spinelli D, De Luca M. (2019). Psycholinguistic factors and global components in developmental dyslexia. *Word recognition, Morphology and Lexical reading- Research Conference in honour of Cristina Burani*. Rome: 7th June 2019 (invited oral talk).
84. Angelelli P., **Marinelli CV**, Iaia M., Burani C. (2019). Statistical learning e dislessia: uno studio su bambini italiani. *XXVIII Congresso AIRIPA*. Ferrara: 27-28 Settembre 2019. (oral talk).
85. **Marinelli CV.**, Angelelli P. (2019). Acquisizione delle informazioni distribuzionali sull'ortografia nelle primissime fasi di alfabetizzazione: uno studio longitudinale. *XXVIII Congresso AIRIPA*. Ferrara: 27-28 Settembre 2019. (oral talk).

86. Vizzi F., **Marinelli CV.** (2019). L'abilità di scrittura in soggetti sordi. *XXVIII Congresso AIRIPA*. Ferrara: 27-28 Settembre 2019. (oral talk).
87. De Salvatore M., **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Sarti D., Granocchio E., Benassi MG., Trenta M., Zoccolotti P. (2019). Analisi del profilo d'errore di lettura in popolazioni con pregresso disturbo del linguaggio e disturbi di apprendimento. *XXVIII Congresso AIRIPA*. Ferrara: 27-28 Settembre 2019. (oral talk).
88. **Marinelli C.V.**, Iaia M., Cassibba L., Traficante D., Zoccolotti P., Angelelli P. (2019). La relazione tra linguaggio orale e scritto in bambini bilingue. *XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Napoli: 23-25 Settembre 2019. (invited oral talk).
89. **Marinelli C.V.** (2019). Stili cognitivi e di apprendimento. *Settimana sulla Dislessia*. Casarano: 7 ottobre 2019. (relazione orale su invito).
90. De Salvatore M., Granocchio E., Tanzi G., Sarti D., **Marinelli C.V.** (2020). Effetto di genere nelle abilità di lettura, scrittura e calcolo di studenti con DSA. Milano: (oral talk).
91. Vizzi F., Angelelli P., **Marinelli CV.** (2020). Sordità e scrittura: Un esame delle abilità descrittive. *Il Convegno Regionale AIRIPA Puglia-Basilicata*. Foggia: 18 gennaio 2020. (poster).
92. De Salvatore M., **Marinelli C.V.**, Angelelli P., Sarti D., Granocchio E., Benassi MG., Trenta M., Zoccolotti P. (2020). Utilizzo di test per l'analisi degli errori di lettura per discriminare la prestazione di bambini con disturbo d'apprendimento e/o disturbo primario del linguaggio. *XVII edizione Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo*. Bologna: 6-7 marzo 2020. (poster).
93. P. Zoccolotti, M. De Luca, **C. V. Marinelli**, D. Spinelli. Verso un modello cognitivo della co-morbidity tra disturbi dell'apprendimento *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2020 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. 2-4 settembre 2020 (invited oral talk).
94. P. Angelelli, M. De Salvatore, **C. V. Marinelli**, D. Sarti, Deficit di lettura e scrittura in bambini con disturbo di linguaggio e senza. Quale continuità? *XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2020 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. 2-4 settembre 2020 (oral talk).
95. Macchitella L, Romano D, **Marinelli CV**, Toraldo DM, Arigliani M, De Benedetto M, Angelelli P. Cognitive and socio-cognitive deficits in patients with Obstructive Sleep Apnea *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2021 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Lecce: 8-10 settembre 2021 (oral talk).
96. Spaccavento S, **Marinelli CV**, Losavio E, Macchitella L., Bivona U, Piccardi L, Zoccolotti P, Angelelli P. Attention Deficits in Stroke Patients: The Role of Lesion Characteristics, Time from Stroke, and Concomitant Neuropsychological Deficits. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2021 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Lecce: 8-10 settembre 2021 (oral talk).
97. Vizzi F, Angelelli P, **Marinelli CV.** L'Abilità di scrittura in soggetto sordi. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2021 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Lecce: 8-10 settembre 2021 (oral talk).
98. Iaia M, **Marinelli CV**, Rabuffetti M, Angelelli P. Lo studio dei processi lessicali e sublessicali mediante l'esame dei parametri temporali di scrittura in bambini di scuola primaria. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2021 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Lecce: 8-10 settembre 2021 (oral talk).
99. De Salvatore M, **Marinelli CV**, Sarti D, Granocchio E, Angelelli P. Tutti i bambini con disturbo fonetico fonologico sviluppano un DSA? Uno studio sulla prestazioni di scrittura. *XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia AIP 2021 – Sezione di Psicologia Sperimentale*. Lecce: 8-10 settembre 2021 (oral talk).
100. Zoccolotti P., Angelelli P., **Marinelli C.V.**, Romano D.L. Interpreting associations and dissociations of learning skills: clinical data in the perspective of the Multi-level model of learning skills. *The Herzen University Conference on Psychology in Education*. St Petersburg, Russia: 7-8 ottobre 2021 (invited oral talk).

According to law 679/2016 of the Regulation of the European Parliament of 27th April 2016, I hereby express my consent to process and use my data provided in this CV.

Mola di Bari, 30/01/22

Chiara Valeria Marinelli