

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DOTT.SSA CRISTIANA LUCARELLI**

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

- Date (da – a) **1997 ad oggi**
Contratto a tempo indeterminato presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia - Servizio di Diagnosi e Riabilitazione Neuropsicologica: in servizio *part-time (80%)* con la qualifica di Logopedista.
- 2011-2019**
Cultore della materia presso la Cattedra di Pedagogia Speciale (Prof.ssa Bruna Grasselli) Università degli Studi Roma Tre.
- Dal 2006 a oggi**
Attività di supervisione del tirocinio per gli studenti del corso di Laurea di 1° livello in Logopedia - Università degli Studi di "Tor Vergata".
- 2017**
Attività seminariale e laboratorio sulla "dislessia in età adulta" presso la Cattedra di Pedagogia Speciale (Prof.ssa Bruna Grasselli) Università degli Studi Roma Tre.
- 2013-2016**
Contratto di collaborazione - Servizio di Tutorato specializzato di Ateneo per Studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), Università degli Studi "Roma Tre".
- 2016**
Contratto per attività seminariale nell'ambito del Tirocinio indiretto per le attività formative aggiuntive per il Sostegno – tema: Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento. Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione PrimariA - Università Roma Tre.
- 2015**
Contratto per attività seminariale nell'ambito del Tirocinio indiretto per le attività formative aggiuntive per il Sostegno – tema: Disturbi Specifici di Apprendimento e gestione della classe. Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione Primari - Università degli Studi Roma Tre.
- 2005- 2014**
Attività di supervisione del tirocinio per gli studenti della Scuola di specializzazione in

Neuropsicologica - Università degli Studi "La Sapienza", di Roma.

2014-2019

Contratto per docenza al Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo Cognitivo" sul tema: L'intervento sui DSA e i BES dalla scuola dell'infanzia all'università: esemplificazione di esperienze di potenziamento e tutoraggio. Dipartimento di Psicologia Università degli Studi "Sapienza".

2017-2019

Contratto per docenza al Master di I livello in "Riabilitazione Cognitiva" sul tema: I disturbi visuo-percettivi e dell'esplorazione spaziale. Consorzio Universtario Humanitas.

2011

Contratto per incarico seminariale per un'indagine sulle dislessie non dichiarate degli studenti degli Studi Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi Roma Tre.

2010

Idonea-Vincitrice del Concorso interno per titoli ed esami per Collaboratore Professionale Sanitario Logopedista, per l'inquadramento in ruolo presso IRCCS Fondazione Santa Lucia di Roma.

2010

Contratto di collaborazione per una ricerca sui DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento): "La dislessia evolutiva nella scuola secondaria di primo grado: conoscenze degli insegnanti e percorsi scolastici degli allievi. Cattedra di Pedagogia Speciale - Università degli Studi Roma Tre.

2009

Contratto di collaborazione - Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica-DIPED dell'Università Roma Tre per "l'attività di elaborazione di strumenti di analisi della letto-scrittura".

2009

Docenza a contratto nel corso di formazione "dalla disabilità alla normalità" nell'ambito del Progetto Integrazione scolastica finanziato dall'U.S.R. di Roma - Il Disturbo specifico di apprendimento: come conoscerlo ed affrontarlo - svolto presso l'Istituto Comprensivo Statale di Velletri.

2008

Docenza a contratto presso L'IRCCS Fondazione Santa Lucia, nell'ambito del progetto dei corsi FAD (formazione a distanza) su argomenti di Neuroriabilitazione.

2003-2004

Docenza a contratto - IV modulo nel "Seminario di formazione interregionale LEGGE 285/97 nel campo dei Deficit Cognitivi, Congeniti ed Acquisiti per operatori scolastici" L'I.R.C.C.S. Fondazione Santa Lucia di Roma.

1994-97

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa presso IRCCS Fondazione Santa Lucia Roma - Servizio di Diagnosi e Riabilitazione Neuropsicologica - con la qualifica di Logopedista.

- Data **2010**
Dottorato di Ricerca in Pedagogia - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi "Roma Tre". Titolo della tesi: *Un programma di intervento educativo di prevenzione dei disturbi di lettura e di scrittura in bambini italiani e stranieri che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia: il ruolo dei prerequisiti di letto-scrittura come "indicatori di rischio" di sviluppo di disturbi specifici dell'apprendimento.*
- Data **2005**
Laurea in Scienze dell'Educazione con votazione 110/110 e lode, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre"
 Titolo della tesi: *"Sviluppo di strategie di controllo sulla comprensione del testo in bambini con disturbo specifico di lettura: il laboratorio metacognitivo."*
- Data **1995**
Diploma Universitario in tecnico di Logopedia e Foniatria, con lode – Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Titolo della tesi: *"La discriminazione in frequenza della coclea come base periferica per la discriminazione del linguaggio".*

PUBBLICAZIONI

- Data **2009**
 C. Lucarelli *"La dislessia evolutiva"*: As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), n. 2/3 pp.147-148.
- 2010**
 C. Lucarelli *"Un disturbo specifico dell'apprendimento: la dislessia evolutiva"*. In: *Prospettiva EP: La 'scuola difficile': constatazioni e proposte*. Anno XXXII, n. 3. Ed. Armando Editore, pp.15-28.
- 2016**
 Michela Goffredo, Ivan Bernabucci, **Cristiana Lucarelli**, Maurizio Schmid, Silvia Conforto Maria Matilde Nera, Luisa Lopez, Tommaso D'Alessio, Bruna Grasselli *"Awareness of Preschool Children Evaluation of a Motion-Based Platform for Practicing Phonological"* Journal of Educational Computing Research, February 2016.
- 2016**
 B. Grasselli, M.M. Nera, **C. Lucarelli**, D. Consoni, *Potenziamento "abilitante" nei disturbi specifici di apprendimento*, Editore Armando.
- 2016**
Cristiana Lucarelli, Umberto Bivona, Maria Matilde Nera, Michela Goffredo, Ivan Bernabucci, Bruna Grasselli *"Potenziare l'abilità di consapevolezza fonologica: uno studio preliminare sull'efficacia di un percorso educativo attraverso l'utilizzo di tecnologie specifiche"* Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), Dicembre 2016.

2017

C.Lucarelli, G.Ferri, *“L’esperienza clinica nel setting riabilitativo del paziente”*
In *“Empatia danno neurologico, ricostruzione del se”*, a cura di U. Bivona, A. Costa,
Editore Armando.

2018

B. Grasselli, C.Lucarelli, C.Fiorentini *“La dislessia nell’adulto: contributo alla conoscenza e alla relazione educativa”* in *“Con-Passione: nuovi orizzonti e prospettive in pedagogia delle relazioni”* a cura di G. Aleandri, Editore Armando.

2019

C.Lucarelli, U.Bivona, C.Fiorentini, B. Grasselli *“Meta-fonologia e prerequisiti della letto-scrittura: uno strumento didattico per l’intervento educativo nella scuola dell’infanzia”*, Qualeducazione, Gruppo Periodici Pellegrini, n. 94 pp. 87-97.

2019

U.Bivona, T.Donvito, C.Lucarelli, S.Labagnara, F.Zilli e R.Formisano, *“Il caregiver nella grave cerebrolesione acquisita: da vittima del dramma a membro fondamentale della équipe riabilitativa”* Franco Angeli Ed .

2020

C.Lucarelli, B. Grasselli *“ Sviluppo di strategie di controllo sulla comprensione del testo in bambini con disturbo specifico di apprendimento: una indagine esplorativa. ”*
Qualeducazione, Gruppo Periodici Pellegrini, n. 95 pp. 107-116.

2020

C.Lucarelli, C.Fiorentini, B. Grasselli *“ Disturbi Specifici di Apprendimento e mondo del lavoro: Leggi e progetti per gestire le difficoltà, le emozioni e dare spazio a diverse espressioni ”* Qualeducazione, Gruppo Periodici Pellegrini, n. 97 pp. 98-110.

2020

C. Fiorentini, C. Lucarelli, G. Aleandri, B. Grasselli, *Ripensare la pedagogia e la didattica per realizzare processi inclusivi in tempo di pandemia da Covid-19*, in *“Nuova Secondaria Ricerca”*, ottobre 2020, pp. 407-423.

2020

B. Grasselli, C. Lucarelli, C. Fiorentini, *Disturbi Specifici di Apprendimento e inserimento lavorativo: l’orientamento e il counseling pedagogico (servizi di supporto)*, in *“Qualeducazione”* n°98, 2020, pp. 131-147.

2020

C. Fiorentini, C. Lucarelli, B. Grasselli, *Disturbi Specifici di Apprendimento, inserimento lavorativo e counseling: il caso virtuoso di Elio Benvenuti, dislessico adulto, analizzato mediante intervista*, in *“Qualeducazione”* n°98, 2020, pp. 148-165.

2020

C.Lucarelli, *“I Disturbi di Linguaggio. Caratteristiche generali e inquadramento teorico”*
In *“Come fare sostegno a scuola”*, a cura di L. Chiappetta Cajola, Editore Anicia

2021

C. Fiorentini, C. Lucarelli, B. Grasselli, *Disturbi Specifici di Apprendimento. Adulti e mondo del lavoro: valorizzare il potenziale individuale per ottenere “Inclusione”*, *“Qualeducazione”* n°99, pp. 72-86.

10/05/2021

