

DONATELLA FULGENZI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|----------------|
| Diploma Istituto Magistrale con votazione 56/60 | 1979 |
| Abilitazione per l'insegnamento nella scuola primaria (Conc. Ord. 1999) | 2000 |
| Università "La Sapienza", Roma, Laurea in Psicologia, indirizzo "Sviluppo ed educazione", con votazione 110/110 con Lode | 2007 |
| Tesi di laurea: "Livelli metalinguistici come predittori di disagio scolastico nella transizione tra elementari e medie" | |
| Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio n. 17248 | 2009 |
| Corso di formazione " COMUNICAZIONE E RELAZIONE " presso la sede del 168° Circolo Didattico "Piero della Francesca" | 2007 |
| Master Universitario di II livello in PEDAGOGIA E SCUOLA Scuola IaD, Università degli Studi di Roma Tor Vergata | A.A. 2007-2008 |
| Master Universitario di I livello in COMUNICAZIONE E VALUTAZIONE NEL PROCESSO DIDATTICO-EDUCATIVO Pegaso, Università Telematica di Napoli | A.A. 2008-2009 |
| Corso di Formazione e Aggiornamento I CARE "Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa" presso l'Istituto Comprensivo "Aristide Leonori" | 2008 |
| Master Universitario di II livello in DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA Scuola IaD, Università degli Studi di Roma Tor Vergata | A.A. 2009-2010 |
| Corso di Perfezionamento LE LIM PER UNA SCUOLA DIGITALE: TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA Università degli Studi GUGLIELMO MARCONI, Roma | A.A. 2013-2014 |
| Corso di Formazione e Aggiornamento " Plusdotazione cognitiva " condotto dalla Prof.ssa M. Assunta Zanetti, Università di Pavia, presso l'Istituto Comprensivo "via Carotenuto 30" | 2016 |
| Partecipazione al progetto " S.T.I.M.A.: percorso integrato di valorizzazione del talento scientifico, artistico, emotivo e motivazionale ", attivato dal Laboratorio di Ricerca sulla Plusdotazione Cognitiva dell'Università di Pavia, presso l'Istituto Comprensivo "via Carotenuto 30" | A.A. 2016-2017 |
| Corso di Formazione " Alto Potenziale Cognitivo e Plusdotazione " condotto dall'IdO, Istituto di Ortofonia, presso il Liceo Scientifico Statale "A. Labriola", Roma | 2018 |

Corso di Formazione online “Fare lezione a distanza GSuite ”
condotto dall’Ente Accreditato TUTTOSCUOLA

Aprile 2020

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Attività artigianale e commerciale

1985 – 2001

ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

Insegnante scuola primaria

dal 2002

Organizzazione e conduzione di un “**Laboratorio di potenziamento metalinguistico**” per alunni di quinta classe della scuola primaria, in collaborazione con il “Dipartimento di Sviluppo ed Educazione”, cattedra di Psicopedagogia, facoltà di Psicologia, Università La Sapienza, Roma

a.s. 2007-2008

Organizzazione e conduzione di un “**Laboratorio di potenziamento metalinguistico**” per alunni di quinta classe della scuola primaria (per gruppi a basso e alto livello metalinguistico)

a.s. 2008-2009

Organizzazione e conduzione di un “**Laboratorio di potenziamento metalinguistico**” per alunni di quinta classe della scuola primaria (per gruppi a basso e alto livello metalinguistico)

a.s. 2010-2011

Funzione Strumentale Inclusione (alunni BES scuola primaria)
I.C. Via Carotenuto 30

a.s. 2018-2019

a.s. 2019-2020

a.s. 2020-2021

Attività di docenza relativa alla lezione (4 ore) “**Valutazione e potenziamento delle abilità metalinguistiche in bambini con disturbi dell’apprendimento**”, presso il Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, nell’ambito del master di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020 (effettuato a febbraio 2021)

2021

PUBBLICAZIONI

CD-ROM “Quasi un Big Bang! Potenziare le abilità di riflessione sulla lingua”
Un percorso di analisi su aspetti basilari dell’uso delle parole,
in collaborazione con la Prof.ssa Maria Antonietta Pinto,
facoltà di Psicologia, Università La Sapienza, Roma

2014

Collaborazione con la Prof.ssa Maria Antonietta Pinto alla creazione di attività

2015

DONATELLA FULGENZI

metalinguistiche e metacognitive per “La comprensione del testo dei problemi di matematica: aspetti metalinguistici e metacognitivi” e “Esercizi metalinguistici e metacognitivi su testi di storia e geografia”, in **Metalinguistic Exercises as Classroom Activities**, edited by Maria Antonietta Pinto, Collana materiali e documenti 10, Sapienza Università Editrice

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Roma, 10/07/2021

Donatella Fulgenzi