

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Cognome/Nome **Verni Francesca**

Logopedista iscritta al n. 34 dell'albo della professione sanitaria di logopedista, presso l'Ordine TSRM PSTRP di Bari Taranto dal 27/11/2018, con delibera n. 86/2018 del 27/11/2018. Socia AID (Associazione Italiana Dislessia). Membro del GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA).

Esperienza professionale

- agosto 2016** →
- Lavoro o posizione ricoperti Vincitrice di avviso pubblico di mobilità volontaria nazionale, per soli titoli, tra Aziende ed Enti del Comparto Sanità per la copertura a tempo indeterminato (full time) di unità di C.P.S – LOGOPEDISTA cat. D
http://www.asl.bari.it/pdf/DELIB_554_2016_.pdf
- Principali attività e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo
Attività di supervisione per Logopedisti e dal 2018 a tutt'oggi attività di tutoraggio per gli studenti del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
- Nome del datore di lavoro ASL Bari, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Area metropolitana.
- maggio 2006** → **luglio 2016**
- Lavoro o posizione ricoperti Logopedista vincitrice di concorso pubblico
Contratto di assunzione a tempo indeterminato (tempo pieno da maggio 2006 a dicembre 2014; part time a 27,5 ore settimanali da gennaio 2015)
- Principali attività e responsabilità Unità post coma: valutazione funzionale e riabilitazione dei disturbi cognitivo-comportamentali nelle Gravi Cerebrolesioni Acquisite, dallo stato di minima coscienza al reinserimento lavorativo
Ambulatorio specifico per DSL e DSA: valutazione e trattamento dei disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento scolastico e attività di potenziamento del metodo di studio finalizzato ad una maggiore autonomia scolastica
Attività di tutoraggio per gli studenti del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
- Nome del datore di lavoro IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma
- settembre 2005** – **aprile 2006**
- Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto a tempo indeterminato (tempo pieno)
- Principali attività e responsabilità Valutazione e riabilitazione in età evolutiva e adulta
- Nome del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Centro Fisiokinesiterapico Sport Life, Ascoli Piceno
- settembre 2001** – **maggio 2005**
- Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di assunzione a tempo determinato (tempo pieno)
- Principali attività e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi specifici dell'età evolutiva (DSA, DSL)
Bilancio oromotorio e trattamento delle disprassie e disfagie infantili
- Nome del datore di lavoro IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma
- settembre 2001** – **luglio 2004**
- Lavoro o posizione ricoperti Logopedista a collaborazione secondo le norme sul lavoro autonomo
- Principali attività e responsabilità Trattamento dei disturbi specifici dell'età evolutiva (DSA)
- Nome del datore di lavoro IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma
- novembre 2003** – **gennaio 2004** (tre mesi)
- Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca clinica
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Responsabile Prof. Zoccolotti
Lavoro o posizione ricoperti	maggio 2003 – luglio 2003 (tre mesi) Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca clinica
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Responsabile Prof. Zoccolotti
Lavoro o posizione ricoperti	novembre 2002 – gennaio 2003 (tre mesi) Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	Raccolta ed elaborazione dati sui disturbi specifici di letto-scrittura in bambini di scuola elementare
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Responsabile Prof. Zoccolotti
Lavoro o posizione ricoperti	maggio 2002 – luglio 2002 (tre mesi) Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	Raccolta ed elaborazione dati sui disturbi specifici di letto-scrittura in bambini di scuola elementare
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Responsabile Prof. Zoccolotti
Lavoro o posizione ricoperti	ottobre 2001 – aprile 2002 (sei mesi) Logopedista con incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Esecuzione di procedure diagnostiche e riabilitative su soggetti con dislessia evolutiva
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Responsabile Prof. L. Pizzamiglio
Lavoro o posizione ricoperti	aprile 2001 – maggio 2001 (due mesi) Logopedista con incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Raccolta dati su 100 pazienti con dislessia evolutiva nell'ambito di un progetto di ricerca dal titolo "Effetto del crowding visivo in soggetti con dislessia"
Nome del datore di lavoro	IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma

Istruzione e formazione

2019

Tirocinio annuale post lauream a Bari (n. 1000 ore) presso l'Istituto Metafora, Centro Ricerca e Terapia della Famiglia, del Bambino e dell'Adolescente (primo semestre, settore di psicologia clinica) e presso Fondazione Giovanni Paolo II onlus (secondo semestre: settore di psicologia sociale).

2018

Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione presso l'Università Niccolò Cusano di Roma. Titolo tesi: *"Il trattamento della dislessia ad approccio integrato: teleriabilitazione e ambulatorio. Una strategia 'win-win' di presa in carico secondo criteri di efficacia ed efficienza. Descrizione di casi clinici"*. Relatore: Prof. Claudio Paloscia. votazione: 110 e lode.

2017

Corso di Alta Formazione: Il trattamento dei DSA attraverso strumenti di teleriabilitazione: la piattaforma Ridinet c/o Cooperativa Anastasis, Bologna. Il Corso di Alta Formazione è articolato in 80 ore di lezioni teorico/pratiche, 40 ore di Project work e 20 ore di Verifica finale con caso studio.

2011

Corso di Formazione Tutor Campus AID – FTI, Associazione Italiana Dislessia – AID, Roma (settimana intensiva residenziale per formare operatori in grado di operare nei campus di informatica per l'autonomia scolastica di bambini e ragazzi con DSA).

2010

1° livello di Formazione (specializzazione annuale) in Psicodidattica dell'Espressione e ArtCounseling, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma, <http://www.aspic.it/>

2006 – 2009

Master triennale in Gestalt Counselling: Agevolatore nella relazione d'aiuto, Diploma internazionale di Tecnico socio assistenziale individuale e di gruppo, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma <http://www.aspic.it/>.

2001/2002

Laurea di 1° livello in Logopedia (conversione del Diploma Universitario per Logopedista), Università degli studi di Roma "Tor Vergata" Roma – Facoltà di Medicina e Chirurgia. Titolo tesi: *Importanza della partecipazione della famiglia e forme di collaborazione con il terapeuta nella riabilitazione del disturbo specifico della lettura*. Relatore: Prof.ssa Anna Judica, Votazione: 110 e lode.

1997/2000

Diploma Universitario per Logopedista, Università degli studi di Roma "Tor Vergata" Roma - Facoltà di Medicina e Chirurgia. Titolo tesi: *Il livello pragmatico della comunicazione, esplicito attraverso il canale linguistico verbale, nella patologia neuro-traumatica*. Relatore: Prof.ssa Federica Piras, Votazione: 110/110.

1996/1997

Licenza classica, Liceo Classico "M. Delfico" di Teramo, Votazione: 48/60.

Altra lingua

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese

Comprensione

Parlato

Scritto

Ascolto

Lettura

Interazione orale

Produzione orale

B1 Utente autonomo

B1 Utente autonomo

A2 Utente base

A2 Utente base

A2 Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Capacità di lavoro autonomo e di collaborazione con figure professionali diverse maturate nel corso dell'attività professionale e potenziate grazie al lavoro di evoluzione e crescita personale. Propensione al confronto e capacità di delega. Da novembre 2016 ideatrice e amministratrice della pagina Facebook Logopedia e abilità relazionali https://www.facebook.com/iologopedista/ che ha l'obiettivo di divulgare e promuovere riflessioni sul tema della relazione come strumento professionale per il Logopedista.
Capacità e competenze organizzative	Competenze sviluppate e consolidate mediante la pratica professionale volta alla progettazione di percorsi riabilitativi, alla definizione dei tempi e alla gestione degli imprevisti.
Capacità e competenze tecniche	Capacità di ascolto attivo e di osservazione clinica, di scelta e somministrazione di strumenti valutativi adeguati e di utilizzo di idonee tecniche riabilitative sia ecologiche sia computerizzate, in particolare nell'ambito delle gravi cerebrolesioni acquisite e nei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico. Esperienza nella progettazione e nella formazione.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Word™, Excel™ e PowerPoint™, di navigazione in Internet, di gestione della posta elettronica e dei Social Network. Competenza nell'utilizzo di programmi specifici riabilitativi (editor di testi, libri digitali con sintesi vocale, creazione di mappe concettuali multimediali).
Capacità e competenze artistiche	Creazione del materiale di terapia, propensione all'improvvisazione e alla flessibilità lavorativa potenziate anche durante la frequentazione del "Corso base di Formazione per Clown in Corsia" ed il tirocinio volontario effettuato presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma in qualità di clown di corsia.
Altre capacità e competenze	Hobby: cinema, teatro, lettura, scrittura e viaggi.
Patente	B

PUBBLICAZIONI

1. (articolo) "Ma io non so leggere. Procedure e materiali per l'intervento riabilitativo di bambini di scuola elementare con disturbo specifico della lettura" a cura di A. Judica, C. Cucciaioni e **Francesca Verni** in: "Logopedia in età evolutiva" - Percorsi di valutazione ed esperienze riabilitative di M.C. Caselli, E. Mariani, M. Pieretti - Edizioni del Cerro, Pisa, novembre 2003; pp. 218-238.

2. (strumento riabilitativo) UN GIOCO DI P.A.R.O.L.E. Sviluppo delle competenze metafonologiche di base e delle abilità di lettura a cura di A. Judica, A. Pollastrini, C. Cucciaioni e **Francesca Verni** - Edizioni Erickson,

Trento, maggio 2004. <http://www.erickson.it/Materiali/Pagine/Scheda-Materiale.aspx?ItemId=37216>

3. (articolo) "DSA - Questionario per la conduzione dei primi colloqui e l'individuazione di aree di lavoro per l'autonomia scolastica" a cura di **Francesca Verni** in: Dislessia, Giornale Italiano di ricerca clinica e applicativa – sezione strumenti. Edizioni Erickson, Trento, maggio 2014.

4. (articolo) "Logopedia e abilità di Counseling: competenze tecniche e trasversali per un approccio integrato alla persona con dislessia e al suo sistema familiare" a cura di **Francesca Verni** in Rivista ASPICNEWS, 10/2014 – U.P.ASPIC., La prima Università popolare di Counseling, pag. 54-58.

5. (articolo) "Nonna Concetta: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria", Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., **Verni, F.**, Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P., Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2016.

6. (articolo) "Changes in caregivers lifestyle after severe Acquired Brain Injury: a preliminary investigation", M. D'Ippolito, M. Aloisi, E. Azicnuda, D. Silvestro, M. Giustini, **F. Verni**, R. Formisano and U. Bivona, BioMed Research International, Volume 2018, Article ID 2824081, 14 pages.

7. (articolo) "La presa in carico valutativa dei disturbi specifici di apprendimento in età evolutiva e adulta", **F.Verni** e A. Judica in: Manuale per la valutazione dei disturbi specifici di apprendimento a cura di P. Zoccolotti, Carocci Editore, Roma (in press).

POSTER al 1° Convegno regionale AIRIPA PUGLIA BASILICATA 2019: *Il trattamento della dislessia ad approccio integrato: ambulatorio e teleriabilitazione. Descrizione di casi clinici.* Bari, 19 gennaio 2019.

Nomina da parte di ASL BA

2019

Incarico di Componente titolare della Commissione esaminatrice di concorso pubblico, per titoli ed esami, per n. 30 posti di C.P.S. "Logopedista" indetto dalla ASL di Bari (delibera ASL BA n.1948 del 17/10/2019).

INCARICHI DI INSEGNAMENTO

a.a. 2019-2020

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari. Insegnamento: Disturbi dell'apprendimento, C.I. Patologia e logopedia nell'età evolutiva; MED/50.

a.a. 2019-2020

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari. Insegnamento: Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici, C.I. Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

14 - 15 febbraio 2020

Docente per l'Università degli Studi dell'Insubria al Corso di perfezionamento per Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, "Come leggere una diagnosi"; "Al doposcuola: la progettazione psicoeducativa".

11 gennaio 2020

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES, "Come leggere una diagnosi".

2 ottobre 2019

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive con una relazione dal titolo "Il linguaggio: excursus dallo sviluppo agli apprendimenti scolastici".

28 giugno 2014

Docente per l'Università degli studi di Roma "Tor Vergata" al Master Universitario di primo livello "I Disturbi della Comunicazione, del Linguaggio e dell'Apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico". Titolo dell'intervento: "Dislessia. Accoglienza, definizione degli obiettivi, training focalizzati sulla funzione e training compensativi. La costruzione della rete di lavoro e i Campus di informatica per l'autonomia", IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma.

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE IN QUALITA' DI DOCENTE

novembre 2019 - marzo 2020

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SUPERMAPPEX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto ad insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado "Premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento" svoltosi presso IC

Verdi-Cafaro di Andria.

settembre - novembre 2019

Responsabile scientifico e docente per il progetto formativo aziendale ASL Bari dal titolo: Disturbi Specifici dell'Apprendimento scolastico: inquadramento teorico, psicodiagnostico e approccio educativo-riabilitativo.

- *“Valutazione standardizzata e valutazione funzionale degli apprendimenti scolastici”* in data 14.09.2019;
- *“Riabilitazione degli apprendimenti scolastici: dal lavoro sulla funzione allo sviluppo di competenze compensative”* in data 05.10.2019;
- *“Teleriabilitazione degli apprendimenti scolastici mediante la piattaforma RIDInet di Anastasis”* in data 12.10.2019;
- *“Contesti per promuovere l'autonomia scolastica: Doposcuola specializzati e Campus di informatica”* in data 09.11.2019.

25 maggio 2019

Docente per IGEA sul tema del disturbo specifico di lettura *“Inquadramento teorico e principali modelli di riferimento”* nell'ambito del Corso per Tutor DSA tenutosi a Bari.

7 aprile 2019

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al 1° Congresso del Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES con una relazione dal titolo *“DSA tra riabilitazione e doposcuola: contesti specifici, elementi comuni e naturale evoluzione”*.

19 gennaio 2019

Relatrice al 1° Convegno regionale AIRIPA PUGLIA BASILICATA 2019 *“Il contributo della clinica e della ricerca in tema di BES e DSA. Lavori in corso”*. Titolo dell'intervento: *“La presa in carico dei DSA nei Servizi Sanitari Territoriali: il trattamento della dislessia ad approccio integrato”* tenutosi a Bari presso Palazzo Chiaia-Napolitano.

25 novembre 2018

Progettazione e docenza Evento formativo ECM dal titolo: *“Logopedia e abilità di Counseling”* rivolto a Logopedisti e tenutosi a Manfredonia (FG) presso Beta School.

5 ottobre 2018

Docente per AID (sezione di Bari) durante la settimana nazionale della Dislessia con una relazione sull'importanza della costruzione della rete attorno ai ragazzi con DSA e sulla necessità di lavorare in squadra per consentire lo sviluppo delle loro potenzialità.

12 maggio 2018

Docente per IGEA sul tema del disturbo specifico di scrittura *“Inquadramento teorico e principali modelli di riferimento”* nell'ambito del Corso per Tutor DSA tenutosi a Bari.

9 - 15 luglio 2017

Docente al *“3° Campus residenziale di informatica verso l'autonomia”*. <http://campusdislessia.it/3-campus-informatica-roma-9-15-luglio/> in collaborazione con AID (sezione di Roma) ed il GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA), Vetralla (Viterbo).

marzo 2017

Docente per AIRIPA Puglia-Basilicata 2017 al *“Master BES: modelli e metodologie di intervento per una presa in carico globale”* sul tema della valutazione ed intervento sui disturbi specifici di letto-scrittura, Bari.

febbraio 2017

Docente al Corso di Formazione per Medici Pediatri sullo sviluppo comunicativo – linguistico e i disturbi specifici di linguaggio con un intervento dal titolo: *“Le atipie dello sviluppo verbale”*, Bari.

novembre 2015 - aprile 2016

Progettazione e docenza del Corso dal titolo: *“Dislessia evolutiva e abilità di Counseling. Competenze tecniche e trasversali per un approccio integrato alla persona e al suo sistema familiare”* Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma <http://www.aspic.it/>, Roma.

31 agosto 2014 - 6 settembre 2014

Docente al *“1° CAMPUS RESIDENZIALE DI INFORMATICA VERSO L'AUTONOMIA”*. Referente del progetto per il GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia) <http://www.campusdislessia.it/?q=node/346> in collaborazione con l'AID (sezione di Siena) ed il GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA), Siena.

settembre, ottobre, novembre 2013 (III edizioni)

Responsabile scientifico e docente all'Evento formativo n. 125-67537 dal titolo: *“La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica”*, IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma.

2012 →

Attività di tutoraggio al Modulo Integrativo del Master in Gestalt Counseling, con il ruolo di osservatore e facilitatore di dinamiche e processi emotivo-relazionali finalizzati a garantire il successo formativo degli allievi, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma.

27 agosto - 01 settembre 2012

Docente al 1° CAMPUS di "INFORMATICA PER L'AUTONOMIA PER ADOLESCENTI CON DSA". Referente del progetto per il GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA) in collaborazione con l'AID (sezione di Roma) <http://www.campusdislessia.it?q=node/179>, Roma.

2011

Relatrice su tematiche inerenti i Disturbi del linguaggio nell'ambito della Giornata di presentazione dello "Sportello Psicopedagogico: prevenzione e intervento delle difficoltà di Apprendimento, del Linguaggio e di Attenzione in età evolutiva", Mentana (Roma).

2011

Relatrice alla tavola Rotonda: "Non solo medici: i gruppi di sostegno e di auto aiuto" nell'ambito del Congresso "Cefalee e dolore cronico: dalla ricerca di base ai percorsi assistenziali e riabilitativi", IRCCS FONDAZIONE SANTA LUCIA, Roma.

4 - 10 settembre 2010

Partecipazione al CAMPUS di "INFORMATICA PER L'AUTONOMIA DI RAGAZZI CON DSA" in collaborazione con AID (Associazione Italiana Dislessia - sezione di Roma) e GIpA (Gruppo Informatica per l'Autonomia per i DSA), Ariccia (RM).

2010

Docente all'Evento formativo n. 10892-10036221 nell'ambito del Convegno dal titolo: "I disturbi cognitivo-comportamentali nella grave cerebrolesione acquisita (GCA): presa in carico, valutazione e trattamento del paziente e della sua famiglia", Istituto di Riabilitazione S. Stefano, Porto Potenza Picena.

AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

2019: n. 20 crediti formativi ECM (computo non definitivo)
2018: n. 31 crediti formativi ECM
2017: n. 106 crediti formativi ECM
2016: n. 11 crediti formativi ECM
2015: n. 6 crediti formativi ECM
2014: n. 24 crediti formativi ECM
2013-2018 esonerata dal sistema ECM (iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione)
2013: n. 121,10 crediti formativi ECM
2012: n. 33,30 crediti formativi ECM
2011: n. 30 crediti formativi ECM
2010: n. 36 crediti formativi ECM
2009: n. 53 crediti formativi ECM
2008: n. 51 crediti formativi ECM
2007: n. 10 crediti formativi ECM
2006: n. 24 crediti formativi ECM
2005: n. 59 crediti formativi ECM
2004: n. 30 crediti formativi ECM
2003: n. 19 crediti formativi ECM
2002: n. 11 crediti formativi ECM
1997 - 2001: 16 CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE (antecedenti al sistema ECM)

Autocertificazione ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive (di cui agli artt. 46 e seguenti del D.P.R. 445/2000) o dichiarazione sostitutiva di atto notorio (Art. 47, D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445). Autorizzo il trattamento dei mie dati personali presenti nel Curriculum Vitae ai sensi del DLgs 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e contatti lavorativi.

Bari, 12 giugno 2020

Firma

Francesca Verni
