

Paola Angelelli

Professore Associato di Psicologia Generale (M-PSI/01)
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Università del Salento

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017	Abilitata alla prima fascia nel settore concorsuale 11/E1 Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria.
2012	Professore associato di <i>Psicologia Generale</i> presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Università del Salento.
2001	Ricercatore di <i>Psicobiologia e Psicologia Fisiologica</i> presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
2000-2001	Ricercatore presso il Centro di Ricerca di Neuropsicologia Fondazione IRCCS Santa Lucia – Roma (assegno di ricerca).
2000	Dottore di ricerca in Neuropsicologia -Università degli Studi di Roma "Sapienza".
1996-1997	Ricercatore presso l'Istituto di Psicologia Consiglio Nazionale delle Ricerche –CNR- Roma (borsa di ricerca).
1993	Laurea in Psicologia - Indirizzo sperimentale – con lode presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza".

PUBBLICAZIONI PER ESTESO

Metadati: orcid.org/0000-0001-9870-6009

Scopus Author ID: 6603030831

1. AA.VV. Line Guida sulla Gestione dei DSA (2022). Sistema Nazionale Linee Guida: Roma: Istituto Superiore della Sanità (<https://snlg.iss.it/wp-content/uploads/2022/03/LG-389-AIPDSA.pdf>)
2. Vizzi, F., Angelelli, P., Iaia, M., Risser, A. H., & Marinelli, C. V. (2022). Writing composition ability and spelling competence in deaf subjects: a psycholinguistic analysis of source of difficulties. *Reading and Writing*, 1-26. SCOPUS: 2-s2.0-85134570590; WOS:000828260900001
3. Macchitella, L., Signore, F., Ingusci, E., Toraldo, D.M., Arigliani, M., De Benedetto, M., Cortese, C.G., Angelelli, P. (2021). Coping strategies in mild-to-severe OSA patients. *Applied Psychological Bulletin*, vol LXIX, May-August. SCOPUS: 2-s2.0-85124190013
4. Angelelli, P., De Luca, M., Zoccolotti, P. (2021). *Disturbi evolutivi di lettura e scrittura: fenomenologia, ipotesi interpretative e metodi di valutazione*. In Zoccolotti, P (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento*. Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521
5. Angelelli, P., Luzzatti, C. (2021). *La valutazione della scrittura*. In Zoccolotti, P (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento*. Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521
6. Marinelli, C.V., Iaia, M., Angelelli, P. (2021). *La valutazione dei disturbi dell'apprendimento in bambini che apprendono l'italiano come L2*. In Zoccolotti, P (a cura di) *Disturbi specifici dell'apprendimento*. Roma: Carocci. ISBN: 9788829001521
7. Iaia, M., Vizzi, F., Rabuffetti, M., & Angelelli, P. (2021). Lo studio dei processi lessicali e sublessicali di scrittura mediante l'esame dei parametri temporali in bambini di scuola

- primaria. *Giornale Italiano di Psicologia*, 48(4), 913-938.
8. Angelelli, P., Romano, D. L., Marinelli, C. V., Macchitella, L., & Zoccolotti, P. (2021). The Simple View of Reading in Children Acquiring a Regular Orthography (Italian): A Network Analysis Approach. *Frontiers in Psychology*, 3320. SCOPUS: s2.0-85113560972; WOS:000690236700001
 9. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Marinelli, C. V., & Romano, D. L. (2021). A Network Analysis of the Relationship among Reading, Spelling and Maths Skills. *Brain Sciences*, 11(5), 656. SCOPUS: s2.0-85107181732; WOS:000653554600001
 10. Marinelli, C. V., Angelelli, P., Martelli, M., Trenta, M., & Zoccolotti, P. (2021). Ability to Consolidate Instances as a Proxy for the Association Among Reading, Spelling, and Math Learning Skill. *Frontiers in Psychology*, 4710. SCOPUS: 2-s2.0-85118663208; WOS:000716647100001
 11. Marinelli, C. V., Iaia, M., Burani, C., & Angelelli, P. (2021). Sensitivity to distributional properties of the orthography in the spelling of Italian children with dyslexia. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 74(6), 1007-1020. SCOPUS: 2-s2.0-85105446719; WOS:000754707100003
 12. Macchitella, L., Romano, D. L., Marinelli, C. V., Toraldo, D. M., Arigliani, M., De Benedetto, M., & Angelelli, P. (2021). Neuropsychological and socio-cognitive deficits in patients with obstructive sleep apnea. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 43(5), 514-533. SCOPUS: s2.0-85109266534; WOS:000669159300001
 13. Marinelli, C.V., Iaia, M., Traficante, D., Cassibba, L., Zoccolotti, P., Angelelli, P., (2020). La valutazione del linguaggio orale e scritto e del profilo neuropsicologico in bambini bilingue: dati di riferimento per la scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 437-472, 2020. SCOPUS: 2-s2.0-85099924766; WOS:000609249500004
 14. Angelelli, P., Macchitella, L., Toraldo, D. M., Abbate, E., Marinelli, C. V., Arigliani, M., & De Benedetto, M. (2020). The Neuropsychological Profile of Attention Deficits of Patients with Obstructive Sleep Apnea: An Update on the Daytime Attentional Impairment. *Brain Sciences*, 10(6), 325. SCOPUS: 2-s2.0-85085889779; WOS:000551933600001
 15. Macchitella, L., Marinelli, C. V., Signore, F., Ciavolino, E., & Angelelli, P. (2020). Sleepiness, Neuropsychological Skills, and Scholastic Learning in Children. *Brain Sciences*, 10(8), 529. SCOPUS: 2-s2.0-85090691172; WOS:000564083000001
 16. Spaccavento, S., Marinelli, C.V., Nardulli, R., Macchitella, M., Bivona, U., Piccardi, L., Zoccolotti, P., Angelelli, P. (2019). Attention Deficits in Stroke Patients: The Role of Lesion Characteristics, Time from Stroke, and Concomitant Neuropsychological Deficits. *Behavioural Neurology*, Article ID 7835710. SCOPUS: 2-s2.0-85069269848; WOS:000470158000001
 17. Marinelli, C.V., Putzolu, A., De Salvatore, M., Iaia, M., Angelelli, P. (2018). Developmental phonological dyslexia and dysgraphia in a regular orthography: a case study. *JDREAM. Journal of InterDisciplinary REsearch Applied to Medicine*, 2 (1), 67-82. ISSN 2532-7518 DOI 10.1285/i25327518v2i1p67.
 18. Anobile, A., Burr, D.C., Iaia, M., Marinelli, C.V., Angelelli, P., Turi, M. (2018). Independent adaptation mechanisms for numerosity and size perception provide evidence against a common sense of magnitude. *Scientific Reports*, 8,13571 | DOI:10.1038/s41598-018-31893-6. SCOPUS: 2-s2.0-85053272788; WOS:000444278400005
 19. Marinelli, C.V., Cellini, P., Zoccolotti, P., and Angelelli, P. (2018). Lexical processing and distributional knowledge in sound-spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. In Brenda Rapp, Michael McCloskey (Eds), *Developmental Dysgraphia*. Routledge (Q1), ISBN-10: 1138496952; ISBN-13: 9781138496958

20. Marinelli C.V., Angelelli P. (2018). *Batteria VALLES: Batteria Valutazione Lettura Lessicale*. Trento: Edizioni Erickson.
21. Marinelli C.V., Cellini P., Zoccolotti P., Angelelli P. (2017). Lexical processing and distributional knowledge in sound-spelling mapping in a consistent orthography: A longitudinal study of reading and spelling in dyslexic and typically developing children. *Cognitive Neuropsychology*, 2017. DOI: 10.1080/02643294.2017.138616. WOS:000419601000006
22. Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2017). Lingue con diverso grado di consistenza ortografica. In Le Guide Erickson - *Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura*, 92-93. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859013044
23. Marinelli, C.V., Spaccavento, S, Craca, A., Marangolo, P., Angelelli, P.(2017). Different cognitive profiles of patients with severe aphasia. *Behavioural Neurology*, Article ID 3875954, 15 pages, 2017. doi.org/10.1155/2017/3875954. Scopus 2-s2.0-85021644514. WOS:000403344100001
24. Judica, A., De Luca, M., Angelelli, P., Spinelli, D., Zoccolotti, P. (2017). Early reading treatment in children with developmental dyslexia improves both reading and spelling. *Applied Psychology Bulletin*, 279, 22-35.
25. Angelelli, P., Marinelli, C.V., Putzolu, A., Notarnicola, A., Iaia, M., Burani, C. (2017). Learning to spell in a language with transparent orthography: distributional properties of orthography and whole-word lexical processing. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71(3), 704-716. doi.org/10.1080/17470218.2016.1275715. SCOPUS 2-s2.0-85011277245; WOS:000429924700010
26. Angelelli, P., Marinelli, C.V., De Salvatore, M., Burani, C. (2017). Morpheme-based reading and spelling in Italian children with developmental dyslexia and dysgraphia. *Dyslexia: An International Journal of Research and Practice*. DOI: 10.1002/dys.1554. SCOPUS 2-s2.0-85012926116. WOS:000415866100005
27. Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., Verni, F., Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P. (2016). “Nonna Concetta”: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 425-449. DOI:10.1449/85045. SCOPUS 2-s2.0-85007124594 WOS:000393111800005
28. Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2016). *DDO 2- Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva*. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859011262
29. Angelelli P., Putzolu, A., Iaia, M., Marinelli, C.V., Gasperini, F., Chilosi, A.M., & Brizzolara, D. (2016). Spelling impairments in Italian dyslexic children with and without a history of early language delay. Are there any differences? *Frontiers in Psychology*, 7:527. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00527. SCOPUS: 2-s2.0-84974589054; WOS:000374305700001
30. Angelelli, P., Notarnicola, A., Marcolini S., Burani, C. (2014). Interaction between the lexical and sublexical spelling procedures: A study on Italian primary school children. In. Special issue Ed. by M.A. Pinto, & S. D'Amico: Lexical access: studies on monolingual and plurilingual subjects at different developmental stages, *Journal of Applied Psycholinguistics*, XIV, 2. ISSN 1592-1328 (Print); ISSN 1724-0646 (Electronic)
31. Angelelli, P., Marinelli, C.V., Burani. (2014). The effect of morphology on spelling and reading accuracy: a study on Italian children. *Frontiers in Psychology*, 5, 1-10, DOI: 10.3389/fpsyg.2014.01373. SCOPUS: 2-s2.0-84923369915; WOS:000345459400001
32. Angelelli, P., Notarnicola, A., Zoccolotti, P. (2013). L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia. In Di Cagno G. Ripamonti, I, e Savelli, E. (a cura di), *Intervento logopedico e DSA*. Trento: Erickson. ISBN: 9788859003267

33. Judica, A., Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. (2012). I disturbi della letto-scrittura. In G. Ruoppolo, A. Schindler, A. Amitrano, E. Genovese (a cura di), *Manuale di Foniatria e Logopedia*, 311-317. Roma: Società Editrice Universo, ISBN:978-88-65150-59-7.
34. Marinelli C.V., Zoccolotti P., Angelelli P. One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di). (2012). *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives. Vol. II*, 209-219. Milano: Franco Angeli Editore, ISBN: 97888568743.
35. Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A. and Zoccolotti, P. (2012). Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. *Reading and Writing*, 25, 1171-1194. DOI: 10.1007/s11145-011-9312-0. SCOPUS 2-s2.0-84860354660. WOS:000303453100011.
36. Marinelli, C.V, Angelelli, P., Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 49, 1718-1729. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.02.050. SCOPUS: 2-s2.0-79956125873. WOS:000292009400009
37. Ciurli, P., Formisano., R., Bivona., U., Cantagallo, A. and Angelelli, P. (2011). Symptoms in Traumatic Brain Injury (TBI) patients: prevalence, phenomenology and relationship with clinical and functional features. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 26, 116-126. DOI: 10.1097/HTR.0b013e3181dedd0e. SCOPUS 2-s2.0-79952985758. WOS:000288197200002
38. Marinelli, CV, Craca, A, Lo Muzio, M, Lograno, C, Angelelli, P. (2010). Acquired surface dyslexia and dysgraphia: a study on Italian aphasic patients. *European Journal of Neurology*, 17, 475-475. WOS:000293331101244.
39. Angelelli, P., Marinelli, C.V, Zoccolotti, P. (2010). Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333, DOI: 10.1080/02643294.2010.543539. Scopus: 2-s2.0-79952599815. WOS:000288492400001.
40. Angelelli, P. Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P. and Luzzatti C. (2010). Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? *Cortex* (Q1), 46, 1299-1311. DOI: 10.1016/j.cortex.2010.06.015. SCOPUS: 2-s2.0-77958151805. WOS:000284385600008
41. Marinelli, C.V, Craca, A, Lograno, C, Angelelli, P. (2009). Spontaneous recovery of cognitive deficits in patients with severe aphasia: a longitudinal study. *European Journal of Neurology*, 16, 459-459. WOS:000269804100941
42. Marinelli, CV, Craca, A, Lograno, C, Angelelli, P. (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441-441. WOS:000269804100901
43. Del Prete, M, Spaccavento, S., Craca, A., Fiore, P. and Angelelli P. (2009). Neuropsychiatric symptoms and the APOE genotype in Alzheimer's disease. *Neurological Sciences*, 30, 367-373. DOI: 10.1007/s10072-009-0116-9. SCOPUS 2-s2.0-70349651964. WOS:000269974400001
44. Marinelli, C.V., Angelelli, P., Notarnicola, A., and Luzzatti, C. (2009.). Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An ortographic judgment task. *Reading and Writing*, 22, 331-351. DOI: 10.1007/s11145-008-9118-x. SCOPUS: 2-s2.0-58849116490. WOS:000263830200006.

45. Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Luzzatti, C. e Zoccolotti, P. (2008). *DDO- Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva*. Trento: Erickson. ISBN: 9788859011262
46. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A. e Luzzatti, C. (2005). *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale per la valutazione*. Roma: Carocci. ISBN: 9788874661909
47. Angelelli P. (2004). I disturbi di letto-scrittura in età evolutiva. *Quaderni di didattica della scrittura*, 2, 59-81. Roma: Carocci. ISSN: 1825-8301
48. Angelelli, P., Paolucci, S., Bivona, U., Piccardi, L., Ciurli, P., Cantagallo, A., Antonucci, G., Fasotti, L., Di Santantonio, A., Pizzamiglio, L. (2004). Development of neuropsychiatric disorders in post-stroke patients: a cross sectional study. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110, 55-63, DOI: 10.1111/j.1600-0447.2004.00297.x. SCOPUS: 2-s2.0-3042606246. WOS:000221741100008
49. Angelelli, P., Judica, A., Spinelli, D., Zoccolotti, P., Luzzatti, C. (2004). Characteristics of writing disorders in Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 17, 1, 18-31. DOI:10.1097/00146965-200403000-00003. PubMed ID:15209222
50. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Cappa, F., and Vallar, G. (2002). Exploring the syndrome of spatial unilateral neglect through an illusion of length. *Experimental Brain Research*, 144, 224-237. DOI: 10.1007/s00221-002-1034-8. SCOPUS: 2-s2.0-0036250119. WOS:000175873900009
51. Paolucci, S. and Angelelli, P. (2001). La valutazione dei disturbi dell'umore dopo l'ictus. *Neurological Sciences*, 649-653. SCOPUS: 2-s2.0-70349651964
52. Angelelli, P., Bivona, U., Serio, M., Antonucci, G., Cantagallo, A., Grasso, MG., Paolucci, S., Pizzamiglio, L. (2001). Prevalenza ed evoluzione dei disturbi neuropsichiatrici dopo ictus. *Rivista di Neurobiologia*, 48, 251-257. SCOPUS: 2-s2.0-0035734278
53. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Cappa, F., Vallar, G. (2001). Illusion of length in spatial unilateral neglect. *Cortex*, 37, 710-714. DOI: 10.1016/S0010-9452(08)70621-X. SCOPUS: 2-s2.0-0035682708. WOS:000173345200012
54. Daini, R., Angelelli, P., Antonucci, G., Vallar, G. (2000). Processing of a visual illusion of length: a neuropsychological study. *Perception*, 29. WOS:000207910600128
55. Doricchi, F. and Angelelli, P. (1999). Misrepresentation of the horizontal space in neglect patients. *Neurology*, 52, 1845-1852. SCOPUS: 2-s2.0-0033014235. WOS:000080758500022
56. Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. (1998). Contrast sensitivity loss in the neglected hemifield. *Cortex*, 34, 139-145. DOI: 10.1016/S0010-9452(08)70743-3. SCOPUS: 2-s2.0-0031883042. WOS:000072389500010
57. Spinelli, D., DeLuca, M., Angelelli, P., Burr, DC. (1997). Steady-state VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not equiluminant patterns. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*, 38 (4), 4631-4631. WOS:A1997WN21501453
58. Zoccolotti, P., Angelelli, P., DeLuca, M., DiPace, E., Judica, A., Spinelli, D. (1997). Developmental surface dyslexia in Italian children: a psychophysiological analysis. *Perception*, 26 (6), 763-763. WOS:A1997YC62100029
59. Zoccolotti, P., Angelelli, P., Colombini, G., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M., Spinelli, D. (1997). Caratteristiche della dislessia evolutiva superficiale nella lingua italiana. *Archivio di Neurologia, Psicologia e Psichiatria*, 2-3, 254-284. ISSN:0004-0150
60. Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Zoccolotti, P. (1997). Developmental surface dyslexia is not associated with deficits in the transient visual

system. *NeuroReport*, 8, 1807-1812. DOI: 10.1097/00001756-199705260-00003. WOS:A1997XG76600004

61. Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. (1996). Early visual processing in neglect patients: a study with steady-state VEPs. *Neuropsychologia*, 34, 1151-1157. DOI: 10.1016/0028-3932(96)00036-X. SCOPUS: 2-s2.0-0030561171. WOS:A1996VT39000002
62. Doricchi, F., Angelelli, P., De Luca, M. and Spinelli, D. (1996). Neglect for low contrast luminance stimuli but not for high colour contrast ones. A behavioural and electrophysiological case study. *NeuroReport*, 7, 1360-1364. DOI: 10.1097/00001756-199605310-00005. SCOPUS: 2-s2.0-0029743253. WOS:A1996VW30300005
63. Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M., Burr, D.C. (1996). VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not for chromatic patterns. *NeuroReport*, 7, 815-819. DOI: 10.1097/00001756-199602290-00032. SCOPUS 2-s2.0-0029883598. WOS:A1996UK47800032

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

Da 2016 ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicologia generale (12 CFU)- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e in Servizio Sociale. Università del Salento.
Da 2016 ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicologia generale (6 CFU)- laurea triennale in Scienze e in Servizio Sociale. Università del Salento.
Da 2020-ad oggi	Formale attribuzione del Laboratorio sulla Valutazione dei Processi Cognitivi (1 CFU)- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e in Servizio Sociale. Università del Salento.
Da 2020-ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicologia dell'apprendimento nei contesti scolastici: valutazione e intervento (8 CFU)- laurea magistrale in Psicologia dell'intervento nei contesti relazionali e sociali-Università del Salento.
Da 2020-ad oggi	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e intervento nei contesti scolastici (4 CFU)- laurea magistrale in Psicologia dell'intervento nei contesti relazionali e sociali-Università del Salento.
Da 2016-2020	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicologia dell'assessment e intervento nelle difficoltà scolastiche (10 CFU)- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico-Università del Salento.
Da 2019-2020	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicologia generale- laurea triennale in Filosofia. Università del Salento.
Da 2019-2020	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica- laurea triennale in Scienze motorie e dello Sport. Università del Salento.
Da 2012 -2018	Formale attribuzione dell'insegnamento di Psicobiologia- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Università del Salento
Da 2015 a 2016	Formale attribuzione dell'insegnamento di Modelli e Intervento nella Psicopatologia dell'apprendimento- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
Da 2013 a 2015	Formale attribuzione del Laboratorio di Psicodiagnostica dei Disturbi dell'Apprendimento- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
Da 2013 a 2016	Formale attribuzione del corso di Scienze Cognitive- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
Da 2001 a 2012	Formale attribuzione del corso di <i>Psicologia Fisiologica</i> presso il corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

- Da 2010 a 2012 Formale attribuzione del corso di Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento presso la laurea magistrale di Psicologia clinica -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2004 a 2010 Formale attribuzione del corso di Neuropsicologia- presso la laurea magistrale di Psicologia clinica - Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2002 a 2007 Formale attribuzione del laboratorio Valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia presso il corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO POST-LAUREA

- Da 2015 ad oggi Docente del Master Universitario di II livello "Disturbi dell'Apprendimento e dello sviluppo cognitivo. Università di Roma "Sapienza". Diretto Prof. Pierluigi Zoccolotti, Titolo lezione: Diagnosi e trattamento dei disturbi disortografici. Roma, dal 2015 al oggi
- Dal 2016 ad oggi Docente del Master Universitario di II livello "Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento" sul tema "Disturbi di scrittura: Inquadramento e valutazione". Diretto Prof. Massimiliano Conson. Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- Dal 2012 al 2015 Docente del Master Universitario di II livello "Difficoltà e disturbi nell'apprendimento scolastico". Diretto Prof. Tiziana Aureli. Università G. d'Annunzio di Chieti.
- 2020-2021 Formale attribuzione dell'insegnamento "Modelli integrati di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo". Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Scuola Secondaria di primo grado
- Da 2017-2018 Formale attribuzione del corso di *I disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA* presso il Master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'apprendimento, Università del Salento
- Da 2016-2017. Formale attribuzione dell'insegnamento *Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali* all'interno del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Università del Salento.
- Da 2012 a 2014 Formale attribuzione del corso di *Pedagogia Speciale* presso il master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'apprendimento, Università del Salento.
- Da 2007 a 2008 Formale attribuzione del corso Psicologia dell'handicap e della riabilitazione. Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) –Puglia.
- Da 2004 a 2005 Formale attribuzione del corso di *Psicodiagnostica dei disturbi di lettura e scrittura* -per il conseguimento del titolo di sostegno ad insegnanti della scuola primaria- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- Da 2002 a 2003 Formale attribuzione del corso Psicologia dell'handicap e della riabilitazione Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) –Puglia.

ORGANIZZAZIONE CONGRESSI SCIENTIFICI NAZIONALI

- 2021 Membro del Comitato scientifico e organizzativo del XXVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione -Sperimentale, Lecce 8-10 settembre 2021.
- Dal 2010 – ad oggi Membro del Comitato scientifico e organizzativo del Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)
- 2019 Membro del Comitato scientifico del Convegno Regionale Airipa Puglia Basilicata, “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES” Università di Bari Aldo Moro “
- 2021 Membro del Comitato scientifico della Web Conference AIRIPA Puglia-Basilicata (27/03/2021): “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES”

RELAZIONI AD INVITO

- Angelelli P.** Il Dual Route Model è efficace nello spiegare le prestazioni di scrittura di bambini italiani? XXX Congresso Nazionale AIRIPA. Padova | Scuola di Psicologia, via Venezia 12 – 22-24 Settembre 2022
- Angelelli P.** Association between reading and spelling performance in dyslexic children: a single-item approach XXX Congresso dell'Associazione Italian di Psicologia (AIP). Padova | Scuola di Psicologia, via Venezia 12 – 27-30 Settembre 2022
- Zoccolotti P., **Angelelli P.**, Marinelli C.V., Romano D.L. Interpreting associations and dissociations of learning skills: clinical data in the perspective of the Multi-level model of learning skills. The Herzen University Conference on Psychology in Education. St Petersburg, Russia: 7-8 ottobre 2021
- Angelelli P.** (2021). Abilità cognitive e apprendimenti: gli effetti della sonnolenza diurna in bambini di scuola primaria. III Convegno regionale AIRIPA Puglia-Basilicata “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES. Lavori in corso. Web Conference: 27 marzo 2021
- Angelelli P.** (2020). Apprendimento della scrittura in bambini dislessici e normolettori: gli effetti dello statistical learning. II Convegno regionale AIRIPA Puglia-Basilicata “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES. Lavori in corso. Ordine dei Medici Chirurghi di Foggia: 19 gennaio 2020
- Angelelli P.** (2019). I disturbi del linguaggio. Convegno Ordine degli Psicologi Puglia “I disturbi del linguaggio e della comunicazione: dalla diagnosi al trattamento”. Università del Salento: 25 settembre, 2019.
- Angelelli P.** (2019). La relazione tra lettura e scrittura: un nuovo approccio di valutazione della lettura. I Convegno regionale AIRIPA Puglia-Basilicata “Il contributo della clinica e della ricerca in tema di DSA e BES. Lavori in corso. Università degli Studi di Bari: 19 gennaio 2019
- Angelelli P.** (2018) Il contributo delle neuroscienze alla riabilitazione. Convegno Ordine degli Psicologi Puglia, “Riabilitazione: modelli teorici e di intervento, interdisciplinarietà, applicazioni e buone prassi”. Trani: 25- 26 giugno 2018.
- Marinelli C.V., Iaia M., Cassibba L., Traficante D., Zoccolotti P., **Angelelli P.** (2019). La relazione tra linguaggio orale e scritto in bambini bilingue. XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli: 23-25 settembre 2019.
- Angelelli P.**, Marinelli C.V. (2019). Spelling acquisition in Italian children. Word recognition, Morphology and Lexical reading- Research Conference in honour of Cristina Burani. Rome: 7th June 2019
- Angelelli P.** Modelli di funzionamento cognitivo nei bambini/ragazzi con ADHD. Convegno internazionale “Nuove Tecnologie Digitali. Valutazione e presa in carico dell'alunno con ADHD”. Università del Salento: 25 maggio 2018.

Angelelli P., Marinelli CV, Zoccolotti P. (2018). Associazione tra disturbi di lettura e scrittura: un approccio single-item. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA. Arezzo: 28-29 settembre 2018 Neuropsicologia.

Marinelli CV., **Angelelli P.** (2018). Test VALLES VALutazione Lettura LESsicale. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna: 9-10 marzo 2018.

Angelelli P., I disturbi cognitivi in pazienti con OSAS. 104° Congresso Nazionale Società Italiana di Otorinolaringologia e Chirurgia Cervico-Facciale. Sorrento: 24-27 maggio 2017.

Angelelli P., Marinelli, C.V., Iaia, M., Putzolu, A., Gasperini, F., Brizzolara, D., Chilosi, A.M. (2016). Deficit di scrittura in bambini dislessici Italiani con e senza pregresso ritardo del linguaggio. Quali differenze? V Congresso della Società Italiana di Neuropsicologia SINP. Milano: 2-3 Dicembre 2016.

Burani C., **Angelelli P.**, Marinelli C.V. Morpheme-based reading and spelling in Italian developing readers with and without dyslexia. Twenty-Third Annual Meeting Society for the Scientific Study of Reading. Porto Portugal: 13-16 luglio, 2016.

Angelelli P. Apprendimento della scrittura e caratteristiche del disturbo di scrittura in italiano. Congresso in Neuropsicologia dei Disturbi dell'Apprendimento. Napoli: 13-14 novembre 2015.

Angelelli P., Marinelli C.V., Arduino L.S., Rabuffetti M., Burani C. Effetto della morfologia sull'accuratezza in lettura e scrittura: uno studio in bambini normolettori e dislessici di scuola primaria. XXVI Congresso AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Milano: 19-21 settembre 2013.

Angelelli P., Disturbi della Scrittura ed apprendimento. Convegno "Dislessia ed apprendimento: nuovi orizzonti neuropsicopedagogici dopo la legge 170". Cittadella Universitaria di Monserrato, Univeristà di Cagliari, Cagliari 17-18 novembre 2011.

PERIODO ALL'ESTERO

2001

Borsa di ricerca erogata dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) di Roma per attività di ricerca presso il Department of Experimental Psychology di Oxford (UK) (3 mesi)

1997 e 2020

Attività di ricerca presso l'Unità di Neuropsicologia Maartenskliniek, Nijmegen (Prof. Luciano Fasotti) – Olanda nell'ambito del dottorato di ricerca e post-dottorato

PROGETTI DI RICERCA

PROGETTI NAZIONALI FINANZIATI SU BASE COMPETITIVA (in qualità di referente scientifico)

Dal 2022-2024

Responsabile scientifico del progetto di ricerca di 18 mesi Bando Riparti nell'ambito del Programma Regionale RIPARTI (POC PUGLIA FESR FSE 2014/2020). Titolo del progetto "AphasiaCare: una piattaforma di teleriabilitazione per il cittadino affetto da disturbi neuropsicologici di linguaggio".

Dal 2020-2023

Responsabile scientifico del Progetto di ricerca triennale "Demenza network". Bando Brains to South -capitale Umano ad Alta Qualificazione 2028 - Fondazione CON IL SUD

Dal 2015-2018

Responsabile scientifico del progetto "I processi di lettura nelle popolazioni di bambini stranieri: dalla normalità alla patologia". Bando competitivo FIR Regione Puglia - Unione europea. Accordo di programma Quadro 20/05/2013 tra Regione Puglia e Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ministero dello Sviluppo Economico. "Programma regionale a sostegno della specializzazione intelligente e della sostenibilità sociale ed ambientale

PROGETTI LOCALI FINANZIATI (in qualità di referente scientifico)
 Dal 01/01/2010 al 31/12/2010 Responsabile scientifico del progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo “L’organizzazione del lessico mentale in bambini dislessici e disortografici” (coordinatore prof.ssa P. Angelelli).

Dal 02/10/2002 al 30/09/2003 Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato dall’Istituto per i Servizi alla Persona per l’Europa (ISPE) – Lecce dal titolo “Studio dei profili cognitivi associati alla malattia di Alzheimer”.

PROGETTI NAZIONALI FINANZIATI SU BASE COMPETITIVA (in qualità di membro di unità)

Dal 22/09/2008 al 22/09/2010 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca dal titolo: “Processi di scrittura in bambini dislessici e persone con disabilità”. (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

Dal 30/01/2006 al 30/01/2008 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca dal titolo “*Disturbi della scrittura in bambini con disturbo specifico di linguaggio e in dislessici evolutivi: ruolo dei fattori fonologici e lessicali*” (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

Dal 16/12/2002 al 16/12/2004 Partecipazione al progetto PRIN finanziato dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca dal titolo “Neuropsicologia cognitiva della lettura e della scrittura: relazione tra deficit acquisiti ed evolutivi del linguaggio scritto” (coordinatore scientifico Prof. P. Zoccolotti).

Dal 1998 al 2000 Partecipazione al progetto finanziato dal Ministero della Sanità dal titolo “Prevalenza ed evoluzione dei disturbi psichiatrici post-ictali”. Fondazione IRCCS Santa Lucia.

PROGETTI LOCALI FINANZIATI SU BASE COMPETITIVA (in qualità di membro di unità)

Dal 01/01/2009 al 31/12/2009 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo “La specificità della memoria autobiografica: Il ruolo della ruminazione e dello stato di umore” (coordinatore prof. G. Bellelli).

Dal 01/01/2008 al 31/12/2008 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo “L’accuratezza del ricordo di eventi emozionali: dettagli centrali e periferici” (coordinatore prof.ssa A. Curci).

Dal 01/01/2007 al 31/12/2007 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo “Determinanti cognitive e sociali della qualità di vita” (coordinatore prof. G. Bellelli).

Dal 01/01/2006 al 31/12/2006 Partecipazione al progetto di Ricerca di Ateneo dal titolo “Conseguenze cognitive della ruminazione mentale (coordinatore prof. G. Bellelli).

RESPONSABILITA’ IN PROGETTI DI RICERCA NON FINANZIATI

Direzione di un gruppo di ricerca dell’Università del Salento sulla caratterizzazione dei disturbi di apprendimento in Italiano, sviluppo e standardizzazione di nuovi strumenti di valutazione, studio dello sviluppo tipico delle competenze strumentali, studio dell’associazione tra disturbi e funzioni in collaborazione in collaborazione con l’Univeristà degli Studi di Roma “Sapienza (Prof. Pierluigi Zoccolotti), l’Università degli Studi di Foggia (Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli), l’Università Cattolica del Sacro Cuore (Prof.ssa Daniela Traficante).

- Dal 2016** Direzione di un gruppo di ricerca dell'Università del Salento su "Compromissioni neuropsicologiche in pazienti affetti da Sindrome di apnee ostruttive del sonno" in collaborazione con la ASL LE (U.O. ORL ASLLE, Prof. Michele De Benedetto U.O. Riabilitazione Cardio-Respiratoria, Dott. Maurizio Toraldo). Progetto approvato dal Comitato Etico della ASL-Le.
- Dal 2016** Direzione di un gruppo di ricerca dell'Università del Salento su relazione esistente tra diverse tipologie di compiti percettivi (integrazione audiovisiva e discriminazione di numerosità non simbolica) e lo sviluppo delle competenze di lettura scrittura e calcolo in bambini con sviluppo tipico e atipico. Il progetto è svolto in collaborazione con pisavisionlab (<http://www.pisavisionlab.org/index.php/about-us>), diretto dal Prof. Dave Burr che riunisce docenti universitari, ricercatori e clinici dell'Università di Firenze, Università di Pisa, Istituto di Neuroscienze del CNR di Pisa e l'IRCCS Stella Maris di Pisa.
- Dal 2015** Direzione di un gruppo di ricerca dell'Università del Salento sull'influenza di variabili sublessicali e semantico-lessicali nello sviluppo (tipico e disturbato) delle capacità di scrittura e lettura in italiano. Il progetto è svolto in collaborazione con il laboratorio Reading and Lexical processing lab (<http://www.istc.cnr.it/group/w-read>) dell'ISTC-CNR, diretto dalla Dott.ssa Cristina Burani.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2019-2020** Riconoscimenti
Membro del Panel di esperti chiamati a redigere la Nuova Linea Guida Nazionali sulla Gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Sistema nazionale Linee Guida Istituto Superiore delle Sanità -<https://snlg.iss.it/wp-content/uploads/2022/03/LG-389-AIPDSA.pdf>)
- 03/09/2010** Premio Marica De Vincenzi per ricerche in Psicolinguistica per il miglior contributo presentato al congresso AIP 2010 – sezione sperimentale - per l'originalità scientifica ed il rigore metodologico della ricerca presentata.
PUBBLICAZIONE: Marinelli C.V, Angelelli P, Di Filippo G. and Zoccolotti P (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, vol. 49, p. 1718-1729, ISSN: 0028-3932, doi: 10.1097/HTR.0b013e3181dedd0e
- 15/09/2009** Premio Andrea Bocelli ai giovani neurologi per il miglior contributo presentato al 13th Congress of the European Federation of Neurological Societies.
PUBBLICAZIONE: Marinelli C.V, Craca A, Lograno C, Angelelli P (2009). The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441-441. WOS:000269804100901

ATTIVITÀ DI REVISORE/SPECIAL EDITOR SU RIVISTE INTERNAZIONALI

- Plos One
- Journal of Experimental Child Psychology
- Neuropsychologia^{SEP}
- Cognitive and Behavioural Neurology
- Reading and Writing

- Frontiers of Human Neuroscience

MEMBRO DI COMITATI EDITORIALI

Membro dell'Editorial Board di *Brain Sciences*

Membro dell'Editorial Board di *JDREAM. Journal of interDisciplinary REsearch Applied to Medicine* - ISSN 2532-7518 <http://siba-ese.unisalento.it>, Università del Salento

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E GRUPPO DI LAVORO NAZIONALI

- Dal 2018 revisore contabile della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)
- Socio Associazione Italiana di Psicologia (AIP) e membro del tavolo tecnico sull'Invecchiamento
- Socio AIRIPA e membro del Direttivo Regionale AIRIPA
- Socio GIRN (Gruppo Interprofessionale di Riabilitazione in Neuropsicologia)

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DI DOTTORATO

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in "Human and Social Sciences" della Scuola di Dottorato in "Scienze delle Relazioni Umane" dal 2017 - Università del Salento

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in "Psicologia: processi cognitivi, emotivi e comunicativi" della Scuola di Dottorato in "Scienze delle Relazioni Umane" dal 2005 al 2012 (XXI -XXVII ciclo)

Membro del collegio del Dottorato di Ricerca in Psicologia della Comunicazione: Processi Cognitivi, Affettivi e Linguistici 2001-2004 (XVII-XX ciclo).

COORDINAMENTO DI STUTTURE E SERVIZI DIPARTIMENTALI

Dal 2014

Proponente e Responsabile del Servizio conto terzi di *Psicodiagnostica dei DSA e neuropsicologia* (dlb CdA n. 249 del 14.10.2013), Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università del Salento. Il servizio eroga prestazioni conto terzi per la valutazione del profilo cognitivo e degli apprendimenti di bambini/adolescenti e adulti con DSA, sospetto DSA e comorbidità associate

Dal 2014

Proponente e Direttore del Laboratorio di Psicologia Applicata e dell'Intervento, (autorizzazione dlb n° 41.7, 10.6.2014), Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Università del Salento e Ospedale Vito Fazzi.

ALTRE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

Dal 2018 -ad oggi

Proponente e Direttore del Master di II livello in Esperto in valutazione e riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'età adulta e dell'anziano -Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (edizioni 2018-2029; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).

Dal 2014 -a giugno 2022

Vice-Presidente dei CdS di area Psicologica (Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea Magistrale in Metodologia dell'intervento Psicologico)

Dal 2019-ad oggi

Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento Scienze Umane e Sociali -Università del Salento

- 2018-2019 e 2019-2020 Referente per il Dipartimento dei TOLC prove di Selezione al CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche
- 2019-2020 e 2020-2021 Presidente della Commissione giudicatrice del concorso per il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità concorso sostegno -scuola secondaria di II grado - (Decreto Rettorale n.692 del 2 ottobre 2020 e Decreto Rettorale n° 602 del 22.09.2021).
- Dal 2018-2019 Componente della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Storia Società e Studi sull'Uomo -Università del Salento
- Dal 2018 – ad oggi Coordinatore del tirocinio curricolare per il CdL di Scienze e Tecniche Psicologiche e il CdL di Metodologia dell'Intervento Psicologico
- Dal 2014-2018 Presidente della Commissione paritetica dei corsi di Studio di area Psicologica, Università del Salento.
- 2014 Membro del gruppo di lavoro (nominato con DR 1340 del 15/12/2014) del Protocollo d'Intesa tra l'Università del Salento e l'Azienda Sanitaria Locale per la programmazione di azioni, di progetti di sensibilizzazione, formazione e ricerca.
- Dal 2011-2012 Componente di Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

TUTTO QUANTO DICHIARATO CORRISPONDE A VERITA' AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N.455 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI E INTEGRAZIONI

Data 14/10/2022

Firma