

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **STEPHANIE SCHÖBER**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

dal 18/09/2023 LETTRICE DI LINGUA TEDESCA PRESSO LA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "LA SAPIENZA"

2020 PUBBLICAZIONE DI MATERIALE DIDATTICO PER L'ESPOSIZIONE E L'OMONIMO LIBRO "COSA DIVENTEREMO. RIFLESSIONI INTORNO ALLA NATURA" DI ANTJE DAMM SUL SITO DEL *GOETHE INSTITUT ROM* ([HTTPS://WWW.GOETHE.DE/INS/IT/DE/SPR/ENG/PJK/WWA.HTML](https://www.goethe.de/ins/it/de/spr/eng/pjk/www.html))

dal 01/09/2017 Docente di ruolo per concorso ordinario per la classe di concorso AD 24 (Tedesco alle scuole superiori di secondo grado) presso liceo linguistici dei comuni di Latina e Roma (liceo Manzoni, Seneca, Orazio, Russell)

Funzioni svolte accanto alla docenza: coordinatrice di classe, curatrice delle relazioni con enti di lingua e cultura tedesca, coordinatrice dei corsi di certificazione linguistica, coordinatrice del percorso quinquennale per ottenere i diplomi DSD I e DSD II (*Deutsches Sprachdiplom* a livello A2/B1 e B2/C1)), membro della funzione strumentale orientamento in entrata

dal 2015 al 2017 Supplente per la classe di concorso AD 24 (tedesco alle scuole superiori di secondo grado) e sostegno presso licei di indirizzo linguistico (Orazio e Ruiz) a Roma e un istituto tecnico alberghiero e del turismo a Fiumicino (Baffi)

dal 2000 al 2017 lezioni private di lingua tedesca a studenti e gruppi di studenti di età varia per motivi di studio scolastico, accademico e di lavoro

dal 2005 al 2012 con cadenza biennale, interprete bidirezionale tedesco/italiano in convegni teologici

2010 insegnante nel doposcuola della *Scuola Germanica di Roma*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

dal 2010 al 11/01/2016 dottorato di ricerca in Filologia, Linguistica e Letteratura (*Joint PhD*)
Giudizio esame finale: ottimo

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con l'*Universität Hamburg*

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Linguistica generale/linguistica educativa: il linguaggio di studio utilizzato nei libri di testo, dai docenti e dagli alunni, le competenze linguistiche degli alunni e la mediazione linguistica da parte del/la docente con particolare attenzione al lessico tramite un'accurata analisi dei libri di testo in uso, l'osservazione dell'insegnamento per la durata di un anno scolastico

2017 PUBBLICAZIONE "Sprache im italienischen Erdkundeunterricht. Eine Multiperspektivische Studie", Budrich UniPress Ltd., ISBN 978-3-86388-743-8

dal 2012 al 2013 Tirocinio Formativo Attivo (TFA) A546 *Lingua e civiltà straniera - tedesco*
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Voto finale 99/100

Sapienza”
dal 2007 al 2010
Università degli Studi di Roma “La
Sapienza

Laurea Specialistica in *Studi Letterari e Linguisti*. Lingue studiate: inglese, tedesco e spagnolo
Voto finale 110 e lode

dal 2002 al 2006
Università degli Studi di Roma “La
Sapienza

Laurea Triennale in *Lingue e Culture del Mondo Moderno*. Lingue studiate: inglese, tedesco e spagnolo.
Voto finale 110/110

MADRELINGUA

TEDESCO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO
CEFR C2	CEFR C2	CEFR A2	CEFR A2
CEFR C2	CFR C2	CEFR A2	CEFR A2
CEFR C2	CFR C2	CEFR A2	CEFR A2

Roma, 29.05.2024
f.to Stephanie Schöber