

Susi Cazzaniga

Dati generali

CF: CZZSSU77S63F712Y

2003: iscrizione all'**Albo degli Psicologi** della Regione Lombardia, n. 03/7618

dal 2005: membro attivo dell'**A.I.R.I.P.A.** Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento

2009: annotazione all'**Albo degli Psicoterapeuti** della Regione Lombardia

dal 2013: membro del gruppo di coordinamento della sezione **A.I.R.I.P.A. Lazio** (in particolare, tesoriere della sezione dal 2016 al 2018)

2004/attuale – Attività libero professionale

Esperienze professionali

Psicologa-psicoterapeuta

Attività clinica presso strutture:

- dal 2015, coordinatrice, all'interno del Centro Clinico e di Ricerca Interuniversitario del Consorzio Humanitas, del Servizio Valutazione e Riabilitazione dei Disturbi del Neurosviluppo; il Servizio tratta i Disturbi del neurosviluppo, attuando una presa in carico completa, dalla valutazione alla riabilitazione
- dal febbraio 2019, responsabile, all'interno dell'Istituto Clinico Interuniversitario, dell'Unità Clinica di Riabilitazione dei Disturbi del Neurosviluppo.

Attività clinica presso studio privato:

- screening nelle scuole dell'infanzia
- valutazione per scolari/studenti di ogni grado scolastico, e intervento abilitativo/riabilitativo/metacognitivo
- programmazione e monitoraggio di percorsi riabilitativi ambulatoriali e domiciliari per DSA e ADHD
- psicoterapia, con particolare riferimento alla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza e ai disturbi d'ansia
- interventi psicoeducativi rivolti ai genitori
- formazione ad operatori ed insegnanti, per tutti i gradi scolastici, in materia di DSA e problematiche emotive, comportamentali e relazionali dell'età evolutiva.

Attività di formazione:

- docenze al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Padova (a partire dall'A.A. 2005/2006), al Master di I Livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi dell'Apprendimento della LUMSA (A.A. 2011/2012 e A.A. 2012/2013) e dell'Università della Calabria (A.A. 2012/2013), al Master di I livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università Suor Orsola Benincasa – Napoli (A.A. 2011/2012 e A.A. 2012/2013), al Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con ADHD della LUMSA (A.A. 2013/2014), al Master di I livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva della LUMSA (A.A. 2013/2014, A.A. 2104/2015, A.A. 2015-2016, A.A. 2016/2017, A.A. 2017/2018, A.A. 2018/2019, A.A. 2019/2020), al master di I livello sui Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento della LUMSA (A.A. 2014/2015, A.A. 2015/2016, A.A. 2016/2017, A.A. 2017/2018, A.A. 2018/2019, A.A. 2019/2020), al Master di II livello sui Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo dell'Università Sapienza di Roma (A.A. 2014/2015, A.A. 2015/2016, A.A. 2016/2017, A.A. 2017/2018, A.A. 2018/2019).
- dal 2005, collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson (Trento) per la realizzazione e la gestione di corsi di formazione on line (62 corsi realizzati, sulla didattica metacognitiva, la psicologia e la psicopatologia dell'apprendimento e la comprensione del testo scritto) e per interventi formativi nelle scuole (17 corsi realizzati)
- dal 2008 al 2013, collaborazione con l'Associazione PSIonlus per la realizzazione e la gestione di corsi di formazione in presenza (Corso di Perfezionamento "Metacognizione: didattica, valutazione, intervento") e on line (Corso di Perfezionamento "Metacognizione: didattica, valutazione, intervento"); docenze al Master "Neuroscienze per la clinica esperta nelle disabilità cognitive" (A.A. 2011/2012 e A.A. 2013/2014) e al corso per psicologi finanziato dalla Provincia di Roma "La metacognizione per l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta in campo educativo e riabilitativo" (2011)

- dal 2010 al 2012, coordinamento del progetto nazionale AID - Telecom Italia "Non è mai troppo presto" (progetto triennale longitudinale di screening su oltre 9000 bambini in 24 province italiane)
- dal 2011 al 2015, collaborazione con il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas, per l'organizzazione e la gestione di lezioni all'interno del Master Analisi e Modificazione del Comportamento, del Corso di Perfezionamento sui DSA e della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, e per l'implementazione di attività e progetti. Per l'A.A. 2013/2014, referente per le attività didattiche e di tirocinio del Corso di Perfezionamento sui Disturbi dell'Apprendimento; per l'A.A. 2014/2015, referente per le metodologie formative e le attività di tirocinio del Master di I livello sui Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento.
- dal 2013, collaborazione con il Centro Studi Forepsy, per la realizzazione di incontri formativi per genitori di studenti con difficoltà scolastiche e per insegnanti

2002/2008 – L.I.RI.P.A.C. Servizio Disturbi dell'Apprendimento – Università degli Studi di Padova.

Psicologa frequentatrice

- Valutazione di soggetti in età evolutiva per diagnosi su DSA e DDAI.
- Organizzazione e gestione di training riabilitativi metacognitivi con soggetti con DSA e DDAI.
- Organizzazione e gestione di parent training (individuali e di coppia) per genitori di figli con DDAI e DOP.
- Preparazione di materiali sia valutativi che di training metacognitivi riabilitativo-didattici per il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura (strumentalità della lettura e produzione del testo scritto).

2005/2008 – Università degli Studi di Padova

Psicologa

Progetti di tutoring:

- consulenza a studenti della Facoltà di Psicologia sulla definizione del percorso formativo
- analisi dei dati sul questionario on line "Metodo di studio"

Docenze al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

Docenze in seminari aperti a professionisti sul trattamento della dislessia e sui modelli e gli strumenti di diagnosi breve per i DSA.

2006/2008 - L.I.RI.P.A.C. Servizio di Assistenza Psicologica – Università degli Studi di Padova.

Psicologa frequentatrice

- Counseling metacognitivo a studenti universitari su problemi di studio e di ansia.

2008/2010 – Reparto di Neuropsicologia UOC NPI B del Dipartimento di Scienze neurologiche, psichiatriche e riabilitative dell'età evolutiva – Università degli Studi di Roma "Sapienza"

Psicologa frequentatrice

- Valutazione di soggetti in età evolutiva per diagnosi su DSA e DDAI.

Istruzione

A.A. 2004/05 – A.A. 2007/08 – Università degli Studi di Padova – Padova.

- Diploma di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore Prof.ssa C. Nicolini), indirizzo Intervento nei Disturbi dello Sviluppo e nell'Handicap (Direttore Prof. C. Comoldi).
- votazione 70/70 e lode.
- Tesi: Potenziamento dell'abilità di espressione scritta: un percorso di gruppo per favorire l'aumento della generazione di idee in bambini con DSA; relatori Prof. C. Comoldi e Prof.ssa R. Penge

2008 – Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Apprendimento della Matematica – CNIS.

2004 – Università degli Studi di Padova – Padova.

- Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento.
- Tesi: Il programma sublessicale: il caso di Luca; relatore Prof. C. Cornoldi

A.A. 1996/97 – A.A. 2000/01 – Università degli Studi di Padova – Padova.

- Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- Votazione 108/110.
- Tesi: Metacognizione e scrittura; relatore Prof. C. Cornoldi

Lavori presentati a convegni

Presentazione del poster "Associazioni tra l'Indice di Memoria di Lavoro e performance nell'ambito del numero in pazienti con e senza diagnosi di Discalculia" al XXVII Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 28-29 settembre 2018, Arezzo.

Presentazione della relazione "Difficoltà di scrittura" all'XI Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", 3-4-5 novembre 2017, Rimini.

Presentazione del poster "Profili cognitivi e specificità della diagnosi di DSA" al XXVI Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 29-30 settembre 2017, Torino.

Presentazione della relazione "Scrivi correttamente: ti aiuto io" al I Convegno "Logopedia. Il farsi e il disfarsi del linguaggio", 3-4 marzo 2017, Rimini.

Presentazione del poster "Profilo cognitivo e disturbi del neurosviluppo: un confronto tra bambini con DSA, DSL e DCD" al XXV Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 7-8 ottobre 2016, Torino.

Presentazione della relazione "Dalla valutazione alla riabilitazione: percorsi virtuosi nei disturbi di scrittura" al X Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", 13-14-15 novembre 2015, Rimini.

Presentazione del poster "Alessandro: intervento riabilitativo sulla disgrafia all'interno di un quadro di Disturbo della funzione motoria" alla IX edizione delle Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, 15-18 gennaio 2014, Bressanone.

Presentazione della relazione "Dislessia: interventi e attività metacognitive per la scuola" al IX Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica", 8-9-10 novembre 2013, Rimini.

Presentazione della relazione "L'uso dei materiali montessoriani nel potenziamento delle abilità matematiche: l'esperienza in una scuola primaria" al XXII Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 24-25 ottobre 2013, Pordenone.

Presentazione della relazione "Analisi qualitativa e quantitativa degli errori nei dettati di parole usati nel progetto *Non è mai troppo presto*" al XXI Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 12-13 ottobre 2012, Bari.

Presentazione della relazione "Stabilità a lungo termine del questionario di rilevazione delle abilità di letto-scrittura usato nel progetto *Non è mai troppo presto*" al XXI Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 12-13 ottobre 2012, Bari.

Presentazione del poster "Le conoscenze sui DSA prima della formazione strutturata" al XXI Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 12-13 ottobre 2012, Bari.

Presentazione della relazione "Dati preliminari sulla validità degli strumenti di screening utilizzati nel progetto *Non è mai troppo presto*" al XX Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 21-22 ottobre 2011, Prato.

Presentazione del poster "Metodologia dello screening: l'esempio del progetto *Non è mai troppo presto*" al XX Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 21-22 ottobre 2011, Prato.

Presentazione del poster "Il Progetto *Non è mai troppo presto* nella Provincia di Cagliari: primi dati su un campione di 7566 bambini della prima classe della scuola primaria di cui 627 sardi" al I Congresso A.I.R.I.P.A. Sardegna, 29-30 aprile 2011, Cagliari.

Presentazione del poster "Familiarità e DSA" al XIX Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 15-16 ottobre 2010, Ivrea.

Presentazione della relazione "Potenziamento dell'abilità di espressione scritta: un percorso di gruppo per favorire l'aumento della generazione di idee in bambini con DSA" al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A. "I disturbi dell'apprendimento", 23-24 ottobre 2009, La Spezia.

Presentazione della relazione "DSA e psicopatologia in adolescenza" al XVIII Congresso

A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 23-24 ottobre 2009, La Spezia

Presentazione della relazione "Costruire testi efficaci" al Convegno *"In classe ho un bambino che... Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola"*, 6-7 febbraio 2009, Firenze.

Presentazione della relazione "Abilità di espressione scritta: un programma di intervento" al XVII Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 17-18 ottobre 2008, Piacenza.

Presentazione della relazione "Dislessia e programma sublessicale" al VI Convegno Internazionale *"La qualità dell'integrazione scolastica"*, 10-11-12 novembre 2007, Rimini.

Presentazione della relazione "I dati normativi sulla prova di Abilità di lettura sublessicale" al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione della relazione "Training di gruppo in parallelo per bambini con DDAI e genitori" al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione della relazione "Differenti profili degli studenti universitari: quale relazione con il rendimento accademico?" al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione del poster "Esperienza di trattamento combinato per un caso di DDAI" al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione del poster "Un progetto di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento" al XV Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 20-21 ottobre 2006, Roma.

Presentazione della relazione "Dislessia e programma sublessicale" al V Convegno Internazionale *"La qualità dell'integrazione scolastica"*, 11-12-13 novembre 2005, Rimini.

Presentazione del poster "Le abilità di lettura e di comprensione in bambini che frequentano la scuola inglese: un piccolo contributo di ricerca" al XIV Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 21-22 ottobre 2005, Pisa.

Presentazione della relazione "Il lavoro sulle sillabe nel programma sublessicale per il trattamento della dislessia" al XIV Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 21-22 ottobre 2005, Pisa.

Presentazione della relazione "Il trattamento con il programma sublessicale: il caso di Luca" al XII Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 17-18 ottobre 2003, Novara.

Presentazione del poster "Programma sublessicale" al XII Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 17-18 ottobre 2003, Novara.

Presentazione della relazione "Un questionario sulla metacognizione per la scuola elementare" all'XI Congresso A.I.R.I.P.A. *"I disturbi dell'apprendimento"*, 18-19 ottobre 2002, Udine.

Publicazioni

S. Baldi, **S. Cazzaniga** (2019). *Zoom. Le indagini dell'ispettore Ortografi*. Gioco educativo in scatola. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga (2018). *I disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e intervento*. In M. A. Geraci (a cura di), *I disturbi del neurosviluppo: descrizione, trattamenti e indicazioni per gli insegnanti*. FrancoAngeli, Milano.

A. M. Re, **S. Cazzaniga**, M. Pedron (2018). *Scrivere i miei primi testi*. GiuntiEdu, Firenze.

S. Cazzaniga, E. Ciccina, H. Marino, S. Rossi, M. Tait, G. Tarter (2017). *Avanti tutti! Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura. Italiano 5*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, E. Ciccina, H. Marino, S. Rossi, M. Tait, G. Tarter (2017). *Avanti tutti! Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura. Italiano 4*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, I. Cacopardo, E. Ciccina (2017). *Avanti tutti! Quaderni di potenziamento delle abilità di letto-scrittura. Italiano 3*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, S. Baldi (2016). *I mini gialli dell'ortografia 1, 2, 3, 4, 5*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, S. Rossi, L. Marotta (2016). *Percorsi di riabilitazione. Ortografia*. Erickson, Trento.

C. Cornoldi, **S. Cazzaniga** (2015). *Studi di caso: disturbi di scrittura*. Erickson, Trento.

C. Cornoldi, M. Caeran, C. Carrelli, **S. Cazzaniga**, R. Ferrara, G. Friso, M. R. Russo (2015). *Difficoltà e disturbi della scrittura*. Giunti Scuola Editore.

S. Cazzaniga (2014). *Sviluppo atipico dell'apprendimento: i disturbi specifici dell'apprendimento*.

In N. Rosati e M. A. Geraci (a cura di), *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento. La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA*. Humanitas edizioni, Roma.

M.A. Geraci, **S. Cazzaniga** (a cura di) (2012). *Dossier: l'allievo con DSA*. Scuola Italiana Moderna, n. 15 - giugno 2012, pagg. 49-96.

A.M. Re, **S. Cazzaniga**, M. Pedron, C. Cornoldi (2009). *Io scrivo. Valutazione e potenziamento delle abilità di produzione scritta*. Giunti Scuola Editore.

C. Zamperlin, G. Englaro, **S. Cazzaniga**, R. De Beni, (2008). *Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento*. In R. De Beni, R. Trentin, R. Rizzato (a cura di), *Pensando agli studenti – Servizio di Aiuto Psicologico SAP-DSA (Difficoltà di studio e apprendimento) SAP-BSR (Benessere senza rischio)*. Cleup, Padova.

S. Cazzaniga, A.M. Re, C. Cornoldi, S. Poli, P. E. Tressoldi (2005). *Dislessia e trattamento sublessicale*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, C. Cornoldi (2002). *Un questionario metacognitivo sulla scrittura per la scuola elementare*. *Difficoltà di Apprendimento*, n. 8/1 ottobre 2002, pagg. 21-47. – Ri-pubblicato nel novembre 2012 su "Le migliori proposte operative su... scrittura" (a cura di D. Ianes), Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che quanto indicato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità. Autorizza, inoltre, il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

20 giugno 2020

