



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome Daniela Carlini

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Cittadinanza Italiana

Data di nascita

Sesso Femminile

Occupazione desiderata
Settore professionale Ricerca e valutazione nei programmi di sviluppo e qualificazione dei sistemi dell'educazione, dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro

Date Dal 1 gennaio 2001 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro INAPP (ex ISFOL -Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori)
Corso d'Italia 33 – 00198 Roma

Tipo di attività o settore Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)

Lavoro o posizione ricoperti Collaboratore Tecnico di Ricerca VI livello
Contratto di collaborazione dal 1 luglio 2000 al 31 dicembre 2000
contratto a tempo determinato dal 1 gennaio 2001 al 31 dicembre 2008
contratto a tempo determinato al 1 gennaio 2009 ad oggi

Principali attività svolte nel periodo 2011-2020

Attività di ricerca sulla qualità del sistema italiano di istruzione e formazione professionale e sui formatori (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, elaborazione e curatela del rapporto di ricerca).

Attività di ricerca per la realizzazione del monitoraggio del 2020 sull'implementazione dei sistemi regionali di accreditamento per la formazione (stesura del progetto, raccolta e analisi della normativa regionale, definizione della griglia di analisi documentale, definizione del modello di intervista ai referenti regionali, gestione dei rapporti con la società di assistenza tecnica per la rilevazione)

Elaborazione di note tecniche per il Ministero del lavoro sullo stato dell'arte del sistema di accreditamento per la revisione del Piano nazionale della qualità 2017 e di una ipotesi di ridefinizione del sistema nazionale di accreditamento ex Intesa Stato-Regioni del 2008

Partecipazione alla stesura delle diverse annualità della *Relazione 2015 ex Lege 845/78 art. 20 sullo stato delle attività di formazione professionale*

Elaborazione del progetto e del capitolato tecnico per il supporto alla realizzazione del Database Nazionale dell'accreditamento per la formazione nelle versioni 2013, 2016, 2020

Realizzazioni di attività per la creazione del Database Nazionale dell'accreditamento per la formazione nelle versioni 2013, 2016, 2020: definizione della struttura del Database, raccolta dei dati relativi agli enti accreditati su tutto il territorio nazionale, normalizzazione dei dati, pubblicazione dell'Archivio sul sito Isfol, messa a punto di un applicativo per la consultazione dei dati

Attività di ricerca per la realizzazione del monitoraggio del 2016 sull'implementazione dei sistemi regionali di accreditamento, che analizza l'evoluzione dei dispositivi in seguito all'Intesa Stato-Regioni del 2008 e inquadra l'accreditamento tra gli strumenti per la *governance* e l'assicurazione di qualità della formazione; definizione e curatela del report finale

Attività di animazione tematica e territoriale relative ai sistemi di accreditamento regionali.

Attività di ricerca per la realizzazione dell'indagine campionaria sulle caratteristiche delle strutture formative accreditate (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, raccolta e analisi dei dati, elaborazione del rapporto di ricerca)

Attività di studio e analisi dei modelli regionali di accreditamento e della loro evoluzione temporale, con particolare riferimento a loro criticità e punti di forza, a casi di eccellenza, alla regolamentazione di criteri e requisiti specifici per le strutture che erogano formazione per il diritto-dovere di istruzione; realizzazione delle interviste ai referenti di Regioni e Province Autonome (aggiornamenti 2013-2016-2019)

Definizione dell'impianto metodologico e degli strumenti (griglia di analisi e modello di intervista) per il monitoraggio dei dispositivi regionali di accreditamento

Attività di ricerca per la comparazione tra i dispositivi regionali di accreditamento e gli indicatori della Raccomandazione europea sulla qualità della formazione – EQAVET (stesura del progetto, elaborazione degli strumenti di rilevazione, raccolta e analisi dei dati, elaborazione del rapporto di ricerca)

Attività di ricerca per la realizzazione dell'Indagine sui sistemi di qualità presenti nelle strutture formative e i profili professionali emergenti (stesura del progetto, definizione del capitolato e dei criteri per la valutazione della società da incaricare per il supporto tecnico, elaborazione degli strumenti di rilevazione, definizione del campione, raccolta e analisi dei dati, elaborazione del rapporto di ricerca)

Gestione della comunicazione interistituzionale relativamente al Progetto Accreditamento

Attività di analisi e monitoraggio per la redazione di documenti tecnici trimestrali per il Ministero del Lavoro relativi all'attuazione del Progetto Accreditamento

Nell'ambito delle attività internazionali ha lavorato alla stesura di contributi sul tema dei formatori e gli insegnanti per varie edizioni del Refernet VET country report del Cedefop e di una monografia su tale tema (di cui ha la curatela). Tali contributi sono stati redatti in lingua italiana ed inglese. Le competenze linguistiche sono state incrementate attraverso la partecipazione a tre corsi di lingua inglese (di cui l'ultimo specifico per inglese professionale).

Principali attività svolte nel periodo 2001-2010

- Dal 2002 al 2010 coordinamento e gestione della rete TTnet Italia (Training of Trainers Network) nell'ambito della più ampia rete internazionale TTnet Europa gestita dal Cedefop. Con lo scopo di favorire, in ambito nazionale ed europeo, la cooperazione, l'informazione e la ricerca in materia di formazione dei formatori. In particolare nell'ambito della rete italiana: predisposizione dei documenti di lavoro destinati ai gruppi tematici, alle assemblee nazionali ed europee; animazione dei gruppi tematici; creazione e gestione delle relazioni con partner nazionali ed europei; organizzazione tecnico-scientifica di seminari e workshop tematici
- Dal 2002 al 2010 nell'ambito della rete TTnet Europa ha collaborato alle attività dei seguenti progetti internazionali :
 - Progetto eTTnet/Training of Trainers Network for E-Learning (2002-2004) finanziato dalla EU DG EAC e finalizzato allo sviluppo di una conoscenza delle pratiche e degli strumenti per la formazione degli insegnanti e dei formatori nel campo dell'e-learning
 - Progetto eLearning for teachers and trainers/Innovative practises, skills and competences (2002-2004) finanziato dal Cedefop e finalizzato a descrivere le pratiche innovative di eLearning per la formazione di formatori/insegnanti.
 - Progetto "Recognition and Validation of informal and non-formal learning for VET teachers and trainers"(2003-2005) finanziato dal Cedefop e finalizzato alla raccolta di informazione qualitative e quantitative a livello nazionale e internazionale sul riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali per gli insegnanti e formatori FP negli Stati Membri
 - Progetto eTTCampus /raining of Trainers Network for E-Learning (2005-2006) finanziato dalla EU DG EAC nell'ambito dell'eLearning Action Plan e finalizzato a creare, sviluppare e consolidare un Campus europeo per formatori e insegnanti dove possano trovare risorse e sperimentare l'uso delle TIC per l'apprendimento.
 - Progetti "Defining VET Professions" (2005- 2006/2007-2008), finanziati dal Cedefop e finalizzato a sviluppare un quadro comune europeo delle competenze per i formatori che operano nel sistema di formazione continua (CVET).
 - Progetto eTTCampus 2.0 (2007-2009), approvato nell'ambito del piano di azione della Commissione Lifelong Learning Programme 2007-2013 - Transversal Programme, Key Activity 3 – ICT: il progetto mira a consolidare il Campus Europeo Virtuale creato nel progetto eTTCampus, trasformando il campus in un ambiente sociale eLearning.
 - Progetto ACVCD / Centro di Accreditamento per sviluppatori di curriculum per la formazione professionale" (2007-2008) finanziato nel Programma Lifelong Learning - Leonardo da Vinci.
- Nell'ambito delle attività FSE Azioni di Sistemi Ob.3 e Ob1 (2001-2006) attività di ricerca relative ai seguenti temi :
 - gli insegnanti che operano nell'ambito del settore dell'educazione degli adulti (EDA) nei centri territoriali permanenti e nei corsi serali per lavoratori: dati strutturali, profili e competenze
 - la condizione professionale e i fabbisogni formativi dei formatori e degli insegnanti dell'Istruzione e formazione professionale nelle regioni italiani"
 - l'implementazione e gestione della prima fase del Tavolo di Raccordo interistituzionale per l'osservazione sistematica della domanda e dell'offerta di eLearning

Date	luglio 2000-dicembre 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISFOL (Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori) Via G.B. Morgagni 33 – 00161 Roma
Tipo di attività o settore	Ente pubblico di ricerca scientifica (D.P.R. 30/6/73 n. 478)
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca e assistenza tecnica sui seguenti progetti : <ul style="list-style-type: none"> - progetto “Master Universitario per il Management Formativo”(realizzato dall'ISFOL in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna, l'Università degli Studi di Torino e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) - Progetto FaDol/ Formazione a distanza on line - Rete telematica nazionale di formazione a distanza dei formatori (POM 940022/1/1 e 940031/1/3)
Date	febbraio 1999 a novembre 1999
Nome e indirizzo del datore di lavoro	RQ Ricerche Qualitative di Roma S.R.L. Piazza Cola di Rienzo,80 Roma 00192
Tipo di attività o settore	Ricerche di mercato
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatrice
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - ha effettuato la raccolta dei dati attraverso diverse metodologie: interviste strutturate, semistrutturate, motivazionali - ha elaborato e sistematizzato i dati attraverso il metodo pre-analitico - ha redatto parti di report di ricerca
Date	Febbraio 1998-Dicembre 1998
Nome e indirizzo del datore di lavoro	RQ Ricerche Qualitative di Roma S.R.L Piazza Cola di Rienzo, 80, Roma 00192
Tipo di attività o settore	Ricerche di mercato
Lavoro o posizione ricoperti	Vincitrice di Borsa di lavoro
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> - ha effettuato la raccolta dei dati attraverso diverse metodologie: interviste strutturate, semistrutturate, motivazionali
Istruzione e formazione	
Date	1998-1999
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento post-laurea in Filosofia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Filosofia morale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi Roma Tre
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	26/11/1996
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Filosofia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Filosofia, Storia, Pedagogia, Linguistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma La Sapienza

Capacità e competenze informatiche

- Ottima conoscenza dell'ambiente Windows XP;
 - Ottima conoscenza di: Word, Excel, Power Point, Front Page;
 - Ottima conoscenza di: Internet Explorer, Outlook Express
- Tali capacità e competenze sono state acquisite in ambito professionale

Patente

Patente B

Ulteriori informazioni

Pubblicazioni

- "Una proposta formativa per il management della formazione professionale e delle politiche del lavoro" in Osservatorio ISFOL n. 4 Luglio/Agosto 2002 pp.120 – 147;
- Newsletter TTnet Italia News N.0 Ottobre 2003;
- "La condizione dei docenti dell'istruzione professionale (allegato al n.17 del 10-23 Ottobre 2003 del Sole24 ore)";
- Newsletter TTnet Italia News N.0 Giugno 2004;
- "eLearning for teachers and trainers: Innovative practices, skills and competences" Cedefop, 2004
- La rete TTnet Italia di fronte alle nuove sfide della formazione dei formatori e degli insegnanti in Osservatorio Isfol n. 6 Novembre/Dicembre 2004 pp, 336-340
- "eLearning per formatori e insegnanti: Pratiche innovative, professionalità e competenze" Cedefop 2005
- Il convegno finale del progetto eTTnet: il ruolo delle TIC nella formazione degli insegnanti e dei formatori in Osservatorio ISFOL n. 1 Gennaio/Febrero 2005 pp.180-184
- Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali per gli insegnanti e i formatori negli Stati Membri in Osservatorio ISFOL n. 2/3 Marzo-Giugno 2005 pp.290-295
- La costituzione della rete TTnet nei nuovi Stati Membri in Osservatorio ISFOL n. 4 Luglio/Agosto 2005 pp.267-277
- I formatori della formazione professionale/ Come (e perché) cambia una professione, ISFOL I libri del Fondo Sociale Europeo Ottobre 2005
- Investire nella progettualità delle associazioni di promozione sociale, ISFOL Temi & Strumenti Gennaio 2006
- Insegnare agli adulti / una professione in formazione, ISFOL I libri del Fondo Sociale Europeo, Marzo 2006
- AA VV Competences framework for Vet professions- Handbook for practitioners, Cedefop- Finnish National Board of Education, 2009
- AA VV, Refernet country report 2010 Cedefop 2011
- AA VV., Le strutture formative accreditate e le dinamiche delle risorse umane, Rassegna CNOS anno 27 n. 2 Maggio- Agosto 2011
- AA VV, Refernet country report 2011 Cedefop 2012
- AA VV, Refernet country report 2012 Cedefop 2013
- AA VV, Refernet country report 2013 Cedefop 2014
- Isfol (AA.VV. a cura di Sandra D'Agostino) Indagine sul profilo delle strutture formative accreditate in Italia - ISSN 2281-499X Collana Isfol Research Paper | numero 15 – settembre 2014 | www.isfol.it
- Isfol (AA.VV. a cura di Sandra D'Agostino) Qualità e accreditamento: analisi comparata tra i dispositivi di accreditamento di Regioni e Province Autonome e la Raccomandazione Europea EQAVET - ISSN 2281-499X Collana Isfol Research Paper | numero 17 – ottobre 2014 | www.isfol.it
- Isfol (AA.VV. a cura di Laura Evangelista) L'accREDITAMENTO delle strutture per la formazione professionale: evoluzione e confronto tra i dispositivi previsti da Regioni e Province Autonome e il modello nazionale- ISSN 1590-0002 Collana I Libri del FSE n.219-marzo 2016 www.isfol.it

Docenze

- Docenza "Principi Etici e comunicazione nell'emergenza" nel Master "Gestione infermieristica dell'emergenza nel territorio in Emergenza" presso la 1° Facoltà di medicina e chirurgia-Università la Sapienza di Roma A.A 2008/2009; A.A 2009/2010; A.A: 2010/2011; " A.A 2011/2012; " A.A 2012/2013; " A.A 2013/2014; " A.A 2014/2015; " A.A 2015/2016; AA 2016/2017 , AA2017/2018, AA2018/2019, AA 2019/2020
- Incarico di Docenza "Filosofia morale" nel corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e 2° Facoltà di medicina e chirurgia Ostetriche Università la Sapienza di Roma (AA 2005/2006, 2006/2007 A.A 2008/2009; A.A 2009/2010; A.A: 2010/2011; " A.A 2011/2012
- Incarico di Docenza "Logica e Filosofia della scienza" nel corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e 2° Facoltà di medicina e chirurgia Ostetriche Università la Sapienza di Roma (AA 2005/2006, 2006/2007 A.A 2008/2009; A.A 2009/2010; A.A: 2010/2011; " A.A 2011/2012

Firma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".