



INFORMAZIONI PERSONALI

Fabio Zanda

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Borsista di ricerca
Progettazione e supervisione in prospettiva valutativa e certificatoria
per la Lingua dei Segni Italiana (LIS)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

da 01/08/2024 a 30/09/2025
(in corso)

Assegnista di ricerca

Progetto PRIN 2022 "DICI-A – Dizionario delle Collocazioni Italiane per Apprendenti. A Learner Dictionary of Italian Collocations".

Responsabile scientifico: Prof.ssa Stefania Spina

Università per Stranieri di Perugia

[Settore](#) GLOT-01/A

Da febbraio a settembre 2020

Borsista di ricerca

Progetto PRIN 2017 "PHRAME – Phraseological Complexity Measures in learner Italian. Integrating eye tracking, computational and learner corpus methods to develop second language pedagogical resources".

Responsabile scientifico: Prof.ssa Stefania Spina

Università per Stranieri di Perugia

[Settore](#) L-LIN/01

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

da 15/04/2021 a 14/07/2024

Dottorato di ricerca in Scienze linguistiche, filologico-letterarie e politico-sociali,
indirizzo in Linguistica e didattica delle lingue

Titolo tesi: "Assessing receptive collocation knowledge in learner Italian:

Developing tests for use with intermediate-advanced learners"

Data discussione: 19/05/2025

Valutazione: Eccellente

Università per Stranieri di Perugia

14/11/2019

Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri

Titolo tesi: "CELICbeta: proposta di un learner corpus di composizioni scritte di
candidati dei livelli avanzati degli esami CELI"

Valutazione: 110 e lode

Università per Stranieri di Perugia

20/09/2019

Certificazione in Didattica dell'Italiano come lingua straniera DILS-PG II livello

Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche (CVCL), Università per Stranieri di Perugia

03/02/2017

Corso di formazione per esaminatori CELI parte orale

Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche (CVCL), Università per Stranieri di Perugia

24/06/2015

Master di I livello in Didattica dell'italiano come lingua non materna

Votazione finale: 28/30

Università per Stranieri di Perugia

14/10/2011

Laurea in Mediazione linguistica interculturale

Votazione finale: 100/110

Scuola Superiore di Lingua Moderne per Interpreti e Traduttori (SSLMIT), Università di Bologna



COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
LanguageCert Level 3. Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing, Speaking) (Mastery C2)					
Spagnolo	C2	C2	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di relatore a convegno

Competenze organizzative e gestionali

Membro del comitato organizzativo di convegni scientifici:

- VIII Congresso internazionale della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa. 18-19 maggio 2023, Università per Stranieri di Perugia.
- Graduate Student Conference in Learner Corpus Research 2023. Eurac Research, Bolzano. Convegno online.

Il presente *curriculum vitae*, è redatto ai fini della pubblicazione nella Sezione "Amministrazione trasparente" del sito web istituzionale dell'Ateneo al fine di garantire il rispetto della vigente normativa in materia di tutela dei dati. Il C.V. in versione integrale è conservato presso gli Uffici della Struttura che ha conferito l'incarico.

Competenze professionali

Esperienze nella costruzione e validazione di test linguistici.
Argument -based validation framework
Buone competenze di statistica applicata alla linguistica e al language testing, frutto di esperienze professionali e corsi di formazione seguiti.
Esperienza nella costruzione di corpora scritti e parlati, nativi e di apprendenti
Ha tenuto il Laboratorio di Codifica dei testi (3CFU) nell'ambito dell'insegnamento di Linguistica dei Corpora della Laurea in Digital Humanities per l'Italiano, Università per Stranieri di Perugia (A.A. 2022/2023)

Competenze digitali

Buona padronanza di R e RStudio per analisi statistica applicata alla linguistica

Esperienza con piattaforme di e-learning e strumenti di valutazione online
Ottima conoscenza di software per la gestione di corpora linguistici e analisi testuale
Ottima conoscenza dei principali strumenti di videoscrittura, fogli di calcolo e presentazione
Competenze di base di Python con applicazioni all'elaborazione del linguaggio naturale (NLP)

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni** Spina, S., Zanda, F., Fioravanti, I. (2025). From PEC to PEC24: a new reference corpus for Italian. *Italiano LinguaDue*, 17(1), 745-768. (Rivista di Classe A).
La Russa, F., Zanda, F., Suadoni, A. (2024). Coll-It: uno strumento di valutazione della competenza collocazionale. Realizzazione e somministrazione di un test sulle collocazioni verbo-nome per apprendenti di italiano L2/LS. *Italiano LinguaDue*, 16(2), 75-103. (Rivista di Classe A).
Lopopolo, O., & Zanda, F. (2024). Assessing inter- and intra-rater reliability in multi-layer annotations: A study on tense and aspect in learners of English as L3. In K. Ackerley & E. Castello, *Continuing Learner Corpus Research: Challenges and Opportunities* (pp. 55-88). *Corpora and Language in Use series*. Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain.
Forti, L., Fioravanti, I., & Zanda, F. (2024). Tracing lexical complexity across L2 Italian proficiency levels: The role of diversity, density and sophistication. In K. Ackerley & E. Castello, *Continuing learner corpus research: Challenges and opportunities* (pp. 293-324). *Corpora and Language in Use series*. Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain.
Spina, S., Fioravanti, I., Forti, L., & Zanda, F. (2023). The CELI corpus: Design and linguistic annotation of a new online learner corpus. *Second Language Research*, 40(2), 457-477. (Rivista di Classe A).
Zanda, F., & Rini, D. (2023). Using a learner corpus to refresh rating scales of CELI exams. In ALTE (Ed.), *Conference Proceedings of the ALTE 8th International Conference: Language Assessment Fit for the Future* (pp. 42-47). Cambridge, UK: ALTE.
Santucci, V., Bartoccini, U., Mengoni, P., & Zanda, F. (2022). A computational measure for the semantic readability of segmented texts. In O. Gervasi, B. Murgante, S. Misra, A.M.A.C. Rocha, C. Garau (Eds.), *Computational science and its applications – ICCSA 2022 workshops. ICCSA 2022* (pp. 107-119). *Lecture Notes in Computer Science* (Vol. 13377). Springer, Cham.
Spina, S., Fioravanti, I., Forti, L., Santucci, V., Scerra, A., & Zanda, F. (2022). Il Corpus CELI: una nuova risorsa per studiare l'acquisizione dell'italiano L2. *Italiano LinguaDue*, 14(1), 116-138. (Rivista di Classe A).
Spina, S., Forti, L., & Zanda, F. (2021). Verso un corpus di riferimento dell'italiano parlato dialogico: il modello BNC2014. *Rivista Italiana di Dialettologia*, 44, 89-106. (Rivista di Classe A).

Pubblicazioni didattiche

- Rini, D., & Zanda, F. (2022). *Il CELI 5 dell'Università per Stranieri di Perugia*. Torino: Loescher. ISBN: 9788858341230.
Rini, D., & Zanda, F. (2021). *Il CELI 4 dell'Università per Stranieri di Perugia*. Torino: Loescher. ISBN: 9788858341223.

Presentazioni a convegno

- Zanda, F. (2025). Developing and assessing the CombITA: a frequency-based collocation knowledge test targeting learners of Italian. *Vocab@Maryland 2025 Conference*. University of Maryland. College Park (Maryland, Stati Uniti), 16-18 giugno 2025.
Fioravanti, I., Zanda, F., Forti, L., Spina, S., Perri, D., Gervasi, O. (2025). Assessing AI-Generated Definitions: a hybrid method for a Learner Dictionary of Collocations. *Vocab@Maryland 2025 Conference*. University of Maryland. College Park (Maryland, Stati Uniti), 16-18 giugno 2025.
Zanda, F. (2024). Developing a collocation knowledge test for learners of Italian: Preliminary findings on the role of vocabulary size and item frequency. *AATI Annual Conference 2024*. Università per Stranieri di Perugia, Perugia, 20-22 giugno 2024.
Zanda (2023). Investigating the Role of Semantic Transparency in a Phraseological Knowledge Test for Learners of Italian. *BAAL Vocabulary SIG Annual Conference 2023*. Nottingham Trent University, Nottingham (Regno Unito), 26-27 giugno 2023.
Zanda, F., & Rini, D. (2023). The CELI corpus: a new tool to analyse written L2 Italian and to inform language testing and assessment. *ALTE's 8th International Conference, Language Assessment Fit for the Future*. Madrid (Spagna), 26-28 aprile 2023.

Poster

- Zanda, F., Fioravanti, I., Spina, S., Forti, L. (2025). Priming effects in collocations of varying semantic transparency in L1 and L2 speakers of Italian. *EuroSLA 34. The 34th conference of the European Second Language Association*. UiT, The Arctic University of Norway. Tromsø (Norvegia), 25-28 giugno 2025.
Spina, S., Zanda, F., Fioravanti, I., Forti, L., Perri, D., Gervasi, O. (2025). An integrated approach to develop a list of collocations for a learner dictionary of Italian. *Vocab@Maryland 2025 Conference*. University of Maryland. College Park (Maryland, Stati Uniti), 16-18 giugno 2025.

Lopopolo, O., Zanda, F. (2022). The relevance of inter and intra-rater reliability in multi-layer annotation procedures. 6th International Conference for Learner Corpus Research (LCR 2022). Università di Padova, Dipartimento di Studi linguistici e letterari. Padova, 22-24 settembre 2022.

Forti, L., Fioravanti, I., Zanda, F. (2022). Lexical complexity across proficiency levels in L2 Italian: some preliminary findings. 6th International Conference for Learner Corpus Research (LCR 2022). Università di Padova, Dipartimento di Studi linguistici e letterari. Padova, 22-24 settembre 2022.

Poster Certificazione linguistica di lingua inglese LanguageCert Level 3. Certificate in ESOL International (Listening, Reading, Writing, Speaking) (Mastery C2) 610/0798/5, conseguita in data 17/08/2023.

Certificazione di lingua giapponese Noryoku shiken (Japanese Language Proficiency Test) di livello N4, conseguita in data 20/12/2018, rilasciata da The Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services, Istituto Giapponese di Cultura in Roma

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

29/06/2025

f.to

Fabio Zanda