

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**FERRARA Rosaria**

Italiana

**TITOLI CONSEGUITI**

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

**PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA**

2013 ad oggi

**ORGANIZZAZIONE ITALIANA STUDIO E MONITORAGGIO AUTISMO (OISMA) e SECONDA STELLA, Roma, Italia**

Abilitata alla professione di psicologa Iscritta Albo sezione A dal 17/05/2013 con il n. 28611

**PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA**

Professionista con esperienza pluriennale nel settore della salute mentale, affiancata a una solida formazione in ambito clinico e di ricerca con una forte attitudine all'apprendimento continuo. In grado sia di collaborare proficuamente con il team che di operare in autonomia quando richiesto, si distingue per le ottime doti organizzative, interpersonali e di gestione del tempo oltre a solide competenze certificate sia a livello nazionale che internazionale.

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro

**COORDINATRICE E REFERENTE CLINICO EDU.CAN.DO**

2024 ad oggi

**Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento politiche per la famiglia**

<p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Coordinamento e formazione all'interno del progetto EDU.CAN.DO, <b>vincitore sull'Avviso pubblico "Educare insieme", del 30 dicembre 2020</b> per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone di minore età, indetto dalla <b>Presidenza del Consiglio, Dipartimento Politiche della Famiglia</b>.</p> <p>Tale progettualità è attiva in due istituti scolastici della Campania, finalizzata alla sensibilizzazione su autismo, diversità e inclusione. Il progetto prevede incontri in aula, attività laboratoriali e strumenti partecipativi rivolti a studenti e docenti, con l'obiettivo di promuovere una cultura dell'inclusione all'interno della comunità scolastica e territoriale. Attualmente è attivo presso la Scuola "Rita Levi-Montalcini" di Salerno e l'IIS Alberghiero "Enzo Ferrari" di Battipaglia.</p>
<p>Tipo di impiego</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>PSICOLOGA SCOLASTICA</b></p> <p>Ottobre 2013 a giugno 2015</p> <p><b>Istituto Comprensivo "Salvemini", Battipaglia, SA</b></p> <p>Esperienza come psicologa scolastica, con interventi di supporto psicologico individuale e di gruppo rivolti ad alunni, famiglie e docenti. Attività di prevenzione del disagio evolutivo, gestione delle dinamiche relazionali e promozione del benessere scolastico, con particolare attenzione all'inclusione, alla neurodivergenza e alla collaborazione multidisciplinare.</p>
<p>Tipo di impiego</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>RESPONSABILE SCIENTIFICO</b></p> <p>2018 ad oggi</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE ITALIANA STUDIO E MONITORAGGIO AUTISMO (OISMA) e SECONDA STELLA, Roma, Italia</b></p> <p>Imprese sociali</p> <p><b>Responsabile scientifico</b> delle Realtà OISMA e Seconda Stella, Oisma è una cooperativa Sociale e Seconda Stella è un'impresa sociale, si occupano di neurodivergenza a livello clinico e di ricerca. All'interno del Centro Oisma coordino attività di ricerca, inerenti la disabilità, l'autismo, la sessualità e le questioni di genere.</p> <p>Alcune di queste ricerche <b>sono state pubblicate su riviste nazionali ed Internazionali peer reviewed. Coordinamento e supervisione delle attività dei team di ricerca. Stesura di report e presentazioni per comunicare i risultati di ricerca agli stakeholder. Sviluppo di partnership con istituzioni accademiche per favorire la ricerca collaborativa. Trasmissione competenze e supervisione del team di lavoro.</b></p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p><b>SPECIALIZZAZIONE ICDL-DIR</b></p> <p>Maggio 2025</p> <p><b>IRCCS "Stella Maris", Calambrone, Pisa</b></p> <p>Conseguimento corso e certificazione "<b>DIR201-Basic</b>" per l'applicazione del metodo DIR Floortime con bambini e soggetti con sviluppo atipico. Il DIR è un metodo che si focalizza sull'acquisizione di competenze specifiche per supportare le prime 4 capacità neuroevolutive (FEDC) e per applicare i principi del Floortime attraverso interazioni personalizzate sul profilo individuale: affettivo-comunicativo, cognitivo e sensori-motorio. Il DIRFloortime è un modello multidisciplinare che supporta la regolazione emotionale, la salute mentale, la processazione sensoriale, lo sviluppo motorio e cognitivo e il linguaggio dalla prospettiva della persona stessa, valorizzando la sua libera iniziativa, i suoi interessi e le sue relazioni affettive di riferimento. È metodo elettivo di intervento nei casi di autismo, così come segnalato dalle Linee Guida ministeriali. Il certificato rilasciato permette l'iscrizione all'Albo internazionale di Terapisti Dir Floor Time.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o</p>	<p><b>DOTTORATO IN ADVANCES IN INFECTIOUS DISEASES, MICROBIOLOGY, LEGAL MEDICINE AND PUBLIC HEALTH SCIENCES</b></p> <p>Aprile 2025</p> <p><b>Università "Sapienza" di Roma, Italia, Relatore Prof. Serafino Ricci</b></p>

formazione	
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato in Public Health con Tesi finale dal titolo: <b>"Autism and gender differences. Psychological and social medicine reflections on the autism spectrum between gender and contemporary medicine"</b> . Nel corso di questo dottorato ho approfondito le differenze di genere nell'autismo svolgendo una ricerca tra Lazio e Campania, i risultati sono in pubblicazione.
Qualifica conseguita	Votazione finale: <b>ottimo con lode</b> .
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Il Dottorato è stato svolto usufruendo della <b>Borsa di studio</b> ed è stato arricchito da esperienze di ricerca nazionali ed internazionali.
	<b>ABILITAZIONE DA PSICOTERAPEUTA</b>
Date (da – a)	2016-2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto Freudiano Lacaniano, Roma, Italia</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conseguimento Diploma da Psicoterapeuta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia "Istituto Freudiano Lacaniano". Sede di Roma. Il diploma di specializzazione in psicoterapia è il titolo necessario per poter esercitare la professione di psicoterapeuta in Italia. È rilasciato da scuole di specializzazione riconosciute dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e abilita all'esercizio della psicoterapia, previa iscrizione all'Albo professionale.
	<b>DOTTORATO IN LIFE SCIENCE</b>
Date (da – a)	2014-2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università di Losanna, UNIL, Losanna, Svizzera, Relatore Prof. Françoise Ansermet</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato in Biologia e Medicina, Life Science, presso l'Università di Losanna, Direttore di Tesi Prof. Francois Ansermet. Titolo Tesi: "La riconfigurazione del fenotipo autistico: cosa sta accadendo?". La ricerca ha riguardato il fenotipo autistico ed è stata svolta in co-direzione con l'Unità Operativa di Medicina Sociale, Prof. Serafino Ricci, "Sapienza", Roma. Per il lavoro di dottorato ho diretto una ricerca internazionale tra Svizzera e Italia che è poi sfociata nel lavoro di Tesi e in una pubblicazione scientifica dal titolo <b>"The impact of DSM-5 on autistic spectrum disorder diagnosis: preliminary data on an Italian sample"</b> , Psychiatric Annals, 2020;51(1):38-46.
	<b>FORMAZIONE EARLY START DENVER MODEL</b>
Date (da – a)	2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto "Stella Maris", Pisa, Italia</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>CORSO FORMAZIONE EARLY START DENVER MODEL (E.S.D.M.)</b>
Qualifica conseguita	Frequentazione del corso di specializzazione E.S.D.M. (Early Start Denver Model) presso l'Istituto "Stella Maris" di Pisa, per il trattamento dell'autismo precoce. Il corso è stato tenuto dalla Prof.ssa Costanza Colombi, Università del Michigan, ha previsto delle sessioni teoriche e altre pratiche di lavoro con un bimbo di 14 mesi.
	<b>FORMAZIONE COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E AUTISMO</b>
Date (da – a)	2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Fatebenefratelli, Roma, Italia</b>
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>COMUNICAZIONE ALTERNATIVA AUMENTATIVA NELLA PRATICA CLINICA</b>
Qualifica conseguita	Frequentazione del corso "Comunicazione Alternativa Aumentativa nella pratica clinica", organizzato a Roma dal Fatebenefratelli. Il Corso offre un percorso formativo teorico-pratico sulla CAA, un'area che mira a supportare la comunicazione di persone con bisogni comunicativi complessi. Il corso consente di acquisire le conoscenze, le competenze e gli strumenti necessari per la progettazione e l'implementazione di interventi di CAA.
	<b>CORSO PSICODIAGNOSI</b>
Date (da – a)	2014
Pagina 3 - Curriculum vitae di FERRARA, Rosaria	Per ulteriori informazioni: ROSARIA.FERRARA@UNIROMA1.IT

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione  
Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

### **CEIPA, Roma, Italia**

Corso biennale di specializzazione in Psicodiagnostica, presso il centro studi CEIPA, in via Bisagno, Roma. Il Corso fornisce tecniche e strumenti di indagine e di intervento a tutti coloro che operano o desiderano operare nei diversi settori della Psicologia.

Prevede un training teorico-pratico sui seguenti test:

- Rorschach
- Scale Wechsler
- Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (MMPI-2)
- Prove grafiche: disegno della figura umana

*La correlazione di tale batteria di test offre l'opportunità di misurare e descrivere differenti abilità, capacità e caratteristiche individuali al fine di stilare un'analisi completa per tratti della personalità dei soggetti in esame.*

Qualifica conseguita

Competenze acquisite: somministrazione e scoring di questionari, inventari di personalità, batterie e tecniche testistiche (psicometriche e proiettive), colloqui clinici, valutazioni osservative.

### **LAUREA MAGISTRALE**

Date (da – a)

21. 07.2011

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione

**Università "Sapienza", Roma, Italia**

Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

**LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA DELLA PERSONA, DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA COMUNITÀ**

Qualifica conseguita

Laurea presso la facoltà di Psicologia e Medicina dell'Università "La Sapienza". Indirizzo: "Psicologia Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità". La Tesi ha indagato la violenza di genere e le risposte Istituzionali a livello nazionale, indagando anche tramite aspetti qualitativi, la condizione delle vittime.

*Voto: 110 e Lode*

### **QUALIFICA OPERATRICE CENTRI ANTIVIOLENZA**

Date (da – a)

2010-2011

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione

**Differenza Donna, Roma, Italia**

Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

Differenza Donna è un'organizzazione italiana che, dal 1989, si occupa della prevenzione e del contrasto alla violenza di genere e alla discriminazione contro le donne. Gestisce centri antiviolenza, case rifugio, sportelli di ascolto e progetti formativi, sia a livello nazionale che internazionale. Il percorso ha fornito strumenti teorico-pratici per riconoscere, accogliere e contrastare la violenza di genere, con attenzione all'autodeterminazione, alla decostruzione dei ruoli di potere e alla gestione etica della relazione d'aiuto.

### **CORSO FORMAZIONE DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**

Date (da – a)

2010-2011

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione

**Università "La Sapienza", Roma, Italia**

Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

**"Percorso d'identità professionale per lo psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento"**, attività realizzata dal DPPSS, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Margherita Orsolini e finanziata dalla Provincia di Roma sul FSE.

### **LAUREA TRIENNALE**

Date (da – a)

2006-2009

Nome e tipo di istituto di istruzione o  
formazione

**Università "La Sapienza", Roma, Italia**

Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

Laurea triennale presso la facoltà di Psicologia dell'università "La Sapienza" Indirizzo: Teorie e tecniche della Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità. La Tesi ha analizzato l'apporto della psicoanalisi lacaniana alla contemporaneità

Date (da – a)	<b>MATURITA' SCIENTIFICA</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2006
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Liceo Scientifico "Enrico Medi", Battipaglia, Italia</b>
Qualifica conseguita	Conseguimento diploma maturità scientifica con votazione 96/100.

## DOCENZE UNIVERSITARIE

Tipo di impiego	<b>DOCENTE A CONTRATTO</b>
• Date (da – a)	2021 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Medicina ed Odontoiatria "Sapienza" di Roma, Roma, Italia</b> <b>Docente ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010. Corso di Laurea N - ASL Roma 4 - Bracciano</b>
• Tipo di impiego	Corso di Psicologia Clinica, nell'insegnamento di PSICOLOGIA ED INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE, CDS Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
• Tipo di azienda o settore	Sviluppo di materiali didattici innovativi, inclusi strumenti digitali, per facilitare l'apprendimento e renderlo inclusivo
• Principali mansioni e responsabilità	
• Tipo di impiego	<b>DOCENTE A CONTRATTO</b>
• Date (da – a)	2021 a 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Medicina e Farmacia "Sapienza" di Roma, Roma, Italia</b> <b>Docente ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge 240/2010. Corso di Laurea N - ASL Roma 4 - Bracciano</b>
• Tipo di impiego	Corso di Psicologia del Lavoro, nell'insegnamento di SCIENZE UMANE PSICOPEDAGOGICHE E DELLA COMUNICAZIONE, CDS Scienze Infermieristiche Ostetriche - Corso di Laurea A - Roma Azienda Policlinico Umberto I LM/SNT1, Materia: PSICOLOGIA DEL LAVORO.
• Tipo di azienda o settore	Sviluppo di materiali didattici innovativi, inclusi strumenti digitali, per facilitare l'apprendimento e renderlo inclusivo
• Principali mansioni e responsabilità	

## ALTRE ATTIVITÀ DI DOCENZA

Tipo di impiego	<b>DOCENTE A CONTRATTO ONEROSO</b>
Date (da – a)	2021 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Scuola di specializzazione in Psicoterapia Istituto di Ortofonologia</b>
Tipo di azienda o settore	Scuola di Psicoterapia <b>Istituto di Ortofonologia</b> , Roma, Italia
Principali mansioni e responsabilità	Docente dei corsi al I e II anno dal titolo presso la "Istituto di Ortofonologia Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Età Evolutiva" ( <b>riconosciuta al N. 117 dell'Elenco M.U.R. - D.G. Ordinamenti - Ufficio V</b> ) per le materie " <b>Principali Indirizzi Psicoterapeutici II</b> " e " <b>Psicologia Generale II</b> ". Le docenze menzionate mi permettono di trasferire specifiche competenze ai giovani colleghi, inerenti il colloquio clinico e le basi per impostare un lavoro psicoterapeutico in setting Individuale e di gruppo, dal bebè all'adulto con particolare attenzione alle fasi evolutive. Lo psicoterapeuta dell'età evolutiva deve conoscere le fasi dello sviluppo (con una visione ad ampio raggio dei diversi fattori che lo determinano) e gli stili comunicativi caratteristici dei diversi momenti evolutivi. La conoscenza del bambino e dell'adolescente è infatti fondamentale per comprendere, decifrare e dare un senso al disagio o alla patologia, attraverso una familiarità con

le modalità espressive tipiche dell'età necessaria a stabilire una comunicazione 'su misura' che faciliti il costituirsi della relazione

- Tipo di impiego
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Principali mansioni e responsabilità

Tipo di impiego  
Date (da-a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore  
  
Principali mansioni e responsabilità

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

## **ATTIVITÀ DI RICERCA**

**PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA FINANZIATI E NON**

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

## **MEMBRO EFFETTIVO COMMISSIONE DI ESAMI DI PROFITTO**

2021 ad oggi

**UNIVERSITA' "SAPIENZA" DI ROMA**

In qualità di membro effettivo commissione esami, Membro effettivo della commissione d'esame, con responsabilità nella valutazione delle prove e nella supervisione dello svolgimento degli esami.

## **MEMBRO EFFETTIVO COMMISSIONE DI TESI**

2021 ad oggi

**UNIVERSITA' "SAPIENZA" DI ROMA**

In qualità di membro di commissione e relatrice di Tesi di laurea presso l'Università "La Sapienza" di Roma, ho supervisionato e guidato elaborati caratterizzati da un approccio interdisciplinare, incentrati sull'intersezione tra psicologia clinica, disabilità e normativa giuridica

## **RESPONSABILE SCIENTIFICO e DOCENTE**

2023 a 2023

**EDUFOR OISMA, Battipaglia**

Responsabile scientifico e DOCENTE nel corso "Valutazione delle strategie d'approccio ed inclusione scolastica del soggetto autistico" in collaborazione con OISMA ed I.I.S. "E. Ferrari" di Battipaglia (Sa). Il corso fornisce strumenti teorico-pratici per valutare e migliorare le strategie di approccio e inclusione scolastica degli alunni nello spettro autistico. Vengono approfonditi i principali modelli educativi e relazionali, con focus sul PEI, la comunicazione e l'osservazione in classe. Prevede attività laboratoriali, analisi di casi e progettazione di interventi personalizzati.

## **RESPONSABILE SCIENTIFICO e DOCENTE**

2021 a 2021

**EDUFOR, Salerno**

Progetto Formativo rivolto ai docenti referenti di Educazione Civica, in linea con quanto previsto dalla normativa di legge (Legge 92/2019) e dalle più recenti Linee Guida (22 giugno 2020), in continuità con il Piano di Formazione "L'educazione civica per la promozione della legalità, la cittadinanza attiva e la sostenibilità ambientale", rivolto ai docenti referenti di Educazione civica appartenenti alle scuole dell'ambito territoriale Slermo 26 (Scuola dell'infanzia, 1° ciclo e 2° ciclo).

## **PARTECIPANTE GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE**

2024 ad oggi

**Centro Regionale Disturbi dello Spettro Autistico Adulti, ASL Torino, Responsabile Dott. Roberto Keller.**

Partecipazione al progetto di ricerca "Personality and Psychopathological Profiles Revealed by Implementing the MMPI-2 in the Adult Autistic Population: Personality Traits and Gender Considerations", finalizzato all'esplorazione dei profili di personalità e delle dimensioni psicopatologiche nella popolazione adulta nello spettro autistico, mediante l'impiego del test

Per ulteriori informazioni:  
ROSARIA.FERRARA@UNIROMA1.IT

MMPI-2. L'indagine si è focalizzata sull'analisi differenziale dei tratti in relazione al genere, al fine di contribuire alla costruzione di strumenti diagnostici e interpretativi più sensibili alle variabilità individuali e cliniche.

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

#### **PARTECIPANTE GRUPPO DI RICERCA**

*2021 ad oggi*

**Scuola di Specializzazione Istituto di Ortofonia, Roma, Italia**

Membro del gruppo di ricerca sul fenomeno degli Hikikomori, con capofila l'Istituto di Ortofonia (Roma). Partecipazione al gruppo di ricerca clinico-sociale sugli hikikomori, focalizzato sull'analisi dei fattori psicologici e ambientali legati al ritiro sociale estremo, con attività di osservazione diretta, supporto alle famiglie e sviluppo di strategie di intervento precoce.

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

#### **PARTECIPANTE GRUPPO DI RICERCA**

*2022 ad oggi*

**Scuola di Specializzazione Istituto di Ortofonia, Roma, Italia**

Partecipazione attiva al gruppo di studio e ricerca "I sogni in adolescenza", attivo dal 2022, che prosegue il suo lavoro con l'elaborazione di un'analisi statistica dei dati presenti nei sogni. Condotta dalla Dott.ssa Magda di Renzo (scuola Istituto di Ortofonia, Roma) e dalla Dott.ssa Alda Marini (Associazione per la Ricerca in Psicologia Analitica). Il gruppo di ricerca ha il focus sull'analisi qualitativa e quantitativa dei contenuti onirici in età evolutiva, al fine di esplorare i processi simbolici e le dinamiche psichiche sottostanti al mondo interno degli adolescenti.

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

#### **PARTECIPANTE GRUPPO DI RICERCA**

*2024 ad oggi*

**Scuola di Specializzazione Istituto di Ortofonia, Roma, Italia**

Partecipazione attiva al gruppo di ricerca e studio "Il corpo nell'adolescenza", attivo dal 2024, con una programmazione triennale, condotta dalla Dott.ssa Magda Di Renzo (Scuola di Specializzazione Istituto di Ortofonia, Roma) e dalla Dott.ssa Alda Marini (Istituto Aneb, Milano). Il gruppo è volto a esplorare le trasformazioni corporee e identitarie nel periodo adolescenziale, con un approccio psicodinamico e clinico mirato alla comprensione del disagio evolutivo.

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

#### **REFERENTE CLINICO SCIENTIFICO**

*2021 ad oggi*

**Seconda Stella Impresa Sociale, Battipaglia, SA**

Seconda Stella Impresa Sociale, realtà specializzata nel sostegno e inclusione di minori e giovani con autismo, promuove interventi educativi, laboratoriali (arte, teatro, cucina, piscina, lego therapy) e sociali attraverso un'équipe multidisciplinare. Da tre anni organizziamo Annualmente una serata teatrale al Teatro Parioli di Roma, in collaborazione con OISMA APS e artisti noti, durante la quale i ragazzi si esibiscono sul palco, portano la loro voce e favoriscono visibilità e sensibilizzazione rispetto alla condizione autistica.

Tipo di impiego  
Date (da – a)  
Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Tipo di azienda o settore  
Principali mansioni e responsabilità

#### **REFERENTE CLINICO SCIENTIFICO**

*2018 ad oggi*

**ORGANIZZAZIONE ITALIANA STUDIO E MONITORAGGIO AUTISMO (OISMA) cooperativa Sociale, Battipaglia, SA**

OISMA – Organizzazione Italiana di Studio e Monitoraggio Autismo, cooperativa che promuove ricerca, interventi educativi e laboratori (arte, cucina, lego, sensibilizzazione nelle scuole) e progetti di ricerca. Per OISMA ho istituito e dirigo il gruppo di ricerca "Sessualità, adolescenza, genere e disabilità" dal 2022. OISMA ha inoltre realizzato il cortometraggio Super Giò (2023), un progetto inclusivo diretto da Gianni Aureli e interpretato, insieme a Paolo Ruffini, da giovani membri di OISMA: una produzione "con" l'autismo che ha coinvolto i ragazzi attivamente sul set, offrendo loro ruoli professionali e visibilità, con l'obiettivo di promuovere diversità e sensibilità sociale.

Tipo di impiego	<b>PARTECIPANTE GRUPPO RICERCA AUTISMO</b>
Date (da – a)	2014 - 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università di Losanna, UNIL, Svizzera</b>
Tipo di azienda o settore	
Principali mansioni e responsabilità	Sotto la direzione del Prof. Francois Ansermet ho condotto la ricerca “Impatto del DSM-5 sulle diagnosi di Autismo” coinvolgendo il Centro “Una breccia nel muro” nelle sedi di Salerno e di Roma.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Organizzazione di Convegni, Congressi, etc.*

#### Italiano

#### Francese

Buono

Buono

Buono

#### Inglese

Buono

Buono

Buono

Nel corso della mia attività clinica, accademica e di ricerca, ho sviluppato solide competenze relazionali in contesti **multidisciplinari e multiculturali**. La mia esperienza nel trattare argomenti complessi come l'autismo in età evolutiva e adulta, la genitorialità, la salute delle donne, e il supporto psicologico in condizioni di vulnerabilità, mi ha permesso di affinare capacità di ascolto attivo, empatia e mediazione.

Ho collaborato efficacemente con professionisti sanitari, educatori, ricercatori e famiglie, contribuendo a creare ambienti inclusivi e orientati al benessere dell'altro. La mia attitudine alla cooperazione e alla costruzione di relazioni di fiducia è rafforzata dalla costante attenzione ai bisogni dell'altro e alla personalizzazione dell'intervento.

Sono inoltre abituata a lavorare in rete, coordinando gruppi di lavoro e contribuendo a progetti scientifici e formativi in ambito nazionale e internazionale, anche in situazioni ad alto impatto emotivo o clinico.

FERRARA R., **VITA ADULTA: CHI DECIDE? RIFLESSIONI ETICHE SUL PASSAGGIO D ALL'ADOLESCENZA ALLA VITA ADULTA DEGLI AUTISTICI. CONVEGNO AUTISMO DAL L'ADOLESCENZA ALL'ETÀ ADULTA.**

RIFLESSIONI IN AMBITO MEDICO SOCIALE.

AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA, 06.05.2023.

■ **RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM, RESPONSABILE COMITATO SCIENTIFICO.**

FERRARA R., **AUTISMO ALL LIFE LONG. ASPETTI MEDICO SOCIALI DELLA CONDIZIONE E AUTISTICA DALL'INTERVENTO PRECOCE ALL'ETÀ ADULTA.** AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA, 09.04.2022.

■ **RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM, RESPONSABILE COMITATO SCIENTIFICO.**

FERRARA R., **INTRODUZIONE DI UN NUOVO METODO DIDATTICO IN GRADO DI SVILUPPARE NEGLI STUDENTI COMPETENZE NON COGNITIVE.** EDU FOR SCUOLA, NOLA, 21.03.2022.

FERRARA R., **L'EDUCAZIONE CIVICA PER LA PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ, LA CITTADINANZA ATTIVA E LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE.** CORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI REFERENTI DI EDUCAZIONE CIVICA APPARTENENTI ALLE SCUOLE DELL'AMBITO TERRITORIALE SALERNO 26 (SCUOLA DELL'INFANZIA, 1° CICLO E 2° CICLO), 22.03.2021.

FERRARA R., **APPRENDIMENTO, NEURO-DIVERSITÀ E DIGITALE.** EDU FOR SCUOLA INSIEME

ALL'OSSERVATORIO OISMA E ALL'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA DI ROMA, 16.04.2020.

FERRARA R., **BIZZARRO? SCOSTUMATO? NO, ASPERGER!** CONVEGNO  
PLASMARE LA COMPLESSITÀ: AUTISMO TRA MENTE E CORPO. AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA,  
06.04.2019

FERRARA R., **LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E DAD: LE STRATEGIE PER IL CAMBIAMENTO.**  
PERCORSO FORMATIVO PRESSO EDU FOR SCUOLA, SAVIANO, 22.12.2020.

FERRARA R., **ASPERGER (AS) ED AUTISMI AD ALTO FUNZIONAMENTO (HF): CO ME RICONOSCERLI ED AIUTARLI!** CONVEGNO RISORSE E VULNERABILITÀ DEL SOGGETTO AUTISTICO, AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA, 14.06.2018.

FERRARA R., **AUTISMI: DIFFERENTI SOGGETTI, DIFFERENTI TRATTAMENTI, DIFFERENTI DESTINI, UN UNICO OSSERVATORIO.** IL PROGETTO OISMA. CONVEGNO AUTISMO:  
UN FUTURO NELL'ARTE. ROMA, CAMERA DEI DEPUTATI, 15.01.2018.

*Relatrice di Convegni, Congressi, etc.*

**PARTECIPAZIONE DAL VIVO AL CONVEGNO INTERNAZIONALE** FERRARA R., **INCREASED DRUG AND PHYSICAL ACTIVITY ADDICTION AMONG NURSES IN BURNOUT. EXPLORATORY STUDY ON AN ITALIAN NURSE'S SAMPLE.** NEUROLOGY WORLD CONFERENCE, SAN FRANCISCO, CALIFORNIA, 05.09.2024.

FERRARA R., **VITA ADULTA: CHI DECIDE? RIFLESSIONI ETICHE SUL PASSAGGIO DALL'ADOLESCENZA ALLA VITA ADULTA DEGLI AUTISTICI.** CONVEGNO AUTISMO DALL'ADOLESCENZA ALL'ETÀ ADULTA.  
RIFLESSIONI IN AMBITO MEDICO SOCIALE.  
AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA, 06.05.2023.

FERRARA R., **ADOLESCENZA E AUTISMO: IL DADO È TRATTO?**, AUTISMO ALL LIFE LONG. ASPETTI MEDICO SOCIALI DELLA CONDIZIONE AUTISTICA DALL'INTERVENTO PRECOCE ALL'ETÀ ADULTA. AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA, 09.04.2022.

■ **RESPONSABILE SCIENTIFICO. ECM A CAPO C.T.S.**

FERRARA R., **LA PRESA IN CARICO DELLA FAMIGLIA NEL MODELLO ESDM**, CONVEGNO  
IDENTIFICAZIONE PRECOCE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: STRUMENTI PER LA PRESA IN CARICO GLOBALE DIAGNOSTICA E TERAPEUTICA. POLO SANITARIO "LA FILANDA", SARNO (SA), 19.03.2022.

FERRARA R., **I SVILUPPO COGNITIVO, EMOTIVO ED APPRENDIMENTO**, INTRODUZIONE DI UN NUOVO METODO DIDATTICO IN GRADO DI SVILUPPARE NEGLI STUDENTI COMPETENZE NON COGNITIVE.  
EDU FOR SCUOLA, NOLA, 21.03.2022.

FERRARA R., **TRA COGNITIVO ED EMOTIVO: LA NUOVA FRONTIERA DELL'APPRENDIMENTO E DELL'INCLUSIONE**, DIDACTA 2022. FIRENZE, 20.05.2022.

FERRARA R., **COSCIENZA CIVILE E SVILUPPO DEL SÉ: IL RUOLO DELLA PSICOLOGIA NELLA FORMAZIONE DEL CITTADINO ATTIVO. L'EDUCAZIONE CIVICA PER LA PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ, LA CITTADINANZA ATTIVA E LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE.** CORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DOCENTI REFERENTI DI EDUCAZIONE CIVICA APPARTENENTI ALLE SCUOLE DELL'AMBITO SA26 (SCUOLA DELL'INFANZIA, 1° CICLO E 2° CICLO), 22.03.2021.

FERRARA R., **OISMA: TRA RICERCA E SERVIZI**, XVIII CONVEGNO IDO, ROMA 17. 04.2021.

FERRARA R., **APPRENDIMENTO, NEURO-DIVERSITÀ E DIGITALE.** EDU FOR SCUOLA INSIEME ALL'OSSERVATORIO OISMA E ALL'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA DI ROMA, 16.04.2020.

FERRARA R., **BIZZARRO? SCOSTUMATO? NO, ASPERGER!** CONVEGNO  
PLASMARE LA COMPLESSITÀ: AUTISMO TRA MENTE E CORPO. AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA,  
06.04.2019

FERRARA R., **LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E DAD: LE STRATEGIE PER IL CAMBIAMENTO.**  
PERCORSO FORMATIVO PRESSO EDU FOR SCUOLA, SAVIANO, 22.12.2020.

FERRARA R., **ASPERGER (AS) ED AUTISMI AD ALTO FUNZIONAMENTO (HF): CO ME RICONOSCERLI ED AIUTARLI!** CONVEGNO RISORSE E VULNERABILITÀ DEL SOGGETTO AUTISTICO, AULA GERIN, SAPIENZA, ROMA, 14.06.2018.

FERRARA R., **AUTISMI: DIFFERENTI SOGGETTI, DIFFERENTI TRATTAMENTI, DIFFERENTI DESTINI, UN UNICO OSSERVATORIO.** IL PROGETTO OISMA. CONVEGNO AUTISMO: UN FUTURO NELL'ARTE. ROMA, CAMERA DEI DEPUTATI, 15.01.2018.

FERRARA R., ET AL., **PARENTAL STRESS IN AUTISTIC PARENTS: THE COUNSELING EFFECTS.** POSTER PRESENTATION AT EPA EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHIATRY, FLORENCE, 1-4 APRILE 2017.

FERRARA R., ET AL., **PERSONALITY AND DEFENCE MECHANISM IN TAKOTSUBO CARDIOMYOPATHY.** POSTER PRESENTATION AT EPA EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHIATRY, FLORENCE, 1-4 APRILE 2017.

FERRARA R., ET AL., **UNDERSTIMATION OF AUTISM SPECTRUM DISORDER ACCORDING TO DSM-5 CRITERIA, A PILOT STUDY.** POSTER PRESENTATION AT EPA EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHIATRY, FLORENCE, 1-4 APRILE 2017.

FERRARA R., ANSERMET F., ET AL., **LA RICONFIGURAZIONE DELL'AUTISMO TRA DSM-IV E DSM 5, IMPLICAZIONI DIAGNOSTICHE E MEDICO SOCIALI.** CONGRESSO SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOPATOLOGIA (S.O.P.S.I.), MILANO, 03.2016.

FERRARA R., PETRONE L., **CASE REPORT: A STORY OF A VICTIM OF SEXUAL ABUSE BY WOMAN ABUSER.** 14TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY, MILANO, 10.07.2015.

FERRARA R., PETRONE L., **WOMAN AUTHOR OF STALKING: A REVIEW.** 14TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY, MILANO, 10.07.2015.

**PARTECIPAZIONE DI PERSONA AL CONVEGNO INTERNAZIONALE** FERRARA R., **ABUSI SESSUALI COLLETTIVI. TESTIMONIANZE DI BAMBINI: FANTASIE O REALTÀ?** PIPOL 7, TERZO CONGRESSO EUROPEO DI PSICOANALISI, BRUXELLES, 04.07.2015

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

## OTTIME CONOSCENZE INFORMATICHE

- Ottima conoscenza e spiccata propensione per l'informatica e le nuove tecnologie;
- Eccellente padronanza dei sistemi operativi **Windows** e **Mac OS**;
- Ottima padronanza del pacchetto **Microsoft Office** e di **Open Office**.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

Professionista con **doppio dottorato di ricerca** conseguito in Italia e in Svizzera. Esperta in salute pubblica, neuroscienze e psicologia clinica ed evolutiva. Tesi dottorali su autismo e medicina sociale con focus sulle differenze di genere. Esperienza in progetti di ricerca internazionali tra Università di Losanna e "Sapienza". Parte attiva in studi scientifici multicentrici e interdisciplinari. Autrice di numerose pubblicazioni peer-reviewed su riviste internazionali. Relatrice e poster presenter a conferenze europee e mondiali (es. San Francisco, Bruxelles). Competenze metodologiche in diagnosi, valutazione e trattamento nell'ambito dei disturbi evolutivi (ADOS-2, ADI-R, ESDM, DIR FLOOR TIME). Formazione avanzata in psicodiagnostica clinica e ricerca applicata. Forte attitudine alla disseminazione scientifica e alla didattica universitaria. Docente presso diversi corsi di laurea in area medica e psicologica. Esperienza nella supervisione di tesi e formazione accademica. Membro di commissioni d'esame e docente in scuole di specializzazione. Competenze nel coordinamento di team di ricerca e clinici. Esperienza pluriennale in progettazione e direzione scientifica di enti clinici. Sviluppo di partnership accademiche per la ricerca collaborativa. Costante aggiornamento professionale a livello nazionale e internazionale. Padronanza di strumenti quantitativi e qualitativi per la ricerca psico-sociale. Visione integrata tra psicologia clinica, medicina sociale e salute mentale.

## PUBBLICAZIONI E RIVISTE

Autori Ferrara R., Cafiero G.E., Greco E., Vinci A., Damato F., Ricci P.  
 Titolo *Burnout between personality traits and bowel disorders. An exploratory study of a sample of nurses students*  
 Rivista La Clinica terapeutica  
 Anno 2025  
 Volume 176, N. 4  
 Pagine 459-467  
 Identificativi DOI: 10.7417/CT.2025.5249 ISSN 19726007 SCOPUS 105012784050 PUBMED 40728333

Autori Ferrara R., Iovino L., Ricci L., Avallone A., Latina R., Ricci P.  
 Titolo *Food selectivity and autism: A systematic review*  
 Rivista *World J Clin Pediatr.*  
 Anno 2025  
 Volume 14 (3)  
 Pagine 2-9  
 Identificativi DOI 10.5409/wjcp.v14.i3.101974 IRIS 11573/1741040

Autori Ferrara R., L. Iovino, R. Latina, A. Avallone, & P. Ricci  
 Titolo *Adolescent mothers and postpartum depression: a possible connection? A scoping review*  
 Rivista La Clinica Terapeutica  
 Anno 2025  
 Volume 176  
 Pagine 81-90  
 Identificativi DOI. 10.7417/CT.2025.5169 ISSN 1972-6007 SCOPUS 11573/1737463 IRIS 11573/1737463

Autori Ferrara R., L. Iovino, R. Latina, A. Avallone, & P. Ricci  
 Titolo *ESDM intervention in severe preschool autism: an Italian Case report, psychological and social medicine reflections*  
 Rivista THE ITALIAN JOURNAL OF PEDIATRICS.  
 Anno 2024  
 Volume 50:1  
 Pagine 1-7  
 Identificativi DOI. 10.1186/s13052-024-01626-9 ISSN 1824-7288 SCOPUS 85189429599 WOS 001197165100001 IRIS 11573/1707668

Autori Ferrara R., Campagna G., Ricci P., Damato F., Ricci L., Iovino L., ... & Simeoli R.  
 Titolo *Developmental Psychology and Healthcare Professions: Autism Knowledge Among Nurses: An Observational Study*  
 Rivista Clinics and Practice  
 Anno 2024  
 Volume 14  
 Pagine 2693-2704  
 Identificativi DOI 10.3390/clinpract14060212 ISSN 2039-7283 PUBMED 39727800 SCOPUS 85213410922 WOS 001383817300001 IRIS 11573/1732968

Autori Ferrara R., Ricci L., Ricci P., Iovino L., Ricci S., Damato F.M., ... & Keller R.  
 Titolo *How autistic women are aware of their body and take care of their health? Focus on menstruation cycles and gynecological care*  
 Rivista La Clinica Terapeutica  
 Anno 2024  
 Volume 175  
 Pagine 168-75  
 Identificativi DOI 10.7417/CT.2024.5058 ISSN 1972-6007 PUBMED 38767074 IRIS 11573/1710179

Autori Ferrara R., Damato F.M., Ricci L., Iovino L., Ricci P., ... & Cicinelli G.  
 Titolo *Parents-children co-regulation as therapeutic variable and target in autism spectrum disorders. From observation of drive to need of cooperative parent-mediated therapy*  
 Rivista  
 Anno

Volume	<i>La Clinica Terapeutica</i>
Pagine	2023
Identificativi	174 573-44 <b>DOI</b> 10.7417/CT.2023.5022 <b>ISSN</b> 1972-6007 <b>PUBMED</b> 38048118 <b>SCOPUS</b> 85178650040 <b>IRIS</b> 11573/1694024
Autori	
Titolo	<b>Ferrara R.</b> , Ricci P., Damato F.M., Iovino L., Ricci L., Cicinelli G., & Keller R. <i>Pregnancy in autistic women and social medical considerations: scoping review and meta-synthesis</i>
Rivista	<i>Frontiers in Psychiatry</i>
Anno	2023
Volume	14
Pagine	14
Identificativi	<b>DOI</b> 10.3389/fpsy.2023.1222127 <b>ISSN</b> 1664-0640 <b>SCOPUS</b> 85176393494 <b>WOS</b> 001104054800001 <b>PUBMED</b> 37965368 <b>IRIS</b> 11573/1694022
Autori	
Titolo	<b>Ferrara R.</b> , Iovino L., Di Renzo M., & Ricci P. <i>Babies under 1 year with atypical development: Perspectives for preventive individuation and treatment</i>
Rivista	<i>Frontiers in Psychology</i>
Anno	2022
Volume	13
Pagine	1016886
Identificativi	<b>DOI</b> 10.3389/fpsyg.2022.1016886, <b>ISSN</b> 1664-1078, <b>WOS</b> 000912177800001 <b>PUBMED</b> . 9713249, <b>IRIS</b> 11573/1672706
Autori	
Titolo	Camilloni A., Nati G., Maggiolini P., Romanelli A., <b>Ferrara R.</b> , & Latina R. <i>Chronic non-cancer pain in primary care: an Italian cross-sectional study</i>
Rivista	<i>Signa Vitae</i>
Anno	2021
Volume	17(2)
Pagine	54-62
Identificativi	<b>DOI</b> 10.22514/sv.2020.16.0111 <b>WOS</b> 000621415900008 <b>SCOPUS</b> 85102270174 <b>IRIS</b> 20.500.14085/19635
Autori	
Titolo	<b>Ferrara R.</b> , Iovino L., Ricci P., Ricci L., Latina R., Carbone G., & Ricci S. <i>Autismo in età adulta: Uomini e donne autistici tra criticità e risorse</i>
Rivista	<i>Phenomena Journal – Giornale Internazionale di Psicopatologia, Neuroscienze e Psicoterapia</i>
Anno	2021
Volume	3(2)
Pagine	131-139
Identificativi	<b>ISSN</b> 2612-6796 <b>IRIS</b> 11573/1739456
Autori	
Titolo	<b>Ferrara R.</b> <i>Un autismo ad Alt(R)o funzionamento</i>
Rivista	<i>La Psicoanalisi</i>
Anno	2021
Volume	68
Pagine	non specificate
Identificativi	Editore: Astrolabio
Autori	
Titolo	<b>Ferrara R.</b> , et al. <i>The impact of DSM-5 on autistic spectrum disorder diagnosis: preliminary data on an Italian sample</i>
Rivista	<i>Psychiatric Annals</i>
Anno	2020
Volume	51(1)
Pagine	38-46
Identificativi	<b>DOI</b> 10.3928/00485713-20201205-01 <b>ISSN</b> 0048-5713 <b>WOS</b> 000623376600007 <b>SCOPUS</b>

- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
Volume  
Pagine  
85099991629 **IRIS** 11573/1577657
- Di Renzo M., **Ferrara R.** (a cura di)  
*Plasmare la complessità. Autismo tra mente e corpo*  
(Libro)  
2020  
**Editore:** Magi Editore, Roma
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
**Ferrara R.**  
*Autismo e coronavirus*  
*Rete Lacan* (aperiodico online)  
2020
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
Volume  
**Ferrara R.**  
*Gli effetti disa(R)manti del reale*  
*Rivista Babele – Monografico Covid-19*  
2020  
Magi Editore, Roma
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
Volume  
Pagine  
Identificativi  
**Ferrara R.**  
*Autismi: differenti soggetti, differenti trattamenti, differenti destini, un unico osservatorio*  
*In Autismo: un futuro nell'arte*, a cura di P. Binetti  
2019  
Magi Editore, Roma  
135  
**IRIS** 11573/1739333, **ISBN** 978-88-7487-418-7
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
Volume  
Pagine  
Identificativi  
**Ferrara R., & Esposito M.**  
*Underestimation of autism spectrum disorders according to DSM-5 criteria: A pilot study*  
*European Psychiatry*  
2017  
41(S1)  
S459–S460  
**DOI** 10.1016/j.eurpsy.2017.01.504 **WOS** 000404952400465 **IRIS** 11573/1739942
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
Volume  
Pagine  
Identificativi  
**Ferrara R., & Esposito M.**  
*Parental stress in autistic parents: The counseling effects*  
*European Psychiatry*  
2017  
41(S1)  
S459–S460  
**DOI** 10.1016/j.eurpsy.2017.01.1504. **WOS** 000404952600568 **IRIS** 11573/1739941
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
Volume  
Pagine  
Identificativi  
**Ferrara R., et al.**  
*Autism Spectrum Disorder and intact executive functioning*  
*Clinica Terapeutica*  
2016  
167(5)  
e96–e101  
**DOI** 10.7417/CT.2016.1951 **ISSN** 1972-6007. **WOS** 000392708500002 **SCOPUS** 84999633559  
**PUBMED** 27845486 **IRIS** 11573/902218
- Autori  
Titolo  
Rivista  
Anno  
**Ferrara R., Petrone L.**  
*Female Adolescent Sexual Offenders*  
*Atti del XXI Congresso Internazionale INFAD*  
2014

Rivista	Petrone L., <b>Ferrara R.</b> , et al.
Anno	<i>L'empowerment nella Medicina Sociale</i>
Volume	<i>Panminerva Medica</i>
Pagine	2014
Identificativi	56, Suppl 1
	157-163
	<b>IRIS</b> 11573/1740893 <b>ISSN</b> 00310808 <b>SCOPUS</b> 84908099649

COLLABORAZIONE A LIBRI,  
SAGGI, MONOGRAFIE

*Di Renzo M., Ferrara R., 2020, Plasmare la complessità. Autismo tra mente e corpo. Magi Editore, Roma. ISBN 978-88-7487-418-7.*

## TESI DI DOTTORATO

1 Ferrara R.,

2025

**Autism and gender differences. Psychological and social medicine reflections on the autism spectrum between gender and contemporary medicine**

IRIS 11573/1740894

2 Ferrara R.,

2020

**La riconfigurazione del fenotipo autistico: cosa sta accadendo?**

## CERTIFICAZIONI

**DIRFloortime - DIR201 Dirimè** - Pisa, 06/2025 ■ Il corso DIR201 si focalizza sull'acquisizione di competenze specifiche per supportare le prime quattro capacità neuroevolutive (FEDC) e per applicare i principi del Floortime al profilo individuale affettivo- comunicativo, cognitivo e sensori-motorio.

**Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R) e Autism Diagnostic Observation Schedule - Second Edition (ADOS-2) A.P.A.** - Firenze, 01/2017

- Corso di formazione per l'utilizzo dell'Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R) e Autism Diagnostic Observation Schedule - Second Edition (ADOS- 2), a livello clinico e di ricerca.

- Certificazione rilasciata dalla trainer certificata APA (American Psychiatric Association) Antonia Ayala.

## ONOREFICENZE E PREMI

**Conferimento Onoreficenza per meriti sulla ricerca riguardante l'autismo.** Consiglio Regionale della Campania, Prot. 0008843/i of 23/05/2023. Premio ricevuto nel Convegno Autismo dall'adolescenza all'età adulta. Riflessioni in ambito medico sociale. Aula Gerin, Sapienza, Roma, 06.05.2023.

■ Attestato di merito conferito "per essersi distinta per meriti scientifici sull e tematiche dell'autismo, caratterizzando la sua ricerca da un forte senso di umanità. Testimoniando con la realtà di OISMA che le intuizioni scientifiche per essere autentiche devono tradursi in azioni per migliorare la Vita dell'Umanità".

## PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA

Patente: Categoria B

La sottoscritta Dott.ssa Rosaria Ferrara dichiara che le informazioni indicate sono veritiere, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47, DPR 28.12.2000, n. 445, in ordine alla veridicità dei dati e delle informazioni nello stesso contenuti, nonché circa la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci o falsità in atti, di cui all'art. 76 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445. Autorizza il trattamento dei dati personali, ivi comprese le categorie particolari, ai sensi e per gli effetti del combinato disposto del Reg. (UE) n. 679/16 e del D.Lgs. 196/2003, così come armonizzato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Dott.ssa Rosaria Ferrara