

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Laura Casaldi**

### **Attualmente:**

- Tutor DSA e BES con esperienza pluriennale, attività che svolgo come libera professionista.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

### **GIUGNO 2022 – DICEMBRE 2022**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

Dipartimento di Pianificazione, Design e Tecnologia  
dell'Architettura della Sapienza Università di Roma.  
via Flaminia 70 – 0019 Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Tutor del Corso di laurea magistrale in “Design, comunicazione visiva e multimediale”, curriculum in inglese

### **MARZO 2020 – LUGLIO 2020**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale della Sapienza  
Università di Roma.  
via Salaria 113 – 00198 Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Tutoraggio e attività di ricerca e comunicazione nell’ambito della Digital Education

### **DICEMBRE 2018 – MAGGIO 2019**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

**FEDERMANAGER ROMA**  
Via Ravenna 14- 00161 Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: RICERCA

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Aggiornamento e attualizzazione dei dati della Ricerca “Roma 2030”, condotta da Federmanager nel 2011, inerente i diversi settori di sviluppo della Città metropolitana di Roma (demografia, edilizia abitativa, economia, istruzione e mobilità).

### **NOVEMBRE 2018 - MAGGIO 2019**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

**CGD – Coordinamento genitori democratici**  
via Gerolamo Cardano, 135 - Roma

© Unione europea, 2002-2015 | europass.cedefop.europa.eu

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Partecipazione al progetto finanziato dal MIUR dal titolo: "Per un'alleanza educativa: le nuove frontiere della comunicazione" con la responsabilità di:

- Sviluppo dei contenuti della piattaforma [www.leparolelascuola.it](http://www.leparolelascuola.it)
- Attività di comunicazione interna ed esterna

**GIUGNO 2018**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[FISH – federazione italiana per il superamento dell'handicap](#)

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: RICERCA

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Realizzazione di una ricerca desk sul fenomeno del bullismo nell'ambito del progetto "SOS Bulli! Coinvolgere i ragazzi è sempre la soluzione migliore".

Data (da - a) **NOVEMBRE 2018-FEBBRAIO 2019**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale della Sapienza Università di Roma.](#)

[via Salaria 113 – 00198 Roma](#)

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Attività di ricerca e tutoraggio nell'ambito del Corso di Digital Literacy – Osservatorio Mediamonitor Minori.

Data (da - a) **MAGGIO-LUGLIO 2018**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[Digizen S.R.L.](#)

[via Salaria 113 – 00198 Roma](#)

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Tutor didattico e coordinatrice del Corso di aggiornamento online sulla digital literacy "Abbecedario digitale" promosso dall'IRSEF-IRFED, in collaborazione con il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale della Sapienza Università di Roma e la start-up Digizen.

Data (da - a) **GIUGNO 2018**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[Digizen S.R.L.](#)

[via Salaria 113 – 00198 Roma](#)

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Tutor per il progetto di alternanza scuola-lavoro su "Digital Skills", promosso dal Coris (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale della Sapienza Università di Roma), rivolto ad alunni della scuola

secondaria di secondo grado.

- Data (da - a) **14-16 MARZO 2018**  
NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:  
[I.C. FILADELFIA \(VV\)](#)  
SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE  
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:  
Docente del Corso di formazione per insegnanti: “Strategie didattiche e strumenti compensativi per DSA”
- Data (da - a) **GENNAIO-FEBBRAIO 2018**  
NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:  
[I.C. MAGIONE](#) e [I.C. PANICALE \(PG\)](#)  
SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE  
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:  
Docente dell’Incontro di formazione per rappresentanti di classe:  
“Chat di classe: opportunità o rischio?”
- Data (da - a) **3 NOVEMBRE 2017**  
NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:  
[IMPARA DIGITALE](#)  
[Via Malj Tabajani 4 – 24121 Bergamo](#)  
SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE  
PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:  
Docente del Webinar online: “*Software compensativi per DSA: la sintesi vocale*”, valido come aggiornamento obbligatorio docenti.
- 10 OTTOBRE 2017**  
NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

### IRSEF-IRFED

via A.Bargoni 8, 00153 Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Docente per l'incontro di formazione "Chat: opportunità o rischio?" rivolto a dirigenti scolastici della CISL Scuola.

### MAGGIO – LUGLIO 2017

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[Digizen S.R.L.](#)

via Salaria 113 – 00198 Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Tutor didattico e coordinatrice del Corso di aggiornamento online sulla digital literacy "Abbecedario digitale" promosso dall'IRSEF-IRFED, in collaborazione con il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale della Sapienza Università di Roma e la start-up Digizen.

### 16 MAGGIO 2017

**MODERATRICE (PER IL CENTRO STUDI IMPARA DIGITALE) AL TAVOLO TEMATICO** "Robotica, coding, realtà aumentata, pensiero computazionale... sono davvero entrati nella didattica quotidiana? Come?" in occasione degli Stati generali della Scuola digitale, evento organizzato a Bergamo in collaborazione con l'Ente Fiera PromoBerg, l'USR Lombardia e con il patrocinio del Comune e della provincia di Bergamo.

### 12-16 GIUGNO 2017

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della "Sapienza Università di Roma"](#), via Salaria 113 – Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Tutor per il progetto di alternanza scuola-lavoro su "Digital Skills", promosso dal Coris (Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale della Sapienza Università di Roma), rivolto ad alunni della scuola secondaria di secondo grado.

### FEBBRAIO – LUGLIO 2017

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

[CGD \(Coordinamento Democratico Genitori onlus\)](#),

via Gerolamo Cardano, 135 - Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

**CURATRICE DELLA RICERCA "SCUOLA E FAMIGLIE: UN RAPPORTO CONFLITTUALE?"**, inserita nel progetto "La cassetta degli attrezzi - cooperazione genitori-insegnanti" condotta dal CGD in collaborazione con il MIUR.

**8 NOVEMBRE 2016**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

Istituto di Istruzione secondaria superiore “Martino Filetico”, piazza del Collegio Martino Filetico snc – Frosinone

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Docenza in inglese al Meeting del progetto Erasmus “Tips and tricks for effective use of mobile devices in education”, tenutosi presso la Facoltà di Economia della Sapienza Università di Roma.

**OTTOBRE 2016 – APRILE 2017**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

CGD (Coordinamento Democratico Genitori onlus),  
via Gerolamo Cardano, 135 - Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Docente e coordinatrice del Corso “Promozione alla Cittadinanza digitale. Reputazione in Rete” promosso dal CGD in collaborazione con il Miur ed erogato in quattro Istituti Scolastici del XII Municipio di Roma.

**OTTOBRE 2016 – MARZO 2017**

*Partecipazione al Tablet School - Meeting nazionale degli studenti sulla scuola digitale - organizzato dall'Associazione Impara Digitale nella tappe di Verona, Decollatura (CZ) e Campobasso, in qualità di Relatore del Workshop “A scuola di social, una lezione 2.0”.*

**SETTEMBRE 2016**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della  
“Sapienza Università di Roma”, via Salaria 113 – Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Docente del Corso “Uptake ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background” - progetto europeo nell’ambito del programma Erasmus+ KA2 svolto in collaborazione con l’Osservatorio Mediamonitor Minori – attivato presso l’I.C di Lariano (Rm).

**AGOSTO 2016 – SETTEMBRE 2016**

NOME E LOCALITÀ DEL DATORE DI LAVORO:

Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale della  
“Sapienza Università di Roma”, via Salaria 113 – Roma

SETTORE/TIPO DI IMPIEGO: FORMAZIONE

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ:

Facilitatrice in Gruppi interdisciplinari per la progettazione per competenze presso l’IIS DE PINEDO-COLONNA, via F. Morandini 30, Roma.

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

- Ottobre 2021 Università “La Sapienza” di Roma - Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione
- Laurea magistrale in “*Media, comunicazione digitale e giornalismo*” con votazione di 110 e lode/110.
- Maggio 2020 Partecipazione al Corso di formazione: “Nuovi scenari del mondo del lavoro. Riposizionare il tema dell’orientamento”, organizzato dal CGD (Coordinamento genitori democratici) tenuto dal prof. Giancarlo Tanucci.
- Aprile 2020 Partecipazione al Corso di formazione della durata di 12 ore: “Excel-base per la ricerca sociale” presso il CorisLab del Dipartimento Coris della Sapienza Università di Roma.
- Novembre 2019 Partecipazione come referente Coris (Sapienza Università di Roma) ai tre giorni di meeting organizzati per il progetto europeo Erasmus + Science Connect: uso della tecnologia negli esperimenti di fisica.
- Luglio 2019 Partecipazione al Corso di formazione della durata di 12 ore: “La logica dell’esperimento nella ricerca empirica (dal campionamento all’analisi dei dati)” presso il CorisLab del Dipartimento Coris della Sapienza Università di Roma.
- Giugno 2019 Partecipazione al Corso di formazione della durata di 12 ore: “Data Matrix – base (dalla progettazione della matrice all’analisi bivariata)” presso il CorisLab del Dipartimento Coris della Sapienza Università di Roma.
- Maggio 2019 Partecipazione al Seminario di 4 ore: “Limiti e virtù dei focus group online (rilevazione e trattamento del materiale empirico)” presso il CorisLab del Dipartimento Coris della Sapienza Università di Roma.
- Gennaio-marzo 2018 Partecipazione al Corso di professionalizzazione “Tutor DSA: esperto nell’aiuto compiti e nei processi educativi speciali”, organizzato da “LR Psicologia” della durata di 60 ore in presenza.
- Marzo – maggio 2017 Partecipazione al Corso di Formazione online promosso dal Centro Studi Erickson “Tecnologie e strategie per compensare i Disturbi Specifici dell’Apprendimento” svoltosi dal 21 marzo al 29 maggio 2017, per un totale di 50 ore di formazione.
- 25 agosto 2016 Partecipazione al Corso Formazione Formatori 2016/17 presso Impara Digitale – via Malj Tabajani 4, 24121 (Bergamo).

2015

Università “La Sapienza” di Roma - Facoltà di Scienze Politiche,  
Sociologia, Comunicazione.

Laurea triennale in Scienze e Tecnologie della Comunicazione con votazione finale di 107/110 con una tesi in Media Education dal titolo “Il Blog come ambiente di comunicazione integrata per nuove forme di apprendimento”.

A.S. 2000-01 Maturità classica conseguita presso il Liceo Classico “Immanuel Kant” di Roma con votazione finale di 80/100.

ATTIVITÀ DI RICERCA Presso la Sapienza Università di Roma:

- *CAVE* (Communication and Visual Education in homeschooling)
- KA2 Erasmus plus (2021 – in corso), che ha come principale obiettivo lo sviluppo delle competenze digitali, tecniche e trasversali, degli insegnanti per la progettazione di unità didattiche multimediali, per garantire una didattica di qualità e inclusiva.
- *GDPR e Digital Safety* (2019-2021): indagine nazionale condotta per indagare il tipo e livello di consapevolezza digitale degli studenti e le strategie di mediazione culturale ed educativa familiare e scolastica alla base dello sviluppo di digital capabilities degli studenti.
- *Technology Addiction. Nuove forme di dipendenza digitale, socializzazione e reti sociali* (2018-2020): indagine locale che si è interrogata principalmente sui nuovi rischi che l’immersione totale nel web e nel mondo digitale prospetta per gli adolescenti di oggi.
- *Verso la scuola digitale* (2016-18): indagine nazionale condotta per indagare le competenze digitali su un campione di docenti della scuola secondaria di primo grado in Italia (referente scientifico prof.ssa Ida Cortoni).
- *Partecipazione al progetto nazionale* “Tagga lo sport. Campagnadi comunicazione transmediale, dai giovani e per i giovani, per promuovere lo sport come fattore di inclusione sociale” (2016-17) in collaborazione con la direzione generale per lo studente, l’inclusione e la partecipazione del MIUR.
- *Uptake ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background* (2014-17), progetto Erasmus+ KA2 Commissione Europea per promuovere azioni, a livello nazionale ed internazionale, con lo scopo di creare contenuti e strumenti digitali, nonché analizzare l’impatto delle ICT nei diversi contesti sociali di utilizzo.
- *Partecipazione al progetto-pilota: “Media usage in pre school”* (2014-16) condotto per osservare e analizzare l’incidenza della tecnologia digitale nel modificare comportamenti sociali e processi cognitivi e conoscitivi dei bambini in età prescolare.

COMPETENZE  
PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

## Competenze comunicative

Ottime capacità di espressione, empatia e relazione.

Predisposizione all'ascolto, al dialogo e alla mediazione, anche in situazioni difficili.

## Competenze organizzative e gestionali

**LEADERSHIP DI GRUPPO:** Capacità di coordinare il lavoro di altre persone, visualizzare una mission, dividere bene i compiti, favorire un clima di lavoro positivo.

**ELABORAZIONE PROGETTI FORMATIVI E GESTIONE DI UN'AULA:** Capacità di progettare percorsi formativi sviluppata grazie alla partecipazione a gruppi di Ricerca promossi dal Dipartimento di Sociologia e Comunicazione dell'Università "La Sapienza" di Roma durante la carriera universitaria. Capacità di gestire tutti gli aspetti organizzativi di un Corso (aula, contatti con i docenti, materiali utili al corso etc....).

**ORGANIZZAZIONE DI EVENTI:** Capacità di ideare, pianificare, prevedere e risolvere problemi relativi all'organizzazione di eventi maturate durante le diverse esperienze lavorative. Fra queste quella di Responsabile del Servizio d'Accoglienza per il Convegno "Comunicare l'Africa" organizzato da "Harambee 2002" presso il Campidoglio di Roma.

## Competenze professionali

Progettazione, Direzione e Docenza per corsi di Formazione online e offline per lo sviluppo di competenze digitali legate all'utilizzo delle tecnologie nella didattica.

Progettazione e Docenza per corsi di formazione su strategie e strumenti compensativi per bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Gestione della Segreteria didattica ed organizzativa per Corsi di formazione ed Eventi.

Tutoraggio e Facilitazione in gruppo di lavoro sia in presenza che in piattaforme Web.

Stesura di un piano di Comunicazione/ Marketing con particolare attenzione alle Strategie di Social Media Marketing.

Stesura di articoli e creazione di contenuti per il Web.

Competenza digitale	AUTO		VALUTAZIONE		
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

#### Competenze informatiche

- Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office (Word, Excel, Access, Power Point), Internet e posta elettronica.
- Buona padronanza dei programmi di Photo e Video Editing con risultati semi-professionali.
- Buona conoscenza e padronanza di tutti i principali social network: Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, Google plus, Tumblr etc..

**Altre competenze** Organizzazione di attività ricreative per bambini e ragazzi; Tutoring.

**Patente di guida** Patente B AB 1769673

## ULTERIORI INFORMAZIONI

**Pubblicazioni** Ida Cortoni, Laura Casaldi, Sara Pastore, *Comunicare in chiave educativa contro i rischi espositivi della Rete*, in Sergio Mauceri, Luca di Censi (a cura di) (2020), *Adolescenti iperconnessi. Un'indagine sui rischi di dipendenza da tecnologie e media digitali*. Armando Editore, Roma.

Casaldi L., L'interconferenza e le migrazioni, in «Intelligenza artificiale e conseguenze sociali», *ComunicazionepuntoDoc*, n. 24, dicembre 2020, Logo Fausto Lupetti Editore, Bologna.

**Membership** Il Mangelo, I Ristoranti di Roma - la prima guida scritta da chi va al Ristorante, Il Mangelo Editore, Milano anno 2013 – 2014 e 2015.

Membro dal 2016 dell'Osservatorio Mediamonitor minori della Sapienza Università di Roma.

Relazioni  
a  
Corsi/ Seminari

Socio AIS (Associazione italiana sociologia)

Socio dal 2017 dell'AIV (Associazione Italiana di Valutazione)  
(<http://www.valutazioneitaliana.it/>).

**Novembre 2020:** Relatrice al Piccolo Festival della Psicologia 2020. Scuola in attesa di istruzione con un intervento dal titolo: "Le parole a scuola: alla ricerca di un'alleanza perduta".

**Ottobre 2019:** Relatrice durante un vento-lezione organizzata presso il Coris durante la settimana della sociologia con un intervento dal titolo: Technology Addiction. Una ricerca sul rischio di dipendenza degli adolescenti rispetto alle nuove tecnologie.

**Aprile 2019:** Relatrice al corso in "Digital Education" erogato dalla prof.ssa Ida Cortoni presso il Coris nel corso di laurea magistrale in Media, comunicazione digitale e giornalismo con un intervento dal titolo: "Metodologie didattiche attive".

**20 Aprile 2017:** Relatrice al XX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione nella sessione "Capabilities Approach e capitale sociale: il ruolo dei media digitali per lo sviluppo della citizenship", con un intervento dal titolo: "Docenti e competenze digitali: i Mooc come community di apprendimento e valutazione".

**19 Novembre 2016:** Partecipazione al Convegno nazionale "Le buone pratiche con bambini sordi, sordo ciechi e ciechi presso "Istituto Statale per Sordi" di Roma.

**17 gennaio 2017:** partecipazione al Corso di formazione e aggiornamento sui temi della sicurezza stradale nell'ambito del progetto "Icaro 17", realizzato dalla Polizia dello Stato in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia della Sapienza, il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, il Miur e Moige.

**12 marzo 2017:** partecipazione al seminario: "Ben-Essere a scuola. La scuola misura o la scuola a misura di tutti?" promosso da Akki Network S.R.L.S.

**28 marzo 2017:** partecipazione all'incontro di In-formazione sul Mutismo selettivo organizzato da Milla onlus, Studio S.M.A.I.L.e la casa editrice A.G. Editions

**23 settembre 2017:** partecipazione come relatrice al Convegno: "Bullismo e Cyberbullismo: educare alle relazioni nell'era di Internet" organizzato a Lariano (Rm) dall'Associazione Fungo Porcino in collaborazione con l'A.C.L. (Associazione culturale larianese) e il Moige – Movimento italiano genitori.

**25 settembre 2017:** partecipazione al Seminario di formazione dei referenti per il contrasto al bullismo e al cyber bullismo delle Scuole del Lazio,

svoltosi presso la Sapienza Università di Roma.

**5 ottobre 2017:** partecipazione al Seminario “Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, pratiche e prospettive di ricerca, organizzato dall’AIV (Associazione italiana di valutazione) e dall’Associazione Paideia, svoltosi presso la Sapienza Università di Roma.

**Dicembre 2017:** partecipazione al Convegno: “Il tablet nell’esperienza dei bambini 3-6 anni”, organizzato e tenutosi presso l’AgCOM (RM).

**Marzo 2018:** partecipazione alla Tavola Rotonda “Le sfide della scuola nell’era digitale” tenutosi presso l’Università degli Studi ‘Link Campus University’ di Roma.

**Aprile 2018:** Partecipazione al Congresso organizzato dall’AIV (Associazione italiana di valutazione): “La valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile”, svoltosi all’Aquila.

**Aprile 2019:** Partecipazione al Congresso organizzato dall’AIV (Associazione italiana di valutazione): “La cultura della valutazione: diffusione e traiettorie di sviluppo”, svoltosi a Venezia.

**Gennaio 2020:** Partecipazione al Convegno nazionale AIS: “Sociologia in dialogo”, svoltosi a Napoli.

**Febbraio 2020:** partecipazione al Convegno: “La tutela dei minori nell’ambiente digitale multiplatforma. Progettare il futuro fra formazione e regolamentazione” organizzato dal Comitato Media e minori.

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) anche a fini di “pubblicazione”.