



## Samuele Russo

### RETI E AFFILIAZIONI

[ 11 set 17 – Attuale ] Ordine degli Psicologi del Lazio

**PhD, Psicologo, Psicoterapeuta** Iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio – Sez. A n° 27426

[ 23 – Attuale ]

**Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)**

[ 23 – Attuale ] EMDR Europe Association e Associazione EMDR Italia

**Membro dell'Associazione EMDR Italia dal 2023**

### ESPERIENZA LAVORATIVA

 **Fondazione Santa Lucia IRCCS** – Roma, Italia

**Indirizzo:** Via Ardeatina, 306, 00179 Roma (Italia) | **Sito web:** [www.fondazionesantalucia.it](http://www.fondazionesantalucia.it)

**Assegnista di ricerca presso Fondazione Santa Lucia IRCCS**

[ 3 feb 25 – Attuale ]

Vincitore borsa progetto di ricerca “Development of advanced MRI methods and of tailored signal processing for the quantitative characterization of neurodegenerative diseases through novel biomarkers identification”:

- Reclutamento pazienti per lo studio.
- Somministrazione di test neuropsicologici per la valutazione del funzionamento cognitivo.
- Collaborazione nell'esecuzione di esperimenti di neuroimmagini per l'identificazione di biomarcatori innovativi nelle malattie neurodegenerative.

 **Ordine Psicologi del Lazio** – Roma, Italia

**Città:** Roma | **Paese:** Italia

**Membro nella lista dei Commissari nelle Commissioni giudicatrici delle prove pratiche valutative (PPV)**

[ giu 24 – Attuale ]

**Descrizione del ruolo:** Membro nella lista dei commissari selezionabili per le commissioni giudicatrici per le prove pratiche valutative (PPV) nelle sessioni di abilitazione per psicologi.

#### Responsabilità:

- Valutazione delle capacità pratiche e teoriche dei candidati all'abilitazione professionale.
- Garanzia del mantenimento degli standard di eccellenza per l'abilitazione dei futuri psicologi.
- Contributo alla formazione e alla valutazione della prossima generazione di psicologi.

 **Università degli Studi eCampus** – Como, Italia

**Indirizzo:** Via Isimbardi, 10, Novedrate (CO), 22060 Como (Italia) | **Sito web:** <https://www.uniecampus.it>

## **Tutor Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Psicologia dello Sviluppo**

[ 1 dic 23 – Attuale ]

Attività di docenza universitaria con ruolo di tutor per lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) presso l'Università eCampus per gli studenti del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche L-24", propedeutico alla formazione dei futuri psicologi, nell'area di formazione e valutazione di "Psicologia dello Sviluppo".

### **Università degli Studi eCampus – Novedrate, Italia**

**Indirizzo:** Via Isimbardi, 10, 22060 Novedrate (Italia) | **Sito web:** <https://www.uniecampus.it>

## **Tutor Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) Neuropsicologia**

[ 1 dic 23 – Attuale ]

Attività di docenza universitaria con ruolo di tutor per lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) presso l'Università eCampus per gli studenti del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche L-24", propedeutico alla formazione dei futuri psicologi, nell'area di formazione e valutazione di "Neuropsicologia".

### **Studio di Psicoterapia e Psicologia Pediatrica – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via Antonio Gandusio, 40, 00168 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.psicologiapediatrica.it> | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

## **Psicologo e Psicoterapeuta**

[ 20 – Attuale ]

Attività di consulenza psicologica e di psicoterapia per minori, genitori e famiglie, in condizione di sviluppo tipico e atipico. Realizzazione di interventi sul bambino o sulla diade genitore-figlio, finalizzati alla promozione dello sviluppo, alla prevenzione e al trattamento di condizioni pediatriche in situazioni di rischio (come nei bambini nati pretermine) e al trattamento dei disturbi del neurosviluppo, con interventi di valutazione e potenziamento delle funzioni esecutive in minori con deficit attentivi e di autoregolazione.

Interventi finalizzati all'elaborazione dei traumi infantili legati a lutti, incidenti, abusi e violenza domestica, anche in presenza di sintomatologia legata a disturbi del comportamento, ansia, depressione e problemi relazionali, utilizzando metodi innovativi come la psicoterapia EMDR, il gioco terapeutico (EMDR Sandtray e EMDR Play Therapy) e sessioni di supporto per genitori.

Consulenza e sostegno psicologico alle coppie genitoriali, con una particolare attenzione alla valutazione e trattamento di disturbi psicosomatici e comportamentali. Realizzazione di interventi di psicoeducazione, parent training e sostegno alla genitorialità, progettando percorsi personalizzati per bambini a sviluppo tipico e atipico.

### **Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via Eudossiana, 18, 00184 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.dima.uniroma1.it/dima/>

## **Consulente autonomo presso il Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale**

[ mag 24 – feb 25 ]

- Sviluppo e analisi dei requisiti per interfacce utente destinate a servizi di telecomunicazione e supporto tecnico a distanza per utenti anziani e persone con condizioni neurodegenerative.
- Definizione di linee guida per la progettazione di interfacce accessibili e inclusive, con particolare attenzione alla riduzione del carico cognitivo e all'adattabilità alle esigenze dell'utente.
- Revisione della letteratura scientifica e analisi delle migliori pratiche nel campo dell'accessibilità digitale (WCAG, norme ISO).
- Conduzione di interviste con esperti di neuropsicologia e assistenza agli anziani, e focus group con caregiver e professionisti del settore.
- Sviluppo di prototipi preliminari e test di usabilità su un campione rappresentativo di utenti.
- Redazione di pubblicazioni scientifiche su tematiche correlate.

### **MDPI - Brain Sciences – Basilea, Svizzera**

**Città:** Basilea | **Paese:** Svizzera | **Sito web:** <https://www.mdpi.com/journal/brainsci>

## Guest Editor – Special Issue "Advanced Applications of Brain–Computer Interfaces in Neuroscience"

[ gen 24 – set 24 ]

- Coordinamento della pubblicazione di articoli scientifici nell'ambito delle interfacce cervello–computer applicate alle neuroscienze.
- Revisione e selezione dei contributi in collaborazione con il comitato editoriale.
- Supervisione del processo di peer review e interazione con autori e revisori per garantire la qualità scientifica delle pubblicazioni.

### **Sapienza Università di Roma – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma (Italia)

#### **Principal Investigator**

[ nov 22 – apr 24 ]

Principal investigator del progetto "CARS – Cognitive Attitudes Related to Smart mobility" finanziato da Sapienza Università di Roma all'interno del framework "Progetti di avvio alla ricerca – 2022". Valutazione dei processi cognitivi sottostanti alle modalità di scelta che possono portare l'individuo ad effettuare scelte ecosostenibili in ambiente domestico e in ambiente urbano.

### **Metaforicamente - Studio di Psicoterapia e Psicologia Clinica – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via Antonio Gandusio, 40, 00168 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.metaforicamente.it>

#### **Psicologo e Psicoterapeuta**

[ 20 – Attuale ]

Trattamento psicoterapico di disturbi psicologici in età adulta legati a: difficoltà in ambito relazionale e familiare; elaborazione di un lutto; elaborazione di un trauma; difficoltà psicosomatiche; ansia per la propria salute e ipocondria; difficoltà legate alla salute fisica; difficoltà legate all'ansia; attacchi di panico e ansia acuta; disturbo ossessivo-compulsivo; dipendenza affettiva; disturbo paranoide di personalità; gestione dello stress; depressione e difficoltà legate all'umore; paure irrazionali che generano forte ansia (fobie); difficoltà legate alla sfera LGBTQIA+; miglioramento dell'autostima; percorsi di crescita personale; difficoltà nella sfera lavorativa; sfide psicologiche legate all'espatrio; difficoltà legate a cambiamenti.

### **ENPAP (Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi) – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via Andrea Cesalpino, 1, 00161 Roma (Italia)

#### **Psicologo**

[ 1 ott 22 – 31 dic 23 ]

Borsista ENPAP per il progetto "Vivere Meglio – Promuovere l'accesso alle terapie psicologiche per ansia e depressione". Interventi di supporto psicologico e di counselling ad approccio cognitivo–comportamentale, rivolti alla popolazione sul territorio italiano che presenta sintomatologie di ansia e depressione.

### **Istituto Comprensivo "Raffaello" – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via Giuseppe Capograssi, 23, 00173 Roma (Italia)

#### **Psicologo scolastico progetto "Fermiamo il bullismo! Promuovere le competenze sociali!"**

[ 4 dic 22 – 27 gen 23 ]

Progetto di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. Interventi psicoeducativi finalizzati al potenziamento delle conoscenze di alunni, insegnanti e genitori sui pericoli e sui rischi connessi a tale fenomeno; interventi finalizzati allo promozione competenze pro-sociali.

### **Azienda Ospedaliero Universitaria Sant'Andrea – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via di Grottarossa, 1035/1039, 00189 Roma (Italia)

## **Tirocinio formativo in Psicoterapia (150 ore)**

[ 1 mar 22 – 12 dic 22 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante la Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale (4° anno): somministrazione di test psicologici; colloqui di valutazione; sostegno psicologico; sostegno alla genitorialità; co-gestione di gruppi; psicoterapia con supervisione indiretta; stesura di cartelle cliniche; partecipazione alle riunioni di équipe.

### **Azienda Ospedaliero Universitaria Sant'Andrea – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via di Grottarossa, 1035/1039, 00189 Roma (Italia)

## **Tirocinio formativo in Psicoterapia (150 ore)**

[ 1 giu 21 – 2 dic 21 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante la Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale (3° anno): somministrazione di test psicologici; colloqui di valutazione; sostegno psicologico; sostegno alla genitorialità; co-gestione di gruppi; psicoterapia con supervisione diretta; stesura di cartelle cliniche; partecipazione alle riunioni di équipe.

### **Sapienza Università di Roma – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Piazzale Aldo Moro, 5, 00185 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.uniroma1.it/> | **Impresa o settore:**

Attività professionali, scientifiche e tecniche

## **Assegno di ricerca (M-PSI/08 Psicologia Clinica)**

[ 31 mag 21 – 30 dic 21 ]

Titolo della ricerca: "Studio, pianificazione e verifica delle interazioni uomo–robot nelle applicazioni terapeutiche e nel supporto psicologico anche a distanza".

### **Associazione Liberté Onus – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via Ugo de Carolis, 87, 00136 Roma (Italia)

## **Tirocinio formativo in Psicoterapia (150 ore)**

[ 17 set 20 – 20 dic 20 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante la Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale (2° anno): conduzione di colloqui clinici, sedute di psicoterapia individuale e di gruppo, utilizzo di tecniche e strumenti conoscitivi e di intervento rivolti ai pazienti ospiti della struttura semiresidenziale che accoglie persone con problematiche legate a diverse forme di dipendenza (alimentare, affettiva, da sostanze, ecc.).

### **Cooperativa sociale Meta – Roma, Italia**

**Indirizzo:** Via G. Botero 16/a, 00179 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://meta.coop/> | **Nome dell'unità o del servizio:**

Educazione – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

## **Educatore**

[ 13 gen 20 – 30 mag 21 ]

SISMIF (Servizio per l'Integrazione e il Sostegno ai Minori in Famiglia) per interventi domiciliari rivolti ai nuclei familiari con minori in difficoltà socio-ambientale: il cui scopo principale è di consentire la permanenza del minore stesso nel suo ambiente di origine, mirando ad un miglioramento delle condizioni di vita dell'intero nucleo familiare.

### **Renova Consulenza – Ravenna, Italia**

**Indirizzo:** Via Rocca Brancaleone, 114, 48121 Ravenna (Italia) | **Sito web:** [www.renovaconsulenza.com](http://www.renovaconsulenza.com) | **Nome**

**dell'unità o del servizio:** MIUR – **Impresa o settore:** Istruzione

## **Teacher Trainer**

[ 13 giu 19 – 12 feb 20 ]

Formatore e didatta di corsi online accreditati MIUR, rivolti ai docenti, con l'obiettivo di fornire loro strumenti in più, utili per svolgere il proprio ruolo all'interno della classe.

Elenco titoli corsi svolti:

- "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche";
- "Gli Ambienti di Apprendimento";
- "Leggere, studiare, crescere, promuovere la letteratura";
- "Pedagogia interculturale";
- "Formarsi alla didattica innovativa: le competenze trasversali dell'insegnamento";
- "Il gioco non è un gioco: guardare il gioco dal punto di vista pedagogico";
- "Il burnout negli insegnanti: tecniche e strategie per prevenire e monitorare lo stress";
- "Silenzio: facciamo teatro! – La comunicazione e la conduzione del gruppo".

## **Azienda Ospedaliero-Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele" – Catania, Italia**

**Indirizzo:** Via Plebiscito, 628, 95124 Catania (Italia) | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

### **Tirocinio formativo in Psicoterapia (150 ore)**

[ 19 lug 19 – 30 ott 19 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante la Specializzazione in Psicoterapia Sistematico Relazionale (1° anno): somministrazione di test psicologici; colloqui di valutazione; sostegno psicologico; sostegno alla genitorialità; co-gestione di gruppo; stesura di cartelle cliniche; partecipazione alle riunioni di équipe.

## **Cooperativa Sociale A.S.A.R. – Catania, Italia**

**Indirizzo:** Via Cestai 13, 95131 Catania (Italia) | **Nome dell'unità o del servizio:** Educazione – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

### **Assistente all'Autonomia ed alla Comunicazione**

[ nov 17 – dic 19 ]

Assistere e promuovere l'autonomia, l'inclusione e la comunicazione di bambini portatori di Bisogni Educativi Speciali (BES) all'interno del contesto scolastico (scuola primaria e scuola dell'infanzia) e all'interno del gruppo classe. Prevenire e comprendere i comportamenti problema, e facilitare la comunicazione del disabile.

## **Airone Onlus – San Giovanni La Punta (CT), Italia**

**Indirizzo:** Via della Regione 39, 95037 San Giovanni La Punta (CT) (Italia) | **Nome dell'unità o del servizio:** Educazione – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

### **Educatore**

[ giu 19 – lug 19 ]

Figura di supporto psico-educativo in una comunità-alloggio specializzata per minori non accompagnati e minori nei confronti dei quali l'autorità giudiziaria ha emanato misure restrittive.

## **AL.MÈ. Altro Metodo per l'Autonomia nello Studio – Catania, Italia**

**Indirizzo:** Via Roccaromana 5, 95124 Catania (Italia) | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

### **Psicologo ed educatore BES/DSA**

[ 2 set 18 – 29 giu 19 ]

Attività a titolo non oneroso, come psicologo-educatore e coordinatore delle attività psico-educative rivolte a bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (BES) ed in particolare con minori che presentano Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), Disturbo da Deficit di attenzione ed iperattività (ADHD) e Disabilità Intellettiva di grado lieve.

## **Azienda Ospedaliero-Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele" – Catania, Italia**

**Indirizzo:** Via Plebiscito, 628, 95124 Catania (Italia) | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

## **Tirocinio formativo Psicologo Pediatrico (600 ore)**

[ 19 ott 18 – 30 mar 19 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante il Master Universitario di II livello in "Psicologo pediatrico: uno psicologo di base nel materno infantile": gestire modelli di lettura dello sviluppo in presenza di patologia pediatrica; gestire percorsi di assessment e valutazione in condizioni pediatriche; gestire l'intervento psicologico e psicoeducativo nelle condizioni pediatriche secondo il modello della riabilitazione/abilitazione psicologica; gestione del metodo evolutivo clinico e di tecniche e strumenti di riferimento, dal gruppe parole, dal colloquio al counseling; gestione della progettazione psicologica e psicoeducativa in riferimento all'intervento nelle condizioni pediatriche, perinatali, neonatali; gestione del campo con cui si identifica ogni condizione presente nel materno infantile; gestione di modelli di accoglienza; gestione di procedure di integrazione professionale; gestione di modelli e procedure all'interno del Dipartimento materno infantile.

### **■ *Associazione di volontariato Talità Kum (ONLUS)* – Catania, Italia**

**Indirizzo:** Viale Moncada 2, 95121 Catania (Italia) | **Sito web:** <http://www.talitakumcatania.info/> | **Nome dell'unità o del servizio:** Educazione – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

#### **Educatore**

[ 31 mag 16 – 19 lug 16 ]

Formatore ed educatore in attività ludico-educative sulla percezione, le illusioni ottiche ed i giochi cognitivi, mirati allo sviluppo ed al potenziamento di:

- funzioni esecutive (attenzione, concentrazione, pianificazione delle azioni, sequenze logico-temporali, ecc.)
- abilità sociali (riassetto e condivisione delle regole, rispetto per gli altri, rispetto per i turni, gestione dei conflitti, ecc.)
- abilità personali (senso critico, creatività, immaginazione, senso di autoefficacia, ecc.)

### **■ *Comunità terapeutica assistita "Villa Sant'Antonio"* – Aci Sant'Antonio (CT), Italia**

**Indirizzo:** Via Lavina 129, 95025 Aci Sant'Antonio (CT) (Italia) | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

## **Tirocinio formativo post-lauream (500 ore)**

[ 14 set 15 – 14 mar 16 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, presso la comunità terapeutica assistita "Villa Sant'Antonio" per adulti con disturbi psichiatrici: assistenza alle valutazioni neuropsicologiche; scoring/correzione delle scale di valutazione e dei test; partecipazione al processo diagnostico; presenza alle riunioni d'équipe; partecipazione all'organizzazione ed allo svolgimento delle attività di prevenzione; redazione di progetti riabilitativi individuali e di gruppo; conduzione colloqui psicologici; somministrazione test psicodiagnostici.

### **■ *Consorzio Siciliano di Riabilitazione (C.S.R.)* – Catania, Italia**

**Indirizzo:** Via Don Giovanni Minzoni 13, 95123 Catania (Italia) | **Sito web:** <http://www.csraias.it> | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia – **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

## **Tirocinio formativo post-lauream (500 ore)**

[ 14 mar 15 – 14 set 15 ]

Applicazione pratica delle competenze acquisite durante il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, presso il Consorzio Siciliano di Riabilitazione (C.S.R.) che si rivolge a bambini con patologie e sindromi di origine neuromotorie, genetiche o che presentano quadri diagnostici con disturbi del neurosviluppo: assistenza alle valutazioni neuropsicologiche; scoring/correzione delle scale di valutazione e dei test; partecipazione al processo diagnostico; presenza alle riunioni d'équipe; partecipazione all'organizzazione ed allo svolgimento delle attività di prevenzione; redazione di progetti riabilitativi individuali; somministrazione test psicodiagnostici; test di sviluppo e test cognitivi; colloqui con i familiari degli assistiti.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### **Dottorato di Ricerca in Neuroscienze del comportamento**

**Dipartimento di Psicologia Sapienza Università di Roma** [ 17 set 25 ]

**Indirizzo:** Via dei Marsi, 78, 00185 Roma (Italia) | **Sito web:** [www.uniroma1.it](http://www.uniroma1.it) | **Campi di studio:** Neuroscienze del comportamento

Principali materie studiate / Competenze professionali acquisite:

- Neuroscienze cognitive e comportamentali applicate allo studio delle funzioni cognitive superiori;
- Progettazione e conduzione di studi sperimentali in ambito psicologico e neuropsicologico;
- Costruzione e validazione di strumenti di valutazione psicométrica;
- Analisi statistica avanzata (correlazioni, regressioni, ANOVA, analisi fattoriali);
- Interpretazione di dati cognitivi, emotivi e comportamentali in popolazioni cliniche e non cliniche;
- Somministrazione di batterie neuropsicologiche standardizzate;
- Redazione di articoli scientifici e comunicazioni per congressi nazionali e internazionali;
- Competenze trasversali in ambito di ricerca, metodologia, valutazione e intervento psicologico.

### **Master Universitario di II livello in Psicologia della Salute Organizzativa: teorie, strumenti e metodologie per la valutazione del rischio stress lavoro correlato**

**Università degli Studi Niccolò Cusano** [ 26 giu 25 ]

**Indirizzo:** Via Don Carlo Gnocchi, 3, 00166 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.unicusano.it>

Master annuale (1500 ore, 60 CFU) finalizzato all'acquisizione di competenze avanzate per la gestione della salute organizzativa e la prevenzione dello stress lavoro-correlato, con un approccio interdisciplinare e pratico. Competenze sviluppate:

- Conoscenza della normativa su salute e sicurezza lavorativa: approfondimento della legislazione europea e nazionale, con focus sugli obblighi del datore di lavoro e sulla tutela della salute come "stato di benessere fisico, mentale e sociale".
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni: analisi dello stress lavoro-correlato, del burnout e del mobbing; progettazione di interventi preventivi e correttivi per il benessere nei contesti organizzativi.
- Psicologia sociale e clinica: studio delle dinamiche di gruppo, dei fattori psicosociali legati allo stress, e del continuum tra normalità e patologia, per comprendere gli effetti dello stress sul benessere individuale e organizzativo.
- Organizzazione aziendale: approfondimento sulle strutture organizzative, il rapporto con il contesto economico e le implicazioni per la salute organizzativa.
- Tecniche di analisi dei dati: utilizzo di strumenti standardizzati (test e questionari) per la valutazione dei rischi e dei fattori stressogeni nelle organizzazioni.
- Diritto del lavoro: competenze giuridiche focalizzate sui diritti dei lavoratori, la prevenzione dello stress, e l'applicazione delle normative nei contesti organizzativi.
- Psicologia generale: approfondimento su personalità, emozioni e meccanismi di adattamento agli stressor ambientali.
- Progettazione e applicazione pratica: elaborazione di progetti di intervento per ridurre i rischi da stress lavoro-correlato e promuovere il benessere organizzativo.
- Valutazione e gestione dei rischi da stress lavoro-correlato: identificazione delle dimensioni psicosociali antecedenti allo stress e dei loro effetti sui lavoratori e sull'organizzazione.
- Interventi preventivi e correttivi: sviluppo di strategie per ridurre i rischi da stress, mobbing e burnout.
- Consulenza e attività peritali: applicazioni nel diritto civile, penale e del lavoro, inclusa la consulenza per la magistratura e la redazione di pareri extra-processuali.
- Promozione del benessere organizzativo: implementazione di programmi di prevenzione e gestione dello stress nei contesti lavorativi.

### **Psicoterapeuta EMDR per Bambini e Adolescenti certificato II livello**

**PESI Italia s.r.l.** [ 9 mar 25 ]

**Indirizzo:** Via del Baluardo 19, 00048 Nettuno (RM) (Italia) | **Sito web:** <https://formazionecontinuainpsicologia.it/>

Approfondimento del protocollo EMDR in età evolutiva, con adattamenti specifici per sintomi e disturbi complessi. Il corso integra i modelli teorici dell'attaccamento, le neuroscienze, l'epigenetica e il modello AIP.

· **Competenze acquisite:**

- Identificazione dei target terapeutici per bambini e genitori.
- Applicazione dei protocolli EMDR per traumi dell'attaccamento, risorse individuali e relazionali.
- Intervento clinico sulla vergogna e sui Sistemi Motivazionali Interpersonali (SMI).
- Strategie per il riconoscimento e il trattamento dei sintomi in ottica evoluzionistica.
- Approccio al sintomo nel contesto familiare.
- Tecniche di stabilizzazione e gestione della dissociazione in età evolutiva.

### **Corso Propedeutico sugli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA)**

*ASL Roma 4 [ 24 gen 25 ]*

**Indirizzo:** Via Terme di Traiano, 39/A, 00053 Civitavecchia (RM) (Italia) | **Sito web:** <https://www.aslroma4.it>

Responsabile di Attività negli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA).

Contenuti formativi:

- Fondamenti e caratteristiche della relazione uomo-animale
- Storia e presentazione degli Interventi Assistiti con gli Animali (IAA)
- Definizione di AAA (Attività Assistite con gli Animali), EAA (Educazione Assistita con gli Animali) e TAA (Terapia Assistita con gli Animali)
- Linee guida e normativa nazionale e internazionale, con particolare riferimento alla tutela del benessere animale
- Ruoli e responsabilità delle figure professionali coinvolte negli IAA
- L'équipe multidisciplinare negli interventi assistiti con gli animali
- Caratteristiche degli utenti e ambiti operativi degli IAA

### **Master Universitario di II livello in Psicologia Scolastica**

*Università degli Studi Niccolò Cusano [ 12 nov 24 ]*

**Indirizzo:** Via Don Carlo Gnocchi, 3, 00166 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.unicusano.it>

Master Universitario di II livello in Psicologia Scolastica preparazione approfondita nel campo della psicologia applicata al contesto educativo.

- Psicologia scolastica: comprensione approfondita della storia della psicologia scolastica e dell'evoluzione del ruolo dello psicologo scolastico. Ruoli e funzioni dello psicologo nel contesto educativo, focus sulla legislazione scolastica e la deontologia professionale.
- Elementi di psicologia dello sviluppo, del ciclo di vita e teoria dell'attaccamento: approfondimento delle teorie e dei modelli dello sviluppo umano, analizzando come lo sviluppo si manifesta attraverso le diverse fasi della vita e le origini della psicologia dello sviluppo. Approfondimento della transizione dalla psicologia dell'età evolutiva alla psicologia del ciclo di vita, con particolare attenzione ai modelli deterministici unicausal.
- Psicologia dell'educazione: approfondimento delle teorie dell'apprendimento che costituiscono la base di ogni processo educativo. Questo include un'analisi delle teorie cognitiviste, costruttiviste e comportamentiste, fornendo una panoramica delle principali scuole di pensiero e dei loro interpreti.
- Pedagogia per obiettivi e la pedagogia della cura: esplorazione della pedagogia orientata agli obiettivi, tecniche di osservazione e comunicazione, e modalità di ascolto empatico. Approfondimento della pedagogia della cura e la presa in carico, compresi il parent training come strumento per coinvolgere le famiglie nel processo educativo.
- Pedagogia speciale: dimensione storica e legislativa della pedagogia speciale, analisi del principio di integrazione e inclusione nell'esperienza educativa italiana e sfide della complessità nell'ambito dell'educazione speciale.
- Promozione e facilitazione degli apprendimenti: competenze nella gestione degli stili cognitivi e dei metodi di studio, con particolare attenzione alla didattica metacognitiva e all'apprendimento cooperativo. Facilitazione degli apprendimenti e i disturbi dell'apprendimento, per supportare gli studenti con esigenze educative speciali.

- Sportello di ascolto e orientamento: Preparare i partecipanti ad accogliere alunni, genitori e docenti, facilitando la relazione con gli studenti e promuovendo un buon clima di classe. Analisi degli stili di insegnamento e di apprendimento, nonché di consulenza per gli insegnanti.
- Programmi di prevenzione e promozione della salute: prevenzione del disagio psicosociale, dei comportamenti a rischio, del bullismo e del cyberbullying, prevenzione della violenza di genere e del burn-out degli insegnanti. Strumenti per implementazione di programmi di prevenzione efficaci e per promuovere la salute e il benessere nella comunità scolastica.

## **Corso di perfezionamento in "Applicazione della Schema Therapy per l'età evolutiva nei disturbi esternalizzanti"**

**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva** [ 4 ott 24 ]

**Indirizzo:** Viale Castro Pretorio, 116, 00185 Roma (Italia) | **Sito web:** [www.apc.it](http://www.apc.it)

- Acquisizione di competenze avanzate in Schema Therapy per bambini e adolescenti (ST-BA), un adattamento del modello psicoterapeutico della Schema Therapy.
- Capacità di concettualizzare casi clinici con disturbi esternalizzanti attraverso l'uso del Mode Sketch, una rappresentazione grafica degli stati mentali del paziente.
- Applicazione delle tecniche terapeutiche del Limited Reparenting, dell'Imagery with Rescripting e della Tecnica delle due Sedie per il trattamento di disturbi esternalizzanti in età evolutiva.
- Esperienza nella gestione terapeutica di casi con problemi di aggressività, condotta e disregolazione emotiva.

## **Psicoterapeuta EMDR per Bambini e Adolescenti certificato I livello**

**PESI Italia s.r.l.** [ 15 set 24 ]

**Indirizzo:** Via del Baluardo 19, 00048 Nettuno (RM) Italia (Italia) | **Sito web:** <https://formazionecontinuainpsicologia.it/>

Formazione avanzata di II livello in EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) per bambini e adolescenti:

- Protocollo EMDR in età evolutiva: Stesura del piano terapeutico, conduzione del colloquio preliminare con i genitori (storia dei traumi, attaccamento, risorse del bambino).
- Lavoro con i genitori: Rielaborazione dei ricordi genitoriali attraverso EMDR e loro impatto sul bambino, spiegazione del modello EMDR ai genitori.
- Stress post-traumatico nei bambini: Osservazioni cliniche e manifestazioni, comprensione dell'impatto del trauma sullo sviluppo.
- Colloquio con il bambino: Anamnesi, concettualizzazione del caso, spiegazione del cervello al bambino, tecniche di rilassamento e risorse (Posto sicuro).
- Fasi avanzate del protocollo EMDR: Metodi di stimolazione (movimenti oculari, abbraccio della farfalla, taping, disegno), gestione dei blocchi terapeutici.

## **Corso di perfezionamento in Intervento Psicoeducativo a Scuola**

**Giunti Psicologia.io S.r.l.** [ ago 24 ]

**Indirizzo:** Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze (Italia) | **Sito web:** [www.psicologia.io](http://www.psicologia.io)

Formazione avanzata sull'intervento psicoeducativo a scuola. Preparazione specializzata nella gestione dei problemi emotivi, comportamentali e di apprendimento in contesti educativi. Approccio cognitivo-comportamentale, applicato all'età evolutiva, è integrato con strategie per trasferire efficacemente le metodiche terapeutiche in ambito scolastico. Promozione e creazione di un'alleanza psicoeducativa tra terapeuta e insegnante, facilitando l'implementazione di interventi mirati direttamente in classe per migliorare il benessere e l'apprendimento degli studenti.

Principali competenze acquisite:

- Creazione di alleanze psicoeducative: sviluppo di collaborazioni efficaci tra clinico e insegnante; costruzione e gestione di alleanze psicoeducative per facilitare interventi in classe.
- Osservazione e analisi funzionale: organizzazione e implementazione di osservazioni occasionali e sistematiche in contesti scolastici; analisi funzionale dei comportamenti e delle dinamiche emotive in classe.

- Interventi sugli antecedenti e conseguenti: sviluppo e applicazione di strategie per intervenire sugli antecedenti e conseguenti in classe; implementazione di strumenti di intervento per modificare comportamenti e migliorare l'ambiente scolastico.
- Gestione di aspetti emotivi e relazionali: applicazione di tecniche per affrontare problemi emotivi, motivazionali e relazionali in aula; progettazione di interventi per migliorare la dinamica relazionale tra compagni.
- Promozione del cooperative Learning: progettazione e facilitazione di esperienze di cooperative learning per favorire il lavoro di gruppo e le competenze sociali.
- Sviluppo di progetti di intervento: creazione e attuazione di progetti per affrontare problemi di apprendimento, comportamento e sfera emozionale; integrazione di interventi psicoeducativi in classe per rispondere a bisogni specifici degli studenti.
- Valutazione dell'efficacia degli interventi: implementazione di strumenti per la verifica e la valutazione dell'efficacia degli interventi psicoeducativi.

## **Corso di perfezionamento in Parent training: l'intervento psicoterapeutico sul bambino e sull'adolescente mediato attraverso il rapporto di consulenza con i genitori**

*Giunti Psicologia.io S.r.l. [ ago 24 ]*

**Indirizzo:** Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze (Italia) | **Sito web:** [www.psicologia.io](http://www.psicologia.io)

Formazione avanzata nell'approccio di Parent Training cognitivo-comportamentale applicato ai disturbi dell'età evolutiva. Importanza del coinvolgimento dei genitori nel processo terapeutico, fornendo competenze per attivare e gestire alleanze psicoeducative efficaci. Guidare i genitori nella realizzazione di osservazioni sistematiche, nell'uso di strumenti per intervenire su antecedenti e conseguenti, e nella gestione degli aspetti emotivi e relazionali del figlio.

Principali competenze acquisite:

- Sviluppo dell'alleanza psicoeducativa: capacità di stabilire e mantenere un'alleanza psicoeducativa tra genitori e insegnanti, fondamentale per il successo del trattamento.
- Osservazione e analisi: abilità nel guidare i genitori nella realizzazione di osservazioni occasionali e sistematiche, e nell'analisi funzionale dei comportamenti del figlio.
- Intervento sugli antecedenti e conseguenti: competenza nell'insegnare ai genitori come utilizzare strumenti per intervenire sugli antecedenti e sui conseguenti comportamentali, migliorando la gestione quotidiana del figlio.
- Gestione degli aspetti emotivi e motivazionali: formazione su come supportare i genitori nell'affrontare e intervenire sugli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali del figlio.
- Valutazione dell'efficacia: capacità di guidare i genitori nella valutazione dell'efficacia degli interventi applicati e nell'adattamento delle strategie.
- Strategie di intervento cognitivo comportamentali: conoscenza delle principali strategie cognitivo-comportamentali utilizzate nel parent training, inclusi approcci innovativi come il comportamentismo di terza generazione.
- Formazione e problem solving: capacità di insegnare strategie educative e di favorire il problem solving, lavorando sugli aspetti cognitivi ed emotivi del comportamento.
- Gestione emotiva e relazione di aiuto: abilità nella regolazione emotiva e nella costruzione di una relazione di aiuto efficace durante il parent training, sia in ambito clinico individuale che di gruppo.

## **Corso di perfezionamento in Disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: l'intervento cognitivo-comportamentale**

*Giunti Psicologia.io S.r.l. [ ago 24 ]*

**Indirizzo:** Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze (Italia) | **Sito web:** [www.psicologia.io](http://www.psicologia.io)

Competenze specialistiche nel trattamento dei disturbi emozionali in età evolutiva:

- Identificazione e descrizione delle condizioni psicopatologiche: riconoscere e descrivere le diverse psicopatologie che si manifestano durante l'età evolutiva.
- Riconoscimento dei fattori di rischio: identificare fattori di rischio personali e ambientali, e comprendere l'impatto degli eventi traumatici sui minori.
- Impostazione delle tecniche di intervento: applicare prassi e tecniche psicologiche per sostenere il recupero dei minori con disturbi psicopatologici.
- Elaborazione di programmi di intervento: creare programmi che integrano diverse risorse, distinguendo tra obiettivi a breve termine (miglioramento della qualità di vita familiare), a medio termine (prevenzione della

cronicizzazione dei sintomi e riduzione dell'impatto dei disturbi sul percorso maturativo), e a lungo termine (prevenzione dei disturbi di personalità e promozione della realizzazione esistenziale).

- Il Metodo ACT (Acceptance and Commitment Therapy: approfondimento del metodo e delle sue applicazioni).
- Contestualismo funzionale: studio del contestualismo funzionale e delle sue implicazioni terapeutiche.
- Paure e token economy: utilizzo delle tecniche di gestione delle paure e della token economy.
- Auto-osservazione e rinforzamento: tecniche di auto-osservazione e strategie di rinforzamento positivo.
- Strategie Cognitivo-Comportamentali standard: applicazione delle strategie cognitive e comportamentali standard.
- Esercizi di defusione: pratica degli esercizi di defusione per la gestione delle emozioni.
- Esaflex e termometri delle emozioni: uso di tecniche specifiche come Esaflex e i termometri delle emozioni per la regolazione emotiva.
- Strategie Cognitivo-Comportamentali nei disturbi emotivi: Analisi di casi studio e applicazione delle strategie alle situazioni pratiche.

## **Corso di perfezionamento in Schema Therapy per bambini e adolescenti esposti a deprivazioni e abusi emotivi traumatici**

**PESI Italia s.r.l.** [ lug 24 ]

**Indirizzo:** Via del Baluardo 19, Nettuno (RM) (Italia) | **Sito web:** <https://www.pesi.com>

Preparazione approfondita sull'applicazione della Schema Therapy, sviluppato da Jeffrey Young, integrato per la terapia di bambini e adolescenti, con particolare riferimento a contesti di deprivazione emotiva e maltrattamenti.

Principali tematiche affrontate e competenze acquisite:

- Comprensione dei fondamenti della Schema Therapy: apprendere il modello concettuale della Schema Therapy, inclusi schemi, modalità e strategie di coping. Riconoscere il ruolo dei bisogni emotivi di base e il loro impatto durante le diverse fasi dello sviluppo. Utilizzare strumenti diagnostici come i metodi proiettivi per identificare schemi e modalità disadattive.
- Applicazione delle tecniche e strategie terapeutiche: creare un "mode sketch" per rappresentare visivamente i diversi modi terapeutici. Utilizzare la tecnica di "concettualizzazione del caso" per strutturare e indirizzare gli interventi terapeutici. Applicare tecniche di play therapy con marionette da dita per lavorare con i modi nei bambini e adolescenti.
- Gestione di interventi per bambini e adolescenti vulnerabili: lavorare con bambini e adolescenti vulnerabili, identificando e affrontando i loro bisogni emotivi specifici. Utilizzare il modello "Clever-and-Wise" e le modalità di risorsa per supportare i minori. Applicare modelli di intervento psicoeducazionali per aiutare i bambini e adolescenti a integrare esperienze traumatiche e sviluppare un nuovo concetto di sé.

## **Corso di perfezionamento in Acceptance and Commitment Therapy (ACT) il modello e gli interventi**

**Scienze Cognitive Ecomind casa editrice** [ gen 24 ]

**Indirizzo:** Via P. Sichelgaita, 48, 84125 Salerno (Italia)

Preparazione approfondita sui principi e sulle tecniche dell'Acceptance and Commitment Therapy (ACT), approccio di terza generazione nella terapia cognitivo-comportamentale. Principali competenze acquisite e tematiche affrontate:

- Comprensione dei fondamenti teorici dell'ACT: Approfondimento dei principi epistemologici dell'ACT e del modello di flessibilità psicologica. Esplorazione del contestualismo funzionale e della Relational Frame Theory (RFT), inclusi i fondamenti e le trasformazioni della RFT. Analisi dei concetti di pliace, tracking e augmenting, e la loro applicazione nella psicoterapia.
- Applicazione delle strategie terapeutiche: utilizzo della matrix come strumento visivo per condurre interventi terapeutici. Costruzione e applicazione della matrice per la concettualizzazione degli interventi. Gestione della psicopatologia attraverso le strategie di intervento specifiche.
- Utilizzazione di strumenti e tecniche di intervento: implementazione delle strategie terapeutiche in base alle tre aree di intervento. Applicazione delle tecniche dell'esaflex e dei processi associati. Utilizzazione di strumenti pratici come lo stimolo discriminativo, le regole verbali e il tracking augmental ABC.
- Sviluppo di abilità pratiche: integrazione dei diversi approcci psicoterapeutici attraverso l'uso della matrix, facilitando la comprensione e l'esecuzione degli interventi.

## **Corso di perfezionamento in Terapia Razionale Emotiva Comportamentale- REBT**

**Scienze Cognitive Ecomind casa editrice** [ dic 23 ]

**Indirizzo:** Via P. Sichelgaita, 48, 84125 Salerno (Italia)

Preparazione completa sui principi, le tecniche e le applicazioni della Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT). Principali tematiche e conoscenze acquisite:

- Comprendere dei principi fondamentali della REBT: analizzare i concetti di razionalità e cognizione nella REBT. Applicare il modello ABC dell'emozione per comprendere e modificare i pensieri disfunzionali. Identificare e affrontare le categorie fondamentali di pensiero irrazionale.
- Applicazione delle tecniche di intervento: utilizzare tecniche di psicoeducazione per spiegare il rapporto tra pensiero ed emozione. Implementare strategie di dissuasione cognitiva, argomentazione empirica, logica e funzionale. Applicare tecniche di riformulazione razionale e accettazione incondizionata. Utilizzare tecniche immaginative come il rinforzo covert e l'immaginazione razionale emotiva, sia negativa che positiva. Sviluppare e gestire un piano di trattamento, inclusa l'assegnazione di homework.
- Sviluppare e gestire l'intervento terapeutico: strutturare l'intervento REBT in base al modello ABC dell'emozione. Definire obiettivi terapeutici e ricostruire i problemi del paziente utilizzando ipotesi deduttive. Gestire la relazione terapeutica e affrontare il meta-problema.

## **Corso di perfezionamento nell'uso del gioco in Play Therapy Cognitivo-Comportamentale in età evolutiva**

**Giunti Psicologia.io S.r.l.** [ nov 23 ]

**Indirizzo:** Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze (Italia) | **Sito web:** <https://www.psicologia.io>

Competenze avanzate per l'applicazione della Play Therapy Cognitivo Comportamentale con bambini e famiglie. Il training ha permesso di acquisire una solida base nella Play Therapy Cognitivo Comportamentale, facilitando un intervento mirato e integrato che risponde alle esigenze evolutive dei bambini e supporta il loro benessere psicologico.

Le principali competenze acquisite includono:

- Applicazione della Play Therapy Cognitivo Comportamentale: utilizzare il gioco come strumento terapeutico per intervenire sul disagio psicologico emergente nei bambini, inclusi quelli prescolari. Adottare approcci di gioco strutturato e non strutturato per aiutare i bambini a comprendere il mondo, migliorare le relazioni e affrontare le difficoltà.
- Tecniche di intervento terapeutico: implementare attività ludiche specifiche per insegnare comportamenti alternativi e risolutivi ai problemi del bambino. Facilitare momenti di gioco non strutturato per stimolare l'espressione libera e il processo di apprendimento.
- Involgimento e collaborazione con i genitori: condurre sessioni di confronto con i genitori per monitorare i progressi del bambino e raccogliere feedback. Guidare i genitori nell'applicazione delle tecniche apprese durante la terapia per supportare il miglioramento continuo del bambino anche al di fuori delle sessioni terapeutiche.
- Sviluppo delle competenze del terapeuta: addestrare e perfezionare le proprie competenze nel coinvolgimento diretto del bambino durante il processo terapeutico. Integrare le strategie di gioco nella pratica clinica per favorire un ambiente terapeutico efficace e adattato alle esigenze individuali del bambino.

## **Corso di perfezionamento in biofeedback e neurofeedback: applicazioni cliniche e protocolli di trattamento**

**Università degli Studi di Padova** [ nov 22 ]

**Indirizzo:** Via VIII Febbraio, 2, 35122 Padova (Italia) | **Sito web:** <https://www.scup.unipd.it>

Biofeedback:

- Conoscenza approfondita delle basi scientifiche del biofeedback e delle principali applicazioni cliniche;
- Conoscenze e competenze di base per la corretta rilevazione e registrazione dei principali indici fisiologici (frequenza cardiaca, tono muscolare, elettroencefalogramma);
- Eseguire un assessment psicofisiologico nell'ambito dei disturbi d'ansia, dello stress e da dolore cronico;

- Impostare e organizzare una seduta e un training di biofeedback;
- Impostare ed organizzare un training di biofeedback per la gestione dell'ansia – stress e per il trattamento del dolore cronico.

Neurofeedback:

- Riabilitazione neuropsicologica e trattamento di pazienti con ADHD e altre forme di discontrollo;
- Neurofeedback per la riduzione della sintomatologia ansiosa e depressiva;
- Trattamento dei traumi.

### **Psicoterapeuta EMDR certificato II livello**

*EMDR Europe Association e Associazione EMDR Italia [ 19 giu 22 ]*

**Indirizzo:** Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) (Italia)

Formazione avanzata di II livello in EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).

- Approfondite e consolidate le competenze nell'applicazione dell'approccio terapeutico EMDR nella pratica clinica.
- Focalizzazione sul perfezionamento delle otto fasi del protocollo standard EMDR.
- L'importanza dello sviluppo e dell'installazione delle risorse. Interventi cognitivi integrativi, affrontando blocchi, resistenze e difficoltà nell'elaborazione terapeutica.
- Trattamento con protocollo EMDR di condizioni complesse come le dipendenze, i disturbi alimentari, il disturbo borderline di personalità e il disturbo da attacchi di panico.
- Strategie terapeutiche specifiche per disturbi post-traumatici complessi e per il trattamento delle fobie.

### **Psicoterapeuta EMDR certificato I livello**

*EMDR Europe Association e Associazione EMDR Italia [ 22 mag 22 ]*

**Indirizzo:** Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) (Italia)

Trattamento ed elaborazione del trauma psicologico mediante l'approccio EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).

- Sviluppo di competenze nella raccolta anamnestica e nella pianificazione terapeutica con approccio EMDR per strutturare un piano di trattamento personalizzato che tenga conto del passato, presente e futuro del paziente.
- Preparazione del paziente, tramite spiegazioni dettagliate dell'approccio EMDR e tecniche di psico-educazione; installazione di un "posto sicuro" che aiuta a stabilire un ambiente terapeutico di fiducia.
- Le otto fasi del trattamento EMDR, tra cui l'accesso al ricordo traumatico, la desensibilizzazione, l'installazione di cognizioni positive e la scansione corporea.
- Applicazioni del protocollo EMDR per i bambini e per i casi di lutto.

### **Specializzazione in Psicoterapia**

*Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale [ 26 set 23 ]*

**Indirizzo:** Via Lovanio 11, 00198 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.cstfr.org> | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: • Psicologia | **Livello EQF:** Livello 8 EQF

Formazione quadriennale in psicoterapia sistematico-relazionale familiare preparazione teorica e pratica nelle seguenti aree:

- Diagnostica clinica: approfondimento delle tecniche diagnostiche per valutare le condizioni psicologiche di individui e famiglie.
- Elementi di psicoterapia: studio delle diverse modalità e tecniche terapeutiche applicabili in vari contesti clinici.
- Psicopatologia generale e dell'età evolutiva: comprensione delle manifestazioni psicopatologiche in bambini, adolescenti e adulti.
- Psicologia generale e dello sviluppo: esplorazione delle teorie psicologiche fondamentali e delle dinamiche di sviluppo dall'infanzia all'età adulta.
- Teoria e metodologia della psicologia clinica: analisi dei metodi di intervento clinico e delle teorie sottostanti.
- Psicoterapia della famiglia e relazionale sistemica: sviluppo di competenze nell'intervento sistematico con famiglie, affrontando dinamiche relazionali complesse.

- Psicoterapia psicoanalitica e cognitivo–comportamentale: integrazione di approcci terapeutici diversi per il trattamento di vari disturbi psicologici.
- Psicoterapia delle tossicodipendenze e dei disturbi psicotici: tecniche specifiche per trattare dipendenze e condizioni psicotiche.
- Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza: strategie terapeutiche adattate per i giovani, considerando le loro specifiche necessità di sviluppo.
- Psicodinamica della coppia e tecniche di intervento: approcci per comprendere e intervenire sulle dinamiche di coppia.
- Psicoterapia dei disturbi psicosomatici: trattamento di condizioni in cui i sintomi fisici sono influenzati da fattori psicologici.
- Tecniche di terapia familiare: strumenti per lavorare con le famiglie e migliorare la comunicazione e le relazioni.
- Gestione di famiglie multiproblematiche, maltrattamenti e abusi: approcci per affrontare situazioni complesse di maltrattamento e abuso.
- Teoria e tecniche di analisi istituzionale: studio dell'intervento psicologico all'interno di organizzazioni e istituzioni.
- Tecniche di intervento psicologico nelle istituzioni: applicazione di strategie psicologiche in contesti istituzionali diversi.

## **Collaboratore scientifico**

*Università degli Studi di Roma "La Sapienza"* [ ott 19 – Attuale ]

**Indirizzo:** Via Ariosto 25, 00185 Roma (Italia) | **Sito web:** [www.diag.uniroma1.it](http://www.diag.uniroma1.it) | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia ● Scienze sociali e comportamentali non classificate altrove ; Salute e assistenza: ● Terapia e riabilitazione

Collaboratore del gruppo di ricerca del Prof. Christian Napoli presso il dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale "Antonio Ruberti" dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

## **Collaboratore Scientifico**

*Università degli Studi di Catania* [ gen 19 – Attuale ]

**Indirizzo:** Piazza Università 2, 95131 Catania (Italia) | **Sito web:** [www.unict.it](http://www.unict.it) | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia ● Scienze sociali e comportamentali non classificate altrove ; Salute e assistenza: ● Terapia e riabilitazione

Collaboratore del gruppo di ricerca del Prof. Giacomo Capizzi presso il Dipartimento di Ingegneria Elettrica, Elettronica e Informatica dell' Università degli Studi di Catania

## **Collaboratore Scientifico**

*Silesian University of Technology* [ 16 giu 19 – 9 ott 19 ]

**Indirizzo:** ul. Akademicka 2A, 44-100 Gliwice (Polonia) | **Sito web:** <https://www.polsl.pl/> | **Campi di studio:** Scienze naturali, matematiche e statistiche: ● Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti alle scienze naturali, matematiche e statistiche ; Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia ● Scienze sociali e comportamentali non classificate altrove

Collaboratore scientifico del gruppo di ricerca del Prof. Marcin Wozniak presso l'Institute of Mathematics della Silesian University of Technology (Polonia).

## **Corso per Tecnico del comportamento ABA**

*Udemy Training Center* [ ago 19 ]

**Indirizzo:** 600 Harrison St., 94107 San Francisco, CA (Stati Uniti) | **Sito web:** <http://www.udemy.com> | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia

## **Master Universitario di II livello in Psicologia Pediatrica**

*Università degli Studi di Palermo* [ 12 giu 19 ]

**Indirizzo:** Piazza Marina 61, 90133 Palermo (Italia) | **Sito web:** [www.unipa.it](http://www.unipa.it) | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia | **Livello EQF:** Livello 8 EQF | **Tipo di crediti:** ECTS (CFU) | **Numero di crediti:** 60 | **Tesi:** Lo Psicologo Pediatrico nell'esperienza di ospedalizzazione

Preparazione avanzata nella psicologia pediatrica, con competenze specifiche nella diagnosi e gestione dei disordini evolutivi in età prenatale, perinatale, infanzia e adolescenza. La formazione ha incluso la gestione di modelli di sviluppo in condizioni patologiche, l'attuazione di interventi psicologici e psicoeducativi, e la progettazione di percorsi di riabilitazione. Acquisita solida competenza nella collaborazione con servizi sanitari e sociali, supporto alla genitorialità, e integrazione delle risorse per il miglioramento della qualità di vita dei pazienti e delle loro famiglie.

Principali tematiche affrontate e competenze acquisite:

- Conoscenze di base:
  - Approfondimento dei costrutti fondamentali della Psicologia Pediatrica.
  - Conoscenze sui percorsi metodologici per l'intervento evolutivo-clinico in età prenatale, perinatale, infanzia e adolescenza.
  - Comprensione del rapporto tra Psicologia Pediatrica e Neuropsichiatria Infantile.
  - Aspetti etici e giuridici dell'intervento psicologico in età evolutiva.
  - Modelli di gestione del sistema familiare in presenza di patologie neonatali e pediatriche.
  - Strategie per il supporto e la riabilitazione psicologica e sviluppo della resilienza.
- Competenze tecnico-professionali:
  - Gestione di modelli di lettura dello sviluppo in presenza di patologia pediatrica.
  - Implementazione di percorsi di assessment e valutazione in condizioni pediatriche.
  - Esecuzione di interventi psicologici e psicoeducativi secondo modelli di riabilitazione e abilitazione psicologica.
  - Utilizzo di tecniche e strumenti clinici, inclusi il colloquio e il counseling.
  - Progettazione e gestione di interventi psicologici e psicoeducativi in condizioni pediatriche, perinatali e neonatali.
  - Integrazione del supporto psicologico con il personale sanitario e altri servizi.
  - Gestione di modelli di accoglienza e procedure di integrazione professionale.
  - Accompagnamento domiciliare in casi di cronicità, disabilità e nascita atipica.
  - Collaborazione con servizi aziendali e territoriali per una rete di supporto efficace.
- Competenze trasversali:
  - Diagnosi e gestione dei disordini evolutivi indotti da patologie.
  - Prevenzione dei blackout evolutivi e supporto ai processi di sviluppo e dimissioni protette.
  - Supporto alla genitorialità nella gestione dello sviluppo del proprio figlio con patologie.
  - Integrazione e coordinamento tra servizi ospedalieri, territoriali e domiciliari.
  - Sviluppo di competenze di coping e adattamento creativo per il bambino e la famiglia.
  - Capacità di lavorare in team multidisciplinari e adottare un'ottica dipartimentale.

Titolo elaborato finale: "Lo Psicologo Pediatrico nell'esperienza di ospedalizzazione: risorse e strategie per la trasformazione dei vissuti traumatici del bambino/adolescente"

## **Corso di Perfezionamento in bullismo e cyberbullismo**

*Università degli Studi di Padova [ 7 apr 18 ]*

**Indirizzo:** Via VIII Febbraio, 2, 35122 Padova (Italia) | **Sito web:** <http://www.unipd.it>

La formazione universitaria in **Bullismo e Cyberbullismo** ha fornito una comprensione approfondita dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, evidenziando le caratteristiche distintive e le conseguenze per il benessere dei giovani coinvolti. Sono state esplorate le variabili individuali, di gruppo, scolastiche e familiari che possono aumentare il rischio di partecipazione a tali comportamenti. Inoltre, questa formazione ha permesso di acquisire competenze di analisi critica delle strategie di prevenzione e intervento più efficaci a livello internazionale, con un focus su approcci ecologico-sistematici per intervenire a diversi livelli: comunitario, scolastico, familiare e individuale.

Principali tematiche affrontate e competenze acquisite:

- **Comprensione del fenomeno del bullismo e byberbullismo:**
  - Definizione e analisi delle caratteristiche e dei comportamenti associati al bullismo e al cyberbullismo.
  - Identificazione delle conseguenze per il benessere dei ragazzi coinvolti.
  - Valutazione delle variabili individuali (socio-cognitive, emotive, motivazionali, morali), di gruppo-classe, scolastiche e familiari che influenzano il rischio di coinvolgimento.
- **Strategie di prevenzione e intervento:**

- Applicazione delle strategie più efficaci a livello internazionale per la prevenzione e l'intervento contro il bullismo.
- Utilizzo di un approccio ecologico-sistematico per interventi a diversi livelli: comunità, scuola, classe, familiare e individuale.

## Iscrizione Ordine degli Psicologi

*Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP)* [ 12 set 17 – Attuale ]

**Indirizzo:** Piazzale di Porta Pia, 121, 00198 Roma (Italia) | **Sito web:** <https://www.psy.it>

## Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

*Università degli Studi di Messina* [ 31 lug 17 ]

**Indirizzo:** Piazza Pugliatti 1, 98122 Messina (Italia) | **Sito web:** <http://www.unime.it/>

## Laurea Magistrale in Psicologia

*Università degli Studi Guglielmo Marconi* [ 11 mar 15 ]

**Indirizzo:** Via Plinio 44 , 00193 Roma (Italia) | **Sito web:** <http://www.unimarconi.it> | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Tipo di crediti:** ECTS (CFU) | **Numero di crediti:** 120 | **Tesi:** La devianza giovanile come sintomo psicologico delle società moderne.

Titolo completo della tesi: "La devianza giovanile come sintomo psicologico delle società moderne. Possibili cause, cure e attività di prevenzione"

## Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

*Università degli Studi Guglielmo Marconi* [ 12 giu 13 ]

**Indirizzo:** Via Plinio 44, 00193 Roma (Italia) | **Sito web:** <http://www.unimarconi.it> | **Campi di studio:** Scienze sociali, giornalismo e informazione: ● Psicologia | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Tipo di crediti:** ECTS (CFU) | **Numero di crediti:** 180 | **Tesi:** Metodologie e strategie della prevenzione

## Diploma Perito Industriale Capo Tecnico (specializzazione Informatica - progetto Abacus)

*Istituto Tecnico Industriale Statale "Stanislao Cannizzaro"* [ 13 lug 06 ]

**Indirizzo:** Via Carlo Pisacane 1, 95122 Catania (Italia) | **Sito web:** <http://www.cannizzaroct.gov.it/> | **Campi di studio:** Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC): ● Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) non ulteriormente definite | **Livello EQF:** Livello 5 EQF

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2**

**PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE

---

Extensive users of LaTeX Gnuplot and XmGrace / Video Conferencing (Zoom Cisco Webex Skype) / Online didactic platforms / Cloud-based collaborative tools / LibreOffice / Microsoft Office (Word Excel) / Programming languages C Python Matlab R

## CONFERENZE E SEMINARI

---

**Seminari formativi** "XXIX Congresso Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Sperimentale"Associazione Italiana di Psicologia | Via San Martino della Battaglia, 44, Roma (RM) | Presso Scuola Alti Studi Lucca (Italia) Dal 18 al 20

settembre 2023

“Affrontare le sfide iniziali dell’EMDR. Dalla raccolta della storia sui traumi con la 'T' e 't' alle fasi del protocollo: come integrare l’EMDR nella propria pratica clinica” (Maria Zaccagnino)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 22 aprile 2023

“Psiconcologia pediatrica. Un approccio intra-psichico e familiare supportato da psicoterapia EMDR” (Caterina Paturzo)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 16 aprile 2023

“Gli elementi fondanti della psicoterapia EMDR” (Gabriella Giovanozzi, Enrico Zaccagnini)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 15 aprile 2023

“Trattamento EMDR nelle vittime di violenza di genere” (Dolores Mosquera)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 11 e 12 marzo 2023

“Le ferite dell’anima, il dolore del corpo: l’EMDR nell’intervento psicologico in psicosomatica e nelle malattie organiche gravi” (Elisa Faretta)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 18 febbraio 2023

“Integrazione della terapia EMDR in neuropsichiatria” (Massimo Ammaniti, Rossella Castaldo, Augusto Pasini)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 4 febbraio 2023

“Utilizzo dell’EMDR da remoto: sfide e opportunità” (Naomi Fisher)Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) 2 luglio 2022

**Seminari formativi** "22° Congresso Nazionale AIP: dopo la pandemia, la sfida per una medicina a misura della terza età".Associazione Italiana di Psicogeratria | Riviera dei Mugnai, 8, 35137 Padova | Presso Palazzo dei Congressi Firenze (Italia)dal 23 al 25 maggio 2022

"La moltiplicazione delle diagnosi, via maestra dell'emarginazione dei bambini" (Michele Zappella)Istituto Europeo di Formazione e Consulenza Sistemica (IEFCoS) | Via Lovanio, 11, 00198 Roma RM8 maggio 2021

"La psicoterapia del distacco. Dinamiche intrapsichiche, funzionamenti familiari e trattamento del lutto in terapia relazionale" (Sonia Di Caro)Istituto Europeo di Formazione e Consulenza Sistemica (IEFCoS) | Via Lovanio, 11, 00198 Roma RM20 giugno 2020

"Il modello dell'Accademia nel lavoro con i bambini e gli adolescenti" (Maurizio Andolfi)Accademia di Psicoterapia della Famiglia | Via Antonio Bosio, 34, 00161 Roma RM29 aprile 2020

"L'identikit dello psicoterapeuta" (Maurizio Andolfi)Accademia di Psicoterapia della Famiglia | Via Antonio Bosio, 34, 00161 Roma RM29 aprile 2020

"Diagnostica clinica, psicopatologia generale e dell'età evolutiva" (Luigi Cancrini)Istituto Europeo di Formazione e Consulenza Sistemica (IEFCoS) | Via Lovanio, 11, 00198 Roma RM17 gennaio 2020; 21 febbraio 2020; 20 marzo 2020; 24 aprile 2020; 22 maggio 2020

26 giugno 2020 – Roma (Italia)"Sviluppo traumatico e disorganizzazione dell'attaccamento" (Matteo Selvini)Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT8 e 9 novembre 2019

**Seminari formativi** "L'approccio sistemico-relazionale nel trattamento di casi di violenza o maltrattamento" (Rose Galante)Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT19 ottobre 2019

"La progettazione terapeutica"Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT28 settembre 2019

"Teorie e tecniche nel trattamento delle dipendenze: un approccio sperimentale di training edonico epotenziamento delle abilità emotive"Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT15 giugno 2019

"Il teatro e la psicoterapia: riflessioni e proposte pratiche per promuovere la costruzione della relazioneterapeutica". (Marco Venturelli)Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT18 maggio 2019

"I conflitti genitoriali ed il loro impatto sui figli" (Marco Vannotti)Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT6 aprile 2019

"L'esperienza oncologica: vissuti personali e processi familiari tra paura e determinazione".Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT23 marzo 2019

"Prospettive sistemiche e scenari di complessità istituzionale nella terapia con adolescenti e famiglie"Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT16 febbraio 2019 – Catania (Italia)

"Le reti trigenerazionali: il triangolo come unità di osservazione terapeutica" (Sonia Di Caro).Centro Terapia Relazionale (C.T.R.) | Via Galermo, 105, 95123 Catania CT26 gennaio 2019

**Seminari formativi** "Vivere la perdita. Valore dell'esperienza e trasformazioni possibili" – Psicologi e cure palliative.O  
rdine degli Psicologi della Regione Siciliana | Via Gaetano Maria Pernice, 5, 90144 Palermo PA21 giugno 2018  
"Dal grembo al mondo. Modelli e tecniche del lavoro integrato per la gestione delle competenze genitoriali – Unità di  
ricerca neglet. Dall'individuo alla comunità: fattori di rischio e fattori di protezione."S.I.P.Ped. – Società Italiana di  
Psicologia Pediatrica | Via Croce Rossa, 42, 90146 Palermo3 maggio 2018  
"Giornata di studio sul Cyberbullismo – Safer Internet Day 2018"Kiwanis Club | Via Torino, 7, 00184 Roma RM |  
Presso Liceo Corbino Siracusa6 febbraio 2018 – Siracusa (Italia)  
"L'operatore specializzato: il ruolo nel mondo della scuola, le metodologie e il lavoro con l'autismo".Altra Psicologia |  
Via Fonderia 45, Treviso | Presso Palazzo Convegni Catania20 ottobre 2017

## AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

---

### Triennio 2023-2025

"Il potere delle storie. Eroi, giochi e personaggi al servizio della psicoterapia online e dal vivo" (Martina Migliore; Valeria Bianchi Mian)

Serenis Health s.r.l. | Corso di Porta Vigentina, 13, Milano (MI) | 25,5 ECM

2 gennaio 2024

"I disturbi specifici dell'apprendimento tra psicologia clinica e scolastica" (Antonella D'Amico; Gianluca Lo Presti)

Ordine degli Psicologi del Lazio | Via del Conservatorio, 91, 00186 Roma | 9 ECM

29 dicembre 2023

"Età evolutiva e sistemi familiari: 1° giornata – Terapia basata su EMDR-Sandtray con pazienti affetti da trauma complesso; 2° giornata – Trattamento sistematico dell'EMDR: curare il bambino e il legame di attaccamento genitore-bambino" (Dott.ssa Ana Gomez)

Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) | 21 ECM

Dal 4 al 5 novembre 2023

"Lo psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici"

Campi – Cassa Mutua Psicologi Italiani | V.le Giuseppe Mazzini, 114/B, 00195 Roma RM | 18 ECM

Dal 18 luglio al 30 novembre 2023

"La terapia EMDR per lutto e dolore – Trasformazione del legame dopo la perdita di una persona cara" (Dott. Roger M. Solomon)

Associazione EMDR Italia | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) | 21 ECM

Dal 16 al 17 settembre 2023

"Corso di perfezionamento per Tutor: funzioni e compiti del tutor nell'ambito del tirocinio Pratico Valutativo"

Ordine degli Psicologi del Lazio | Via Umberto I, 65, 20814 Varedo (MB) | 3 ECM

11 settembre 2023

### Triennio 2020-2022

"Il percorso diagnostico e terapeutico – Consulenza e sostegno a orientamento cognitivo-comportamentale"

ENPAP – Ente Nazionale di Previdenza ed Assistenza per gli Psicologi | Via Andrea Cesalpino, 1, 00161 Roma RM | 22,5 ECM

21-22-23 settembre 2022

"La tutela dei minori nelle separazioni conflittuali"

Ordine Psicologi della Regione Siciliana | Via Gaetano Maria Pernice, 5, 90144 Palermo PA | 4,5 ECM

15 dicembre 2020

"Corpi borderline: regolazione affettiva per i disturbi di personalità: lavorare con traumi intergenerazionali e con le dinamiche dell'attaccamento".

Ordine Psicologi della Regione Siciliana | Via Gaetano Maria Pernice, 5, 90144 Palermo PA | 6 ECM

12 dicembre 2020

"Il modello bio-psico-sociale in sessuologia"

Ordine Psicologi della Regione Siciliana | Via Gaetano Maria Pernice, 5, 90144 Palermo PA | 4,5 ECM

27 novembre 2020

"Diagnosi psicologica e DSM-5"

Ordine Psicologi della Regione Siciliana | Via Gaetano Maria Pernice, 5, 90144 Palermo PA | 12 ECM

Dal 23 ottobre 2020 al 06 novembre 2020

"Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto"

Istituto Superiore di Sanità | Viale Regina Elena, 299, 00161 Roma RM | 20,8 ECM

Dal 28 febbraio 2020 al 28 aprile 2020

"Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19 "

Istituto Superiore di Sanità | Viale Regina Elena, 299, 00161 Roma RM | 6,5 ECM

Dal 30 marzo 2020 al 28 dicembre 2020

## INDICI BIBLIOMETRICI

---

### Bibliometria

#### Indici Bibliometrici

· **Numero di citazioni:** 557 (Scopus)

· **H-Index:** 21 (Scopus)

## PUBBLICAZIONI

---

**JOURNALS** - **Russo, S.**, Fiani, F., & Napoli, C. (2024). Remote Eye Movement Desensitization and Reprocessing Treatment of Long-COVID-and Post-COVID-Related Traumatic Disorders: An Innovative Approach. *Brain Sciences*, 14(12), 1212. DOI: 10.3390/brainsci14121212. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85213418727]**

- **Russo S.**, Tibermacine I. E., Tibermacine A., Chebana D., Nahili A., Starczewski J., Napoli C. "Analyzing EEG patterns in young adults exposed to different acrophobia levels: a VR study". *Frontiers In Human Neuroscience*. 18, 1348154, 2024. DOI: 10.3389/fnhum.2024.1348154. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85195152459]**

- Guariglia C., **Russo S.**, Nori R., Bonavita A., Piccardi L. "May reducing driving-related phobia recover Developmental Topographical Disorientation? A case report", *Neuropsychological Rehabilitation*, submitted, 2024.

- Tibermacine I.E., **Russo S.**, Chebana D., Tibermacine A., Nahili A., Napoli C. , Starczewski J. "Deep Learning-Based Classification of Acrophobia Levels using EEG Signals". *Biomedical Signal Processing and Control*, submitted, 2024

- Tibermacine I.E., Tibermacine A., **Russo S.**, Akrou D., Piccardi L., Napoli C. "Analyzing EEG Patterns in Young Adults Exposed to Different Auditory Stimuli", *Journal of King Saud University – Computer and Information Sciences*, submitted, 2024.

- Falciglia S., Betello F., **Russo S.**, Napoli C. "Learning visual stimulus-evoked EEG manifold for neural image classification". *Neurocomputing*, 558, 127654, 2024. DOI: 10.1016/j.neucom.2024.127654 **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85190506481]**
- Iacobelli E., Ponzi V., **Russo S.**, Napoli C. "Eye-Tracking System with Low-End Hardware: Development and Evaluation". *Information*, 14(12):644, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85180554761]**

- JOURNALS** - Fiani F., **Russo S.**, Napoli C. "An Advanced Solution Based on Machine Learning for Remote EMDR Therapy". *Technology*, 11(6):172, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85180680379]**
- Brandizzi N., **Russo S.**, Galati G., Napoli C. (2022). Addressing Vehicle Sharing through Behavioral Analysis: A Solution to User Clustering Using Recency-Frequency-Monetary and Vehicle Relocation Based on Neighborhood Splits. *Information*, 13(11):511, 2022. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85144152564]**
  - Pepe S., Tedeschi S., Brandizzi N., **Russo S.**, Iocchi L., Napoli C. (2022). Human Attention Assessment Using A Machine Learning Approach with GAN-based Data Augmentation Technique Trained Using a Custom Dataset. *OMB Neurobiology*, 6(3):17. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85144152564]**
  - De Magistris G., **Russo S.**, Roma P., Starczewski J. T., & Napoli C. (2022). "An explainable fake news detector based on named entity recognition and stance classification applied to covid-19. *Information*", 13(3), 137. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85126568633]**
  - Marcotrigiano V., Stingi G. D., Fregnani S., Magarelli P., Pasquale P., **Russo S.**, Orsi G.B., Napoli C. (2021). An Integrated Control Plan in Primary Schools: Results of a Field Investigation on Nutritional and Hygienic Features in the Apulia Region (Southern Italy). *Nutrients*, 13(9), 3006. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85113787490]**

- PROCEEDINGS** - Corvitto L., Faiella L., Napoli C., Puglisi A., **Russo S.** "Speech and Language Impairment Detection by Means of AI-Driven Audio-Based Techniques". *CEUR Workshop Proceedings*, 3869, pp. 19–31, 2024. ISSN 1613-0073.
- Iacobelli E., Randieri C., Roma P., **Russo S.** "Understanding Parental Characteristics of Child Adoption Candidates using MMPI-2 and Evolutionary Clustering". *CEUR Workshop Proceedings*, 3869, pp. 69–77, 2024. ISSN 1613-0073.
  - Iacobelli E., Pelella D., Ponzi V., **Russo S.**, Napoli C. "A Fast and Accessible Neural Network Based Eye-Tracking System for Real-Time Psychometric and HCI Applications". *CEUR Workshop Proceedings*, 3870, pp. 32–41, 2024. ISSN 1613-0073.
  - Napoli C., Napoli C., Ponzi V., Puglisi A., **Russo S.**, Tibermacine I. E. "Exploiting Robots as Healthcare Resources for Epidemics Management and Support Caregivers". 10th Italian Workshop on Artificial Intelligence and Robotics, AIRO 2023, *CEUR Workshop Proceedings*, 3686, pp. 1–10, 2024. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85195152459]**
  - Fiani F., **Russo S.**, Napoli C. "A Fully Automatic Visual Attention Estimation Support System for A Safer Driving Experience". *PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics, and Engineering, SYSTEM 2023*, *CEUR Workshop Proceedings*, 40–50, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85195444436]**
  - Tibermacine I.E., Tibermacine A., Guettala W., Napoli C., **Russo S.** "Enhancing Sentiment Analysis on SEED-IV Dataset with Vision Transformers: A Comparative Study". *ACM International Conference Proceeding Series*, pp. 238–246, 2023. DOI: 10.1145/3638985.3639024 **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85188341481]**
  - Boutarfaia N., **Russo S.**, Tibermacine A., Tibermacine I.E. "Deep Learning for EEG-Based Motor Imagery Classification: Towards Enhanced Human–Machine Interaction and Assistive Robotics". *PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics, and Engineering, SYSTEM 2023 1*, *CEUR Workshop Proceedings*, 68–74, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85195478996]**
  - Fiani F., Ponzi V., **Russo C.** "Keeping Eyes on the Road: Understanding Driver Attention and Its Role in Safe Driving". *PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics, and Engineering, SYSTEM 2023 1*, *CEUR Workshop Proceedings*, 85–95, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85195470977]**
  - Iacobelli E., **Russo S.**, Napoli C. "A Machine Learning based Real-Time Application for Engagement Detection". *ICYRIME 2023*, *CEUR Workshop Proceedings*, 3695, 75–84, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85195484269]**
  - Alfarano A., De Magistris G., Mongelli L., **Russo S.**, Starczewski J., Napoli C. "A Novel ConvMixer Transformer Based Architecture for Violent Behavior Detection". *PROCEEDINGS of the 22nd International Conference on Artificial Intelligence and Soft Computing, ICAISC 2023*, *Lecture Notes in Computer Science, LNAI*, 14126, pp. 3–16, 2023. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85174445443]**

## PROCEEDINGS

- Ponzi V., **Russo S.**, Wajda A., Napoli C. "A Comparative Study of Machine Learning Approaches for Autism

Detection in Children from Imaging Data". PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics, and Engineering, SYSTEM 2022, 1, CEUR Workshop Proceedings, 3360, pp. 5–15, 2022. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85160828410]**

■ Ponzi V., **Russo S.**, Wajda A., Brociek R., Napoli C. "Analysis Pre and Post COVID-19 Pandemic Rorschach Test Data of Using EM Algorithms and GMM Models". PROCEEDINGS of the Scholar's Yearly Symposium of Technology, Engineering and Mathematics, SYSTEM 2022, 1, CEUR Workshop Proceedings, 3360, pp. 55–63, 2022. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85149669890]**

■ De Magistris G., Caprari R., Castro G., **Russo S.**, Iocchi L., Nardi D. and Napoli C. "Vision-based holistic scene understanding for context-aware human–robot interaction". PROCEEDINGS of the 15th International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence (AlxIA), Springer, LNAI, Vol. 13196, pp. 310–125, 2022. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85135069227]**

■ Napoli C., De Magistris G., Iocchi L., Napoli C., Nardi D., **Russo S.**, "Healthcare Emergency Resources for Mass Epidemics Sustainability with Intelligent, Robotic, and Embedded Devices". PROCEEDINGS of the 2nd Ital–IA national congress on AI, medicine and health, 2022, CINI, 145.

■ Brandizzi N., Fanti A., Gallotta R., **Russo S.**, Iocchi L., Nardi D., Napoli C. "Unsupervised Pose Estimation by means of an innovative Vision Transformer". PROCEEDINGS of the 21st International Conference on Artificial Intelligence and Soft Computing (ICAISC), LNCS, Springer, pp. 3–20, 2022. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85149669890]**

■ Cardia F., Coppa F., De Magistris G., **Russo S.**, Napoli C. and Napoli C. "Contagion prevention of COVID-19 in retail stores with proximity detection". PROCEEDINGS of the 6th Symposium for Young Scientists in Technology, Engineering and Mathematics (SYSTEM), CEUR Workshop Proceedings, 3092, pp. 89–94, 2021. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85126138443]**

■ Brandizzi N., Bianco V., Castro G., **Russo S.**, Wajda A. "Automatic RGB Inference Based on Facial Emotion Recognition". PROCEEDINGS of the Scholar's Yearly Symposium of Technology, Engineering and Mathematics (SYSTEM), 2021, CEUR Workshop Proceedings, 3092, pp. 66–74, 2021. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85126081352]**

■ Dat N.N., Ponzi V., **Russo S.**, Vincelli F. "Supporting Impaired People with a Following Robotic Assistant by means of End-to-End Visual Target Navigation and Reinforcement Learning Approaches". PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics and Engineering (ICYRIME), CEUR Workshop Proceedings, 3118, pp. 51–63, 2021. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85128510663]**

## PROCEEDINGS

■ Ponzi V., **Russo S.**, Bianco V., Napoli C., Wajda A. "Psychoeducative Social Robots for an Healthier Lifestyle using Artificial Intelligence: a Case-Study". PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics and Engineering (ICYRIME), CEUR Workshop Proceedings, 3118, pp. 26–33, 2021. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85128531136]**

■ Brandizzi N., **Russo S.**, Brociek R., Wajda A. "First Studies to Apply the Theory of Mind Theory to Green and Smart Mobility by Using Gaussian Area Clustering", PROCEEDINGS of the International Conference of Yearly Reports on Informatics, Mathematics and Engineering (ICYRIME), CEUR Workshop Proceedings, 3118, pp. 71–76, 2021. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85128560663]**

■ **Russo S.**, Illari S.I., Avanzato R., Napoli, C.: "Reducing the psychological burden of isolated oncological patients by means of decision trees". PROCEEDINGS of International Conference for Young Researchers in Informatics, Mathematics, and Engineering (ICYRIME), vol. 2768, pp. 46– 53, ceur-ws.org, 2020. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85097896951]**

■ Illari S.I., **Russo S.**, Avanzato R., Napoli, C.: "A cloud-oriented architecture for the remote assessment and follow-up of hospitalized patients". PROCEEDINGS of Symposium for Young Scientists in Technology, Engineering and Mathematics (SYSTEM), vol. 2694, pp. 29–35, ceur-ws.org, 2020. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85093359292]**

■ Capizzi G., **Russo S.**, Napoli C., Marcin Woźniak: "Lessening stress and anxiety-related behaviors by means of AI-driven drones for aromatherapy". Proceedings of 6th Italian Workshop on Artificial Intelligence and Robotics of the 18th International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, vol. 2594, pp. 7–12, 2020. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2.0-85084504776]**

■ Avanzato R., Beritelli F., Russo M., **Russo S.**, Vaccaro M.: "YOLOv3-based mask and face recognition algorithm for individual protection applications". PROCEEDINGS of International Conference for Young Researchers in Informatics, Mathematics, and Engineering (ICYRIME), vol. 2768, pp. 41–45, ceur-ws.org, 2020. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-**

**s2.0-85097903936]**

- **Russo S.**, Napoli C.: "A comprehensive solution for psychological treatment and therapeutic path planning based on knowledge base and expertise sharing". Proceedings of International Conference for Young Researchers in Informatics, Mathematics, and Engineering (ICYRIME), vol. 2472, pp. 41–47, ceur-ws.org, 2019. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2-0-85074075005]**
- Lo Sciuto G., **Russo S.**, Napoli C.: "A cloud-based flexible solution for psychometric tests validation, administration and evaluation". Proceedings of Symposium for Young Scientists in Technology, Engineering and Mathematics (SYSTEM), vol. 2478, pp. 16–21, ceur-ws.org, 2019. **[Indexed on SCOPUS, ID 2-s2-0-85074104447]**

## **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

---

### **Consenso sulla privacy**

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.**

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

### Competenze comunicative

- Dimostro eccellenti capacità nel lavoro di gruppo, collaborando in modo efficace per raggiungere obiettivi comuni.
- Sono in grado di adattarmi con facilità ad ambienti multiculturali, valorizzando la diversità e favorendo un clima inclusivo.
- Eccelle nell'arte della comunicazione, sia verbale che non verbale, facilitando una comprensione chiara e positiva.

### Competenze organizzative e gestionali

- Dimostro eccellenti capacità nel collaborare con equipe multidisciplinari, integrando prospettive diverse per ottimizzare i risultati.
- Dotato di un notevole senso dell'organizzazione e gestione del tempo, garantendo un flusso efficiente di attività e progetti.
- Guido con successo gruppi attraverso una gestione competente, promuovendo l'efficacia e la coesione del team.
- Dimostro una spiccata capacità organizzativa a livello individuale, garantendo il raggiungimento puntuale degli obiettivi personali.

### Competenze professionali

- Eccellenti competenze nei servizi sociali, offrendo supporto mirato a individui, coppie e famiglie.
- Abile nella progettazione e gestione di corsi di formazione, garantendo un apprendimento efficace e coinvolgente.
- Specializzato nella progettazione e conduzione di laboratori creativi, promuovendo lo sviluppo di obiettivi psicologici e tematiche innovative.
- Esperto nella consulenza psicologica, offrendo un supporto mirato attraverso analisi del bisogno e interventi adatti.
- Dimostro eccellenti competenze nella psicoeducazione, formazione e orientamento, contribuendo al benessere individuale e alla crescita personale.

### Competenze trasversali

- Dimostro un'eccellente capacità di risolvere problemi complessi, identificando soluzioni innovative e adottando approcci analitici.
- Gestisco efficacemente situazioni stressanti, mantenendo la calma e la chiarezza mentale per affrontare sfide con determinazione.
- Approccio creativo nella risoluzione di problemi e nella generazione di idee, contribuendo all'innovazione e alla diversificazione delle prospettive.
- Sono proattivo nell'affrontare le sfide, anticipando le necessità e prendendo iniziative per migliorare processi e risultati.
- Guido con successo i membri del team, ispirando fiducia e motivando gli altri a raggiungere gli obiettivi comuni.
- Collaboro in modo efficace con i membri del team, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi collettivi e creando un ambiente di lavoro positivo.
- Sono abile nella pianificazione strategica, sviluppando piani dettagliati e gestendo le risorse in modo efficiente per garantire il successo dei progetti.
- Dimostro una forte capacità organizzativa, garantendo una gestione strutturata delle attività e una distribuzione efficace delle responsabilità.
- Gestisco con successo più compiti contemporaneamente, mantenendo elevati standard di qualità e produttività.
- Possiedo un'elevata intelligenza emotiva, comprendendo e gestendo le emozioni personali e degli altri in modo efficace, contribuendo a relazioni più empatiche e collaborative.