

INFORMAZIONI PERSONALI

Dan Wiesenfeld

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- Da Aprile 2003 Da aprile 2003 Partner di Challenge Learning International srl (www.challengelearning.com), società specializzata in programmi di Organization Training and Development. Con CLI sviluppa, gestisce ed eroga programmi di formazione costruiti su misura per organizzazioni pubbliche e private.
- Da Ottobre 2009 YPO – WPO (Young President Organization – World President Organization), organizzazione internazionale esclusiva che riunisce Imprenditori, Presidenti e Amministratori Delegati.
- Dal 2000 al 2006 2000-2006 Docente e consulente free-lance per società di Formazione e Consulenza Organizzativa. Tra queste: Challenge Learning Ginevra, Mida Prateo, Delta Più, Europartners, Iama Consulting , Istituto Piepoli, IResearch, Area di Ricerca Trieste, Scuole Civiche Milano Progettazione ed erogazione programmi seminariali di sviluppo nell'area delle Management Soft Competencies: leadership, teamwork, change management, tecniche di comunicazione, public speaking, tecniche di negoziazione, customer care, motivazione, gestione delle Risorse Umane, tecniche di creatività.
Tra i clienti: Pininfarina, Westin Hotels, AEM, Fidis, Lavazza, Telecom Italia, Agip Petroli, Raffinerie Mediterranee, Texas Instruments, Banca d'Italia, Napoletana Gas, Associazione Italiana Formatori, SIOT (Società per l'Oleodotto Triestino), Ferrovie dello Stato, Agroalimentari Amadori, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, SOGEI, Acegas, Banca SanPaolo IMI, Inail, Ape (Enel), ABI, SSB (Società dei Servizi Interbancari), Philip Morris International, Poste Italiane, Banca Intesa, Seat Pagine Gialle, Wartsila, Eni, KCO.
- Dal 2000 al 2002 2000-2002 Process Facilitator nel programma "Creating the Future" per Philip Morris.
- Dal 1990 al 2000 1990-2000 Docente di Comportamento Organizzativo e consulente di Sviluppo Manageriale per Prateo Consulenza e Sviluppo Manageriale.
- Dal 1988 al 1990 1988-1990 Attività di Psicologo clinico, in qualità di associato, presso l'Associazione Professionale ITER.
- Dal 1987 al 1998 1987-1998 Tirocinio in qualità di Psicologo clinico presso il reparto psichiatrico Diagnosi e Cura dell'ospedale Forlanini di Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Competenze organizzative e gestionali

Competenze professionali

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Altre competenze

Patente di guida

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni "Parlare in pubblico", I Tascabili per l'autoformazione, TelecomItalia, ottobre 1997.
- Presentazioni "Management e Formazione: l'occasione per un incontro proficuo", AUT AUT, Il Saggiatore, aprile-giugno 2005.
- Progetti "Il teatro-scuola, un modello di apprendimento esperienziale", prefazione al libro "La scuola possibile", Paola Prandi, Robin Edizioni, maggio 2013.
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

ALLEGATI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritt_ dichiara di essere consapevole che il presente *curriculum vitae* sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella Sezione "Amministrazione trasparente", nelle modalità e per la durata prevista dal d.lgs. n. 33/2013, art. 15.

Data

f.to