

RACHELE FANARI

1992 - Università degli studi di Roma "La Sapienza": Laurea in Psicologia, con lode.

1999 – Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Univ. di Roma “La Sapienza”)

Dal febbraio 2011 è Professore Associato (SSD M-PSI/04) presso la Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Cagliari.

Attualmente è titolare del corso di “Disturbi dell'apprendimento” per il Corso di Laurea Magistrale in “Psicologia clinica e di comunità” e del corso di “Psicologia dello Sviluppo” per il corso triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari.

Membro del collegio dei docenti del dottorato in Filosofia, Epistemologia e Storia della Cultura dell'Ateneo di Cagliari. Docente del Master di secondo livello in “Disturbi dell'apprendimento” dell'Ateneo di Cagliari. Membro del comitato tecnico-scientifico del CEDIAF (Centro di servizio per la didattica e l'inclusione nell'alta formazione delle professionalità educative) e membro del comitato tecnico-scientifico e docente del corso di Perfezionamento per il sostegno e del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU dell'Ateneo Cagliari.

INTERESSI DI RICERCA

Il principale interesse di ricerca è orientato a tematiche legate allo sviluppo cognitivo sia in popolazioni tipiche che atipiche, con attenzione particolare alle tematiche relative al linguaggio, orale e scritto e allo sviluppo delle abilità matematiche e di pre-matematica.

Filoni specifici di indagine: difficoltà nello sviluppo del linguaggio orale e scritto e il collegamento tra sviluppo linguistico e altre abilità cognitive; il *processing* delle espressioni idiomatiche e i modelli psicolinguistici del linguaggio figurato; sviluppo delle abilità semantiche e concettuali nei bambini prescolari e di prima scolarità; l'apprendimento della lettura e le difficoltà di lettura; modelli psicolinguistici di accesso lessicale e sviluppo lessicale; sviluppo delle abilità matematiche e di pre-matematica e loro collegamento con abilità cognitive dominio-general.

Cagliari 16 febbraio 2021

Rachele Fanari

