RACHELE FANARI

1992 - Università degli studi di Roma "La Sapienza": Laurea in Psicologia, con lode.

1999 – Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Univ. di Roma “La Sapienza”)

Dal febbraio 2011 è Professore Associato (SSD M-PSI/04) presso la Facoltà di Studi Umanistici dell’Università degli Studi di Cagliari.

Attualmente è titolare del corso di “Disturbi dell’apprendimento” per il Corso di Laurea Magistrale in “Psicologia clinica e di comunità” e del corso di “Psicologia dello Sviluppo” per il corso triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche presso il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari.

Membro del collegio dei docenti del dottorato in Filosofia, Epistemologia e Storia della Cultura dell’Ateneo di Cagliari. Docente del Master di secondo livello in “Disturbi dell’apprendimento” dell’Ateneo di Cagliari. Docente della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute (Univ. Cagliari). Membro del comitato tecnico-scientifico del CEDIAF (Centro di servizio per la didattica e l’inclusione nell’alta formazione delle professionalità educative) e membro dei comitati tecnico-scientifici e docente dei corsi di “Specializzazione per le attività di sostegno” e del “Percorso formativo per l’acquisizione dei 24 CFU” dell’Ateneo Cagliari.

INTERESSI DI RICERCA

Il principale interesse di ricerca è orientato a tematiche legate allo sviluppo cognitivo sia in popolazioni tipiche che atipiche, con attenzione particolare alle tematiche relative al linguaggio, orale e scritto e allo sviluppo delle abilità matematiche e di pre-matematica.

Filoni specifici di indagine: difficoltà nello sviluppo del linguaggio orale e scritto e il collegamento tra sviluppo linguistico e altre abilità cognitive; il *processing* delle espressioni idiomatiche e i modelli psicolinguistici del linguaggio figurato; sviluppo delle abilità semantiche e concettuali nei bambini prescolari e di prima scolarità; l’apprendimento della lettura e le difficoltà di lettura; modelli psicolinguistici di accesso lessicale e sviluppo lessicale; sviluppo delle abilità matematiche e di pre-matematica e loro collegamento con abilità cognitive dominio-generalì.

Cagliari 31 maggio 2022