

INFORMAZIONI PERSONALI      Claudio Paloscia

 Roma (Italia) [REDACTED] claudio.paloscia@aslroma1.itPOSIZIONE RICOPERTA      Dirigente Medico, Neuropsichiatra infantile, TSMREE ASL Roma 1, via  
Borgo Santo Spirito 3, Roma.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

01/01/2020–alla data attuale      Indicato come sostituto del Direttore di UOC TSMREE, ASL Roma 1 per  
l'anno solare 2020, art. 18 del CCNL della dirigenza 08/06/2000 e s.m.i.  
(protocollo 18512 del 05/02/2020).  
ASL ROMA 1, Roma (Italia)

01/09/2018–alla data attuale      Responsabile f.f. U.O.S. TSMREE III.  
ASL Roma 1, Roma (Italia)

Principali attività e responsabilità:

- 1) progettazione e coordinamento delle attività diagnostico-riabilitative per un servizio che ha preso in carico 1600 pazienti e ha effettuato più di 11000 prestazioni nell'anno solare 2019, compresa la co-gestione di 37 progetti esternalizzati nel 2018 e di 22 progetti nel 2019;
- 2) gestione del personale afferente al TSMREE III;
- 3) Analisi e interpretazione dei dati epidemiologici del servizio
- 4) Organizzazione della lista d'attesa in base alle priorità e alle linee di attività
- 5) Organizzazione e attivazione di:
  - gruppi psicoeducativi per adolescenti con disabilità intellettiva e/o esordi psichiatrici (31 utenti)
  - trattamenti cognitivo-comportamentali naturalistici e riabilitativi per 40 bambini con diagnosi di spettro autistico,
  - interventi cognitivo-comportamentali e psicoeducativi individuali per 26 bambini con ADHD
  - psicoterapia o sostegno psicologico per 74 utenti con diagnosi varie
  - parent training per 31 pazienti
  - osservazioni e interventi domiciliari per 23 utenti
  - osservazioni/interventi scolastici per 15 utenti
- 6) collaborazione nei percorsi di integrazione socio-sanitaria SISMIF, SAISH e Disabilità Gravissima
- 7) Membro Consulta Disabilità del Municipio III

- 01/09/2018–alla data attuale Assistente DEC Bando ATI Nuova Sair-Cotrad.  
ASL Roma 1, Roma (Italia)  
Gestione clinica e amministrativa di 28 operatori.
- 02/05/2018–alla data attuale Dirigente Medico Neuropsichiatra infantile, TSMREE III.  
ASL Roma 1, Roma (Italia)  
Attività diagnostica, progettazione e gestione dei trattamenti farmacologici, educativi e riabilitativi in rete con i servizi ospedalieri, municipali e scolastici per 550 pazienti (più di 1500 prestazioni).
- 03/2016–03/2017 Medico specialista ambulatoriale a tempo indeterminato, UOS Disabile Adulto.  
ASL di Viterbo, Tarquinia (Italia)  
Attività clinica e gestionale dell'equipe diagnostico-riabilitativa.  
Responsabile dei piani assistenziali individualizzati per la presa in carico integrata socio-sanitaria.
- 10/2014–04/2018 Medico Specialista ambulatoriale a tempo indeterminato TSMREE.  
ASL Roma 4, Civitavecchia e Bracciano (Italia)  
Attività diagnostica e terapeutica relativa ai disturbi del neurosviluppo, psichiatrici e neurologici in età 0-18 (circa 700 utenti in carico).  
Coordinamento Centro Regionale Autismo e ADHD della ASL Roma 4, seguiti 300 bambini con ADHD e Spettro Autistico.  
Abitato alla prescrizione del Metilfenidato e dell'Atomoxetina come referente per l'ASL Roma 4 del Registro ADHD dell'Istituto Superiore di Sanità.  
Membro tavolo regionale per l'ADHD come referente ASL Roma 4.
- 07/2013–09/2014 Sostituzioni come Medico Specialista Ambulatoriale presso TSMREE ASL Roma 4 (ex ASL Roma F).  
ASL Roma 4, Civitavecchia (Italia)
- 10/2012–07/2013 Sostituzioni come Medico Specialista Ambulatoriale presso TSMREE ASL Roma 4 (ex ASL Roma F).  
ASL Roma 4, Civitavecchia (Italia)
- 04/2010–03/2012 Dirigente Medico Neuropsichiatra infantile ex I Livello  
La Nostra Famiglia-IRCSS Medea, Brindisi (Italia)  
Attività diagnostica e di progettazione degli interventi integrati multimodali educativo-riabilitativi, psicoterapeutici e farmacologici.  
Attività di coordinamento clinico dell'equipe dei Centri di Riabilitazione di Brindisi e Lecce che ha previsto la gestione di 125 trattamenti ambulatoriali giornalieri e 50 pazienti in ciclo diurno.  
Presa in carico di pazienti con disturbi del neurosviluppo, neurologici e con disturbi psichiatrici. Attività di ricerca.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
 

---

- 2020 Jasper Introduction Seminar (Kasari Lab, UCLA)  
Connie Kasari
- 2020 Training DBT Adolescenti  
Alec Miller
- 2019–2020 DBT Intensive Training  
SIDBT e Lineahn Institute/Behavioral Tech, Milano (Italia)
- 2017 Operatore Brazelton Touchpoints.  
Brazelton Touchpoints Center di Harvard e Natinsieme di Roma.  
L'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino. Tenuto dall'Associazione Natinsieme in collaborazione il Brazelton Touchpoints Center dell'Università di Harvard.
- 2017 Training "Connect Parent Group" di Marlene Moretti  
Università di Pavia
- 2015 Skills Training, Dialectical Behavior Therapy (Marsha Linehan)  
Ospedale San Raffaele, Milano
- 2015 Teacher Development Intensive in MBSR  
Oasis Institute for Mindfulness-Based Professional Education and Training,  
School of Medicine, University of Massachusetts.  
Corso intensivo per la formazione di istruttori MBSR.  
Rappresenta il corso finale della formazione che prevede il Mindfulness-Based Stress Reduction in Mind-Body Medicine: 7-Day Residential Training (J. Kabat-Zinn e S.F. Santorelli) e il 9-Day Practicum in Mindfulness-Based Stress Reduction (Florence Meleo-Meyer e Saki F. Santorelli).
- 2014 9-Day Practicum in Mindfulness-Based Stress Reduction (Florence Meleo-Meyer e Saki F. Santorelli)  
Oasis Institute for Mindfulness-Based Professional Education and Training,  
School of Medicine, University of Massachusetts
- 2014 Training formazione ADOS-2  
Dott.ssa Ayala
- 2013 VIPP-SD - Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting & Sensitive Discipline  
Centre for Child & Family Studies Leiden University Leiden, the Netherlands

- 2013 Mindfulness-Based Stress Reduction in Mind-Body Medicine: 7-Day Residential Training,  
Oasis Institute, School of Medicine, University of Massachusetts, con J. Kabat-Zinn ed E. Santorelli
- 2013 Corso di perfezionamento in revisioni sistematiche, meta-analisi e linee-guida evidence-based in ambito sanitario. Metodo Cochrane  
WHO Collaborating Centre for Research and Training in Mental Health and Service Evaluation, Università di Verona, Verona (Italia)
- Il Corso consente di acquisire le conoscenze metodologiche e le abilità pratiche necessarie per la pianificazione e lo svolgimento di revisioni sistematiche e meta-analisi, seguendo lo standard metodologico internazionale della Cochrane Collaboration. Il Corso prevede, inoltre di acquisire le conoscenze metodologiche e le abilità pratiche per la costruzione di linee-guida basate sulle prove di efficacia, seguendo il metodo GRADE.
- 2013 Three day intensive training in AMBIANCE coding system  
Sheri Madigan, Elisa Bronfman and Karlen Lyons-Ruth
- 2012 Workshop su Dialectical-Behavior Therapy  
Maffei e Fiore, SIDBT
- 2012 Workshop introduttivo: Teaching Verbal Behavior to Children with Autism and Other Disabilities  
Vincent Carbone
- 2011 Workshop intensivo: Insegnare il linguaggio a soggetti con autismo e disabilità correlate. Introduzione alla versione italiana dell'ABLLS-R.  
J.W. Partington
- 2010 Qualifica di COS Parent Educator, abilitato all'uso del modello COS-P.  
Circle of Security International, Oslo (Norvegia), Bert Powell  
Corso Circle of Security-4 day abilitante all'utilizzo del modello psicoeducativo del Circle of Security.
- 2010 Corso di formazione sul Coping Power Program  
IRCCS Stella Maris, Calambrone, John Lochman  
Corso di formazione sul Coping Power Program per la gestione dei comportamenti aggressivi nei bambini.
- 2010 Legittimato all'esercizio dell'attività psicoterapeutica dal 9 febbraio 2010, Specialista in Psicoterapia, art 2. Comma 3, legge 29/12/2000, n. 401.  
Iscritto alla sezione speciale degli psicoterapeuti dell'Ordine dei Medici di Roma.

- 2010 Master Quadriennale in Psicoterapia Cognitiva  
Scuola Psicoterapia Cognitiva dell'Infanzia e dell'Adolescenza–Mind, Torino (Italia)  
Direzione: Liotti e Veglia

Il master ha fornito una formazione sui principali modelli di CBT inserendoli in una cornice epistemologica e teorico-metodologica che integra la teoria dell'attaccamento, la psicologia evoluzionistica, il costruttivismo, il costruzionismo sociale, le neuroscienze, gli approcci corporei e l'approccio narrativo alla sofferenza.

- 2009 Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile  
Università di Roma Tor Vergata

Titolo della Tesi: **Polimorfismi del DAT ed effetti della terapia con MPH in pazienti affetti da ADHD: uno studio di farmacogenetica.** Votazione 50/50 e lode.

- 2004 Abilitazione alla professione di medico  
Università di Roma Tor Vergata

Iscrizione all'Albo dei Medici di Roma l'08/03/2005 con numero 54111.

- 2004 Laurea in Medicina e Chirurgia  
Università di Roma Tor Vergata

Titolo della tesi: **Stimolazione dopaminergica e noradrenergica dei circuiti frontali nell'ADHD: Effetti sui sistemi esecutivo-attentivi dell'assunzione del metilfenidato in pazienti drug naive.** Votazione 110/110 con lode,

- 2010 Corso Sistema PECS Roma; Qualifica Operatore PECS Pyramid di I livello  
SEF

- 2010 Corso di formazione sul Five Minute Speech Sample, per la valutazione dell'emotività espressa.  
Università di Padova

- 2007 Corso per la somministrazione dell'ADI-R e dell'ADOS  
Fagioli, Organizzazioni Speciali.

- 2006 Official Training Institute per l'Adult Attachment Interview (AAI)  
Nino Dazzi e dalla prof.ssa Deborah Jacobvitz.

COMPETENZE PERSONALI

---

Lingua madre Italiano

Competenze comunicative Capacità di gestione dell'equipe clinica, collaborativo, flessibile, disponibile a lavorare in rete, buone abilità nella risoluzione dei conflitti.

Competenze organizzative e gestionali Esperienza nella gestione organizzativa di team clinici nelle precedenti esperienze professionali presso La Nostra Famiglia, la ASL di Viterbo e la ASL Roma 4. Gestione di team di piccole dimensioni (5 operatori) e di dimensioni medio-grandi (40 operatori) in attività ambulatoriali e di diurno. Attuale gestione clinica e amministrativa di 28 operatori. Co-gestione, in qualità di assistente DEC, del budget ATI Nuova SAIR-COTRAD.

Competenze professionali Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta a orientamento cognitivo-evoluzionista e dialettico-comportamentale, specializzato in interventi multimodali integrati neuropsicologici e comportamentali secondo il modello bio-sociale e bio-psicosociale. Competenze epidemiologiche, nella ricerca clinica e nell'esecuzione di revisioni sistematiche secondo la metodologia Cochrane e nel metodo Grade per la costruzione di linee guida.

Clinico con più di 15 anni di esperienza nelle diagnosi e nei trattamenti integrati farmacologici, riabilitativi, psicoterapeutici, neuropsicologici e psicosociali in età evolutiva.

**Principali aree di interesse e competenza:**

Autismo, ADHD, Disabilità Intellettiva, Disturbi d'Ansia e Post-Traumatici, farmacogenetica, psicopatologia dell'adolescenza, teoria dell'attaccamento, esordi psicotici, disturbi dell'umore e di personalità in adolescenza, interventi mindfulness-based, terapia dialettico-comportamentale, interventi sulla regolazione emotiva, la mentalizzazione e l'aggressività in età evolutiva.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problem
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione