

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CASTRONOVO ALIOSCIA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2014-2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca conseguito il 17/10/2019 in Ingegneria dell'Architettura e dell'Urbanistica, curriculum Tecnica Urbanistica, DICEA, Facoltà di Ingegneria, Sapienza Università di Roma in cotutela con IDAES UNSAM, Argentina
 - Principali temi di ricerca Antropologia, Studi Urbani, Economie Popolari, Imprese recuperate, Movimenti sociali, Voto: Ottimo (con lode). Titolo della Tesi: Tessere il Comune nella crisi. Autogestione del lavoro e conflitti urbani nelle economie popolari a Buenos Aires. Tutor: Carlo Cellamare, Sapienza; Verónica Gago IDAES UNSAM
 - Tesi e voto
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Ingegneria dell'Architettura e dell'Urbanistica

- Date (da – a) 2014-2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca in Antropologia Sociale, Istituto di Alti Studi Sociali, Università di San Martin, Buenos Aires, Argentina in cotutela con Sapienza Università di Roma
 - Principali temi di ricerca Antropologia, Studi Urbani, Economie Popolari, Imprese recuperate, Movimenti sociali
 - Tesi e voto Voto: 10 sobresaliente, con recomendación de publicación. Titolo della Tesi: Tejer lo común en la crisis. Autogestión del trabajo y conflictos urbanos en las economías populares en Buenos Aires. Tutor: Verónica Gago IDAES UNSAM; Carlo Cellamare, Sapienza;
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Antropologia Sociale

- Date (da – a) 2009-2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea specialistica LM-1 in Discipline Etnoantropologiche, Facoltà di Lettere, Filosofia, Scienze Umanistiche e Studi Orientali, Sapienza Università di Roma.
 - Principali temi di ricerca Antropologia, Educazione Popolare, Imprese recuperate, Movimenti sociali, America Latina
 - Tesi e voto Titolo tesi: Educazione popolare tra Stato e autonomia. Una etnografia a Buenos Aires. Voto: 110/110. Relatore: prof. Alessandro Simonicca; Correlatore: prof. Alberto Sobrero.
 - Qualifica conseguita Dottore laurea magistrale

- Date (da – a) 2004-2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea triennale in Teorie e pratiche dell'antropologia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università La Sapienza di Roma
 - Principali temi di ricerca Antropologia, Migrazioni, Studi culturali, Studi Postcoloniali, Cittadinanza
 - Tesi e voto Titolo Tesi: Migrazioni, nuove prospettive della cittadinanza. Voto: 110 e lode. Relatore: Prof. Alessandro Simonicca.
 - Qualifica conseguita Dottore laurea triennale

- Date (da – a) 1999-2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Classico Tommaso Campailla, Modica (RG)
 - Principali materie Storia, Filosofia, Latino, Greco, Letteratura italiana
 - Qualifica conseguita Diploma di maturità

RETI E PROGETTI DI RICERCA

- Date (da – a) 2022- IN CORSO
- Gruppo di ricerca Ricercatore associato al CESE Centro de Estudios Sociales de la Economía – IDAES UNSAM
- Temi di ricerca Economie Popolari
- Ruolo Partecipante del gruppo di ricerca

- Date (da – a) 2022- IN CORSO
- Gruppo di ricerca Advisory Board del Network Revaluating Care in the Global Economy, Duke University
- Temi di ricerca Economie Popolari e cura
- Ruolo Partecipante del gruppo di ricerca

- Date (da – a) 2019- IN CORSO
- Gruppo di ricerca Gruppo di ricerca internazionale URBAN POPULAR ECONOMY COLLECTIVE
- Temi di ricerca Economie Popolari e spazi urbani
- Ruolo Partecipante del gruppo di ricerca

- Date (da – a) 2019- IN CORSO
- Gruppo di ricerca Progetto di ricerca Planetary Commune, Academy of Global Humanities and Critical Theory
- Temi di ricerca Comune, trame comunitarie, rivolte popolari, processi costituenti
- Ruolo Organizzatore del gruppo di ricerca

- Date (da – a) 2019- 2021 in Colombia
- Progetto di ricerca “A critical perspective on popular economies in Latin America: community practices, bodies-territories and social struggles in the crisis”, Academy of Global Humanities and Critical Theory
- Temi di ricerca Economie popolari, riproduzione sociale, economie indigene, autogestione
- Ruolo Organizzatore del gruppo di ricerca

- Date (da – a) 2016- IN CORSO
- Gruppo di ricerca GT CLACSO “Economías populares: mapeo teórico y práctico”
- Economie popolari, conflitti sociali, processi di soggettivazione, mappature collettive

- Date (da – a) 2016-2018
- Gruppo di ricerca Progetto COLABOR: finanziato dal fondo “Convocatoria proyectos de investigación aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina”.
- Temi di ricerca Economie popolari, autoformazione, cooperativismo, economia cooperativa, autogestione

- Date (da – a) 2014- IN CORSO
- Gruppo di ricerca Economia dei lavoratori e delle lavoratrici: rete internazionale di ricerca su economia dell'autogestione, fabbriche recuperate e sindacalismo. Organizzazione di incontri internazionali in Europa e America Latina.
- Temi di ricerca Cooperativismo, economia cooperativa, autogestione, fabbriche recuperate, economia popolare

ESPERIENZA DOCENTE:

- 2022 Professore invitato al seminario presso la UNAL Colombia "Critica a la economía: algunos debates desde economía feminista y la economía popular" (docente titolare: Martha Lucia Bernal Suarez). Lezioni su: "Processi di valorizzazione, estrattivismo ed economie popolari" 27/09; "Autogestione del lavoro, infrastrutture popolari e conflittualità sociale" 11/10; Programma curriculare in Scienze Politiche UNAL;
- 2021 Docente del seminario virtuale di CLACSO "Mapeo de economías populares en América Latina" <https://www.clacso.org/mapeo-de-economias-populares-en-america-latina/>
- 2020 Urban Institute di Sheffield: September Summer School, 9/11. Urban Popular Economies: Remaking Social Compacts and Urban Arrangements in the Pandemic Era - Co-convened by Consejo Latinoamericano Ciencias Sociales (CLACSO) and the Sheffield Desk on Urban Popular Economy <https://www.sheffield.ac.uk/urban-institute/events/urban-institute-september-summer-school>
- 2020 Coordinatore e docente del seminario virtuale di CLACSO "Economías populares en la pandemia", agosto – novembre 2020 <https://www.mapeoecopop.com/post/seminario-2020-econom%C3%ADas-populares-en-la-pandemia>
- 2018 Docente del seminario IDAES UNSAM "Crítica de la economía: feminismos, memorias, territorios" della Universidad de San Martín <https://www.mapeoecopop.com/post/seminario-2018-cr%C3%ADtica-de-la-econom%C3%ADa-feminismos-memorias-territorios>
- 2018 Docente nel corso di Economia Internazionale, Facoltà di Scienze Sociali, UBA, con Andrea Fagioli (CONICET); prof. titolare V. Gago. Módulo: Trabajo, Autonomismo y Alternativa <http://economaiinternacional.sociales.uba.ar/programa-de-la-material/>
- 2017 Docente del Seminario "Economías populares: mapeo teórico y práctico" IDAES - Universidad Nacional de San Martín
- 2016 Docente invitato al corso di «Análisis Económico y Modelos de Desarrollo» Universidad Arturo Jauretche, corso di studi "Relaciones del Trabajo" Prof. Titolare Andrés Ruggeri

SUMMER SCHOOL

- 2019 PLANETARY URBANSCAPES, Global studies and critical theory, Bologna, Junio-Julio 2019. Debates: Saskia Sassen, Sandro Mezzadra. Cursos: Achille Mbembe, Sarah Nuttal (Lagos-Johannesburg-Kinshasa: conceptual corridors), Jocelyn Olcott (Feminism and Urbanism in Contemporary Latin America) Keller Easterling (Medium Design) y Abdoumalig Simone (Urban Humans in Planetary Era).
- 2018 THE HUMAN IN QUESTION Global studies and critical theory, Bologna Junio-Julio 2018. Cursos: Race and Patriarchy in the Light of the Perspective of the Coloniality of Power, Seminar by Rita Segato. 2nd to 6th July 2018; Freedom and The Human as Praxis: The Black, The Native, and Radical Anti-Colonial Thought, Antony Bogues, at Human in Question, 2nd to 6th July 2018

CONVEGNI

Presentazione di papers in decine di conferenze, convegni, seminari e giornate di studio a livello nazionale e internazionale in Italia, Argentina, Colombia, Uruguay, Venezuela (in lingua italiana, spagnola, inglese) e in modalità virtuale presso diverse Università.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

SPAGNOLO

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

BUONO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

COOPERAZIONE; GESTIONE DI PROGETTI; RICERCA ETNOGRAFICA SUL CAMPO; TRADUZIONI;
ORGANIZZAZIONE DI VISITE SUL CAMPO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI, CONVEGNI, SUMMER SCHOOL; PRESENTAZIONE DI RICERCHE, GESTIONE
DI PERCORSI DI RICERCA ETNOGRAFICA SUL CAMPO; GESTIONE DI PROGETTI ACCADEMICI; SCRITTURA DI
PROGETTI; ORGANIZZAZIONE CONGRESSI INTERNAZIONALI

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

USO DI PACCHETTO MICROSOFT WORD, USO DI WORD PRESS E GESTIONE SITI WEB, COMUNICAZIONE
SUI SOCIAL NETWORKS; SBOBINATURA DI INTERVISTE;