



Data di nascita: [REDACTED] | Luogo di nascita: [REDACTED] | Numero di telefono: [REDACTED]

Indirizzo e-mail: [REDACTED] | LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/teresa-celestino-phd-13045b2/> | ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3493-0666> | Google

Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=CROpO6UAAAAJ&hl=en> | Scopus:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56618319900> |

Indirizzo: [REDACTED]

PRESENTAZIONE

Sono un'esperta di didattica delle scienze con numerose esperienze professionali e quasi settanta pubblicazioni esclusivamente nel campo dell'educazione scientifica, di cui circa cinquanta come unica o prima autrice. Le mie ricerche si sviluppano al crocevia tra pedagogia, storia e filosofia della scienza, con particolare riferimento a:

- approccio interdisciplinare-sistemico e storico-epistemologico nella didattica delle scienze;
- importanza e ruolo dell'immaginazione nella conoscenza scientifica;
- sequenze sperimentali originali;
- insegnamento della chimica verde e sostenibile.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

31/01/2012 – 01/07/2017 Camerino (MC)

DOTTORATO DI RICERCA IN CHIMICA A INDIRIZZO DIDATTICO (XXVII CICLO) Università di Camerino

Tema della ricerca dottorale: insegnamento della chimica con approccio interdisciplinare-sistemico, con particolare attenzione ai temi della tutela dell'ambiente e della salute umana.

Campo di studio Didattica della Chimica | **Tesi** "Chemistry in context: case studies and in-service teachers' opinions"

01/09/2004 – 10/05/2006 Venezia

SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO SSIS Veneto - Università Ca' Foscari

I corsi della SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) del Veneto erano generalmente suddivisi in tre parti: Fondamenti storico-epistemologici, Didattica e Laboratorio di didattica della singola disciplina. Presenti nel piano di studi anche corsi di filosofia della scienza e sociologia. Al termine del percorso biennale, ho superato le prove finali abilitanti per l'insegnamento delle materie:

"Chimica e Tecnologie Chimiche" (A034, ex A013)

"Scienze naturali, chimica e biologia" (A050, ex A060)

Campo di studio Psicopedagogia, didattica, storia e filosofia della scienza | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 135

01/07/2006 – 14/12/2006 Napoli

SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO Università Suor Orsola Benincasa

Specializzazione (400 ore) per l'insegnamento di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado (area scientifica AD01).

Campo di studio Pedagogia speciale

01/11/1994 – 30/11/2001 Trieste

LAUREA IN CHIMICA V.O. Università di Trieste

Tesi Studio di composti carbonilici di tungsteno con spettroscopia di fotoemissione elettronica con luce di sincrotrone

01/09/2007 – 01/06/2008 Roma

MASTER II LIVELLO Università Tor Vergata

Titolo del master: "Natura e scienza, episteme e didattica"

Campo di studio Filosofia della scienza e didattica | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60

01/09/2008 – 01/06/2009 Roma

MASTER DI I LIVELLO Università Tor Vergata

Titolo del master: "Alimenti, alimentazione e nutrizione"

Campo di studio Educazione alla salute | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60

01/09/2009 – 01/06/2010 Venezia

MASTER INTERNAZIONALE DI I LIVELLO Università Ca' Foscari

Titolo del master: "Intercultural eco-management of schools".

Corso a numero chiuso, riservato a 60 corsisti previa selezione in base ai titoli.

Relatore esterno di tesi: Presidente dell'Ordine Nazionale dei Chimici Prof. Armando Zingales.

Pubblicazione originata dal lavoro di tesi:

T. Celestino, Il Green Public Procurement nella scuola, «Il Chimico Italiano», 1 (2011), pp. 13-16.

Campo di studio Acquisti Verdi nella PA | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 60 |

Tesi "Green Public Procurement, Chimica ed Etica. Alfabetizzazione chimica, Responsabilità Sociale e attuazione di un piano di Acquisti Verdi in un Istituto d'Istruzione Superiore"

01/09/2010 – 01/06/2011 Venezia

PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM Università Ca' Foscari

Titolo del corso: "Didattica delle lingue moderne. Apprendimento in lingua straniera (CLIL)".

Campo di studio CLIL (Content and Language Integrated Learning) | **Tipo di crediti** CFU | **Numero di crediti** 12 |

Tesi "Global competences in chemical education"

01/03/2002 – 01/06/2002 Milano

"XXIII CORSO INTEGRATO INTERDISCIPLINARE "NATALE TOFFOLONI" Assolombarda - Banca Popolare di Milano

Corso interdisciplinare di 240 ore destinato a neolaureati in chimica, economia e ingegneria, tenuto da esperti in vari settori dell'industria.

Ammessi 20 neolaureati previa selezione nazionale con bando pubblicato sull'edizione nazionale cartacea del quotidiano *Il Corriere della Sera*.

Campo di studio Gestione aziendale, qualità, sicurezza, brevettistica

01/09/1989 – 31/07/1994 Ostuni (BR)

DIPLOMA Liceo Scientifico "Ludovico Pepe"

● ESPERIENZA LAVORATIVA

 **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** – TRIESTE, VENEZIA, LATINA

INSEGNANTE – 26/11/2003 – 22/09/2024

Docente nella scuola secondaria pubblica di secondo grado (per tre anni anche su posto di sostegno per l'area scientifica). Attualmente titolare presso l'IIS "G. Marconi" di Latina, nella classe di concorso A050 (ex A060) - Scienze naturali, chimiche e biologiche.

Servizio prestato, per i primi 10 anni, nella classe di concorso A034 (ex A013) - Chimica e Tecnologie Chimiche, soprattutto nel triennio degli istituti tecnici industriali e professionali a indirizzo chimico e nel triennio dell'ITIS FASE (Fisica Ambientale e Sanitaria Europea), insegnando le seguenti materie: Analisi chimica e laboratorio, Chimica Fisica, Chimica ambientale, Chimica bioorganica.

Insegnamento in inglese per il corso Cambridge (materia: "Chemistry"), come collaboratore esterno presso il Liceo "E. Majorana" di Latina (a.s. 2018-2019).

 **UNIVERSITÀ SAPIENZA E UNIVERSITÀ ROMA TRE – ROMA, LATINA**

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO – 15/10/2021 – ATTUALE

a.a 2024/2025

Insegnamenti "Il linguaggio della chimica. Storie di atomi" e "Il linguaggio della chimica. Storie di molecole" - CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione (Sapienza Università di Roma).

a.a 2023/2024

Insegnamento "Principles of General and Inorganic Chemistry" (in inglese) – CdL in "Molecular Biology, Medicinal Chemistry and Computer Science for Pharmaceutical Applications", Facoltà di Farmacia e Medicina (Sapienza Università di Roma).

Insegnamento "Complementi di chimica generale e inorganica" - CdL in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Facoltà di Farmacia e Medicina (Sapienza Università di Roma).

a.a 2022/2023

Insegnamento "Laboratorio di chimica generale e inorganica" - CdL in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Facoltà di Farmacia e Medicina (Sapienza Università di Roma).

a.a 2021/2022

Insegnamento "Chimica e didattica della chimica" - CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione (Università Roma Tre).

Insegnamento "Laboratorio di chimica generale e inorganica" - CdL in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Facoltà di Farmacia e Medicina (Sapienza Università di Roma).

 **UNIVERSITÀ ROMA TRE – ROMA**

CULTORE DELLA MATERIA – 01/11/2019 – ATTUALE

Cultore della materia per il corso "Chimica e didattica della chimica" - CdL in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Relatrice e correlatrice di varie tesi di laurea in didattica della chimica e della biologia..

 **FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI, UNIVERSITÀ SAPIENZA. – ROMA, LATINA**

COLLABORATRICE UNIVERSITARIA – 01/10/2022 – 31/12/2022

Implementazione di attività di orientamento in qualità di collaboratrice esterna per il CdL in Chimica, rivolto agli studenti degli ultimi due anni dei licei in continuità con il PLS (Piano Lauree Scientifiche), prevalentemente tramite: progettazione e attuazione di sequenze sperimentali, seminari, questionari di autovalutazione.

 **AT 21 LAZIO – LATINA**

FORMATRICE – 23/03/2018 – 27/02/2019

Formazione dei docenti neoassunti della scuola primaria e secondaria. Interventi formativi attuati:

23/03/2018 Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (4 h). Campus dei Licei "Massimiliano Ramadù", Cisterna di Latina (LT).

12/04/2018 Laboratorio per la "Valutazione didattica e la valutazione di sistema" (4 h). ITIS "Carlo e Nello Rosselli", Aprilia (LT).

27/02/2019 Laboratorio di "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" (4 h). Campus dei Licei "Massimiliano Ramadù", Cisterna di Latina (LT).

Come da documentazione depositata presso le scuole interessate, i docenti corsisti hanno attribuito ottime valutazioni a tutti e tre gli interventi formativi attuati.

 **CASA EDITRICE ATLAS – LAVORO DA REMOTO**

CONSULENTE EDITORIALE – 01/12/2018 – 31/12/2018

Consulenza per la stesura di un testo di chimica per i licei.

 **SOCIETÀ CHIMICA ITALIANA – ROMA**

MEMBRO DEL DIRETTIVO NAZIONALE DIDI-SCI – 01/01/2016 – 31/12/2018

Organizzazione delle attività della DiDi-SCI (Divisione Didattica della Società Chimica Italiana): scuola, convegni, seminari, pubblicazioni e, in generale, promozione della cultura chimica.

ECTN (EUROPEAN CHEMISTRY THEMATIC NETWORK) – LAVORO DA REMOTO

Sito Internet <https://ectn.eu/>

COMPONENTE DELL'ASSESSMENT TEAM DELL'ECTN – 24/04/2016 – 30/04/2018

Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Bergen, Norvegia (Rapporteur: Prof. Martino Di Serio, Università Federico II di Napoli).
Rinnovamento dell'EuroBachelor al CdL in Chimica dell'Università di Perugia (Rapporteur: Prof.ssa Elena Selli, Università Statale di Milano).

CASA EDITRICE PEARSON – LAVORO DA REMOTO

AUTRICE E BLOGGER – 01/01/2008 – 30/06/2012

Stesura di un libro di testo di chimica per i licei in tre volumi e di 238 articoli per il blog didattico-divulgativo "Urto efficace", rivolto a studenti e insegnanti di scienze.

BLOGOSFERE SRL – LAVORO DA REMOTO

BLOGGER – 01/03/2006 – 31/05/2007

Stesura di 300 articoli sul sistema scolastico in Italia e nel mondo all'interno di un network di blog professionali di informazione. Il blog è stato recensito su *La Stampa* online dal sociologo Vincenzo Moretti.

ENTE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, UNIVERSITÀ CA' FOSCARI – VENEZIA

TUTOR UNIVERSITARIA – 01/09/2005 – 31/05/2006

Tutor di uno studente autistico iscritto al CdL in Informatica (257 ore certificate) previo superamento di selezione psico-attitudinale documentata e piena soddisfazione dello studente (certificata).
Assistente didattico nel Laboratorio linguistico interfacoltà (43 ore certificate)

AREA DI RICERCA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA – TRIESTE

RICERCATRICE – 01/02/2002 – 30/09/2004

Ricerca in ambito farmaceutico presso Eurand spa (studio chimico-fisico del rilascio di eccipienti farmacologici) e biotecnologico presso Macrochip srl (studio di sequenze di DNA relative a tessuti tumorali).

UNIVERSITÀ ROMA TRE – ROMA

TUTOR COORDINATRICE – 23/09/2024 – ATTUALE

Tutor coordinatore nell'ambito della formazione post laurea dei docenti della scuola secondaria ai fini del conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella cdc A050.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE - CERTIFICAZIONE ESOL INTERNAZIONALE (ALL MODES), LIVELLO C1, N. 0043866	C1	C1	C1	C1	C1
FRANCESE	C1	C1	C1	C1	C1

● SCUOLE E CORSI DI AGGIORNAMENTO

Selezione

08/05/2025

Partecipazione alla Giornata sull'Educazione Scientifica - I Edizione: La Biodiversità. Ente organizzatore: ANISN (Associazione Insegnanti di Scienze Naturali).

09/01/2025 - 30/06/2025

Giornate di Epistemologia e Storia della Chimica - I Edizione. Ente organizzatore: Società Chimica Italiana.

20/02/2024

Partecipazione all'iniziativa A.N.F.I.S. "Tutor e tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti" (3 h in videoconferenza)

13-15/10/2023

ITADINFO - Convegno italiano sulla didattica dell'informatica. Università "A. Moro", Bari.

25-27/11/2021

Matematica tutti insieme: sfida, fiducia, entusiasmo. Ente organizzatore: Associazione Tokalon.

a.s. 2019/2020

Corso di 25 h "Cuora il futuro" organizzato da IUL-INDIRE in materia di prevenzione all'uso di sostanze stupefacenti fra gli adolescenti.

05-08 Set 2018

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (10° edizione), Roma.

12-15 Lug 2017

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (9° edizione), Università di Torino.

31 Lug - 04 Ago 2016

Biennial Conference on Chemical Education. Università del Northern Colorado (USA). ACS Travel Award.

07-09 Set 2015

Scuola di Epistemologia e Didattica Chimica "Ulderico Segre" (7° edizione), Università Federico II (Napoli).

02-04 Mar 2015

9th International Technology, Education and Development Conference, IATED Academy (Madrid).

09-12 Ott 2011

Scuola di aggiornamento EIROforum per insegnanti, Grenoble. Selezionata tra i primi 30 insegnanti su oltre 200 candidature europee.

21-25 Lug 2008

Corso "Plant biodiversity and health" - Università Autonoma di Barcellona. Corso del programma Comenius su biodiversità vegetale e salute.

08-10 Mag 2005

Corso "Disabilità e handicap" - Università Ca' Foscari (Venezia).

Corso organizzato dall'Ente per il Diritto allo Studio per la formazione dei tutor degli studenti con disabilità. Il corso è stato preceduto da una selezione psico-attitudinale.

Feb 2015 - Mar 2015

Corso "English for Teaching Purposes", Università Autonoma di Barcellona

MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: UKKZA93V45.

Set 2014 - Nov 2014

Corso "Chemicals and Health" (Johns Hopkins University)

MOOC seguito su piattaforma Coursera. Certificato rilasciato con procedura di accertamento dell'identità del corsista nell'invio delle prove di verifica intermedie e finali. Codice identificativo del certificato finale: KBX6LK3CS6.

Ott 2014 - Nov 2014

Corso "L'avenir de la décision: connaître et agir en complexité" (ESSEC Business School)

MOOC seguito su piattaforma Coursera sui sistemi complessi di varia natura. Non prevista per questo corso la procedura dell'accertamento dell'identità del corsista. La maggior parte delle lezioni è stata tenuta dal sociologo Edgar Morin.

16-30 Nov 2013

"Il blogging scientifico-divulgativo" (Associazione Culturale "Chimicare").

● CONFERENZE E SEMINARI

Nel ruolo di relatrice: selezione 2015-2025

1. *Using Spectroscopy to Understand Quantum Mechanics in Upper Secondary School: a Historical and Experimental Approach*. New Perspective in Science Education Conference - XIV Ed., Pixel, Firenze, 19/03/2025.
2. *A practical handbook of dyeing and calico-printing: il secolo del colore si mostra al mondo*. Seminario del Gruppo Nazionale di Fondamenti e Storia della Chimica "150 anni di stereochimica e non solo". Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL, Roma, 25 Ottobre 2024.

3. *Umanesimo scientifico e pensiero sistemico nella formazione degli insegnanti*. Convegno internazionale SIRD, Università di Salerno, 26-28/06/2024.
4. *Storia e didattica della chimica verde tra ostacoli e prospettive*. Convegno nazionale SISS, Università "A. Moro" di Bari, 29-31/05/2024
5. *Post-democrazia e scuola, le contraddizioni di un sistema in declino*. Incontro seminariale organizzato dall'AND - Associazione Nazionale Docenti presso Città della Scienza, Napoli, 16/11/2023
6. *Chimica elementare fra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*. Intervento nell'ambito del Workshop "L'alfabeto della natura", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, 15/11/2019.
7. *Le dimensioni della conoscenza chimica*. Seminario nell'ambito del corso di Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre, 15/04/2019.
8. *Il modello particellare della materia: due possibili percorsi didattici*. Roma, X Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 05-08/09/2018.
9. *Retrosceca nella scoperta della struttura del DNA*. Università della Basilicata. Intervento inserito nel ciclo di Seminari di Storia e Didattica delle Scienze nell'ambito del progetto "I Lincei per la scuola", 27/03/2018.
10. *Le reazioni oscillanti tra (bi)stabilità e caos*. Festival della Scienza di Genova. Intervento nell'ambito dell'iniziativa della Società Chimica Italiana dal titolo "La complessità del mondo e l'ottica della chimica", 01/11/2017, seguito dalla tavola rotonda con la prof.ssa Angela Agostiano (allora Presidente SCI, Università di Bari "A. Moro") moderata dal prof. Luigi Cerruti (Università di Torino).
11. *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA*. Università di Torino, IX Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre", 12-15/07/2017.
12. *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*. 9th International Technology, Education and Development Conference, Madrid, 02-04/03/2015.

09/09/2008 – 11/03/2014

Nel ruolo di relatrice: selezione 2008-2014

1. *Questioni Etiche in Chimica a Partire da Prodotti di Uso Quotidiano*. Seminario organizzato dall'AIF per l'aggiornamento dei docenti presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 11/03/2014.
2. *The Chemistry's Citation for Chemical Breakthrough awards*. Conferenza in qualità di rappresentante italiana della Divisione di Storia della Chimica dell'American Chemical Society presso il Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro" di Vercelli, 20/10/2012.
3. *La chimica tra linguaggi, storie, visioni*. Seminario tenuto all'Università Popolare di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
4. *La chimica nell'anno internazionale della chimica: quali prospettive?* Incontro di orientamento con gli studenti del Liceo Scientifico "Leonardo Leo" di San Vito dei Normanni (BR), 10/12/2011.
5. *La fermentazione: dal dibattito storico all'aroma del pane*. Seminario in occasione dell'Anno Internazionale della Chimica, patrocinato dalla Società Chimica Italiana e dall'UNESCO, presso il Liceo Scientifico "G. B. Grassi" di Latina, 29/04/2011.
6. *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte*. VI Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica, Università di Bari "A. Moro", 30-31/2010.
7. *La Chimica dell'invisibile: studio e scoperta della radioattività*. Università di Camerino, modulo storico-didattico nell'ambito dell'evento "La chimica e la sua evoluzione" 13- 14/05/2009.
8. *La storia della chimica nella scuola superiore*. Università della Basilicata, modulo storico- didattico nell'ambito dell'evento "Le idee della Chimica. Percorsi storici e concettuali della Chimica moderna", 09/09/2008.

TITOLI PROFESSIONALI

Abilitazioni e qualifiche

24 Apr 2016

Università di Danzica (Polonia)

Conseguimento della qualifica di ECTN Chemistry Eurolabels® Expert.

Inserimento nella lista di esperti ECTN (European Chemistry Thematic Network) per la valutazione finalizzata al conferimento dell'EuroLabel ai corsi di laurea europei.

L'inserimento è avvenuto dopo la valutazione di un report individuale su due casi studio, colloquio con alcuni rappresentanti dell'ECTN e una apposita sessione formativa. Per informazioni, contattare il prof. Reiner Salzer, docente alla Dresden University of Technology e Chair del Label Committee dell'ECTN, e-mail: reiner.salzer@chemie.tu-dresden.de

14/12/2006

Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Napoli.

Abilitazione all'insegnamento di sostegno per la scuola secondaria

10/05/2006

Università Ca' Foscari di Venezia

Abilitazione all'insegnamento secondario per le seguenti materie:

“Chimica e tecnologie chimiche” (cdc A034)
“Scienze naturali, chimica e biologia” (cdc A050)

28/11/2002
Università di Trieste
Abilitazione all'esercizio della professione di Chimico.

● ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

02/10/2021

Premio Letterario Racconti nella Rete – Associazione Culturale LuccAutori

Il racconto premiato si intitola "Lessico". Esso verte su come l'uso delle parole cambia con la maturazione culturale, dall'infanzia alla post-adolescenza, anche con riferimento al linguaggio scientifico.
I 25 racconti vincitori (su oltre 200) sono stati pubblicati anche in versione cartacea.

T. Celestino, Lessico, in D. Brandi (a cura di) Racconti nella rete 2021, Castelvechi, Roma2021, pp. 38-44. ISBN: 9788832905274

Link <https://www.raccontinellarete.it/?p=45735>

19/10/2015

Travel award DivCHED-ACS – American Chemical Society (Chemical Education Division)

Vincitrice, in virtù dei titoli e dell'attività nell'ambito della didattica chimica, di un viaggio premio per partecipare alla Biennial Conference on Chemical Education del 2016, presso l'Università del Northern Colorado.

Travel award EiroForum – EiroForum

Vincitrice di un viaggio premio, in base a titoli e curriculum nell'ambito della didattica delle scienze, per partecipare a un soggiorno studio a Grenoble presso i laboratori: European Synchrotron Radiation Facility (ESRF), European Molecular Biology Laboratory (EMBL), Institut Laue-Langevin (ILL). Sono stati selezionati 30 insegnanti su oltre 200 candidature europee (come specifica l'articolo al link indicato, da me tradotto per la rivista *Science in School*).

Link <https://www.scienceinschool.org/it/article/2013/efschoo-it/>

Borsa di studio – Centro internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa, Università Ca' Foscari, Venezia

Selezionata per il progetto European Lifelong Learning Programme – Project “Expérimentation du management environnemental et interculturel des établissements scolaires” co-finanziato dalla Commissione Europea per il Lifelong Learning Programme Comenius (ref. 142064-LLP-12008-1-IT-COMENIUS-CMP), per la frequenza gratuita del master in Intercultural and Environmental Management of Schools, a.a. 2009/2010, Centro internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa, Università Ca' Foscari, Venezia.

Obiettivo del master: formare professionisti chiamati "intercultural eco-managers" che operino nelle scuole.

Borsa DiDi-SCI – Divisione Didattica della Società Chimica italiana

Borsa di studio da parte della DiDiSCI per partecipare alla 7° edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica “Ulderico Segre” (2015).

Borsa DiDi-SCI – Divisione Didattica della Società Chimica Italiana

Borsa di studio da parte della DiDiSCI per partecipare alla XXV Conferenza Nazionale della Società Chimica Italiana (2014).

Travel grant HIST-ACS – American Chemical Society (History of Chemistry Division)

Travel grant per rappresentare la HIST-ACS in occasione dell'evento *Citation for Chemical Breakthrough Award* (2012) presso il Liceo Scientifico “A. Avogadro” di Vercelli. Si riporta il link al corrispondente report, pubblicato sul *Bulletin for the History of Chemistry*, e il link al video che mostra alcuni momenti significativi della cerimonia.

Report:

http://acshist.scs.illinois.edu/bulletin_open_access/v38-1/v38-1_p1-3.pdf

Link <https://youtu.be/CtvK93u806E?si=rz-PhAjwYSWhQBcq>

● **CONCORSI E IDONEITÀ**

Selezione

Trusted Reviewer per Springer dal 24/07/2025.

Revisore per le riviste scientifiche "Discover Education" (luglio 2025), "Chemistry Education Research and Practice" (ottobre 2024), "Education Sciences" (maggio 2024), Sustainability (giugno 2024), "Green Chemistry Letters and Reviews" (marzo 2024), "Journal of Chemical Education" (luglio 2021/ottobre 2022/agosto 2024) e "Acta Chimica Slovenica" (maggio 2021).

Idonea come tutor coordinatore (Decreto Rettorale n. 2239 del 7 luglio 2020) e come tutor organizzatore (Decreto Rettorale n. 2240 del 7 luglio 2020) per il CdL in Scienze della Formazione Primaria presso la LUMSA di Roma.

Idoneità psico-attitudinale per l'assistenza agli studenti con disabilità, certificata nel 2005 dall'Ente per il Diritto allo Studio dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Classificata in posizione n. 10 su 60 tra gli insegnanti pre-selezionati nel 2013 per frequentare gratuitamente il master biennale finanziato dal MIUR "Professione formatore in didattica delle scienze" (iscrizione non effettuata causa incompatibilità con il dottorato di ricerca).

In seguito al superamento della selezione per il contingente estero, destinata come docente di scienze naturali: 1. nella Scuola Europea di Monaco di Baviera (Protocollo nr: 51269 - del 19/12/2019 - AOODGPER - D.G. per il personale scolastico - Preavviso destinazione estero a.s. 2019/20); 2. nella Scuola Europea di Francoforte o Bruxelles II o Lussemburgo (Protocollo MAE01236602021-0908 del 08/09/2021 - Preavviso destinazione estero a.s. 2021/22); nel liceo italiano di Istanbul o Bratislava (Protocollo MAE01291322023-07-21 del 21/07/2023 - Preavviso destinazione estero a.s. 2023/24). Rinuncia per motivi di logistica familiare.

Classificata al primo posto sia come docente di "Chemistry" sia come docente di "Biology" presso la European High School di Brindisi (in risposta al bando del Liceo "Fermi-Monticelli" di Brindisi LSS_074.AE4D497. Registro Protocollo.U. 0005898.12-07-2023. Graduatoria definitiva atto n. 268/2023 del 09/09/2023. N. Protocollo 6782).

Selezionata nel 2015 dall'International Baccalaureate Organisation (IBO) come esaminatrice per le prove di chimica (higher level, paper 3, extended essay).

Competenza nella valutazione degli studenti certificata con lettera di referenze del Dirigente Scolastico Prot. 3498 del 04/05/2015 (I.I.S. "Galilei-Sani", LT).

Superamento del concorso indetto dall'Agenzia delle Dogane (2007) presso i laboratori di analisi chimica (impiego rifiutato poiché già in servizio come insegnante).

● **ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI**

Selezione

Ho fatto parte del:

- comitato scientifico e organizzatore del Workshop "L'alfabeto della natura" (15-16/11/2019), Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre.
- comitato organizzatore della III Scuola Nazionale di Didattica della Chimica (10/09/2018) presso il Convento San Francesco di San Miniato, Pisa.
- comitato organizzatore della X edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (05-08/09/2018) presso Villa Benedetta, Roma.
- comitato scientifico e organizzatore della IX edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (12-15/07/2017), Università di Torino.
- comitato organizzatore della VIII edizione della Scuola di Ricerca Educativa e Didattica "Ulderico Segre" (11-14/09/2016), Istituto Tecnico Statale "C. Cattaneo", Pisa.
- comitato scientifico della XXVI-esima Conferenza Nazionale sulla Didattica Chimica - Divisione Didattica della Società Chimica Italiana (14-16/07/2016), Università di Pisa.

● **RETI E AFFILIAZIONI**

Gruppo Nazionale di Fondamenti e Storia della Chimica (GNFSC) - Società Italiana di Storia della Scienza (SISS) - Associazione Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN)

Libri di testo

- T. Celestino. *Le soluzioni della chimica* (vol. I), Pearson Italia, Milano 2011. ISBN: 8863641404.
T. Celestino. *Le soluzioni della chimica* (vol. II), Pearson Italia, Milano 2012. ISBN: 9788863644425.
T. Celestino. *Le soluzioni della chimica* (vol. III), Pearson Italia, Milano 2012. ISBN: 9788863644432.

Articoli su riviste nazionali e internazionali 2022-2025

- T. Celestino. *Aniline and beyond: a multifaceted case study for a Bildung-focused chemical education*, «Organics», 6, 2 (2025), 20 pp. <https://doi.org/10.3390/org6020020>
- T. Celestino, P.L. Gentili. *Like a stone in a pond: palm oil as a trigger point for an ever-increasing concentric knowledge towards global citizenship and sustainability education*, «Rivista Italiana delle Sostanze Grasse». Accettato (2025).
- T. Celestino. *A Practical Handbook of Dyeing and Calico-Printing: Il Secolo Del Colore Si Mostra al Mondo*, «Memorie e Rendiconti di Chimica, Fisica, Matematica e Scienze Naturali. Rendiconti Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL», 142° anno dalla fondazione (1782), V, 1 (2024), pp. 81–87. Rivista scientifica Area 11.
- T. Celestino, D.S. Lombardi. *Understanding chelating action by foam properties: activities for high school students*, «Journal of Chemical Education», 101, 4 (2024), pp. 1469–1479. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.3c00383>
- T. Celestino. *Pedagogia del DNA: tra sociologia della scienza e questioni storico-epistemiche*, «Science & Philosophy», 11 (2023), pp. 7-28. <http://dx.doi.org/10.23756/sp.v11i2.1268>
- T. Celestino. *High School Sustainable and Green Chemistry: Historical-Epistemological and Pedagogical Considerations*, «Sustainable Chemistry», 4 (2023), pp. 304-320. <https://doi.org/10.3390/suschem4030022>
- T. Celestino. *Immaginazione animistica e apprendimento scientifico: alcune considerazioni*, «Pampaedia», 195 (2023), pp. 137-159. <https://doi.org/10.7346/aspei-022023-09>
- D.S. Lombardi, S. Merola, T. Celestino. *Chemistry, urban environments and ecopedagogy: a possible dialog. Soil as a case-study example for an integrated vision*, «Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education», 18 (2023), pp. 87-114. <https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/16127>
- G. Abbruzzese, T. Celestino, A. De Vitis. *Epistemologia, etica ed estetica dell'informatica: insegnamento tra tecnologie e mondo digitale*, «Nuova Secondaria Ricerca», 2 (2023), pp. 431-450.
- A. Borsese, T. Celestino. *Polisemia e sinonimia tra lessico scolastico e linguaggio scientifico: distorsione dei significati e ostacoli al diritto di cittadinanza*, «Civitas Educationis», 2 (2022), pp. 191-213. <https://universitypress.unisob.na.it/ojs/index.php/civitaseducationis/article/view/1546/1175>
- T. Celestino. *Decifrare la chimica invisibile: un excursus storico-epistemologico dai tubi di Crookes alla radioattività*, «La Chimica nella Scuola», 3 (2022), pp. 23-31. <https://chimicanellascuola.it/index.php/cns/article/view/decifrare-chimica-invisibile-excursus-storico-epistemologico>
- T. Celestino, G.C.M. Naponiello. *L'avviamento alla chimica nella scuola dell'infanzia: aspetti pedagogici, attività pratiche e formazione degli insegnanti*, «Nuova Secondaria Ricerca», 7 (2022), pp. 7-33.

Articoli su riviste nazionali e internazionali 2003-2021

- T. Celestino. *La medicalizzazione della scuola: il caso dello spettro autistico*, «Il Protagora», 35-36 (2021), pp. 413-437.
- T. Celestino. *Il tic delle TIC: sull'ultimo concorso STEM*, «Gli Asini», 92 (2021), pp. 49-51.
- T. Celestino, F. Marchetti. *Surveying Italian and International Baccalaureate Teachers to Compare Their Opinions on System Concept and Interdisciplinary Approaches in Chemistry Education*, «Journal of Chemical Education», 97, 10 (2020), pp. 3575-3587. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.9b00293>
- T. Celestino, F. Marchetti. *The Chemistry of Cat Litter: Activities for High School Students to Evaluate Commercial Product's Properties and Claims Using the Tools of Chemistry*, «Journal of Chemical Education», 92, 8 (2015), pp. 1359-1363. <https://doi.org/10.1021/ed500505j>

T. Celestino, M. Piumetti. *Developing Global Competences by Extended Chemistry Concept Maps*, «School Science Review», 357 (2015), pp. 114-121.

M. Piumetti, T. Celestino. *Study on chemistry learning and its assessment*, «La Chimica nella Scuola», 1 (2014), pp. 63-72.

T. Celestino. *A Citation for Chemical Breakthrough Award to an Italian High School, the Scientific Liceo 'Amedeo Avogadro' of Vercelli, for Avogadro's 1811 Paper*, «Bulletin for the History of Chemistry», 38, 1 (2013), pp. 1-3. http://acshist.scs.illinois.edu/bulletin_open_access/v38-1/v38-1%20p1-3.pdf

T. Celestino. *The ethics of green chemistry teaching*, «Education in Chemistry», 50, 3 (2013), pp. 24-25.

T. Celestino. *Chimica etica*, «Linx Magazine», 8 (2011), pp. 38-42.

T. Celestino. *Il Green Public Procurement nella scuola*, «Il Chimico Italiano», 1 (2011), pp. 13-16.

T. Celestino. *Chimica: un approccio storico*, «Linx Magazine», 2 (2009), pp. 26-29.

C. Crotti, E. Farnetti, T. Celestino, M. Stener, S. Fontana. *Donor Properties of Diphosphine Ligands in Tungsten Carbonyl Complexes: Synchrotron Radiation XPS Measurements and DFT Calculations*, «Organometallics» 23, 22 (2004), pp. 5219-5225. <https://doi.org/10.1021/om0495978>

C. Crotti, E. Farnetti, T. Celestino, S. Fontana. *Preparation of solid-state samples of a transition metal coordination compound for synchrotron radiation photoemission studies*, «Journal of Electron Spectroscopy and Related Phenomena», 128, 2-3 (2003), pp. 141-157. [https://doi.org/10.1016/S0368-2048\(02\)00272-4](https://doi.org/10.1016/S0368-2048(02)00272-4)

Capitoli di libro

T. Celestino. *Povera e nuda vai, filosofia ... della chimica. L'importanza dei contenuti filosofici nell'insegnamento scientifico*. In S. Barile, F. Cambria, E. Scolozzi (a cura di), *Bíos theôretikós e bíos praktikós. Studi offerti a Fabio Minazzi per i suoi settant'anni* (Vol. I), Collana del Centro Internazionale Insubrico "Carlo Cattaneo" e "Giulio Preti" per la Filosofia, l'Epistemologia, le Scienze cognitive e la Storia della Scienza e delle Tecniche, Mimesis, Milano-Udine.2025, pp. 337-352, In corso di pubblicazione.

T. Celestino. *Maria Montessori e la Chimica: l'inesistente barriera tra disciplina, didattica e pedagogia speciale*, in L. Campanella (a cura di), Collana *La bellezza delle molecole. Scienza, cultura e società in primo piano*, Aracne, Roma 2024, Anno 3, Vol. 5 n. 1, pp. 51-63. ISBN: 9791222304748.

T. Celestino, F. Marchetti. *A Consumer Chemistry Case Study to Promote Inquiry- Based Learning*, in L. Cardellini (a cura di) *PROFILES (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) - Exemplary Practices for Meaningful Teaching and Learning*, Università Politecnica delle Marche, Ancona 2022, pp. 413-428. ISBN: 9788887548051.

T. Celestino. *Tra il Seicento e il Settecento: spunti didattici per un percorso interdisciplinare tra scienze naturali e metafisica*. In F. Luzzini (a cura di), *Sine ira et studio. Metodo e impegno civile per una razionalità illuministica: Scritti offerti a Dario Generali*, Collana "Filosofie", n. 891, Mimesis, Milano-Udine.2024, pp. 897-913. ISBN: 9791222311609.

E. Aquilini, T. Celestino, V. Domenici, S. Saiello. *L'atomo classico*, in Divisione Didattica della Società Chimica Italiana (a cura di), *Corso di Didattica della Chimica - X Scuola di Didattica e Ricerca Educativa "Ulderico Segre"*, Roma 2018, pp. 28-42. ISBN: 9788894952209.

T. Celestino. *Green Public Procurement, Chimica ed Etica*, in Scientific panel of 3EMI training course 2009 (a cura di) *Compendium, European project "Experiments in environmental and intercultural management of schools"* (ref. 142064-LLP-1-2008-1-IT-COMENIUS-CMP), Università Ca' Foscari - Interuniversity Centre for Education Research and Advanced Training, Venezia 2010, pp. 59-67.

Atti di convegno

G. Abbruzzese, T. Celestino. *Text Mining and Visual Analysis in the Context of Informatics Textbooks*, in Pixel (Ed.) *New Perspectives in Science Education – 14th Ed.*, Firenze, 19-21/03/2025, Filodritto, Firenze, pp. 107-113. DOI: 10.26352/L319_2420-9732

D.S. Lombardi, T. Celestino. *Using Spectroscopy to Understand Quantum Mechanics in Upper Secondary School: a Historical and Experimental Approach*, in Pixel (Ed.) *New Perspectives in Science Education – 14th Ed.*, Firenze, 19-21/03/2025, Filodritto, Firenze, pp. 41-49. DOI: 10.26352/L319_2420-9732

T. Celestino, M. Cerrato. *Umanesimo scientifico e pensiero sistemico nella formazione degli insegnanti*. In "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie". Atti del Convegno Internazionale SIRD, Università degli Studi di Salerno, 26-28/06/2024, pp. 309-315, PensaMultiMedia: Lecce.

M. Cerrato, T. Celestino. *Competenze trasformative urgenti nella formazione degli insegnanti: un approccio critico, metacritico e sistemico all'Educazione alla Cittadinanza Globale*. In "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie". Atti del Convegno Internazionale SIRD, Università degli Studi di Salerno, 26-28/06/2024, pp. 316-324, PensaMultiMedia: Lecce.

T. Celestino. *Chimica tra micro e macro, magia e realtà: uno sguardo sulla letteratura scientifica internazionale*, in *L'alfabeto della natura*, workshop tenuto a Roma, 15-16/11/2019, Università Roma Tre, Roma 2019, pp. 5- 7.

T. Celestino, F. Marchetti. *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*, in *Proceedings of the 9th International Technology, Education and Development Conference*, Madrid, 2-4/03/2015, IATED Academy, Madrid 2015, pp. 1635-1642. ISBN: 9788460657637, ISSN: 23401079.

T. Celestino. *Ethical Issues in Chemical Education. Evaluating Daily Life Products*, in Pixel (Ed.) *Proceedings of the International Conference in Science Education, 3rd Edition*, Firenze, 20-21/03/2014, Libreriauniversitaria.it, Padova 2014, pp. 41-45. ISBN: 9788862924696.

T. Celestino. *La storia della chimica nella didattica: alcune proposte*, in P. Fetto (Ed.). *Riassunti della VI Conferenza Nazionale di Didattica della Chimica L'insegnamento della Chimica nell'ambito delle scienze sperimentali per coniugare creatività e razionalità*, Bari, 30-31/10 – 01/11/2008, Università Aldo Moro, Bari 2008, pp. 8-11.

Riassunti brevi in atti di convegno

T. Celestino. *Storia e didattica della chimica verde tra ostacoli e prospettive*. Book of Abstracts del Convegno Nazionale SISS *Le radici del futuro. Tradizioni, innovazioni e sfide in storia della scienza*. Università di Bari, 29 - 31 maggio 2024, p. 73.

T. Celestino. Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA, in *Riassunti della IX Scuola di Ricerca Educativa e Didattica Chimica "Ulderico Segre"*, Torino, 12-15/07/2017, Università di Torino, Torino 2017, pp 10-11.

T. Celestino, F. Marchetti, G. Villani. *System concept in chemistry education: Report of an investigation involving in-service teachers* in *Abstracts of the 24th Biennial Conference on Chemical Education*, Greeley (CO, USA), 31/07 – 04/08/2016, Hayden-McNeil, Plymouth (MI, USA), p. 160.

T. Celestino, F. Marchetti, G. Villani. *Il concetto di sistema e l'interdisciplinarietà nella didattica della chimica: risultati di un'indagine rivolta ai docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*, in *Riassunti del XXVI Congresso Nazionale della Divisione Didattica della Società Chimica Italiana*, Pisa, 14-16/07/2016, Università di Pisa, Pisa, p. 5.

T. Celestino, F. Marchetti. *Global Competences in Chemical Education by Systems Approach*, in *Abstracts of the 9th International Technology, Education and Development Conference*, Madrid, 2-4/03/2015, IATED Academy, Madrid 2015, abstract n. 469, IATED Academy. ISBN: 9788460657613.

T. Celestino, F. Marchetti. *Global Competences and Philosophical Implications in Chemical Education*, in *Riassunti del XXV Congresso Nazionale della Società Chimica Italiana*, Rende (Cosenza), 7-12/09/2014, Università della Calabria, Rende, p. 970.

T. Celestino. *Sustainable Development in Chemical education*, in *Abstract Book of the ICCE-22nd International Conference on Chemical Education/ECRICE-11th European Conference on Research in Chemical Education*, Roma, 15-20/07/2012, Università Sapienza, Roma, p. 395.

C. Crotti, T. Celestino, E. Farnetti, M. Stener, S. Fontana. *Synchrotron radiation photoemission study of tungsten carbonyl complexes*, in *Riassunti del XXX Congresso Nazionale della Divisione di Chimica Inorganica*, Modena, 15-19/09/2002, Università di Modena, Modena, abstract C005.

Materiale didattico

T. Celestino. *Guida dell'insegnante* associata al primo volume del testo *Le soluzioni della chimica*. Sezione Strumenti&Materiali: *Scienze in connessione* (p. 16-17), Programmazione didattica (p. 18-27), La classificazione dei chemicals (p. 28-33). *Il Copernicio* (quarta di copertina). Pearson Italia, Milano 2011.

T. Celestino. *Guida dell'insegnante* associata al secondo e terzo volume del testo *Le soluzioni della chimica*. Sezione Strumenti&Materiali: programmazione didattica e schede di laboratorio. *Flerovio e Livermorio* (quarta di copertina). Pearson Italia, Milano 2012.

T. Celestino. *Chimica Etica/Esperienze pratiche - La sicurezza sul posto di lavoro*, «Linx Magazine», 8 (2011), pp. 1-2.

T. Celestino. *Frontiere* (schede di lavoro sulla chimica verde), «Linx Magazine», 10 (2011), p. 19.

T. Celestino, V. Murelli. *Frontiere* (schede di lavoro su progettazione di farmaci e test clinici). «Linx Magazine», 4 (2009), pp. 20-21.

Traduzioni e recensioni online

Immergersi nella ricerca all'EIROforum Teachers' School. Da: S. Furtado Neves, *Diving into research at the EiroForum Teachers' School*, «Science in School», 22 (2012). Web page: <http://www.scienceinschool.org/it/2012/issue22/efschoo>
Cos'è la luminescenza? Da: E. Welsh, *What is luminescence?* «Science in School», 19 (2011). Web page: <https://www.scienceinschool.org/it/article/2012/chemiluminescence>

Un legame chimico: Nick Barker, un ponte tra scuola e università nel Regno Unito. Da: L. Patterson, *A chemical link: Nick Barker, a bridge between school and university in the UK*, «Science in School», 15 (2011). Web page: <https://www.scienceinschool.org/it/article/2011/nickbarker-it>

Chimica e luce. Da: P. Douglas - M. Garley, *Chemistry and light*, «Science in School», 14 (2010). Web page: <http://www.scienceinschool.org/it/2010/issue14/chemlight>

T. Celestino, recensione dell'articolo *A hole in the sky*, «Science in School», 7 (), p. 47. Web page (recensione): <https://www.scienceinschool.org/article/2010/ozone>

Articoli online

T. Celestino. *Questionario per docenti - Il concetto di sistema nella didattica*, «Il blog della SCI», 11/11/2015: <https://ilblogdellasci.wordpress.com/2015/11/11/questionario-per-docenti-il-concetto-di-sistema-nella-didattica>

T. Celestino. *Valorizzare i percorsi di ricerca in didattica della chimica*, «Il blog della SCI», 03/12/2013: <https://ilblogdellasci.wordpress.com/2013/12/03/valorizzare-i-percorsi-di-ricerca-in-didattica-della-chimica>

T. Celestino. *Il tic delle TIC: sull'ultimo concorso STEM*, «La letteratura e noi», 08/11/2021: <https://laletteraturaenoi.it/2021/11/08/il-tic-delle-tic-sullultimo-concorso-stem>

T. Celestino. *Il piano Colao e la medicina digitale per i malanni della scuola*, «ROARS», 14/07/2020: <https://www.roars.it/il-piano-colao-e-la-medicina-digitale-per-i-malanni-della-scuola>

T. Celestino. *Il mito dello staff del dirigente scolastico: divide et impera*, «ROARS», 14/09/2020: <https://www.roars.it/il-mito-dello-staff-del-dirigente-scolastico-divide-et-impera>

Narrativa

T. Celestino. *Lessico*, in D. Brandi (a cura di) *Racconti nella rete 2021*, Castelveccchi, Roma 2021, pp. 38-44. ISBN: 9788832905274

Link <https://www.raccontinellarete.it/?p=45735>

Blog

Celestino, T. *A scuola di bugie*; Blogosfere srl: Milano, 2006-2007.
300 articoli su educazione scientifica e politiche scolastiche.

Celestino, T. *Urto efficace*; Pearson Italia: Milano, 2008-2012.
238 articoli sulla didattica della chimica.

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

06/08/2025

A black rectangular redaction mark covering the signature of Teresa Celestino.

Teresa Celestino