

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LUISA GIRELLI

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 2002
Università Milano-Bicocca
Dipartimento di Psicologia
Professoressa associata di Neuroscienze Cognitive e Neuropsicologia
Attività di ricerca e didattica universitaria e alta formazione.

Aprile 2001-ottobre 2002
Università Milano-Bicocca
Dipartimento di Psicologia
Ricercatrice di Psicologia Fisiologica e Psicobiologia
Attività di ricerca e didattica universitaria

Febbraio 1999-Marzo 2001
Università degli studi di Trieste
Dipartimento di Psicologia
Assegnista di Ricerca
Attività di ricerca

Gennaio 1999-Dicembre 2000
Universitäts Klinik für Neurologie, Innsbruck

Post-doc Wellcome Research Fellow
Attività di ricerca

Dicembre 1994-Marzo 1998
Univeristy College London
Department of Psychology
EU Research Fellow
Attività di ricerca

Ottobre 1993-Ottobre 1994
Univeristy College London
Department of Psychology
Research Assistant
Attività di ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Novembre 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione University College London
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Phd Dissertation Titolo “Accessing number meaning in adults and children”
Supervisor. Prof. Brian Butterworth
 - Qualifica conseguita Doctor of Philosophy

- Date (da – a) Marzo 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione University College London
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Phd Dissertation Titolo “Accessing number meaning in adults and children”
Supervisor. Prof. Brian Butterworth
 - Qualifica conseguita Doctor of Philosophy

INCARICHI GESTIONALI E ORGANIZZATIVI

2015-2019
Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita” (CdS LM-51)

2012-2015
Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico della laurea magistrale in “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia” (Cds LM-51)

2012-2019
Componente della Giunta, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca

2015-2019
Responsabile del Gruppo di Riesame CdS “Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita”

2014-2016
Componente del Ramo Didattica del Presidio di Qualità di Ateneo, Rappresentante d’area

2012-2015
Responsabile del Gruppo di Riesame CdS “Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e Neuropsicologia”

Dal 2023
Referente Aree trasversali Percorsi di Formazione per L’Abilitazione all’Insegnamento

Dal 2021
Referente dipartimentale per gli studenti con disabilità e con DSA

2018 -2024
Componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Psicologia

Dal 2017
Componente Commissione di Ateneo per la valutazione delle proposte di corsi di formazione insegnanti

Dal 2016
Componente del Tavolo di lavoro di Ateneo “Didattica per Docenti”

2016-2017
Esperta “Learning Outcomes” nomina ANVUR

Dal 2015
Referente d’ area per gli studenti con disabilità e DSA

2002-2009
Componente Commissione Erasmus di Dipartimento

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE, FRANCESE

1. Perrone, S., Rinaldi, L., Gatti, D., & Girelli, L. (2023). Temporal perception in closed-skill sports: An experimental study on expert swimmers and runners. *Psychology of Sport and Exercise*, 69, 102500.
2. Conte, F., Rinaldi, L., Gerosa, T., Mondini, S., Costantini, G., & Girelli, L. (2023). Cognitive Reserve Potential: Capturing cognitive resilience capability in adolescence. *Assessment*.10731911231183363.
3. Girelli, L. (2022) What does gender have to do with math? Complex questions require complex answers. *Journal of Neuroscience Research*.101(5), 679-688
4. Adriano, A., Rinaldi, L., & Girelli, L. (2022) Spatial frequency equalization does not prevent spatial-numerical associations *Psychonomic Bulletin & Review*, 29(4), 1492-1502.
5. Adriano, A., Rinaldi, L., & Girelli, L. (2022) "Non-symbolic numerosity in sets with illusory contours exploits a context-sensitive, but contrast-insensitive, visual boundary formation process" *Attention, Perception & Psychophysics*, 1-16
6. Adriano, A., Girelli, L. & Rinaldi, L. (2022) "Number is not just an illusion: Discrete numerosity is encoded independently from perceived size" *Psychonomic Bulletin & Review*, 29(1), 123-133
7. Adriano, A., Girelli, L. & Rinaldi, L. (2021) "Non-symbolic numerosity encoding escapes spatial frequency equalization" *Psychological Research*, 85(8), 3061-3074
8. Adriano, A., Girelli, L. & Rinaldi, L. (2021) "The ratio-effect in visual numerosity comparison is preserved despite spatial frequency equalization, *Vision Research*, 183 41-52
9. Adriano, A., Rinaldi, L., & Girelli, L. (2021) "Visual illusions as a tool to hijack numerical perception: Disentangling non-symbolic number from its continuous visual properties" *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 47 (3) 423-441
10. Petilli, M., Rinaldi, L., Trisolini, D., Girelli, L., Vecchio L. & Daini R. (2020) How difficult it is to maintain adolescents' attention! The differential effects of video games and sports". *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 73 (6), 968-982
11. Rinaldi, L. Di Luca S., Toneatto C. & Girelli L. (2020). The effects of hemispheric dominance, literacy acquisition and handedness on the development of visuospatial attention: a study in preschoolers and second graders. *Journal of Experimental Child Psychology*, 195, 104830
12. Conte F., Costantini, G., Rinaldi, L., Gerosa T, & Girelli L. (2020) Intellect is not that expensive: differential association of cultural and socioeconomic factors with crystallized intelligence in a sample of Italian adolescents. *Intelligence*, 81, 101466
13. Ranzini, M. & Girelli L. (2019) Colours + Numbers differs from colour of numbers: cognitive and visual illusions in grapheme-colour synaesthesia. *Attention, Perception and Psychophysics*, 81, 1500-1511
14. Girelli, L. Previtali, P. & Arduino L. (2018) "What makes a word so attractive? Disclosing the urge to read while bisecting" *British Journal of Psychology* 109(4), 862-878.
15. Rinaldi, L., Bertolini G, Bockisch, C.J., Maravita, A., Girelli, L. & Brugger P. (2018) More far is more right: manual and ocular line bisections, but not the Judd illusion, depend on radial space. *Brain & Cognition* 122, 24-44 <https://doi.org/10.1016/j.bandc.2018.01.009>
16. Bizzaro, M, Giorè D., Girelli L., & Cornoldi C. (2018) Arithmetic, working memory, and visuospatial imagery abilities in children with poor geometric learning. *Learning and Individual Differences* 62, 79-88 <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.01.013>
17. Rinaldi, L., Maggioni, E., Olivero, N., Maravita, A., & Girelli, L. (2018) Smelling the space around us: Odor pleasantness shifts visuospatial attention in humans. *Emotion*.18(7), 971-979
18. Rinaldi, L. & Girelli, L. (2017). Sensorimotor experience triggers the natural correlation between numerosities and continuous magnitudes in the human brain: a commentary on Leibovich et al. *Frontiers in Psychology*, 8, 652
19. Girelli, L., Marinelli, C., Grossi, G., & Arduino, L. (2017) Cultural and biological factors modulate spatial biases over development. *Laterality. Asymmetries of Body, Brain and Cognition*. 22(6), 725-739.
20. Rinaldi, L., Locati, F., Parolin, L., & Girelli, L. (2017) Distancing the present self from the past and the future: Psychological distance in anxiety and depression. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 70 (7), 1106-1113
21. de Hevia, MD, Addabbo, M, Nava E, Croci E, Girelli L. & Macchi Cassia V. (2017) Infants' detection of increasing numerical order comes before detection of decreasing number. *Cognition* 158, 177-188 <http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2016.10.022>
22. Rinaldi, L. & Girelli L. (2016) A place for Zero in the brain. *Trends in Cognitive Science*, 20 (8), 563-564
23. Girelli, L., Perrone, G., Croccolo, F., Roman, E.H., Bricolo, E., Mancin, M., & Rinaldi, L. (2016). Manual actions cover symbolic distances at different speed. *Acta Psychologica*, 169: 56-60

24. Rinaldi, L., Locati, F., Bernardi, N.F., Parolin, L., & Girelli, L. (2016) Walking on a mental time line: Temporal processing affects step movements along the sagittal space. *Cortex* 78: 170-173
25. Rinaldi, L., Di Luca, S., Henik, A., & Girelli, L. (2016). A helping hand putting in order: Visuomotor routines organize numerical and non-numerical sequences in space. *Cognition* 152, 40-52
26. Rinaldi, L., Gallucci, M., & Girelli, L. (2016) Spatial-numerical consistency impacts on preschoolers' numerical representation: children can count on both peripersonal and personal space. *Cognitive Development* 37: 9-17
27. Rinaldi, L., Lega, C., Cattaneo, Z., Girelli, L. & Bernardi, N.F. (2016) Grasping the sound: Auditory pitch influences size processing in motor planning. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 42 (1): 11-22.
28. Veronelli, L., Arduino, L.S, Girelli, L. & Vallar, G. (2015) Radial bisection of words and lines in right-brain-damaged patients with spatial neglect. *Journal of Neuropsychology* 11(3), 396-413 DOI: 10.1111/jnp.12092
29. Rinaldi, L., Brugger P., Bockisch C.J., Bertolini G. & Girelli L. (2015) Keeping an eye on serial order: Ocular movements bind space and time. *Cognition* 142, 291-298 doi:10.1016/j.cognition.2015.05.022
30. Rinaldi, L., Di Luca S., Henik A. & Girelli L. (2014) Reading direction shifts visuospatial attention: An Interactive Account of attentional biases. *Acta Psychologica* 151, 98-105
31. de Hevia, MD, Girelli L. Addabbo, M & Macchi Cassia V. (2014) Human infants' Preference for left-to right increasing numerical sequences. *PlosOne* 9(5), e96412 DOI: 10.1371/journal.pone.0096412
32. Cattaneo Z., Lega C, Bohringer J., Gallucci M. Girelli, L & Carbon C.C. (2014) "Happiness takes you right: the effect of emotional stimuli on line bisection". *Cognition & Emotion* 28(2), 325-344
33. Papagno, C. Semenza C & Girelli L. (2013) Meeting an Impossible challenge in semantic dementia: Outstanding performance in numerical Sudoku and quantitative number knowledge. *Neuropsychology* 27 (6): 680-685
34. Di Luca S., Pesenti, M. Vallar G. & Girelli L. (2013) Numbers reorient visuo-spatial attention during cancellation tasks. *Experimental Brain Research*, 225 (4) 549-557 DOI 10.1007/s00221-012-3393-0
35. Chinello, A, de Hevia MD, Geraci C & Girelli L. (2012) Finding the SNARC in signed numbers: Notational effects in accessing number representation. *Functional Neurology*, 27(3): 177-185
36. de Hevia, MD, Girelli L. & Macchi Cassia V. (2012). Minds without language represent number through space: Origins of the mental number line. *Frontiers in Comparative Psychology*, 3: 466 doi: 10.3389/fpsyg.2012.00466
37. Ranzini, M. & Girelli L. (2012) Exploiting illusory effects to disclose similarities in numerical and luminance processing. *Attention, Perception and Psychophysics*, 74, 5, 1001-1008: DOI 10.3758/s13414-012-0302-3
38. Macchi Cassia V., Picozzi M, Girelli L., & de Hevia, MD (2012) Increasing magnitude counts more: asymmetrical processing of ordinality in 4-month-old infants. *Cognition*, 124 183-193
39. Previtali P, Rinaldi L & Girelli L. (2011) Nature or Nurture in finger counting: a review on the determinants of number-finger mapping. *Frontiers in Cognition*, 2: 363 doi: 10.3389/fpsyg.2011.00363
40. Basso A., Cattaneo S., Girelli L., Luzzatti C., Miozzo A., Modena L. & Monti A. (2011) Treatment efficacy of language and calculation disorders and speech apraxia: A review of the literature. *Eur J Phys Rehabil Med* 47, 101-21
41. Perrone, G., de Hevia MD, Bricolo E. & Girelli L. (2010) Numbers can move our hands: A spatial representational effect in digits handwriting. *Experimental Brain Research* 205: 479-487
42. Picozzi, M., de Hevia. MD, Girelli, L. & Macchi-Cassia V. (2010) Seven-month-old infants' ability to detect ordinal numerical relationships within temporal and spatiotemporal sequences. *Journal of Experimental Child Psychology* 107(3), 359-367
43. Arduino, L.S, Previtali, P, & Girelli L. (2010) The centre is not in the middle: evidence from line and word bisection. *Neuropsychologia*, 48(7) 2140-2146
44. Previtali, P, de Hevia MD & Girelli L. (2010) Placing order in space: The SNARC effect in serial learning. *Experimental Brain research*, 201(3), 599-605

PUBBLICAZIONI
(DAL 2010)

Capitoli di libri

1. Rinaldi L & Girelli L. (2022) The body as a time machine: How the sensorimotor system can asymmetrically shape the representation of time. In Hoerl C, McCormack & Fernandes (Ed) Temporal Asymmetries in Philosophy and Psychology, Oxford University Press, UK
2. Girelli L. & Melogno, S (2021) Sviluppo e apprendimento delle abilità numeriche. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
3. Girelli L. & Melogno, S (2021) Disturbi evolutivi delle abilità numeriche. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
4. Melogno, S & Girelli L. (2021) La valutazione delle abilità numeriche e del calcolo. In Zoccolotti P. (a cura di) Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione. Carocci, Roma
5. Girelli L. (2017). Discalculia tra ricerca e clinica: prospettive attuali e priorità future. In Vicari S & Di Vara S. Disturbi del calcolo e del numero. Modelli neuropsicologici, diagnosi e trattamento. Erikson
6. Seron, X. & Girelli, L. (2016). Revalidation des troubles du calcul et du traitement des nombres. In X. Seron e M. van der Linden. Traité de Neuropsychologie Clinique de l'adulte. Tome 2. Revalidation. (pp. 267-282) Edition Solal, Paris
7. Girelli L. (2013) Evoluzione dei modelli interpretativi dello sviluppo atipico delle abilità numeriche. In Biancardi, A., Mariani E. & Pieretti M. Intervento Logopedico nei DSA. La discalculia. Erikson
8. van Dijck, JP, Ginsburg V, Girelli L & Gevers W (2013) Linking numbers to space: from the mental number line towards a hybrid account". Cohen Kadosh (Ed) The Handbook of Numerical Cognition, Oxford University Press
9. Bizzarro M, Mammarella I. Girelli L., (2010) Calcolo e abilità visuospaziali. In D. Lucangeli & IC Mammarella. Psicologia della cognizione numerica. Approcci teorici, valutazione e intervento. Franco Angeli, Milano

Articoli nazionali e strumenti

1. Zoia S., Biancotto M & Girelli, L. (2022) Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria e disprassia evolutiva. E' possibile una condivisione di conoscenze e pratiche cliniche? Psicologia Clinica dello Sviluppo, XXVI, 3, 449-456
2. Lasagna C, Girelli, L. & Riva, P. (2021) Esclusione sociale e persone con disabilità. In Vezzali, Bova & Cocco (Eds) Quasi Amici, De Agostini
3. Baccaglini-Frank, A., Karagiannakis, G., Pini, C., Termine, C., & Girelli, L. (2020). Identificare profili di apprendimento matematico di bambini tra 6 e 12 anni: la standardizzazione italiana della batteria MathPro. RicercAzione, 12 (1), 19-51
4. Domenichini, G & Girelli, L. (2020) Life skills e sport: integrare lo sviluppo delle competenze di vita nell'allenamento sportivo. Psicologia dello Sport e dell'Esercizio, 3,
 - Folio, MR e Fewell, R. (2017) PDMS-2: Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition. (ed. it. a cura di S. Zoia, M. Biancotto, L. Girelli, P. Maggiore, M.P. Pelamatti, G. Rossi e A. Simonelli. 2017, Firenze: Hogrefe

"Dichiaro di essere a conoscenza che il presente curriculum vitae sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Ateneo, nella sezione "Amministrazione Trasparente", nei modi e per la durata previsti dal D.Lgs. n. 33/2013, articolo 15."