



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

**ALESSANDRA NOTARNICOLA**

Codice Fiscale

Partita IVA

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**POSIZIONE ATTUALE**

- (gennaio 2020-in corso): **Contratto di lavoro autonomo per “PSICOLOGO ESPERTO IN DISABILITÀ E DSA PER SPORTELLO PSICOLOGICO c/o il Servizio Disabilità Università degli Studi di Bari “A. Moro”.**
- **DIRETTIVO REGIONALE AIRIPA (ASSOCIAZIONE ITALIANA DI RICERCA E INTERVENTO SULLA PSICOPATOLOGIA DELL’APPRENDIMENTO) PUGLIA BASILICATA** (di cui si riportano le più recenti attività):
  - 2021: COORDINAMENTO E COMITATO SCIENTIFICO III CONVEGNO REGIONALE AIRIPA PUGLIA BASILICATA
  - 2020: COORDINAMENTO SERVIZIO DI SPORTELLO PSICOLOGICO ON LINE #NONSEISOLO AIRIPA PUGLIA BASILICATA
  - 2020: COORDINAMENTO E COMITATO SCIENTIFICO II CONVEGNO REGIONALE AIRIPA PUGLIA BASILICATA
  - 2019: COORDINAMENTO E COMITATO SCIENTIFICO I CONVEGNO REGIONALE AIRIPA PUGLIA BASILICATA
  - 2018: COORDINAMENTO CORSO DI SUPERVISIONE IN PSICOPATOLOGIA DELL’APPRENDIMENTO 2018 SEDE BARI
  - 2018-2017: COORDINAMENTO E COMITATO ORGANIZZATIVO MASTER BES/DSA AIRIPA PUGLIA BASILICATA
- **ATTIVITA' DI FORMAZIONE E di RICERCA, PROGETTI DI INTERVENTO CON LO SCOPO DI:**
  - **PROMUOVERE STUDI E RICERCHE**  
nel settore della psicologia dello sviluppo e/o dell’apprendimento, sia in relazione ai processi coinvolti, che allo sviluppo normale e patologico
  - **FAVORIRE LA DIFFUSIONE DI INFORMAZIONI**  
di conoscenze scientifiche e tecniche, di strumenti aggiornati fra coloro che operano in questo settore ai fini di ricerca, formazione degli operatori, pratica clinica ed operativa.
  - **SVILUPPARE E DIFFONDERE**  
modelli di intervento validati in ambito della psicopatologia dell’apprendimento.
- **PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA (PhD) LIBERO PROFESSIONISTA**

- Psicoterapia cognitivo-comportamentale. Valutazione psicodiagnostica in età evolutiva, nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo. Parent training, Sostegno alla genitorialità, Training sulle abilità sociali, sulle funzioni specifiche in caso di DSA (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia evolutive) e disabilità cognitive. Pianificazione di piani di intervento: disturbi del neurosviluppo, DSA, ADHD, disprassia, disturbi emotivo-comportamentali, disturbi emotivi-comportamentali; individuazione di strategie compensative e dispensative.
  - Per studenti con DSA/BES, disabilità: training volti ad acquisire un metodo di studio personale ed efficace, utilizzare al meglio gli strumenti compensativi, accrescere l'autonomia, l'autostima ed il senso di autoefficacia, mediazione nei rapporti famiglia-scuola
  - Pianificazione di Piani Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati per studenti con diagnosi di DSA e PEI Piani Educativi Individualizzati in caso di disabilità.
- **CONSULENTE ESTERNO PRESSO SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**
    - Pianificazione, insieme ai docenti, di Piani Didattici Personalizzati, Piani Educativi Individualizzati, formazione in ambito di BES/DSA
  - **DOCENTE A CONTRATTO PER:**
    - MASTER II LIVELLO IN “DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO COGNITIVO”. Sapienza, Università di Roma, Direttore Prof. P. Zoccolotti
    - MASTER II LIVELLO “ESPERTO IN VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA DELL’ADULTO E DELL’ANZIANO” Direttrice Prof. P. Angelelli

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2007-2011	<p><b>SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA</b>, Indirizzo cognitivo-comportamentale c/o Scuola di Specializzazione riconosciuta dal MIUR, Walden Institute Group Roma. Direttore Prof. C. Ricci. Conseguimento ufficiale del titolo di Psicoterapeuta in data 05/05/2011</p>
luglio 2009- luglio 2011	<p><b>POST- DOTTORATO</b> c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari. <i>Attività di ricerca nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva: lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura nella normalità e nella patologia</i></p>
Aprile 2006- Marzo 2008	<p><b>ASSEGNO DI RICERCA</b> c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari. <i>Attività di ricerca su Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico</i></p>
2004-2006	<p><b>DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA</b> c/o Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari. <i>Attività di ricerca nell'ambito della Neuropsicologia dell'età evolutiva e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.</i> Conseguimento ufficiale del titolo di Dottore di Ricerca in data 07/04/2006</p>
Marzo 2005- Agosto 2005	<p><b>ATTIVITÀ DI RICERCA ALL'ESTERO</b> c/o Laboratoire de Psychologie Cognitive e CNRS –Supervisore della ricerca: Prof. Johannes C. Ziegler. Université de Provence, Aix-Marseille – France <i>Attività di ricerca su Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico</i></p>
06/07/2004	<p><b>ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI</b> della Regione Puglia. N 1832 ISCRIZIONE ENPAP 11/11/2006 n. matricola 027932</p>
2004	<p><b>PERFEZIONAMENTO IN NEUROPSICOLOGIA CLINICA</b> c/o Istituto S.Chiera. Lecce <i>Corso di Perfezionamento annuale in Neuropsicologia Clinica. Relazione finale sul tema: “Le funzioni esecutive”.</i></p>

2003 **PERFEZIONAMENTO IN PSICOPATOLOGIA DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO**  
c/o Istituto S.Chiera. Lecce *Corso di Perfezionamento annuale in Psicopatologia dei disturbi dell'apprendimento. Relazione finale sul tema: "La dislessia e la disortografia evolutive".*

2003 **ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO** presso l'Università "La Sapienza" di Roma

11/12/2001 **LAUREA IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ**  
c/o Facoltà di Psicologia Università "La Sapienza" di Roma Tesi sperimentale dal titolo: "Valutazione delle Funzioni Esecutive in un campione di soggetti adulti" raccolta e analisi dati c/o l'IRCCS Santa Lucia-Roma. Relatore Prof.ssa G. Antonucci. Votazione finale: 110/110 e lode.

1994 **MATURITA' PRESSO LICEO SCIENTIFICO A. SCACCHI BARI**

#### **TIROCINI POST-LAUREA**

2009-2011

**Tirocinio per la Scuola di Specializzazione** in Psicoterapia, indirizzo cognitivo-comportamentale, Istituto Walden – Roma  
c/o Clinica di Neurologia II del Policlinico di Bari, Ambulatorio di Psicologia Clinica. Responsabile: Dott.ssa M.F. De Caro  
*Colloquio psicologico, valutazione neuropsicologica, somministrazione di test psicodiagnostici per la valutazione di deterioramento mentale, livello intellettivo, alterazione delle funzioni cognitive nel trauma cranico ed in pazienti con SM, SLA.*

2007 **Tirocinio per la Scuola di Specializzazione** in Psicoterapia, indirizzo cognitivo-comportamentale, Istituto Walden – Roma  
c/o ASL-FG 1 Tutor. Dott. Stefano D'angela  
*Valutazione e trattamento di bambini con sindrome autistica*

2003-2005 **Tirocinio post-laurea**  
c/o Clinica di Neurologia II del Policlinico di Bari, Ambulatorio di Psicologia Clinica. Responsabile: Dott.ssa M.F. De Caro  
*Colloquio psicologico, valutazione neuropsicologica, somministrazione di test psicodiagnostici per la valutazione di deterioramento mentale, livello intellettivo, alterazione delle funzioni cognitive nel trauma cranico ed in pazienti con SM, SLA.*

2002 **Tirocinio post-laurea**  
c/o Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari, (Prof. P. Angelelli - L. Cassibba)

2001 **Tirocinio per tesi di laurea**  
c/o l'IRCCS S. Lucia di Roma.  
*Addestramento all'utilizzo di batterie di test psicodiagnostici (WAIS-R: Wechsler Adult Intelligence Scale Revisited, BADS: Behavioural Assessment Dysexecutive Syndrome, TIB: Test d'Intelligenza Breve): somministrazione, correzione e analisi statistica dei dati*

#### **BORSE DI STUDIO E INCARICHI PROFESSIONALI PER ATTIVITA' DI RICERCA**

2006

- Incarico professionale per Progetto di ricerca finanziato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR). Coordinatore della ricerca Prof. P. Zoccolotti

2005

- Borsa di Formazione su "Lo studio dell'apprendimento della lingua scritta" finanziata dall'Associazione AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).

2004

- Incarico professionale per Progetto di ricerca finanziato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) "Deficit evolutivi della

- lettura e della scrittura: procedure diagnostiche e fattori sottostanti”.  
 Coordinatore della ricerca Prof. C. Luzzatti.
- 2002 • Contratto di collaborazione c/o Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Bari per attività di ricerca su “Studio dei profili cognitivi associati alla malattia di Alzheimer. Progettazione e valutazione di interventi volti a ridurre la disabilità”. Responsabile: Dott. ssa P. Angelelli
  - 1999-2001 • Borse di Studio di collaborazione studenti presso l’Università di Roma “La Sapienza”:
  - Centro di Calcolo del Dipartimento 38 – Psicologia
  - Centro di Calcolo del Dipartimento 39 – Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

**ESPERIENZE  
 PROFESSIONALI**  
 (Attività clinica ed esperienze  
 di consulenza nelle scuole)

- 2017-2018 • **SPORTELLO D’ASCOLTO PSICOLOGICO** Liceo Classico “Q. O. Flacco” Bari, per la prevenzione del disagio in ambito scolastico
- A.S. 2015-2016 • **PROGETTO DIRITTI A SCUOLA SEZ. C** c/o Liceo Scientifico A. Scacchi – Bari. Sportello di ascolto rivolto agli studenti per potenziamento del Metodo di Studio. Attività di formazione ai docenti sui temi: DSA e BES: Il Piano Didattico Personalizzato
- A.S. 2012-2013 **PROGETTO DIRITTI A SCUOLA – SEZ C** c/o l’Istituto Comprensivo Statale “Umberto I” Bari. Attività di consulenza rivolta a alunni, insegnanti e famiglie di alunni con difficoltà transitorie o permanenti in ambito scolastico e/o emotivo-relazionale, comportamentali
- A.S. 2011-2013 • **CONTRATTO DI CONSULENTE PSICOLOGO** c/o Scuola Media Statale G. Carducci. Attività di mediazione e consulenza per implementazione di Piani Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati per alunni con DSA/BES, Disabilità intellettiva.
- A.S. 2010-2011 **PON: PERCORSO FORMATIVO PER IL RECUPERO DEL DISAGIO.** Psicologa esperta: Interventi di formazione rivolta ad insegnanti sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio
- A.S. 2012-2013 • **SUPERVISIONE PSICOLOGICA E SERVIZIO DI TUTORAGGIO III** Circostrizione in favore di minori segnalati per situazioni di disagio socio-familiare, relazionale, con difficoltà d’inserimento scolastico. c/o *Cooperativa Sociale “Lavoriamo Insieme” Bari.*
- A.S. 2001-2013 • **CONTRATTO DI CONSULENTE PSICOLOGO** c/o l’Istituto Comprensivo Statale “Umberto I” Bari. Attività di mediazione e consulenza per implementazione di Piani Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati per alunni con DSA/BES, Disabilità intellettiva. Progetti laboratoriali per il potenziamento degli apprendimenti scolastici ed il metodo di studio. Colloqui psicologici con genitori, insegnanti. Valutazione degli apprendimenti, potenziamento della letto-scrittura in bambini segnalati per difficoltà di apprendimento
- 2008-2009 • **CONTRATTO DA PSICOLOGA** per Valutazione e potenziamento delle abilità di calcolo; training per discalculia evolutiva c/o ASL Taranto (Sava)
- 2007-2009 • Progetto di prevenzione e recupero delle difficoltà linguistiche e di apprendimento: Potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento, presso la scuola materna “Principessa di Piemonte” – Bari
- Progetto di prevenzione e recupero delle difficoltà linguistiche e di

apprendimento: Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento, presso la scuola d'infanzia comunale "Principessa Jolanda" – Bari

- Progetto di intervento con i bambini della scuola di primo grado sul tema della "Accettazione delle Diversità" presso l' Istituto Margherita, Congregazione Suore di Carità dette di Maria Bambina.

#### INCARICHI DIDATTICI/attività di formazione universitarie

- 2021
  - **Incontro informativo con le segreterie studenti** per il corretto censimento della disabilità e DSA c/o Università degli Studi di Bari A. Moro
  - **Percorso formativo sul tema "Studenti DSA all'Università: modelli interpretativi, profili cognitivi ed implicazioni emotivo-motivazionali" c/o Politecnico di Bari**
- 2020
  - Seminario Conosciamo per intervenire: DSA&Autismo, Università degli Studi di Bari
  - **Docenza c/o Master I livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)"** Università degli Studi di Bari. Direttore prof. Elia
- 2013-2015
  - **Docenza c/o Master di II Livello** in "Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento Scolastico: Prevenzione, Diagnosi e Trattamento" Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
- 2008-2009
  - **Incarico di Docenza a contratto del corso di "Psicologia Fisiologica"**, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari
  - **Incarico di Docenza a contratto del corso di "Neuropsicologia"**, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari
  - **Incarico di Docenza del Laboratorio per apprendimenti linguistici**, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria) – Università di Bari.
  - **Incarico di Docenza Laboratorio per le minorazioni neurologiche, mentali, cognitive e lo svantaggio sociale**, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria) – Università di Bari.
  - **Incarico di Docenza del Laboratorio di Didattica Speciale nel Campo Linguistico**, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria) – Università di Bari.
- 2007-2008
  - **Incarico di Docenza del corso di "Laboratorio di valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia"**, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari

#### ESPERIENZA DIDATTICA/DI FORMAZIONE EXTRA- UNIVERSITARIA

- 2020
  - Docente per Convegno AIMUSE: Il mutismo selettivo: il disturbo d'ansia che blocca la parola. 21/09/2019 Bitonto:
- 2019
  - Docente per Corso di formazione per dipendenti ASL Bari metropolitana: Disturbi Specifici dell'apprendimento scolastico. referenti Dot.. Lozito, Dott.ssa Toto, Dott.ssa Verni
- 2019-2018
  - Docente per corso Igea Tutor DSA: La disortografia evolutiva
- 2016
  - Giornata di formazione sui Bisogni Educativi Speciali- Istituto Comprensivo Balilla- Imbriani, Bari. In collaborazione con CIDI Bari
  - Giornata di formazione su: Adozione e scuola, Circolo didattico Umberto I

- 2015
  - Attività di formazione per docenti di sostegno presso l'IC "Mazzini – Modugno" a Bari – Corso di formazione "INCLUSIVE IN PROGRESS", percorso di formazione dei docenti referenti per l'inclusione (Avviso pubblico USR Puglia – Prot n.13122 del 24 novembre 2015)
- 2013
  - Docenza per corso di formazione per insegnanti sul tema: DSA- Disturbi Specifici dell'Apprendimento, come intervenire nella scuola primaria e secondaria, presso il Convitto Nazionale "D. Cirillo" – Bari per AIRIPA Puglia Basilicata
- 2012
  - Docenza presso USR Puglia per il Piano regionale di formazione docenti sui DSA Obiettivo operativo n.1 - Formazione di base su "Rieducazione dei disturbi di lettura e scrittura: metacognizione e abilità di studio"
  - Contratto di docenza per il corso teorico-pratico "Disabilità e attività specialistiche" su "I DSA e la legge 170/2010" presso il *Consorzio Sociale C.A.S.A. Onlus "Consorzio Attività Specialistiche per le diverse Abilità"*
- 2010
  - Giornata di sensibilizzazione sui DSA - Disturbi Specifici dell'Apprendimento rivolta a studenti della scuola secondaria di secondo grado, Scuola Bianchi Dottula Bari
  - Docenza per Corso di formazione per docenti, insegnanti di sostegno, educatori sociali, genitori: La gestione dei disturbi comportamentali in classe organizzato dal centro polo per l'Handicap: Circolo Didattico Umberto I, Bari per le scuole primarie e secondarie di Bari e Provincia
  - Corso di formazione per docenti di sostegno su Handicap dall'integrazione all'inclusività. I disturbi del linguaggio. Sede del corso Scuola Levi. Organizzato da Istituto Umberto I, S. Nicola Bari.
- 2007-2008
  - Corso di formazione per insegnanti sui DSA presso la scuola Rodari/Japigia II, Bari
  - Corso di formazione rivolto alle scuole comunali di Bari e Provincia in convenzione con la Facoltà di Scienze della Formazione di Bari su: Ritardo mentale, ADHD, DSA.
  - Corso di Formazione per insegnanti sulla psicopatologia dell'età evolutiva Scuola Nello Orlandini Barnaba – Ostuni
  - Corso di formazione per educatori teorico pratico LOGOS su: le difficoltà dell'apprendimento, cognitive e comportamentali (ADHD e Disturbi Specifici dell'Apprendimento), presso la scuola elementare Breda, a cura Centro di Servizio al volontariato S. Nicola Bari
  - Docente per corso di formazione teorico-pratico PRAGMA sui disagi relazionali e comportamentali del minore a cura Centro di Servizio al volontariato S. Nicola Bari (giugno 2007)

## LINGUE STRANIERE

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

In corso

2012

2003

- Inglese: capacità di lettura, scrittura ed espressione orale (buono)
- Francese: capacità di lettura, scrittura ed espressione orale (sufficiente)
- Supervisione clinica e Tutoraggio per Master universitari e corsi di Alta Formazione
- Attività di coordinamento e messa a punto di progetti nelle scuole.
- Coordinamento e comitato scientifico Convegno Regionale Airipa Puglia Basilicata
- Segreteria Organizzativa del Congresso AIRIPA 2012 (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)
- Segreteria Organizzativa del Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Generale

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

#### Conoscenze informatiche

- Pacchetto Office in ambiente Windows XP (Word; Excel; Power Point; Access);
- Software di psicologia sperimentale: SuperLab, E-Prime;
- Software per analisi statistiche: SPSS, STATISTICA
- Software per la riabilitazione neuropsicologica (dei DSA, dell'attenzione, ecc)

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Lavoro in equipe con altre figure professionali e non (Neuropsichiatra infantile, logopedista, psicomotricista, educatori, insegnanti, genitori) per la diagnosi, l'implementazione di piani di intervento di studenti con DSA, DISABILITÀ, ADHD, sindrome non verbale, spettro autistico, disturbi emotivi e comportamentali, disabilità intellettiva.

## PUBBLICAZIONE DI LIBRI E CAPITOLI DI LIBRI

1. Le Guide Erickson. "Disortografia, disgrafia e altre difficoltà di scrittura. Strategie efficaci per gli insegnanti. Ed. Erickson (2017)
2. Paola Angelelli, Alessandra Notarnicola, Daniela Costabile, Chiara Valeria Marinelli, Marika Iaia, Anna Judica, Pierluigi Zoccolotti, Claudio Luzzatti (2016) DDO-Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva -2. Ed. Erickson
3. Paola Angelelli, Alessandra Notarnicola, Pierluigi Zoccolotti. A cura di De Cagno, Riccardi Ripamonti (2013). *Intervento Logopedico nei DSA: L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia*. Erickson, Gardolo (TN)
4. Angelelli, P. Notarnicola, A. Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Zoccolotti, P., Luzzatti C. (2007). DDO: Test per la diagnosi dei disturbi ortografici: dati normativi in età evolutiva. Erickson, Gardolo (TN)

## PUBBLICAZIONI SU RIVISTE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

1. Paola Angelelli, Chiara Valeria Marinelli, Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola, Marika Iaia, Cristina Burani (2018). Learning to spell in a language with transparent orthography: Distributional properties of orthography and whole-word lexical processing. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*
2. Chiara Valeria Marinelli, Anna Judica, Cecilia Cucciaioni, Francesca Verni, Cristiana Deidda, Alessandra Notarnicola. Marika Iaia, Paola Angelelli (2016). «Nonna Concetta»: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria. *Psicologia clinica dello sviluppo, a.XX n.3*
3. Paola Angelelli, Alessandra Notarnicola, Stefania Marcolini, Cristina Burani (2014). Interaction between lexical and sublexical spelling procedures: a study on Italian primary school children. *Journal of Applied Psycholinguistics*, XIV · 2 · 2014.
4. Caffò, A. O., De Caro M.F., Picucci, L., Notarnicola, A, Settanni, A., Livrea, P., Lancioni, G.E., Bosco, A. (2012). Reorientation deficits predict amnesic mild cognitive impairment. *The American Journal of Alzheimers Disease & Other Dementias*, 27 (5), 321-330
5. Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A., Zoccolotti, P. (2011). Development of spelling skills in a shallow orthography: the case of Italian language. *Reading and Writing*.
6. Angelelli, P. Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P., Luzzatti C. (2010). Spelling impairments in Italian dyslexic children: phenomenological changes in primary school. *Cortex*, 46 (10), 1299-1311.
7. Marinelli, C.V., Angelelli, P., Notarnicola, A. (2009). Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An orthographic judgment task. *Reading and Writing*. Volume 22, Issue 3, pp 333-351
8. Rodrigues, M.J., Lovreglio, R., Leone, V., Giaquinto, P., Notarnicola, A. (2007). *Wildfire motivation survey through the Delphi Method* J. de las Heras, R. Salvatore, Sevilla – Espana, Wildfire 2007.
9. Notarnicola, A. (2007). *Lo sviluppo delle abilità di scrittura in una lingua ad ortografia trasparente: il caso dell'italiano*. Ricerca pubblicata on line sul Sito dell'Associazione AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). [www.airipa.piave.it](http://www.airipa.piave.it)
10. Lovreglio, R., Leone, V., Giaquinto, P. and Notarnicola, A. (2006) New tools for the analysis of fire causes and their motivations: The Delphi technique R. *Forest Ecology and Management*. Volume 234, Supplement 1, 15 November 2006, Page S1
11. De las Heras, J., Salvatore, R., Rodrigues M.J., Lovreglio, R., Leone, V., Giaquinto, P., Notarnicola, A. (2007). Wildfire motivation survey through the Delphi Method J. de las Heras, R. Salvatore, Sevilla – Espana, Wildfire 2007

**PARTECIPAZIONE A  
CONVEGNI E CONGRESSI  
NAZIONALI ED  
INTERNAZIONALI**

- 2021: Convegno regionale AIRIPA PB: coordinamento e comitato organizzativo
- 2020: Airipa WebConference Nazionale: Le difficoltà di apprendimento all'epoca del corona virus. Partecipazione in qualità di relatrice alla Tavola rotonda su Mappe e studio per studenti con difficoltà di apprendimento.
- 2019: Convegno regionale AIRIPA PB: L'importanza del Profilo Adattivo nell'inquadramento di Funzionamento Intellettivo Limite: casi a confronto. Spinelli, Notarnicola
- 2019: Convegno regionale AIRIPA PB: I suoni del silenzio: Trattamento multisituazionale nel Mutismo Selettivo: Discussione di un caso. Zinfolino, Notarnicola
- 2018: Congresso Nazionale AIRIPA. Il potenziamento delle abilità visuo-spaziali e di calcolo in un caso di Disturbo dell'Apprendimento Non-Verbale M. Fortunato, G. Piscopiello, A. Settanni, A. Notarnicola
- 2018: Congresso Nazionale AIRIPA Il potenziamento della abilità metafonologiche e sublessicali in un caso di ritardo dell'apprendimento in letto-scrittura A. Settanni, A. Notarnicola
- 2018: Congresso Nazionale AIRIPA. Uno sguardo al margine: profili di apprendimento in bambini con svantaggio socio-culturale M. Didonna, F. Sardano, R. Quaranta, A. Settanni, G. Cicinelli, A. Notarnicola
- 2018: Congresso Nazionale AIRIPA. Uno screening in seconda: la valutazione delle abilità ortografiche R. Quaranta, G. Cicinelli, M. Didonna, A. Notarnicola, F. Sardano, A. Settanni
- 2012: XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. Interazione tra strategia lessicale e sub lessicale di scrittura. A. Notarnicola, P. Angelelli, S. Marcolini, C. Burani
- 11-12-13 /10/2012: XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. Interazione tra la procedura lessicale e sub-lessicale in scrittura: evidenze dallo studio del priming lessicale nella scrittura di non parole. P. Angelelli, A. Putzolu, A. Notarnicola, C. Burani
- 11-12-13 /10/2012: XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. Lettura di non parole in adulti e bambini: un'analisi qualitativa degli errori. D. Di Tucci, A. Notarnicola, S. Marcolini, P. Angelelli, C. Burani
- 11-12-13 /10/2012: XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. I predittori della letto-scrittura: universali o dipendenti dal grado di trasparenza ortografica? G. Aloisio, A. Roma, A. Notarnicola, P. Angelelli
- 20-23 Settembre 0-23/09/2012 XVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sperimentale Chieti. Interferenza lessicale nella lettura di non-parole da parte di adulti e bambini. D. Di Tucci, A. Notarnicola, P. Angelelli, C. Burani
- 21-22/10/2011: XX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Prato. Abilità di scrittura in dislessici con pregresso ritardo del linguaggio. Paola Angelelli, Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola, Filippo Gasperini, Daniela Brizzolara, Anna Chilosì.
- 14-16/9/2011: XVII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sperimentale Catania. Interazione fra la procedura lessicale e sub-lessicale in scrittura: evidenze dallo studio del priming lessicale nella scrittura di non parole. Putzolu A., Notarnicola A., Burani C., Angelelli P.
- 15-16/10/2010: XIX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la



Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Ivrea (To). La disortografia in bambini dislessici con e senza anamnesi positiva di pregresso ritardo del linguaggio. Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola e Paola Angelelli. Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.

- 15-16/10/2010: XIX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Ivrea (To). La disortografia in bambini dislessici con e senza anamnesi positiva di pregresso ritardo del linguaggio. Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola e Paola Angelelli. Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- 4-5/12/2009: AIP- Giornate di studio Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari. Uno studio sulle influenze lessicali nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura: gli effetti del vicinato ortografico. A. Notarnicola, S. Amoruso, F. Colella, P. Angelelli (presentazione poster). Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- 4-5/12/2009: AIP- Giornate di studio Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari. Un progetto di intervento sulle difficoltà di calcolo in età evolutiva. A. Piccinni, R. Duggento, A. Notarnicola (presentazione poster). Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- 3/12/2009: Seminario di aggiornamento sul tema: Professione Psicologo, 20 anni dopo, organizzato da Dipartimento di Psicologia-Università degli studi di Bari e Ordine degli Psicologi-Regione Puglia. Bari. Uno studio sulle influenze lessicali nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura: gli effetti del vicinato ortografico. A. Notarnicola, S. Amoruso, F. Colella, P. Angelelli (presentazione poster).
- 3/12/2009: Seminario di aggiornamento sul tema: Professione Psicologo, 20 anni dopo, organizzato da Dipartimento di Psicologia-Università degli studi di Bari e Ordine degli Psicologi-Regione Puglia. Bari. Un progetto di intervento sulle difficoltà di calcolo in età evolutiva. A. Piccinni, R. Duggento, A. Notarnicola (presentazione poster).
- 21/11/2008: Dislessia, Apprendimento senza ostacoli: Proposte operative. Foggia (relazione ad invito).
- Ottobre 2008: XVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Piacenza. Effetti lessicali nella lettura e nella scrittura di nonparole in bambini della scuola primaria. A. Notarnicola, S. Marcolini, P. Angelelli, L. Colombo, C. Burani (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- Ottobre 2008: XVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Piacenza. Influenze lessicali nelle prime fasi dell'apprendimento: gli effetti del vicinato ortografico in funzione del compito. A. Notarnicola, F. Colella, S. Amoruso, P. Angelelli (presentazione poster). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- Marzo 2008. Giornate di aggiornamento sull'uso di test in Psicologia Clinica dello Sviluppo, quinta edizione, Bologna. Presentazione del Test DDO: Diagnosi dei Disturbi Ortografici. Ed. Erickson. Angelelli, P. Notarnicola, A. Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Zoccolotti, P., Luzzatti C. (presentazione orale e workshop, presentazione ad invito)
- Febbraio 2008. Ciclo di seminari su "Linguaggio e processi cognitivi". ISTC-CNR, Roma. Uno studio evolutivo sull'utilizzo della lettura lessicale nei normolettori italiani. C.V. Marinelli, A. Notarnicola, P. Angelelli (presentazione orale, presentazione ad invito).

Gennaio 2007. Ciclo di seminari su “Linguaggio e processi cognitivi”. ISTC-CNR, Roma. Influenze lessicali nelle prime fasi dell’apprendimento: un compito di ripetizione. A. Notarnicola, D. Costabile, P. Angelelli (presentazione orale, presentazione ad invito).

- Ottobre 2006: XV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento). Roma. Influenze lessicali nelle prime fasi dell’apprendimento: un compito di ripetizione. A. Notarnicola, D. Costabile, P. Angelelli (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

- Settembre 2006: VIII Convegno Internazionale: Imparare, questo è il problema. Sistemi ortografici e dislessia: cause e/o effetto? S. Marino Influenze lessicali nelle prime fasi dell’apprendimento: un compito di ripetizione. A. Notarnicola, D. Costabile, P. Angelelli (presentazione poster). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

- Ottobre 2005: XIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento). Pisa. Lo sviluppo delle abilità di scrittura in una lingua ad ortografia trasparente: il caso dell’italiano. A. Notarnicola, P. Angelelli, D. Costabile, A. Judica, P. Zoccolotti, C. Luzzatti (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

- Settembre 2004: Science of Aphasia V – Cross Linguistic Aspects of Aphasia. International Conference in Potsdam, Germany. Spelling impairment in Italian dyslexic children during the early

- phases of literacy acquisition P. Angelelli, A. Notarnicola, A. Judica, D. Spinelli, P. Zoccolotti and C. Luzzatti (presentazione poster). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

- Ottobre 2004: XIII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento). Urbino. Difficoltà di scrittura in bambini dislessici italiani nelle prime fasi di acquisizione della lingua scritta. A. Notarnicola, P. Angelelli, A. Judica, D. Spinelli, P. Zoccolotti e C. Luzzatti (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

Si autorizza al trattamento dei dati per gli usi consentiti dalla legge.

Bari 24/03/2022

In fede  
*Alessandra Notarnicola*