



Monica Febbo

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Indirizzo

Telefono

E-mail

PEC

Nazionalità

Data di nascita

CERTIFICATI

** certificati supplementari a quelli che si trovano
in Istruzione e formazione*

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 24 – 25 dicembre 2023 | Didattica dell'arte con il digitale, 14 ore (Paleos)
Scrittura creativa con il digitale, 12 ore (Paleos) |
| Marzo 2022 | Corso EDAL – Università degli Studi di Parma,
Diventare Esperto dell'apprendimento linguistico.
<i>Direttore Prof. Michele Daloso.</i>

Corso Diventare Esperto dell'apprendimento linguistico (100 ore in modalità
sincrona ed asincrona) facilitare i processi di apprendimento o potenziamento
linguistico-cognitivo degli alunni, soprattutto nelle situazioni in cui è presente
uno svantaggio linguistico. |
| 27 maggio 2019 | Corso di aggiornamento esame CELI 2 i (B1) Cittadinanza.
Centro per la certificazione CELI (Università per Stranieri di Perugia).
(4 ore) |
| 18 gennaio – 16 febbraio 2019 | Corso di aggiornamento:
per somministratori, realizzatori e valutatori Cert.IT,
(68 ore presso il CLA dell'Università degli Studi "Roma Tre"). |

Riflessione teorica e pratica laboratoriale, partecipazione al processo di costruzione e sperimentazione sul campo delle prove di certificazione, processi valutativi e analisi degli strumenti utilizzabili per la valutazione degli apprendimenti linguistici. Principi e metodi statistici di analisi dei dati, e procedure per la costruzione, revisione e validazione di formati oggettivi e di formati criteriali. 10 incontri di 4 ore in presenza, 2 incontri laboratoriali – da 4 ore ciascuno dedicati alla costruzione di prove di ascolto, lettura, scrittura, parlato e usi della lingua e almeno 20 su piattaforma dedicata per esercitazione, approfondimento, sperimentazione.

Giugno 2022 Vincitrice concorso straordinario MIUR e abilitazione **CdC a23**.

ESAMINATRICE

- 2021 – 2022** Libera Università di Bolzano (UniBz),
Centro linguistico,
P.zza Università, 1, 39100 Bolzano BZ.
Esaminatrice di lingua italiana; valutazione degli scritti e orali con supporto del sistema di gestione dei test online Owl.
- 2019 – 2021** PLIDA, Società Dante Alighieri, Roma. (Esaminatrice ed intervistatrice).
- 2014 – 2015** PLIDA, Varsavia IIC, Accademia di Belle Arti di Roma.
- 2013 – 2014** CILS, Varsavia IIC, Accademia di Belle Arti di Roma.
- 2012 – 2013** CELI, Accademia di Belle Arti di Roma.
- 2009 – oggi** CELI, Rete Scuole Migranti, CEDIS. Tutti i livelli, da A1 a C2; inclusi A2 *Lungo Soggiorno* e B1 *Cittadinanza*.
- 2006 – 2008** PLIDA, IIC Varsavia.
- 2002 – 2006** CELI, IIC Varsavia.
- 1999 – 2002** CILS, IIC Varsavia.

ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

- 12 dicembre 2024 – 20 ottobre 2025** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso del progetto Marco Polo — Turandot, livello B1.
Titolare del corso e supervisione delle attività di supporto linguistico della guida e della interprete di lingua cinese, somministrazione di esami mensili e finali per l'ammissione ai corsi curricolari. (**1200 ore** del progetto di due gruppi, lezioni in presenza con ausilio delle piattaforme Microsoft Teams e Google Classroom)

- 12 febbraio 2025 – 16 giugno 2025** **Università Ca' Foscari Venezia,**
CLA Venezia SIE.
Corso di lingua italiana per gli studenti dottorandi internazionali *degree seekers* dell'Ateneo. Livello B1, (piattaforme Zoom e Moodle **70 ore**)
- 11 febbraio 2025 – 1° luglio 2025** **Università degli Studi di Foggia,**
CLA, Via A.Gramsci 89/91. Prof.ssa Lucia Perrone Capano.
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus per il centro linguistico di ateneo dell'Università di Foggia (**80 ore**), livello A1. (Piattaforma Meet e piattaforma asincrona Moodle)
- 19 marzo 2025 – 23 maggio 2025** **Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",**
Prof.ssa Florinda Nardi,
Direttrice del *Clici* Centro Linguistico d'Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus per il Clici, Università Tor Vergata. Livello A1.1 (**60 ore**) e somministrazione esami finali. (Piattaforma Zoom e piattaforma asincrona Google Classroom, esami finali in presenza)
- 17 marzo 2025 – 23 maggio 2025** **Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",**
Prof.ssa Florinda Nardi,
Direttrice del *Clici* Centro Linguistico d'Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus per il Clici, Università Tor Vergata. Livello A1.1 (**60 ore**) e somministrazione esami finali. (Piattaforma Zoom e piattaforma asincrona Google Classroom, esami finali in presenza)
- 14 febbraio 2025 – 14 maggio 2025** **Università degli Studi di Roma "La Sapienza",**
Dipartimento ISO.
Corso Foundation DEL DIPARTIMENTO ISTITUTO ITALIANO DI STUDI ORIENTALI (ISO)—corso disciplinare di Storia dell'Arte Italiana (SSD ARTE-01/C ex L-Art/03) (**40 ore**)
- 3 novembre 2024 – 6 febbraio 2025** **Università degli Studi di Roma "La Sapienza",**
Dipartimento ISO.
Corso di lingua italiana per studenti del corso Foundation del DIPARTIMENTO ISTITUTO ITALIANO DI STUDI ORIENTALI (ISO) dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza, (**64 ore**), e somministrazione esami finali livello B1
- 12 novembre 2024 – 28 febbraio 2025** **Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",**
Scuola IAD, prof.ssa Federica Trovalusci,
<http://www.scuolaiad.it/>

Corso di Lingua Italiana per studenti del corso Foundation della scuola IAD dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, (120 ore), corso online e somministrazione esame finale in presenza B1

14 ottobre 2024 – 20 dicembre 2024

Progetto “Rimuovere gli ostacoli – Comune di Roma”,

Docenza potenziamento Corso di Italiano L2 per Associazione Cedis, presso l'I.C. “Via Maffi” in Roma – Progetto “Rimuovere gli ostacoli – Comune di Roma” A.S. 2024/2025. Scuola primaria e media inferiore (97 ore)

26 agosto 2024 – 5 ottobre 2024

7 ottobre 2024 – 15 novembre 2024

Società Dante Alighieri,

Piazza Firenze, Roma RM,

Corsi di italiano gratuiti per universitari titolari di protezione internazionale. Progetto SDA-MUR (rif. decreto MUR n. 369 del 10/11/2022 con oggetto “DDG MUR 369 del 10 OTTOBRE 2022”, 11/01/2023 n.60). Attività didattiche relative all’insegnamento di italiano L2, nonché al tutoraggio, alla preparazione dei materiali e alla gestione della valutazione in entrata degli studenti (intervista conoscitiva, somministrazione e valutazione di prove di posizionamento). Le attività svolte in modalità e-Learning ed in particolare sulla piattaforma Dante.global. Corso di livello B1 (96 ore), corso livello B2 (96 ore)

26 marzo 2024 – 20 giugno 2024

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”,

Prof.ssa Florinda Nardi,

Direttrice del *Clici* Centro Linguistico d’Ateneo

infolinguaitaliana@uniroma2.it

<http://www.scuolaiad.it/>

Due corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas*. Livello A1 (60 ore), Livello B1 (30 ore) + Predisposizione test finale. (Piattaforma Zoom e piattaforma asincrona Google Classroom)

11 marzo 2024 – 10 giugno 2024

Università Ca’ Foscari Venezia,

CLA Venezia SIE.

Corso di livello C1 per gli studenti dottorandi internazionali *degree seekers* dell’Ateneo. Livello C1 (piattaforme Zoom e Moodle 50 ore)

9 febbraio – 29 febbraio 2024

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”,

Centro Linguistico.

Corso intensivo Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri, livello B2 + Elaborazione esame finale. (40 ore modalità in aula)

15 gennaio 2024 – 11 marzo 2024

VHS Hannover,

“Ada e Theodor Lessing Hannover” Volkshochschule Hannover,

Dr. Anne Guilaine André.

Burgstrase 14, 30159 Hannover.

www.vhs-hannover.de, info.vhs@hannover-stadt.de, 0511.168-4 47 83

Corsi di lingua italiana per i germanofoni. Livello B1 (**18 ore**) e-learning piattaforma BigBlueButton

- 9 gennaio 2024 – 20 giugno 2024** **Università degli Studi di Milano Statale, Centro SLAM.**
Corsi di lingua italiana per studenti di medicina. Livello C2. (**80 ore** e-learning piattaforma MS Teams) + Predisposizione attività laboratorio su testi medici dell'italiano specifico scientifico medico finale, preparazione della dispensa e del materiale didattico (**36 ore**).
- 14 novembre 2023 – 13 feb. 2024**
16 febbraio 2024 – 19 mar. 2024 **VHS Hannover, "Ada e Theodor Lessing Hannover" Volkshochschule Hannover, Dr. Anne Guilaine André.**
Burgstrase 14, 30159 Hannover.
www.vhs-hannover.de, info.vhs@hannover-stadt.de, 0511.168-4 47 83
Corsi di lingua italiana per i germanofoni. Livello A1 (**22 ore**), Livello A2 (**18 ore**) e-learning piattaforma BigBlueButton
- 15 ott. 2023 – 10 gennaio 2024** **Università degli Studi di Milano Statale, Centro SLAM.**
Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas*. Livello C2 + Predisposizione attività laboratorio su testi letterari dell'italiano contemporaneo finale. (**60 ore** e-learning piattaforma MS Teams)
- 11 sett. 2023 – 28 settembre 2023** **Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Centro Linguistico.**
Corso intensivo Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri. Livello C1 + Elaborazione esame finale. (**40 ore** modalità in aula)
- 13 mar. 2023 – 19 maggio 2023** **Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Centro Linguistico.**
Corso Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri, livello C1. Elaborazione esame finale. (**40 ore** modalità in aula)
- 7 febbraio 2023 – 24 marzo 2023** **Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Centro Linguistico.**
Corso intensivo Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri, (B2). Elaborazione esame finale. (**40 ore** modalità in aula)
- 16 gennaio 2023 – 9 ottobre 2023** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso di lingua italiana per studenti sinofoni del progetto Marco Polo — Turandot e Foundation, dal livello A1 fino al B2.

(**800 ore** del progetto Marco Polo — Turandot, **450 ore** del corso Foundation, lezioni in presenza e-learning online sulle piattaforme Microsoft Teams, Ecampus e Google Classroom)

- 17 ottobre 2022 – 22 mag. 2023** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus/studenti del progetto Eu4art lingua italiana, livello A1/A2. (**140 ore**)
- 15 ottobre 2022 – 20 dic. 2022** **Università degli Studi di Roma “La Sapienza”,
Centro Linguistico.**
Corso Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri, livello B1.
Elaborazione esame finale. (**40 ore** modalità in aula)
- 11 ottobre 2022 – 20 dic. 2022** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”,
Prof.ssa Florinda Nardi,
Direttrice del Clici Centro Linguistico d’Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>**
Due corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* dell’Università (livello A1, paesi europei e lontani) + predisposizione test sulla piattaforma Moodle e formazione studenti dei corsi di laurea Licus e Master LCS. (**120 ore** e-learning *di cui* **80 ore** sincrone, piattaforma Zoom e **40 ore** piattaforma asincrona Google Classroom)
- 5 ottobre 2022 – 26 maggio 2023** **Università di Bologna “Alma Mater Studiorum”,
Centro linguistico,
Via Zamboni, 33, 40126 Bologna.**
Corsi di lingua italiana per studenti *Erasmus* livello principiante A2.
Predisposizione esami e progettazione del corso. (**300 ore**, uso della piattaforma e-learning Teams)
- 8 giugno 2022 – 10 giugno 2022** **Libera Università di Bolzano (UniBz),
Centro linguistico,
P.zza Università, 1, 39100 Bolzano BZ.**
Esaminatrice di lingua italiana; valutazione degli scritti e orali con supporto del sistema di gestione dei test online Owl. (**10 ore**)
- 14 aprile 2022 – 9 maggio 2022** **Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”,
Centro linguistico.**
Corso di lingua italiana per studenti stranieri, livello A1 principianti +
Elaborazione esame finale. (**60 ore** e-learning piattaforma MS Teams e Moodle del CLAOR)

- 7 marzo 2022 – 22 giugno 2022** **Università degli Studi di Milano Statale, Centro SLAM.**
Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas*, livello C2 + Predisposizione test finale. **(60 ore** e-learning piattaforma MS Teams)
- 3 febbraio 2022 – 10 ott. 2022** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso di lingua italiana per studenti del corso Foundation. **(480 ore** e-learning online: Microsoft Teams, Ecampus)
- 7 dic. 2021 – 7 ottobre 2022** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso di lingua italiana per studenti sinofoni del progetto Marco Polo — Turandot e Foundation, dal livello A1 fino al B2. **(800 ore**, lezioni e-learning online sulle piattaforme Microsoft Teams, Ecampus e Google Classroom)
- 22 ott. 2021 – 22 dicembre 2021** **Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Centro Linguistico.**
Corso Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri, livello B2. Elaborazione esame finale. **(40 ore** modalità *blended*)
- 19 ott. 2021 – 28 gennaio 2022** **Università degli Studi di Milano Statale, Centro SLAM.**
Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas*, livello C1 + costruzione di test per il livello C1. **(60 ore** e-learning piattaforma MS Teams)
- 18 ott. 2021 – 23 maggio 2022** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus + studenti del progetto Eu4art lingua italiana, livello A1/A2. **(140 ore** e-learning online)
- 12 ottobre 2021 – 14 giugno 2022** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Prof.ssa Florinda Nardi, Direttrice del Clici Centro Linguistico d’Ateneo infolinguaitaliana@uniroma2.it <http://www.scuolaiad.it/>**
Due corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* della facoltà di Ingegneria ed Economia (livello A1, Paesi Lontani), + Predisposizione test su Moodle e formazione studenti dei corsi di laurea Licus e Master LCS. **(120 ore** e-learning *di cui* **80 ore** sincrone, piattaforma Zoom e **40 ore** piattaforma asincrona Google Classroom)
- 11 ott. 2021 – 20 dicembre 2021** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Prof.ssa Florinda Nardi,**

Direttrice del *Clici* Centro Linguistico d'Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>

Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* della facoltà di Ingegneria ed Economia (principianti, Paesi Lontani).
(**60 ore** e-learning di cui **40 ore** sincrone, piattaforma Zoom e **20 ore** piattaforma asincrona Google Classroom)

- 4 ottobre 2021 – 3 giugno 2022** **Università degli Studi di Pavia, CLA.**
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus (A1) + test finali. (**106 ore**)
- 30 sett. 2021 – 26 gennaio 2022** **Università degli Studi di Pavia,**
CLA, Corso di lingua italiana. Livello A2. (**53 ore**)
- 30 sett. 2021 – 4 gennaio 2022** **Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”,**
Centro Linguistico.
Corso Erasmus di lingua italiana per studenti stranieri (A1) principianti.
Elaborazione esame finale. (**60 ore** e-learning piattaforma MS Teams)
- 5 luglio 2021 – 28 sett. 2021** **Università degli Studi di Torino,**
CLIE, (Corsi di Italiano per Studenti Erasmus).
Corsi di lingua per studenti Erasmus livello iniziale, livello Pre-A1.
(**40 ore** e-learning piattaforme Webex e Moodle)
- 16 aprile 2021 – 22 giugno 2021** **Università Ca’ Foscari Venezia,**
CLA *Venezia SIE.*
Corso livello A1 studenti internazionali dell’Ateneo.
Livello Principianti A1 (piattaforme Zoom e Moodle **52 ore**)
- 16 dic. 2020 – 21 giugno 2021** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Corso di lingua italiana per studenti Erasmus
Livello Principianti A1 e Intermedio B1. (**140 ore**)
- 25 feb. 2021 – 8 giugno 2021** **Università degli Studi di Pavia.**
Corso di lingua italiana, CLA.
Livello A2 (**53 ore**)
- 15 nov. 2020 – 10 maggio 2021** **Università degli Studi di Torino,**
UniTo CLA.
Due corsi di lingua italiana per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas*, Paesi Lontani. Livello A2/B1. (**120 ore** totali, e-learning piattaforme Webex e Moodle)

- 30 nov. 2020 – 12 feb. 2021** **Università degli Studi di Roma “La Sapienza”,**
Centro Linguistico.
Corso Foundation di lingua italiana per studenti stranieri, livelli A1/A2.
(120 ore e-learning piattaforme Zoom e Google Classroom)
- 20 ottobre 2020 – 18 giugno 2021** **Università degli Studi di Milano Statale.**
Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* (A1).
Predisposizione test finale. (120 ore)
- 16 ottobre 2020 – 14 giugno 2021** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”,**
Prof.ssa Florinda Nardi,
Direttrice del *Clici* CENTRO LINGUISTICO d’Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>
Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* della
facoltà di Ingegneria ed Economia (principianti assoluti, Paesi Lontani).
(60 ore e-learning di cui 40 ore sincrone, piattaforma Zoom e 20 ore
piattaforma asincrona Google Classroom)
- 30 settembre 2020** **Esaminatrice Certificazione UniBz,**
Università di Bolzano,
Piazza Università, 1, 39100 Bolzano BZ. (5 ore)
- 12 luglio 2020 – 19 set. 2020** **Università per Stranieri di Siena,**
Direttore Centro FAST Prof. Andrea Villarini
villarini@unistrasi.it
Corso CLIO su piattaforma Moodle/Centro FAST.
Corsi di lingua per studenti di livello A1 dell’Associazione la Rondine, Cittadella
della Pace Onlus, Arezzo. (70 ore)
- 15 aprile 2020 – 30 giugno 2020** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”,**
Prof.ssa Florinda Nardi,
Direttrice del *Clici* Centro Linguistico d’Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>
Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* della
facoltà di Ingegneria ed Economia (principianti assoluti, Paesi Lontani).
(60 ore e-learning di cui 40 ore sincrone, piattaforma Zoom e 20 ore
piattaforma asincrona Google Classroom)
- 20 gennaio 2020 – 9 maggio 2020** **Scuola media Statale “Manin”, Roma.**
Progetto per studenti stranieri — rinforzo linguistico.
Progetto *Prima il lavoro* (FAMI)/progetto IPOCAD, vincitrice del bando come
docente esperto. Fondi strutturali Europei. (30 ore)

- 23 ottobre 2019 – dicembre 2019** **Università Ca' Foscari Venezia, SIE.**
Corso di lingua italiana a studenti della facoltà di Scienze Molecolari e Nanosistemi. (60 ore)
- 1–7 agosto 2019** **Hongyu School, Pechino (Cina)**
Membro/esperto linguistico, commissione degli esami di pre-ammissione e valutazione della competenza della lingua italiana per l'Accademia di Belle Arti di Roma, livello B1. (20 ore)
- 15 giugno 2019 – dicembre 2020** **Società Dante Alighieri, Piazza Firenze (Roma).**
Corso di lingua italiana per studenti sinofoni di *Istituto Europeo del Design* (IED); e *corsi intensivi*. (200 ore + 800 ore lezioni online sulla piattaforma ZOOM)
- 21 dic. 2018 – 6 giugno 2019** **Università degli studi "Roma Tre".**
Prof.ssa Elisabetta Bonvino,
CLA Centro Linguistico d'Ateneo.
Progetto Erasmus con studenti delle Università americane corso di lingua e cultura italiana, apprendimento con *i task*, livello B1. (50 ore)
- 21 dic. 2018 – 10 maggio 2019** **Università degli studi "Roma Tre".**
Prof.ssa Elisabetta Bonvino,
CLA Centro Linguistico d'Ateneo.
Progetto Arcadia con studenti delle Università americane corso di lingua e cultura italiana, apprendimento con *i task*, livello principiante e preintermedio. (72 ore)
- 4 dicembre 2017 – 20 ott. 2021** **Accademia di Belle Arti, Roma.**
Coordinamento dei corsi di lingua.
Accademia.
Didattica della lingua italiana e micro lingua dell'arte e delle tecniche artistiche, corso studenti sinofoni Marco Polo — Turandot e Foundation, dal livello A1 fino al B2.
(A.A. 2020/2021, 850 ore, lezioni online sulle piattaforme Microsoft Teams, Ecampus e Google Classroom),
(A.A. 2019/2020, 800 ore, di cui 600 ore e-learning online piattaforme Microsoft Teams, Zoom, Ecampus e Google Classroom),
(A.A. 2018/2019 850 ore, di cui 250 ore e-learning online piattaforme Ecampus e Google Classroom),
(A.A. 2017/2018, 870 ore),
(A.A. 2016/2017, 1000 ore).
- *tipo di azienda o settore*
 - *tipo di impiego*
 - *principali mansioni e responsabilità*
- Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni, corso intensivo giornaliero, introduzione alla lingua settoriale, e approfondimenti all'italiano specifico dell'arte, del suo vocabolario, dell'educazione visiva e della storia

dell'arte. Corsi indirizzati agli studenti cinesi, formulazione e somministrazione esami mensili e finali previsti di livello B2 per l'iscrizione agli studi accademici. Attività di continuo monitoraggio per la valutazione dello sviluppo delle competenze comunicative di base e integrate. Ludodidattica e uso di materiali diversi, autentici e all'avanguardia del settore metodologico ed editoriale più recente.

Supervisione e revisione dei testi base per le uscite e le visite guidate, destinati alla guida, ai principali monumenti artistici della città, e nelle principali città d'arte.

15 ottobre 2018 – giugno 2019 **Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".**

Prof.ssa Florinda Nardi,
Direttrice del *Clici* Centro Linguistico d'Ateneo
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>

Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* della facoltà di Ingegneria ed Economia (principianti assoluti, Paesi Lontani).
(120 ore, 2018; 60 ore, 2019)

14 luglio 2018 – 14 ottobre 2018 **Galleria d'Arte Moderna di Roma,
mostra BRIC-à-brac – The Jumble of Growth – 另一种选择**

Coordinamento del progetto di tirocinio destinato a studenti internazionali dell'Accademia di Belle Arti di Roma, di mediazione linguistica e culturale (cinesi e altre nazionalità) per l'evento della mostra BRIC-à-brac – The Jumble of Growth – 另一种选择 a cura di Gerardo Mosquera e Huang Du con la supervisione della Prof.ssa Dalma Frascarelli e della Dott.ssa Isabella De Stefano.

20 marzo 2018 – 12 giugno 2018 **Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".**

Prof.ssa Florinda Nardi, Direttrice del *Clici*.
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/clici>

Corsi di lingua per studenti Erasmus, dottorandi, master e *Overseas* della facoltà di Medicina. (60 ore)

12 marzo 2018 – 8 giugno 2018 **Università degli studi "Roma Tre".**

Prof.ssa Elisabetta Bonvino,
CLA Centro Linguistico d'Ateneo.

Studenti Erasmus e *Overseas*, corso di lingua e cultura italiana, livello principiante e intermedio. Gestione del corso anche in modalità *blended* piattaforma Moodle. (50 ore)

12 feb. 2018 – 23 maggio 2018 **BAU International Academy of Rome, sede di Roma.**

Dott.ssa Francesca De Palo
www.baurome.com
fdepalo@baurome.com

Corso di lingua e cultura italiana a studenti di università turche di ingegneria e architettura. (80 ore)

- 20 dic. 2017 – 11 maggio 2018** **Università degli studi “Roma Tre”.**
Prof.ssa Elisabetta Bonvino,
CLA Centro Linguistico d’Ateneo.
Progetto Arcadia con studenti delle Università americane corso di lingua e cultura italiana, apprendimento con *i task* e corso livello principiante.
(60 ore)
- 11 maggio 2017** **Partecipazione alla conferenza presso: MIUR.**
L’immaginario della Parola: il disegno nelle attività ludodidattiche.
<http://www.ildueblog.it/limmaginario-della-parola-il-disegno-nelle-attivita-ludodidattiche/#more-5575>
Terza Missione 2017.
- *tipo di impiego* Terza missione e ricerca nel settore dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica: le arti per un ‘Nuovo umanesimo’. Il seminario era inserito nella Settimana culturale delle arti indetta dal Miur insieme con l’Ufficio della Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma, AFAM e Università.
 - *principali mansioni e responsabilità* Relazione su attività didattiche svolte presso l’accademia di Belle Arti di Roma nell’apprendimento della lingua italiana e nove metodologie glottodidattiche rivolte a studenti di madrelingua cinese.
- 19 aprile 2017 – 7 giugno 2017** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”,**
● *nome del datore di lavoro* Prof.ssa Florinda Nardi, Direttrice del *Clici*,
infolinguaitaliana@uniroma2.it
<http://www.scuolaiad.it/>
- *tipo di impiego* Corsi di lingua per studenti Erasmus di facoltà scientifiche.
 - *principali mansioni e responsabilità* Pianificazione e coordinamento fra i docenti nella preparazione e stesura del syllabo dei corsi e di tutte le prove di test finali. Partecipazione allo svolgimento e alla somministrazione degli esami nelle commissioni valutatrici. Correzione dei test scritti, attribuzione dei punteggi e relative valutazioni. Lezioni frontali di lingua e tutoraggio nel percorso di tirocinio della studentessa Dott.ssa Eleonora Pera dei corsi magistrali in Didattica della Lingua Italiana. Livello: *principianti assoluti A1*, classi eterogenee di diversa provenienza ed area linguistica. (60 ore)
- 27 marzo 2017 – 21 luglio 2017** **Università degli studi “Roma Tre”,**
● *nome del datore di lavoro* *CLA Centro Linguistico d’Ateneo.*
Prof.ssa Elisabetta Bonvino.
- *tipo di impiego* Corsi di lingua italiana per studenti Marco Polo; preparazione agli esami di Certificazione di livello B1 dell’Università degli studi “Roma Tre”.
 - *principali mansioni e responsabilità* Lingua generale e cooperazione in tandem con i colleghi secondo moduli didattici stabiliti. (50 ore)
- 16 marzo 2017 – 22 dic. 2017** **BAU International Academy of Rome, sede di Roma.**

- *nome del datore di lavoro* Dott.ssa Francesca De Palo.
www.baurome.com
 - *tipo di impiego* fdepalo@baurome.com
 - *principali mansioni e responsabilità* Didattica della lingua italiana a studenti stranieri borsisti. Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni, corso quotidiano, introduzione alla lingua standard, livello principiante (30 ore). Corsi indirizzati agli studenti delle facoltà artistiche, architettura e design, linguaggio specifico e settoriale relativo alle discipline di studi. (75 ore)

- 2 marzo 2015 – 30 aprile 2015** **Università degli studi di Siena, Università per Stranieri,**

 - *nome e indirizzo del datore di lavoro* Prof.ssa Carla Bagna, Direttrice del CLUSS.
baqna@unistrasi.it
<http://www.unistrasi.it/>
 - *tipo di azienda o settore* Università.
 - *tipo di impiego* Didattica della lingua italiana a studenti Erasmus.
 - *principali mansioni e responsabilità* Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni, corso quotidiano, introduzione alla lingua standard, livello principiante A2. Corsi indirizzati agli studenti Erasmus dell'ateneo. (80 ore)

- Gennaio 2015 – marzo 2015** **Università di Washington, Roma (sede di Roma).**

 - *nome e indirizzo del datore di lavoro* Campus address:
102 Communications, Box 353740,
Seattle WA 98195;
roblesi@uw.edu
 - *tipo di azienda o settore* Università.
 - *tipo di impiego* Didattica della lingua italiana a studenti americani.
 - *principali mansioni e responsabilità* Viaggi culturali e di studi storico artistici nelle città d'arte e supporto linguistico degli studenti dell'Università americana durante i soggiorni di studio in Italia.

- 26 – 31 ottobre 2015** **Vivere l'italiano, Scuola di lingua italiana a Londra.**

 - *nome e indirizzo del datore di lavoro* 13-16 Manchester Street,
London W1U 4DJ;
www.vivereitaliano.com
 - *tipo di azienda o settore* Scuola privata.
 - *tipo di impiego* Didattica della lingua italiana a studenti inglesi, corso intensivo organizzato in un viaggio studio.
 - *principali mansioni e responsabilità* Lezioni di lingua giornaliera con particolare focus della vita italiana e introduzione alla cultura, erano previste visite a luoghi di interesse storico artistico, gastronomico e approfondimenti tematici.

- 22 sett. 2014 – 22 dicembre 2016** **Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",**

 - *nome e indirizzo del datore di lavoro* CLICI, Centro Linguistico d'Ateneo
<http://www.scuolaiad.it/>
 - *tipo di azienda o settore* Università.
 - *tipo di impiego* Didattica della lingua italiana a studenti Erasmus.
 - *principali mansioni e responsabilità* Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni, corso bisettimanale,

introduzione alla lingua standard, livello principiante. Corsi indirizzati agli studenti Erasmus dell'ateneo.

Tutoraggio, affiancamento e tirocinio a una dottoranda dell'Università di Valencia e di uno studente del Master della scuola IAD.

(60 ore, 2014), (60 ore, 2015), (60 ore, 2016)

24 agosto – 18 settembre 2015

25 agosto 2014 – 19 sett. 2014

• indirizzo del datore di lavoro

• tipo di azienda o settore

• tipo di impegno

• principali mansioni e responsabilità

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",

CLICI, Centro Linguistico d'Ateneo

<http://www.scuolaiad.it/>

Università.

Docenza italiano LS.

Didattica della lingua italiana a studenti brasiliani aderenti al progetto CENCIA SEM FRONTEIRAS, livello principiante e intermedio, e preparazione agli esami di ammissione ai corsi universitari. Affiancamento e formazione dei docenti tirocinanti del master scuola IAD. **(240 ore totali)**

9 aprile 2014 – 30 sett. 2014

Novembre 2014 – luglio 2015

• tipo di impegno

• principali mansioni e responsabilità

Accademia di Belle Arti, Roma.

Accademia.

Didattica della lingua italiana e micro lingua dell'arte e delle tecniche artistiche, corso studenti Marco Polo — Turandot, livello principianti **(600 ore)**.

Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni, corso intensivo giornaliero, introduzione alla lingua settoriale, all'italiano della storia dell'arte. Corsi indirizzati agli studenti cinesi e somministrazione esami de La Dante (PLIDA).

10 ott. 2013 – 31 maggio 2014

• tipo di azienda o settore

• tipo di impegno

• principali mansioni e responsabilità

Accademia di Belle Arti, Roma.

Accademia.

Didattica della lingua italiana standard e vari registri e micro lingua dell'arte e delle tecniche artistiche, corso studenti Erasmus **(144 ore)**.

Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni introduzione alla lingua settoriale, all'italiano della storia dell'arte. Corsi indirizzati agli studenti Erasmus e somministrazione esami di Siena (CILS).

Marzo 2012 – settembre 2013

• tipo di azienda o settore

• tipo di impegno

• principali mansioni e responsabilità

Accademia di Belle Arti, Roma.

Accademia.

Didattica della lingua italiana e micro lingua dell'arte e delle tecniche artistiche, progetti Marco Polo — Turandot ed Erasmus.

Impostazione, gestione e pianificazione delle lezioni introduzione alla lingua settoriale, all'italiano della storia dell'arte. Corsi indirizzati agli studenti Erasmus **(100 ore)** e Marco Polo — Turandot **(300 ore)**.

Ottobre 2010 – ad oggi

• indirizzo del datore di lavoro

• tipo di azienda o settore

Koinè — Casa dei Popoli.

koinè_casadeipopoli@democraticiappio.it

Associazione culturale.

- *tipo di impiego* Incarico didattico volontario.
 - *principali mansioni e responsabilità* Insegnamento della lingua italiana come lingua straniera, progetto pensato per migranti residenti e a lungo termine che dovranno sostenere la certificazione di lingua italiana A2. Impostazione dell'approccio didattico in base alle competenze già acquisite nel quotidiano e in corsi precedenti. Selezione degli studenti per livello, pianificazione dei corsi e scelta del materiale in base alle necessità e ai punti deboli degli studenti, sviluppo e rafforzamento delle competenze della lingua scritta e dei vari registri.

- Giugno 2010 – ad oggi**

 - *nome e indirizzo del datore di lavoro* **Hansa One inc., USA.**
<http://www.hansaone.com/>
Ref.: Alba Miro, amiro@hansaone.com
 - *tipo di azienda o settore* Hansa One Inc. is a Global Training and Development Organization specializing in Cultural Consulting, English Accent Reduction, Language Instruction, Translation and Interpreting, & Executive Coaching.
 - *tipo di impiego* Didattica della lingua italiana in aziende e ambasciate, programmi su misura per dirigenti di aziende e personale impiegatizio di concetto.
 - *principali mansioni e responsabilità* Impostazione, gestione e pianificazione di lezioni private, individuali e di gruppo, in base alle esigenze dello studente, introduzione alla lingua settoriale, all'italiano aziendale e alla corrispondenza di affari. Corsi generali e di lingua settoriale.

- Ottobre 2005 – giugno 2006**

 - *nome e indirizzo del datore di lavoro* **Facoltà di Studi mediterranei, Università di Varsavia.**
<http://www.obta.uw.edu.pl/pl>
Didattica; Ref.: Prof. Piotr Salwa, salwa@ibi.uw.edu.pl
 - *tipo di azienda o settore* Università.
 - *tipo di impiego* Lettorato di lingua italiana, corsi di lingua specialistica, la lingua della narrativa, del giornalismo, dell'italiano dei media. Percorsi storici e di analisi nella moderna produzione letteraria italiana. Programma di scrittura creativa, redazioni di testi critici.
 - *principali mansioni e responsabilità* Gestione del corso e selezione del materiale didattico, concertato con il consiglio di facoltà. Individuazione degli interessi e dei punti di forza dei singoli studenti. Preparazione delle sessioni di esame, analisi dei testi, delle modalità narrative e comunicative e studio degli autori della letteratura italiana contemporanea attraverso le loro opere.

- Ottobre 2000 – luglio 2007**

 - *indirizzo del datore di lavoro* **Istituto Italiano di Cultura di Varsavia.**
http://www.iicvarsavia.esteri.it/IIC_Varsavia/Menu/Istituto/
Didattica; Ref.: segreteria.iicvarsavia@esteri.it
 - *tipo di impiego* Insegnamento della lingua italiana, contratto a tempo determinato.
 - *principali mansioni e responsabilità* Organizzazione e pianificazione dei corsi, dai livelli principianti ad avanzati, selezione e cura dell'archivio materiali didattici, formazioni dei gruppi in base al livello, previa selezione su test d'ingresso. Amministrazione dei corsi e degli esami per la certificazione di lingua italiana CILS, CELI e PLIDA. Commissario d'esame nelle sessioni autunnale ed estiva, valutazione delle prove orali secondo i parametri suggeriti dalle università erogatrici del test.

- Ottobre 2000 – giugno 2001** **Facoltà di Italianistica, Università di Varsavia.**
 • indirizzo del datore di lavoro Via Oboźna 8, 00-332 Varsavia.
<http://www.italianistyka.uw.edu.pl/pl/node/21>
 Ref.: italianistyka.wn@uw.edu.pl
- tipo di azienda o settore Università; didattica.
 • tipo di impiego Contratto a tempo.
- principali mansioni e responsabilità Lettorato, lezioni e seminari di approfondimento di lingua e cultura italiana a studenti del II e IV anno. Rinforzamento delle abilità comunicative e metalinguistiche, aspetti prevalenti di socio cultura dei mezzi di comunicazione e loro analisi. Laboratorio di scrittura creativa.
-
- Dal 1° ottobre 2000 – oggi** **LETTERATURA ITALIANA ANTICA,**
 • nome e indirizzo del datore di lavoro **Rivista annuale di tesi e studi/periodico internazionale**
fondato e diretto da Antonio Lanza; Moxedano Editrice, Roma.
 Rif.: Prof. Antonio Lanza.
antonio.lanza@quipo.it
- tipo di azienda o settore Editoria.
 • tipo di impiego Redattore. A progetto, collaborazione e ricerca.
- principali mansioni e responsabilità Lavoro in redazione ed edizione critica di testi di letteratura italiana del Medioevo e del Rinascimento, con una particolare attenzione alla pubblicazione di testi inediti o rari.
-
- 1998 – 2000** **Theoria Edizioni Srl.**
 • tipo di azienda o settore Editoria.
 • tipo di impiego Traduttrice dall'inglese all'italiano.
- principali mansioni e responsabilità Traduzione di testi letterari, autori americani moderni ed emergenti.
-
- Gennaio 1993 – giugno 1997** **LA SERLIANA.**
 • nome e indirizzo del datore di lavoro <http://www.laserliana.it/>
 Ref.: laserliana@laserliana.it
- Genti e Paesi.**
<http://www.gentiepaesi.it/index.php?sezioneqep=Visite>
 Ref.: info@gentiepaesi.it
- tipo di azienda o settore Associazione culturale.
 • tipo di impiego A tempo determinato.
- principali mansioni e responsabilità Guida turistica in italiano e in inglese per i siti archeologici ed artistici della città di Roma.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2020 – 22 aprile 2021** **Laurea Magistrale in Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItAS),**
 • nome e tipo di istituto di istruzione o **Università per Stranieri di Perugia.**
 formazione

- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Tesi sulla competenza interazionale nella valutazione.
 - *qualifica conseguita* Dottore in Lettere, voto: **110 cum laude**.
 - *livello nella classificazione nazionale* (LM-14).
- 2017 – 11 gennaio 2019** **Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.**
- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Didattica e pedagogia speciale, le tecnologie informatiche, antropologia culturale, didattica delle lingue moderne.
 - *qualifica conseguita* **Formazione 24 CFU** nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.
- 4 nov. 2014 – 21 maggio 2015** **MASTER II° livello, Scuola IAD “Tor Vergata”.**
- *nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Il Master si prefigge l’obiettivo di offrire un percorso d’apprendimento relativo alla didattica della lingua italiana (e della cultura che veicola) come lingua straniera e seconda, che sia formativo e professionalizzante, capace di unire, quindi, una qualificata formazione teorica con una forte componente pratica (*Laboratori, Tirocinio, ecc.*).
 - *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio*
 - 1.** Principi della glottodidattica e della didattica dell’italiano a stranieri L-LIN/02 3 75, **2.** Cervello bilingue e strategie di apprendimento L-LIN/01 2 50, **3.** Intercultura, scuola e società M-PED/01 2 50,
 - 4.** Interlingua e strategie comunicative L-LIN/02 2 50, **5.** Interferenze e tipologie linguistiche L-LIN/01 2 50, **6.** Normativa europea e italiana sull’accoglienza e l’immigrazione IUS/01 2 50, **7.** Teoria e pratica dell’organizzazione e gestione della lezione in classe L-LIN/02 4 100,
 - 8.** Progettare il Syllabus L-LIN/02 2 50, **9.** Uso didattico del linguaggio non verbale M-PED/01 2 50, **10.** Le tecnologie informatiche, i supporti multimediali e l’e-learning M-PED/03 3 75, **11.** Valutazione, verifica e certificazione M-PED/04 2 50, **12.** Diversi tipi di testo nella pratica dell’italiano L2/LS, metodologie ed esperienze L-FIL-LET/10 2 50,
 - 13.** Tecniche e attività della didattica dell’italiano L2 L-LIN/02 2 50,
 - 14.** Il testo informativo: uso didattico L-FIL-LET/10 2 50, **15.** Il testo letterario: uso didattico L-FIL-LET/10 2 50, **16.** La canzone: uso didattico L-FIL-LET/10 3 75,
 - 17.** Il testo teatrale: uso didattico L-ART/05 3 75,
 - 18.** Il testo audio-visivo: uso didattico L-ART/06 2 50, **19.** Linguaggi settoriali e microlingue L-LIN/01 2 50, **20.** Edutainment, Serious Games e Teachware: nuovi scenari educativi M-PED/03 3 75; Elaborato/Didattica Attiva 2 50, Tirocinio 6 150, PROVA FINALE 5 125.
 - *qualifica conseguita* Master LCS, insegnare lingua e cultura italiana a stranieri, 1500 ore (60 CFU).
 - *livello nella classificazione nazionale* Master di II° livello concluso il 21 maggio 2015.
- 31 marzo 2012** **Alma Edizioni.**
- *nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* Giornata di studio Alma edizioni al MAXXI e laboratori didattici “Dal metodo comunicativo all’approccio globale”.
 - *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Nuove metodologie e nuovi materiali didattici per l’insegnamento dell’Italiano a stranieri.
- Marzo 2014 – maggio 2014** **L’insegnamento delle lingue con il metodo Montessori,**

- *nome e tipo di istituto di istruzione o formazione* **Lingua Più - School of Languages,**
www.mmlt.eu
 - *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Un approccio per l'insegnamento della lingua straniera secondo il Metodo Montessori (*Montessori Methodology in Language Training*).
 - *livello nella classificazione nazionale* Lifelong Programme/EACEA (EU Community).
-
- 11 febbraio 2011** **CLA, Università degli Studi Roma Tre,**
Giornata di studio,
"Il lessico nei materiali didattici per l'apprendimento della L2".
Le attività didattiche relative al lessico presenti nei manuali di Italiano L2. "Dal sillabo ai manuali."
 - *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio*
-
- 19 febbraio – 23 febbraio 2011** **CVCL, Università per Stranieri di Perugia,**
Criteri di valutazione esame CELI, Università per Stranieri di Perugia.
 - *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio*
 - *qualifica conseguita* Esaminatore.
-
- 27 settembre – 1° ottobre 2010** **Dante Alighieri, PLIDA, Comitato Centrale, Roma.**
"L'italiano dell'Italia unita": XXII Corso di aggiornamento PLIDA per Insegnanti d'italiano L2.
Storia dell'Italia unita, letteratura del Risorgimento e influssi del processo unitario nell'evoluzione della lingua italiana. L'apprendimento della lingua come acquisizione di fondamentali elementi di cultura.
Interventi e laboratori sulle modalità e gli strumenti utili a inserire elementi di storia, di letteratura, di cultura italiani all'interno di percorsi didattici per l'apprendimento dell'italiano come lingua straniera.
 - *qualifica conseguita* *XXII corso di aggiornamento per insegnanti di italiano L2* (riconosciuto dal MIUR come attività formativa).
-
- 29 settembre 2006** **Università Ca' Foscari, Laboratorio Itals.**
<http://venus.unive.it/italslab/>
 - *qualifica conseguita* **CEDILS**, Certificazione di didattica dell'Italiano a Stranieri.
Voto: 80/100.
-
- 16 – 20 gennaio 2006** **Università di Venezia Ca' Foscari.**
Corso di formazione (30 ore).
Riflettere ed apprendere divertendosi: tecniche didattiche ludiche;
Gestire l'eterogeneità della classe e facilitare l'apprendimento: approcci metodologici e tecniche didattiche. Lo sviluppo e il potenziamento delle abilità di comprensione scritta. Protagonismo del docente e dello studente: il ruolo del docente facilitatore. Dal polacco all'italiano: analisi dei principali problemi degli studenti di origine polacca nell'apprendimento della lingua italiana.
 - *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio*
-
- 27 settembre – 1° ottobre 2004** **Istituto Italiano di Cultura – Laboratorio Itals.**
Corso di aggiornamento (30 ore).

- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Apprendimento cooperativo. Insegnamento della grammatica e riflessione sulla lingua. Analisi degli errori e interlingua. Classi ed abilità miste. Le risorse didattiche dell'insegnante di italiano.

Gennaio 2003 Centro per la Valutazione e la Certificazione Linguistica (CVCL) dell'Università per Stranieri di Perugia.

- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* A cura della Prof.ssa Anna Ciliberti, Corso di formazione per esaminatori e valutatori CELI e CIC.

10 giugno – 2 luglio 1999 Istituto Italiano di Cultura di Varsavia.

- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Corso di aggiornamento (24 ore). L'insegnamento dell'Italiano come Lingua straniera secondo l'approccio comunicativo.

1988 – 1992 Laurea quadriennale V.O., Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma.

- *nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*
- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Letteratura italiana, filologia italiana, storia dell'arte.
- *qualifica conseguita* Dottore in Lettere Moderne, voto: **110 cum laude**.

1981 – 1985 Liceo artistico "Giulio Romano", Roma.

- *principali materie/abilità professionali oggetto dello studio* Letteratura italiana, storia, analisi matematica, figura, decorazione, scultura, progettazione architettonica, storia dell'arte.
- *qualifica conseguita* Diploma di maturità artistica, voto: 52/60.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE Inglese, livello C1, (TOEFL PBT + percorso universitario magistrale di lingua e letteratura inglese):

<i>capacità di lettura</i>	<i>capacità di scrittura</i>	<i>capacità di espressione orale</i>
eccellente	eccellente	eccellente

Cinese, Istituto Confucio livello pre-avanzato, certificazione HSK2; certificazione HSKK (esame di cinese parlato):

<i>capacità di lettura</i>	<i>capacità di scrittura</i>	<i>capacità di espressione orale</i>
intermedia	intermedia	livello Intermedio B

Spagnolo,

livello B2, *Cervantes*:

capacità di lettura	capacità di scrittura	capacità di espressione orale
ottima	ottima	ottima

Tedesco,

livello B1, *Goethe-Zertifikat ZDF*:

capacità di lettura	capacità di scrittura	capacità di espressione orale
buona	buona	buona

Polacco,

livello B2, *Polonicum*:

capacità di lettura	capacità di scrittura	capacità di espressione orale
buona	buona	buona

Francese,

livello elementare:

capacità di lettura	capacità di scrittura	capacità di espressione orale
buona	elementare	elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

Ottime capacità di interazione, eccellente abilità comunicativa scritta e parlata. Spirito di adattamento, empatia con l'interlocutore.

Predilezione per il lavoro in team, capacità di gestire in autonomia il lavoro, ottime doti organizzative.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci

Capacità di sintesi e *problem solving*, presenza di spirito e calma. Coordinamento e concertazione del lavoro del team.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, ecc

Sistemi gestionali di uso corrente, gestione della posta e navigazione del web. Tutti i mezzi digitali disponibili sul mercato pubblico, per ottenere l'effetto sinergico nel processo di apprendimento, varie piattaforme e-learning di supporto alla didattica (es. LMS Moodle), piattaforme di videoconferenze (Teams, Zoom, Webex, Meet). E altri strumenti digitali utili all'insegnamento, a distribuzione del materiale didattico, alla gestione dei processi formativi sia online che offline, ad analizzare e valutare i risultati.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc

Scrittura creativa, poesia, disegno a mano libero, pittura e disegno geometrico, architettonico, teorie e tecniche del restauro dei dipinti, scultura e modellato.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate

Intuito e razionalità, comunicativa ed empatia, estrema facilità di apprendimento e ottima memoria.

PATENTE O PATENTI **B**

ULTERIORI INFORMAZIONI

Desiderio di conoscenza, imparare e di migliorare, in breve: crescere sempre e formazione permanente.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali conseguenti a dichiarazioni mendaci, formazione e/o uso di atti falsi di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/00, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere disposta dall'art. 75 del D.P.R. 445/00.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD).

Roma, li 20/05/2025