

**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Sara Conforti

Nazionalità Italiana

**SETTORE  
PROFESSIONALE**Psicologa,  
esperta in Disturbi dell'apprendimento e dello Sviluppo CognitivoDottore di Ricerca in Neuroscienze del Comportamento  
(Neuropsicologia - Neuroscienze Cognitive)**ATTIVITA'  
PROFESSIONALE**

Libera professione, Psicologa

Cultrice all'università La Sapienza della materia: Valutazione e intervento nelle  
difficoltà d'apprendimento.Collaborazione nella gestione del servizio di valutazione e diagnosi per i disturbi  
specifici dell'apprendimento (DSA) dell'università La Sapienza per bambini,  
ragazzi, giovani adulti e studenti universitari (responsabile: Prof. Pierluigi  
Zoccolotti, direttore dipartimento di Psicologia).Assegnista di ricerca in scadenza per il 31/07/2020 presso il dipartimento di Psicologia  
(Settore scientifico PSI/01) La Sapienza per il progetto: *Leggere brani coinvolge  
gli stessi processi della lettura di parole isolate? Confronto tra lettura di Stimoli  
Multipli e stimoli Singoli:  
Uno studio sull'Effetto di due App di Riabilitazione Rapwords e Run the R N in  
bambini Italiani con Dislessia Evolutiva.***TITOLI**

---

**Marzo 2018****Dottorato di Ricerca in Neuroscienze del comportamento XXX ciclo***Curriculum di Neuropsicologia e Neuroscienze Cognitive.*

Dipartimento di psicologia dell'Università La Sapienza di Roma,

Titolo della tesi: *Reading single versus multiple displays: the effect of developmental  
and reading skills***14 Marzo 2015****Master di II livello "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo"  
conseguito con votazione di 110 e lode****Tesi "case Report": *Spara Comp***

Caso clinico: dalla valutazione, all'intervento, al follow up

Direttore: Prof. Pierluigi Zoccolotti  
Facoltà di Medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78

- Maggio 2014** **Eletta Laureata Eccellente facoltà di medicina e Psicologia A.A 2012-2013.**  
Fondazione per la promozione dello studio e della ricerca - Università la Sapienza di Roma
- Luglio 2013** **Laurea Magistrale in Psicologia, Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia Medicina e Psicologia.  
Tesi Sperimentale presso azienda ospedaliera Sant'Andrea "Associazione tra vasculopatia retinica e funzioni cognitive in pazienti con lesioni della sostanza bianca cerebrale". Prof. Francesco Orzi  
Votazione: 110/110 e lode
- A.A. 2012-2013** **Percorso di eccellenza del corso magistrale Neuroscienze Cognitive e Riabilitazione Psicologica**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia Medicina e Psicologia, Via dei Marsi, 78, 00185 Roma  
Didattica, e seminari aggiuntivi con elaborato finale di tipo compilativo su "*Sclerosi Multipla e funzioni cognitive*".
- Luglio 2011** **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per l'analisi della Valutazione Clinica dei Processi Cognitivi**  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 2, Via dei Marsi, 78, 00185 Roma  
Tesi compilativa "Cervelletto ed epilessia". Prof. Mariella Leggio  
Votazione: 110/110 e lode
- Luglio 2007** **Diploma di Maturità Scientifica**  
Liceo Scientifico Statale Manfredi Azzarita, Via Tommaso Salvini, 20. 00197, Roma  
Votazione: 97/100

**SPECIALIZZAZIONI,  
PERFEZIONAMENTO,  
AGGIORNAMENTO,  
ATTIVITÀ  
FORMATIVE**

---

- 5 Luglio 2019** **Seminario "Bilinguismo e apprendimento scolastici: implicazioni per la valutazione", a cura della Prof.ssa Paola Bonifacci**  
Aula Ezio Ponzo

Dipartimento di psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione  
Facoltà di medicina e Psicologia, Via dei Marsi 78, Roma

- 6-7 Aprile 2018**      **III Convegno nazionale S.O. . Dislessia “Guardare, provare, imparare. Dai neuroni specchio alla didattica a scuola”.**  
Centro congressi Santo Volto, Torino (TO)  
Le origini dei processi di apprendimento implicito che costituiscono le basi per la costruzione della conoscenza e dell’apprendimento anche scolastico. Neuroni specchio, reti neurali artificiali, e modi di apprendere, visione e lettura, grammatica ed educazione linguistica, matematica e comportamento. Modelli didattici che propongono un modo di insegnare più coerente con i modelli di apprendimento.
- 17-18 Marzo 2017**      **Giornate di aggiornamento sull’uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo**  
Bologna, organizzato da rivista Psicologia clinica dello sviluppo, società editrice il Mulino e da AIRIPA
- 31 marzo-1 aprile 2017**      **Corso seminariale per la valutazione della letteratura scientifica a cura del gruppo Napoli Cochrane.**  
Azienda ospedaliera Federico II di Napoli  
Il corso si poneva l’obiettivo di formare i valutatori scientifici per la selezione della letteratura scientifica della Conferenza sulla diagnosi e trattamento del Disturbo specifico/primario del linguaggio.
- 7-8 ottobre 2016**      **Giornate XXV Convegno Nazionale Airipa (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento)**  
Torino
- 14 maggio 2016**      **Seminario “Valutazione della lettura: le nuove prove MT e aggiornamento sui dati normativi”**  
Padova, professor Cesare Cornoldi
- 25 Febbraio 2016**      **Convegno nazionale “Tecnologie a sostegno delle persone con disturbi dello spettro autistico”.**  
**Associazione Brecci nel muro.**  
Sala convegni don Calabria, Roma
- Luglio 2016**      **Corso ECM “Clinica dei BES e DSA” Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei Disturbi dell’Apprendimento. 30 ore. Direttore: C. Cornoldi**  
A.S.P. Paolo Ricci - Via Luigi Einaudi 144, 62012 Civitanova Marche (MC)  
AIRIPA - Galleria G. Berchet 3, 35131 Padova (PD)  
Introduzione alla clinica dell’apprendimento. Caratteristiche e legislazione sui DSA e BES. Anamnesi. Valutazione di base e valutazione di approfondimento. La relazione diagnostica e l’elaborazione del piano di intervento; comorbidità; valutazione e trattamento: dislessia, disturbi della scrittura, disturbi dell’apprendimento matematico,

disturbi della comprensione del testo.

**Da Febbraio 2014  
Dicembre 2014**

**Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”  
conseguito con votazione di 110 e lode**

Direttore: Prof. Pierluigi Zoccolotti

Università la Sapienza di Roma

Argomenti trattati al master: Valutazione lessico e abilità comunicative in età prescolare, Prerequisiti linguistici e non verbali, Disturbi del Linguaggio, Prerequisiti dell’apprendimento, Disturbi Specifici dell’Apprendimento, Disabilità Intellettiva, Disturbo da Attenzione e Iperattività, disturbo dell’apprendimento non verbale, Disturbo dello spettro Autistico, terapia razionale emotiva.

**Da marzo 2014 a  
dicembre 2014**

**Tirocinio previsto dal Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”** presso il servizio di consulenza per la prevenzione e l’intervento sulle difficoltà di apprendimento. Supervisore- Prof.ssa Margherita Orsolini.

Laboratorio della Volpe Rossa. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,

Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza. Via dei Marsi, 78, Roma.

Le attività di tirocinio implicavano: valutazioni neuropsicologiche e linguistiche di ragazzi e bambini con DSA e Ritardo Cognitivo, scoring dei test neuropsicologici, stesura dei report e colloqui con i genitori.

**Attività o settore** : Psicologia dello sviluppo, Psicologia cognitiva

**Da settembre 2013  
a settembre 2013**

**Tirocinio Post Lauream**, presso il servizio di consulenza per il disturbo dell’apprendimento (Laboratorio della *Volpe Rossa*) - 1000 ore

Supervisore Prof.ssa Margherita Orsolini

Laboratorio della Volpe Rossa. Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,

Facoltà di Medicina e Psicologia, La Sapienza. Via dei Marsi, 78, Roma.

Affiancamento nella valutazione neuropsicologica e linguistica di DSA e Ritardo Cognitivo, nello scoring dei test neuropsicologici, nella stesura dei report e nei colloqui con i genitori. Presentazione di un caso al corso di “Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico dei Processi Cognitivi”, tenuto dalla Prof.ssa M. Orsolini.

**Attività o settore** Psicologia dello sviluppo, Psicologia Clinica

**Febbraio 2015**

**Abilitazione all’esercizio della professione Psicologo Esame Di Stato  
Albo degli Psicologi del Lazio N: 23625**

**COMPETENZE  
INFORMATICHE  
(autovalutazione)**

**ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI: AVANZATO  
COMUNICAZIONE: INTERMEDIO**

**CREAZIONE CONTENUTI: AVANZATO**

**SICUREZZA: BASSA**

**RISOLUZIONE DEI PROBLEMI: INTERMEDIO**

Buona padronanza dei programmi: EXEL, POWER POINT, MATLAB, WORD e dell'utilizzo dei programmi IOS (MacbookPro)

## ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO UNIVERSITARIO E ATTIVITA' DI RICERCA

---

- Novembre 2018-  
Gennaio 2019**      Borsa di studio per attività di ricerca in *Studio sulla co-morbilità tra disturbi dell'apprendimento: esame di bambini con DSA misti*”, presso il dipartimento di Psicologi La Sapienza di Roma.
- Aprile 2019**      2 incarichi di lavoro autonomo, in qualità di **docente**, per le lezioni: *Prove standard per la valutazione della lettura* (4 h) + *La valutazione della lettura: esercitazione* (4h), per il Master II livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”
- Marzo 2018**      1 incarico di lavoro autonomo, in qualità di **docente**, per la lezione: *Prove standard per la valutazione della lettura* (4 h) per il Master II livello “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”
- Agosto –  
Novembre 2017**      Permanenza presso il Department of Special Needs Education, Faculty of Educational Sciences, dell'università di Oslo (Norvegia) per l'elaborazione dei dati della tesi di Dottorato. Prof. Athanasios Protopapas
- 24 Febbraio 2017**      **Relatrice al SINS (società Italiana di Neuroscienze) New Perspectives in Neuroscience: Research Results of Young Italian Neuroscientists.**  
Università di Napoli Federico II  
Selezionato abstract per la presentazione orale dello studio: *Reading multiple word-nonword displays yields larger reading deficits in children with dyslexia.*
- 24-25 Ottobre 2014**      **Relatrice al XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIPPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su i disturbi dell'apprendimento.**  
Lucca  
Simposio “Il mito del deficit fonologico come precursore cruciale della dislessia (a cura di L. Bigozzi)”, media tematica presentazione di una ricerca dal titolo “*Denominazione rapida automatizzata: core deficit dei bambini dislessici italiani?*”.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO SCOLASTICO

---

- Marzo-giugno 2019**      Docente esperto, incaricata del percorso formativo “**L'Alfabeto: un cantiere aperto** –

- Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 6**” afferente al **PROGETTO 10.2.2A-FSEPO -LA-2017-169**, ho avviato un lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 2° secondaria di primo grado.
- Novembre- Gennaio 2019** Docente Tutor affiancamento del percorso formativo **“La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 4”** afferente al **PROGETTO 10.2.2A-FSEPO-N-LA-2017-169**. Affiancamento nel lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 5° primaria di primo grado.
- Settembre 2019** **Formazione** destinata ai docenti della **scuola secondaria di I grado** e ai docenti delle **classi quarte e quinte della scuola primaria di primo grado** dal titolo *“Le funzioni cognitive che supportano e mettono sotto scacco i processi dell’apprendere”* (6 h)
- Maggio-Giugno 2018** Docente Esperto, incaricata del percorso formativo **“La Mente: un cantiere aperto – Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva – Modulo 5”** afferente al **PROGETTO 10.2.2A-FSEPO-N-LA-2017-169**, ho avviato un lavoro di potenziamento cognitivo delle competenze di base (produzione del testo, approccio strategico ai testi, problem solving) destinato ai ragazzi della classe 3° secondaria di primo grado.
- Settembre 2016** **Formazione** destinata ai docenti della **scuola secondaria di I grado** e ai docenti delle **classi quarte e quinte della scuola primaria di primo grado** dal titolo *“migliorare le abilità di comprensione del testo degli studenti: aree da potenziare e strategie”* (6 h).
- Aprile-maggio 2017** **Responsabile del Progetto “il metodo di studio”**  
Istituto comprensivo Statale di Capena. Via del Mattatoio, 39 - 00060 CAPENA (RM), scuola secondaria di I grado  
In seguito a 6 ore di formazione (Settembre 2016) destinata ai docenti della scuola secondaria di I grado e ai docenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria di primo grado dal titolo *“migliorare le abilità di comprensione del testo degli studenti: aree da potenziare e strategie”* sono state proposte 10 ore di laboratorio sul metodo di studio e su alcune strategie di approccio al testo, (con test pre e post intervento) in due classi seconde della scuola secondaria di primo grado per un totale di 20 h (10 h per classe)  
**Attività o settore** Formazione, e attività di laboratorio con i ragazzi della scuola secondaria di I grado.
- Da novembre 2016 a giugno 2017** **III anno di Dottorato** - Supervisore: Prof. Pierluigi Zoccolotti  
**Progetto di ricerca e di screening a scuola “lettura e abilità di riconoscere**

**sequenze”**

Istituto comprensivo Statale di Capena Via del Mattatoio, 39 - 00060 CAPENA (RM), scuola primaria di I grado e secondaria di I grado

Si è offerto alla scuola uno screening completo delle abilità di lettura (di I e di II livello) e comprensione del testo, dell'intelligenza fluida, della denominazione rapida automatizzata. In particolare lo screening era destinato ai bambini di prima, seconda e terza primaria. Inoltre erano previste brevi relazioni per ogni ragazzo valutato e colloqui di restituzione con insegnanti e genitori.

**Attività o settore** ricerca in Neuroscienze del comportamento, screening DSA

**Da novembre 2015 a giugno 2016**

**II anno di Dottorato** - Supervisore: Prof. Pierluigi Zoccolotti

**Progetto di ricerca e di screening a scuola “lettura e abilità di riconoscere sequenze”**

Istituto comprensivo Statale di Capena Via del Mattatoio, 39 - 00060 CAPENA (RM), scuola primaria di I grado e secondaria di I grado

Si è offerto alla scuola uno screening completo delle abilità di lettura (di I e di II livello) e comprensione del testo, dell'intelligenza fluida, della denominazione rapida automatizzata. I destinatari erano in particolare ragazzi di quarta e quinta della scuola primaria e prima della scuola secondaria di I grado. Inoltre erano previsti brevi relazioni per ogni ragazzo valutato e colloqui di restituzione con insegnanti e genitori.

**Attività o settore** ricerca in Neuroscienze del comportamento, screening DSA

**Da febbraio 2015 a giugno 2015**

**I anno di Dottorato** - Supervisore: Prof. Pierluigi Zoccolotti

Collaborazione al progetto di screening “abilità di lettura” per l'individuazione di ragazzi con DSA della Dott.ssa Maria Pontillo.

Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo “Luigi Settembrini” via Novara 22.

Si proponeva una ricostruzione longitudinale delle difficoltà dell'alunno, valutazione dell'intelligenza fluida, valutazione attenta della prestazione di lettura di testi e di parole isolate, analisi della correttezza e velocità di lettura, valutazione della denominazione rapida e della scansione visiva, quando necessario una valutazione della comprensione del testo, della produzione scritta (ortografia e grafia) e delle abilità di calcolo.

**Attività o settore** Psicologia dello sviluppo, Psicologia cognitiva, Ricerca in Neuroscienze del comportamento

## ESPERIENZE PROFESSIONALI PREGRESS

---

**Novembre 2017**

Collaborazione con il servizio DSA -BES

“Progetto DAIRA” - Via Roma 108, 00060, Castelnuovo di Porto (RM).  
[www.daira.org](http://www.daira.org)

Consulenza, valutazione cognitiva e neuropsicologica ed interventi specifici di potenziamento cognitivo, sostegno agli apprendimenti ed emotivo nei DSA e BES.

**Attività o settore** Psicologia dello sviluppo e Psicologia clinica

**Febbraio 2017**

Cogestione del Servizio DSA-BES

**Febbraio 2018**

Associazione di promozione sociale “Cantiere Sottosopra” – Via Morlupo 24D, 00060, Capena (RM).

Consulenza, valutazione cognitiva e neuropsicologica ed interventi specifici di potenziamento cognitivo, sostegno agli apprendimenti ed emotivo nei DSA e BES. Laboratori di potenziamento delle strategie di studio.

**Attività o settore** Psicologia dello sviluppo e Psicologia cognitiva

**Ottobre 2014**

**Incarico di lavoro autonomo per le esigenze del dipartimento di Neuroscienze della salute mentale e organi di senso (Nesmos) dell’Università degli studi di Roma “la Sapienza”**

Azienda Ospedaliera Sant’ Andrea in via di Grattarossa 1035, 00189 Roma RM

L’incarico implicava lo svolgimento delle attività di: *valutazione neuropsicologica nell’ambito di uno studio clinico sulla correlazione tra alterazioni cognitive, vasculopatia retinica e lesioni della sostanza bianca cerebrale* in continuità con il lavoro di ricerca svolto in occasione della tesi di Laurea Magistrale presso l’ambulatorio di valutazione neuropsicologica, coordinato dalla dott.ssa Antonella De Carolis. La frequentazione dell’ambulatorio clinico aveva lo scopo di continuare lo studio di tesi arruolando pazienti con lesioni della sostanza bianca e vasculopatia retinica e offrire un supporto all’attività clinica dell’ambulatorio nella valutazione di funzioni cognitive in pazienti anziani e psichiatrici che afferrivano all’ambulatorio.

**Attività o settore** Neuroscienze, Neurologia, Neuropsicologia

**Da settembre 2008**

**Tirocinio Free Lauream**, supervisore Dott. Francesco Orzi

**a Marzo 2009**

Azienda Ospedaliera Sant’ Andrea in via di Grattarossa 1035, 00189 Roma RM

Esperienza formativa presso l’ambulatorio di valutazione neuropsicologica dell’Azienda Ospedaliera Sant’ Andrea coordinato dalla dott.ssa Antonella De Carolis allo scopo di arruolare pazienti per la tesi sperimentale discussa in Luglio 2013.

Mi sono trovata a continuare la frequentazione del suddetto ambulatorio allo scopo di proseguire lo studio delle tesi di laurea il cui poster fu presentato al congresso del 2 e 3 Novembre 2013 della IAN (Società Italiana di Neurologia).

**Attività o settore** Neuroscienze, Neurologia

PUBBLICAZIONI E  
CONTRIBUTI  
SCIENTIFICI

---

Valutatrice della letteratura per la CONSENSUS CONFERENCE SUL DISTURBO PRIMARIO DEL



LINGUAGGIO a cura di CLASTA e FLI 2019

CLINICAL CASE STUDY ARTICLE - Treating verbal working memory in a boy with intellectual disability.

Front. Psychol., 30 July 2015 | <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01091>

[Margherita Orsolini](#), Sergio Melogno, Nausica Latini, Roberta Penge and Sara **Conforti**.

**Symposium proposal for the 25<sup>th</sup> SSSR meeting (Brighton, 2018)** First Author: Sara Conforti ([sara.conforti@hotmail.it](mailto:sara.conforti@hotmail.it)), Sapienza University of Rome Second author: Pierluigi Zoccolotti Title: Reading in single- vs multiple-item displays: The effect of development and reading skills.

Poster presentato XLIV CONGRESSO NAZIONALE SIN (2-5 NOVEMBRE 2013 – MILANO) :

Association between retinal abnormalities and cognitive function in subjects with white matter lesions.

S. CANDELA,<sup>1</sup> S. **CONFORTI**,<sup>2</sup> B. CASOLLA,<sup>1</sup> M. CAVALLARI,<sup>1</sup> A. DE CAROLIS,<sup>1</sup> F. ORZI<sup>1</sup>

<sup>1</sup> NESMOS, University of Rome La Sapienza

<sup>2</sup> IRCCS Santa Lucia Foundation, Rome

Abstract accettato all' AIC-2016 ( Atypical Interaction Conference- the Centre for Social Practices and Cognition, University of Southern Denmark, July 3-5, 2016) Authors : Marilena Fatigante, Margherita Orsolini, Samantha Salomone

and

Sara

**Conforti**

Title : Enhancing the child's narrative "voice" in treatment interactions. Number : 41

Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva XI edizione, 20-23 gennaio 2016 Bressanone : UN DISTURBO DI MEMORIA EPISODICA: CASE REPORT

Sara **Conforti**\*, Samantha Salomone\*\*, Francesca Federico\*\*, Antonella Di Vita\*, Margherita Orsolini\*\*

\*Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma

\*\*Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Capena (RM), 29/07/2020

Dott.ssa Sara Conforti