

**CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28.12.2000, N. 445 Il sottoscritto Andrea Caputo nato a Roma (RM) il 21/09/1983, c.f. CPTNDR83P21H5010, e residente a ROMA (RM) in Via Prenestina n.321, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate: DICHIARA che le informazioni sotto riportate sono veritiere.**

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	CAPUTO, Andrea
Professione	Psicologo – Iscritto all'Ordine degli Psicologi del Lazio (n. 16609) Psicoterapeuta – Specialista in Psicologia della Salute Dottore di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	21/09/1983

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**ATTIVITÀ DI RICERCA**

- |   |  |
|---|--|
| • Date (da – a)                         | 18/06/2020-in corso  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ordine degli Psicologi del Lazio   |
| • Tipo di azienda o settore             | Ente pubblico (Ordine Professionale)   |
| • Tipo di impiego                       | Incarico di consulenza libero professionale  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Componente dell'Osservatorio Psicologico in Cronicità (OPC) dell'Ordine degli Psicologi del Lazio in qualità di Referente area scientifica e statistica (ODPL-2020-0004500 del 17/06/2020). Tra le attività svolte, ricerca per il progetto "Self-management, qualità della vita e variabili emozionali in cronicità" caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Osservatorio Psicologico in Cronicità (OPC) dell'Ordine degli Psicologi del Lazio (Referente: Mara Lastretti), la Regione Lazio - Direzione Regionale Salute e Integrazione Sociosanitaria (Referente: Chiara Marinacci) e numerosi associazioni di pazienti con malattie croniche e degenerative afferenti al territorio laziale). |
| • Date (da – a)                         | 01/06/2020-in corso  |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma   |
| • Tipo di azienda o settore             | Università   |

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Collaborazione scientifica</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto “AGUA FUTURA” sulle applicazioni della psicologia clinica all’ambito comunitario per la soluzione dei problemi connessi all’inquinamento e alla scarsità delle risorse idriche e ai conseguenti impatti negativi sulla qualità della vita e lo stato di salute in alcune zone rurali del Salvador. Il progetto è caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra CNR-IGG - Consiglio Nazionale delle Ricerche-Istituto di Geoscienze e Georisorse (ente capofila, referente: Elpiniki Pomoni), l’Università Sapienza di Roma (Referente: Manuela Tomai, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica), l’Universidad del Salvador (UES, Referente: Hilda Méndez, Maestría en Salud Pública - Facultad de Medicina) e la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC, Referente. Edgar Cajas, Escuela de Ciencias Psicológicas - Departamento de Estudios de Postgrado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>03/06/2020-in corso</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Ente pubblico (Ordine Professionale)</p> <p>Incarico di consulenza libero professionale</p> <p>Responsabile scientifico per le attività di ricerca (ODPL-2020-0001480 del 14/02/2020) per l’Indagine “Binge Drinking azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici - II Edizione” promossa da Roma Capitale – Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale e Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute per l’analisi del rischio di condotte alcol-correlate in adolescenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2020-in corso</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto “Il ruolo chiave dei fattori psicologico-clinici nei pazienti con ipotiroidismo ed ipertiroidismo: la percezione della qualità della vita nei soggetti in trattamento farmacologico con l-tiroxina e anti-tiroideo di sintesi”, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale con l’Università di Messina (Referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale), il Copenhagen University Hospital, Rigshospitalet, di Copenhagen (Referente: Torquill Watt, Department of Endocrinology) e l’Università Sapienza di Roma (Referente: Andrea Caputo, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/01/2020-in corso</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione scientifica</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto “L’ansia e la percezione della qualità della vita nei pazienti con malattia cronica intestinale: un focus su strategie di coping, meccanismi di difesa, adattamento e aderenza in rapporto alla durata della malattia”, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra l’Università di Messina (Referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale), il Copenhagen University Hospital, Rigshospitalet, di Copenhagen (Referente: Peter Schwarz, Department of Clinical Medicine) e l’Università Sapienza di Roma (Referente: Andrea Caputo, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica).</p>

- Date (da – a) 03/06/2020-in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine degli Psicologi del Lazio
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico (Ordine Professionale)
- Tipo di impiego Incarico di consulenza libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile scientifico per le attività di ricerca (ODPL-2020-0001480 del 14/02/2020) per l'Indagine "Iperconnessi. Azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici sul tema della Dipendenza da Smartphone e Social Media" promossa da Roma Capitale – Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale e Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute per l'analisi del rischio di condotte di dipendenza da internet in preadolescenti

- Date (da – a) 26/11/2019-in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Componente di gruppo di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Componente del progetto ammesso a finanziamento di Ateneo per la Ricerca Scientifica per Progetti di Ricerca – Progetti Piccoli - Anno 2019 (Bando competitivo che prevede la revisione tra pari; Numero protocollo: RP11916B79284148). Referente: Prof.ssa Manuela Tomai. Titolo del progetto: "Relazione tra supporto sociale, spiritualità e significato della vita e loro influenza sulla qualità della vita dei pazienti in cure palliative". Il progetto di ricerca intende testare un modello che esplori il ruolo di mediazione del Significato della Vita nella relazione tra supporto sociale proveniente dalle reti informali e spiritualità da un lato e qualità di vita del paziente in fase terminale dall'altro. In secondo luogo, si propone di esaminare come, in questi pazienti, il sostegno sociale formale sia associato alla qualità di vita legata alla salute e quale relazione questo abbia con il supporto sociale informale

- Date (da – a) 01/06/2019-31/05/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Assegnista di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Assegnista di ricerca di categoria B – Tipologia II (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019), per la durata di n. 1 anno per il SSD M-PSI/08 (Psicologia Clinica), nell'ambito del Progetto di Ricerca dal titolo: "Attività di formazione e ricerca finalizzata al monitoraggio e modellistica della qualità e della quantità delle risorse idriche e sugli associati aspetti psicosociali in zone pilota di El Salvador, Nicaragua e Guatemala" (Responsabile: Prof.ssa Manuela Tomai) sull'individuazione dei fattori di rischio associati alla qualità della vita e alla percezione di contaminazione/accessibilità delle risorse idriche nell'ambito della psicologia clinica della salute

- Date (da – a) 21/12/2018-31/05/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine degli Psicologi del Lazio
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico (Ordine Professionale)
- Tipo di impiego Incarico di consulenza libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità Psicologo metodologo e intervistatore per le attività di ricerca e intervento (delibera n. 680 del 17 dicembre 2018) per il progetto "Le periferie salvate dai ragazzini" presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio inerente una ricerca/azione per la promozione della salute attraverso la riappropriazione partecipata di spazi e vissuti urbani in fanciulli e preadolescenti

- Date (da – a) 20/10/2018- 31/05/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine degli Psicologi del Lazio
  - Tipo di azienda o settore Ente pubblico (Ordine Professionale)
  - Tipo di impiego Incarico di consulenza libero professionale
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile scientifico per le attività di ricerca (Determinazione Dirigenziale n. 186 del 17/10/2018; PSYLAZIO.AOO1.REGISTRO UFFICIALE.U.0007177.19-10-2018) per l'Indagine "Binge Drinking. L'alcol del tempo vuoto. Azioni di sensibilizzazione nei contesti scolastici - I Edizione" promossa da Roma Capitale – Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità solidale e Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute per l'analisi del rischio di condotte alcol-correlate in adolescenti
  
- Date (da – a) 01/01/2017-31/12/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca per il progetto "Infertilità e procreazione medicalmente assistita: Un contributo empirico all'analisi delle aspettative di donne che ricorrono al trattamento terapeutico di PMA", caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e il Centro per l'Infertilità e la procreazione medicalmente assistita del Policlinico Umberto I, Studio Clinico presso UOC OG C03 Infertilità e Fivet Azienda Policlinico Umberto I Università Sapienza (ID studio: 1629)
  
- Date (da – a) 01/01/2017-31/12/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra emozioni, diabete e adherence al trattamento, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (referente: Viviana Langher) e il Dipartimento di Medicina clinica e Molecolare (referente: Angela Napoli) dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma, i centri diabetologici e poliambulatori Acismom e l'ospedale San Paolo di Civitavecchia
  
- Date (da – a) 01/01/2017-31/12/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione scientifica con la Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro su temi di ricerca riguardanti i servizi di sostegno psicologico ai familiari di persone con disagio (Responsabile scientifico: Viviana Langher)
  
- Date (da – a) 01/01/2017-31/12/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione scientifica al progetto "Tessuto sociale, bisogni sociali, senso della comunità nel post terremoto. Indagine sulla Comunità Montana della Valle del Velino" commissionato dall'Ordine degli psicologi del Lazio, finanziamento in delibera n. 213-17 (Responsabile scientifico: Viviana Langher)

- Date (da – a) 01/01/2017-31/12/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra variabili psicologiche e malattie degenerative, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e l'Università degli studi di Messina (referente: Gabriella Martino, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologia, Educazione e Studi Culturali)
  
- Date (da – a) 27/06/2016-27/06/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego Responsabile scientifico
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile scientifico di progetto ammesso a finanziamento di Ateneo per la Ricerca Scientifica per Progetti di Avvio alla Ricerca - Tipo 2 - Anno 2016 (Bando competitivo che prevede la revisione tra pari; Numero protocollo: AR21615506290BDF). Titolo del progetto: "Disegno e valutazione sperimentale di un intervento di counseling psicologico-clinico per lo sviluppo di carriera". Il progetto di ricerca concerne: 1) La messa a punto di un modello di counseling professionale secondo una prospettiva psicologica dinamico-clinica e la valutazione della sua efficacia attraverso un disegno sperimentale controllato randomizzato (RCT); 2) L'individuazione delle variabili psicodinamiche, in termini di componenti affettive, motivazionali e simbolico-rappresentazionali, implicate nello sviluppo di carriera.
  
- Date (da – a) Da 23/10/2015 - 14/10/2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine degli Psicologi del Lazio, Via del Conservatorio 91 – 00186 Roma
  - Tipo di azienda o settore Ordine Professionale
    - Tipo di impiego Incarico di ricerca
  - Principali mansioni e responsabilità Referente di ricerca per l'Indagine "Mappatura Welfare" sulla funzione psicologica nel settore welfare laziale con particolare riguardo al comparto sanitario  
Attività di ricerca avente per oggetto:  
- Predisposizione di un questionario online a domande aperte con finalità esplorative  
- Analisi computer-assistita dei dati testuali per l'esplorazione dei principali temi chiave presenti nelle risposte  
- Analisi del contenuto attraverso attività di codifica delle risposte  
- Analisi quantitative volte a rilevare categorie trasversali e specifiche (per tipologie di rispondenti e su base provinciale) in rapporto alla mappatura della funzione psicologica nel settore Welfare del Lazio.
  
- Date (da – a) Da 11/01/2016 - 31/03/2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine degli Psicologi del Lazio, Via del Conservatorio 91 – 00186 Roma
  - Tipo di azienda o settore Ordine Professionale
    - Tipo di impiego Incarico di ricerca

- Principali mansioni e responsabilità
  - Referente di ricerca per l'Indagine di ricerca "Formazione e qualità in Psicoterapia" sull'esplorazione della domanda di formazione in Psicoterapia rilevata sul territorio nazionale
  - Attività di ricerca avente per oggetto:
    - Analisi computer-assistita dei dati testuali per l'esplorazione dei principali temi chiave presenti nelle risposte
    - Analisi del contenuto attraverso attività di codifica delle risposte
    - Analisi quantitative volte a rilevare categorie trasversali e specifiche (per approccio e su base regionale) in rapporto al processo di scelta di un percorso specialistico in Psicoterapia
  
- Date (da – a) Da 30/07/2015 - 30/07/2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine degli Psicologi del Lazio, Via del Conservatorio 91 – 00186 Roma
  - Tipo di azienda o settore Ordine Professionale
  - Tipo di impiego Incarico di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità
  - Collaborazione alla realizzazione del Progetto di ricerca e studio "Nuove tecnologie e stili alimentari" in collaborazione con il Ministero della Salute, condotto sugli adolescenti della regione Lazio
  - Attività di ricerca aventi per oggetto:
    - Analisi statistiche per l'individuazione dei fattori protettivi/di rischio rispetto a uno stile alimentare sano
    - Analisi statistiche atte a valutare l'associazione tra utilizzo delle nuove tecnologie e comportamenti alimentari non salutari/condotte alimentari a rischio
    - Analisi statistiche per testare l'effetto di moderazione di alcune variabili sul rapporto tra utilizzo delle nuove tecnologie e comportamenti alimentari non salutari/condotte alimentari a rischio
    - Redazione del report di analisi dei dati
  - Attività di supervisione sui seguenti aspetti:
    - Disegno di campionamento delle scuole partecipanti alla ricerca
    - Gestione contatti con le scuole attraverso mail e recall telefonici
    - Organizzazione del reclutamento delle scuole
    - Costruzione e messa a punto degli strumenti di rilevazione
  
- Date (da – a) 01/01/2015-31/12/2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
- Principali mansioni e responsabilità
  - Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sul rapporto tra emozioni e disadattamento nel contesto universitario, caratterizzato da una collaborazione a livello nazionale tra l'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica) e l'Università degli studi di Catania (referente: Massimo Sturiale, Struttura Didattica Speciale di lingue e letterature straniere)
  
- Date (da-a) Da 15/02/2016- in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
  - Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
  - Tipo di impiego Incarico di natura autonoma occasionale

- Principali mansioni e responsabilità
  - Membro dei Nuclei Esterni di Valutazione (NEV) previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione in qualità di esperto di ricerca qualitativa per attività di valutazione esterna delle scuole (Vincitore di selezione pubblica - Det. 17/2016 - Prot. n. 0001010 del 04/02/2016 e successive appendici prot n. 223/2016 e 7250/2017).
  - Svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti, consistente nelle seguenti attività:
    - analisi della documentazione delle scuole;
    - visite nelle istituzioni scolastiche;
    - inserimento dei dati su piattaforma on-line INVALSI;
    - stesura dei rapporti di valutazione.
  
- Date (da – a) 01/01/2014-31/12/2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione scientifica con la Prof.ssa Rosa Maria Panicia (professore associato in Psicologia Clinica) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Psicoterapia e teoria dell'interpretazione", su temi di ricerca connessi all'intervento psicologico-clinico
  
- Date (da – a) 01/01/2013-31/12/2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione scientifica con la Prof.ssa Viviana Langher (professore associato in Psicologia Clinica) presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e verifica degli interventi" su temi di ricerca connessi all'intervento psicologico-clinico
  
- Date (da – a) Da 01/01/2013 - 31/12/2014
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
  - Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
  - Tipo di impiego Membro di gruppo di ricerca
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Membro del gruppo di coordinamento - insieme a Gianluca Argentin (Università di Milano-Bicocca) e Roberto Ricci (INVALSI) - di un team di esperti a livello nazionale per la valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale per la Scuola "Competenze e Ambienti per l'apprendimento" (FSE-FESR), per la programmazione 2014-2020 degli interventi a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione

- Date (da – a) Da 25/11/2013 - 7/08/2014
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
  - Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
  - Tipo di impiego Incarico di natura autonoma occasionale per i progetti VALES e Valutazione e Miglioramento
  - Principali mansioni e responsabilità Esperto di ricerca qualitativa per attività di valutazione esterna delle scuole, secondo il framework del Sistema Nazionale di Valutazione (Vincitore di selezione pubblica - Det. 157/2013- Prot. num. 0009321 del 12/09/2013):
    - Analisi della documentazione scolastica e di fonti di informazioni quantitative riferite a dirigenti, docenti, studenti e genitori
    - Interviste e focus group rivolti a dirigenti, docenti, studenti e genitori
    - Produzione di rapporti di valutazione e individuazione di obiettivi di miglioramento
- 
- Date (da – a) 01/01/2012-31/12/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi dell'intervento psicologico-clinico per l'inclusione scolastica di studenti con disabilità, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra Università degli Studi "Sapienza" di Roma, Università degli studi di Messina, Università di Belgrado (Serbia), Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portogallo) e Hochschule Darmstadt/University of Applied Sciences (Germania)
- 
- Date (da – a) 01/01/2012-31/12/2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi della consulenza psicologico clinica e del supporto alle famiglie di bambini con disabilità, caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher) e l'Università di Creta (Prof. Elias Kourkoutas)
- 
- Date (da – a) 01/01/2012-31/12/2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Collaborazione scientifica
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca sui temi dell'intervento psicologico-clinico per la riabilitazione e l'integrazione scolastica di studenti con disabilità caratterizzato da una collaborazione a livello internazionale tra il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma (referente: Viviana Langher) e l'Institute for Special Education and Rehabilitation dell'Università "Sv. Kiril i Metodij" di Skopje in Macedonia (referente: Goran Ajdinski)
- 
- Date (da – a) Da 14/12/2011 a 13/12/2012
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
  - Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca



- Tipo di impiego Incarico di ricerca per il Progetto PON PQM – 2010/2013 (Progetto Qualità e Merito).  
Vincitore di selezione pubblica - Determinazione bando n. 154/2011; Numero di protocollo incarico: 0011433 del 05/12/2011
  
- Principali mansioni e responsabilità Attività di gestione e analisi dati per la valutazione di un progetto di formazione in servizio per gli insegnanti volto a sostenere interventi di miglioramento e processi autovalutativi nelle scuole.  
Attività di ricerca quali-quantitativa in ambito psicologico-educativo per le attività di ricerca concernenti studenti, insegnanti e dirigenti scolastici coinvolti nel progetto PON PQM 2010- 2013,.  
Gestione focus group e utilizzo di metodi psicometrici e di tecniche dell'intervista e del questionario per la valutazione delle pratiche educative e dei processi formativi.  
Redazione di rapporti e coordinamento attività di preparazione e implementazione di strumenti di valutazione su dimensioni psicosociali della formazione, apprendimento, stili cognitivi e motivazionali degli studenti.  
Utilizzo di metodologie quantitative per l'analisi del testo
  
- Date (da – a) 01/01/2011-01/06/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Superiore di Sanità
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
- Tipo di impiego Collaborazione scientifica
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione scientifica con il Centro Nazionale Malattie Rare (CNMR) dell'Istituto Superiore di Sanità (Direttore Scientifico: Domenica Taruscio) nell'ambito delle illness stories e delle malattie rare
  
  
  
- Date (da – a) Da 19/04/2010 a 18/04/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) – Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
- Tipo di impiego Incarico di ricerca per il Progetto PON Valutazione M@t.abel (Vincitore di selezione pubblica - Determinazione bando n. 29/2010; Numero di protocollo incarico: 0003448 del 01/04/2010)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di gestione e analisi dati in rilevazioni sui livelli di apprendimento a livello nazionale per uno studio randomizzato atto a valutare l'efficacia di un programma formativo per l'aggiornamento degli insegnanti di matematica  
Attività di ricerca quali-quantitativa in ambito educativo connessa agli atteggiamenti degli studenti e degli insegnanti.  
Attività di formazione e comunicazione in seminari  
Conduzione di focus groups per l'analisi dei processi formativi  
Produzione di rapporti periodici su richiesta del Miur
  
- Date (da – a) Da 13/05/2009 a 30/07/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) - Villa Falconieri, Via Borromini 5, 00044 Frascati (Roma)
- Tipo di azienda o settore Istituto di ricerca
- Tipo di impiego Incarico di ricerca per il Progetto OCSE-PISA 2009 – Programme for International Student Assessment (Vincitore di selezione pubblica - Prot. N. 0009236 del 12/05/2009)

- Principali mansioni e responsabilità
    - Attività di gestione e analisi dati in rilevazioni sui livelli di apprendimento a livello internazionale
    - Attività di valutazione della reading literacy attraverso la correzione e codifica di risposte a domande aperte.
  
- Date (da – a)
    - Da 19/01/2009 a 18/02/2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Centro Nazionale delle Ricerche (CNR) – Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Via S. Martino della Battaglia 44, 00185 Roma
  - Tipo di azienda o settore
    - Ente di ricerca
  - Tipo di impiego
    - Incarico di ricerca per il Progetto "Osservatorio per la valutazione e la qualità dei servizi regionali" commissionato da Regione Lazio, Osservatorio per la qualità dei servizi pubblici e Assessorato alla tutela del consumatore (Prot. n. 0003353 del 17/12/2008)
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Attività di ricerca inerente la valutazione della qualità dei servizi di trasporto a livello regionale, con particolare riguardo alla soddisfazione e alla qualità di vita dei pendolari
    - Attività di somministrazione di interviste a utenti del trasporto pubblico regionale su ferro e su gomma
  
- Date (da – a)
    - Da 19/01/2009 a 14/02/2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146 - Via degli Apuli 1, 00185 Roma
  - Tipo di azienda o settore
    - Dipartimento universitario di ricerca
  - Tipo di impiego
    - Incarico di ricerca per il Progetto "Promuovere l'efficacia organizzativa nei Centri di Salute Mentale italiani: lo sviluppo della competenza psicosociale" (Prot. n. 44 - Pos. B017 del 19/01/2009) commissionato al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146 (Cattedra di Psicologia Clinica) della Facoltà di Psicologia 1 (Università La Sapienza di Roma) dal Ministero della Salute
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Attività di ricerca per la rilevazione della cultura organizzativa dei CSM italiani . Informatizzazione dei dati e utilizzo delle metodologie ISO (Indicatori di Sviluppo Organizzativo) e AET (Analisi Emozionale del Test)
  
- Date (da – a)
    - Da 13/06/2011 – in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Delos Ricerche s.r.l. – Via Emilia Ponente 34, 40133 Bologna (co.co.pro dal 13/06/2011 al 31/08/2011)
    - DB Studium & Partners - Via della Madonna del Riposo n. 75, Roma (prestazione autonoma con P.I. dal 01/01/2013 al 30/06/2014)
    - VOX Communication SRL – Via Fermo 2/C, 00182 Roma (co.co.pro dal 05/06/2013 al 31/08/2013)
    - CoLAP (Coordinamento Libere Associazioni Professionali) - Via Gallonio 18, 00161 Roma (prestazione autonoma con P.I. dal 01/01/2015 – in corso)
    - Entropy Knowledge Network s.r.l. - Via Asmara, n. 26, Roma (prestazione autonoma con P.I. dal 27/07/2018 – in corso)
  - Tipo di azienda o settore
    - Società e organizzazioni private
  - Tipo di impiego
    - Psicologo esperto in attività di ricerca
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Attività di ricerca psicologica in qualità di libero professionista per numerose organizzazioni private con particolare riguardo allo sviluppo di reattivi psicologici e all'analisi dei dati qualitativi e quantitativi sui temi della valutazione delle competenze professionali e dei processi organizzativi, la rilevazione del clima e della cultura organizzativa, la discriminazione di genere nei luoghi di lavoro

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA, ORIENTAMENTO E TUTORATO

- Date (da – a) 14/11/2019-in corso
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Farmacia e Medicina – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Incarico di docenza
  - Principali mansioni e responsabilità Docente a contratto in Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2019/2020 nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia e Infermieristica in salute mentale" presso il corso di laurea di INFERMIERISTICA (Abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - Corso di laurea J - ASL ROMA 1 della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 1948 del 25/09/2019). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.
  
- Date (da – a) 13/11/2019-14/11/2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Assegnista
  - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica per il progetto "AGUA FUTURA" nell'ambito del corso di specializzazione rivolto ai docenti dell'Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) in missione in Italia presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma. L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione dei due seguenti seminari: Metodi qualitativi per la progettazione degli interventi: l'Analisi Emozionale del Testo (5 ore); Esplorazione della cultura locale: il rapporto tra comunità e acqua (3 ore)
  
- Date (da – a) 03/10/2019-05/10/2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Assegnista
  - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica per il Diplomado en Psicologia Clinica Comunitaria presso la Escuela de Ciencias Psicológicas - Departamento de Estudios de Postgrado della Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) (Città del Guatemala). L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Vincitore di selezione pubblica - Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione delle due seguenti lezioni: La ricerca qualitativa (5 ore) e L'analisi del testo (5 ore). Sono state realizzate inoltre videolezioni e videoconferenze a distanza (per un totale di 10 ore) sui seguenti argomenti: Disegno e metodologia di ricerca, L'organizzazione del lavoro di tesi. All'attività didattica si è accompagnata attività di supervisione dei lavori di tesi prodotti dai corsisti in qualità di correlatore.
  
- Date (da – a) 23/09/2019-31/05/2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Assegnista</p> <p>Attività didattica per la Maestría en Psicología Clínica de la Comunidad presso la Escuela de Posgrado della Facultad de Medicina dell'Universidad de El Salvador (UES) (El Salvador). L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione di lezioni frontali in presenza (20 ore) e attività sul campo di raccolta di interviste (13 ore) sui seguenti temi: Caratteristiche dei metodi qualitativi, Le tecniche proiettive nella ricerca qualitativa, La conduzione dell'intervista e l'analisi dei dati testuali. Sono state realizzate inoltre videolezioni e videoconferenze a distanza (per un totale di 20 ore) sui seguenti argomenti: Il processo clinico nella psicologia di comunità, L'analisi della domanda, Riconoscimento del problema e analisi delle risorse e delle necessità. All'attività didattica si è accompagnata attività di supervisione dei lavori di tesi prodotti dai corsisti in qualità di correlatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>10/06/2019-11/06/2019</p> <p>Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Assegnista</p> <p>Attività didattica per il progetto "AGUA FUTURA" nell'ambito del corso di specializzazione rivolto ai docenti dell'Universidad del Salvador (UES) in missione in Italia presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma. L'attività - prevista nell'ambito dell'assegno di ricerca di categoria B – Tipologia II - SSD M-PSI/08 (Prot. n.758 del 29.05.2019; Rep. 37/2019) – ha riguardato la realizzazione dei due seguenti seminari: 10/06/2019: Come processare i dati qualitativi attraverso programmi e software - I parte "L'analisi testuale computer-assistita" (2,5 ore) 11/06/2019: Come processare i dati qualitativi attraverso programmi e software - II parte "Analisi Emozionale del Testo" (3 ore).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>15/11/2018-31/12/2018</p> <p>Facoltà di Farmacia e Medicina – Università Sapienza di Roma</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docente a contratto del modulo di Psicologia Clinica (SSD M-PSI/08, 2 CFU) per l'A.A. 2018/2019 nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia e Infermieristica in salute mentale" presso il corso di laurea di INFERMIERISTICA (Abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - Corso di laurea J - ASL ROMA 1 della Facoltà di Farmacia e Medicina dell'Università di Roma "Sapienza" (Verbale prot. n. 1934 del 21/09/2018). All'attività didattica si accompagna la realizzazione delle sessioni di esame, la partecipazione alle sedute di laurea e l'attività di supervisione delle tesi in qualità di relatore.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>15-17/05/2018</p> <p>Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences</p> <p>Università</p> <p>Incarico di docenza</p> <p>Docenza (24 ore) sui temi dell'analisi del testo, con specifico riguardo all'analisi computer-assistita e all'uso del software T-Lab, per il progetto "Viernheim research 2" (Pers.-Nr. 00860571 del 15/05/2018) per gli studenti del corso di laurea in Social Work presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) per il semestre estivo dell'A.A. 2017/2018. Titolo del corso: "Technique of interviews and text analysis".</p>

- Date (da – a) 10-11/11/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Incarico di docenza
  - Principali mansioni e responsabilità Docenza (12 ore) sui temi dell'analisi del testo, con specifico riguardo all'analisi computer-assistita e all'uso del software T-Lab, per il progetto "Integration of Refugees in a German Neighborhood" (Pers.-Nr. 00860571 del 11/09/2017) per gli studenti del corso di laurea in Social Work presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) per il semestre invernale dell'A.A. 2017/2018. Titolo del corso: "Technique of interviews and text analysis".
- 
- Date (da – a) 15-16/15/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and. Methodius di Skopje (Macedonia)
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Lecturer
  - Principali mansioni e responsabilità Lecturer per gli studenti dell'Istituto di Psicologia, dell'Istituto di Educazione Speciale e dell'Istituto di Sociologia sul tema "Unconscious motivations and career development".
- 
- Date (da – a) A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Dottorando di ricerca
  - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica integrativa (16 ore di esercitazioni e seminari) agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2014/2015  
Attività didattica integrativa (16 ore di esercitazioni e seminari) agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi" (prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2015/2016.  
Attività didattica integrativa (8 ore di seminari) agli studenti del corso triennale in Psicologia e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Valutazione e interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2016/2017.  
Attività didattica integrativa (8 ore di seminari) agli studenti del corso magistrale in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma nell'ambito dell'insegnamento "Progettazione e verifica degli interventi in psicologia clinica" (titolare prof.ssa Viviana Langher), in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) per l'A.A. 2016/2017.
- 
- Date (da – a) A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Dottorando di ricerca e Assegnista di ricerca

- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a) Affidamento del "Laboratorio di Analisi del Testo " (M-PSI/08; 4 CFU) presso il III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute (identificativo: 13444) afferente al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma nell'ambito dell'attività didattica-integrativa in conformità con quanto previsto dal Regolamento in materia di Dottorato di ricerca (art. 10 comma 3) e in qualità di assegnista per gli A.A. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro 1/11/2013 al 31/10/2014  
Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor didattico
  - Principali mansioni e responsabilità Prestazione di lavoro occasionale per attività di collaborazione didattica A.A. 2013/2014 (incarico GIUNTA FAC 11.3.15) presso la per il corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica
  
- Date (da – a) 01/11/2011 al 28/02/2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor didattico
  - Principali mansioni e responsabilità Incarico per attività didattico-integrative, di orientamento e tutorato presso il corso magistrale in Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma
  
- Date (da – a) Da 10/09/2008 a 28/11/2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università La Sapienza di Roma – Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma
  - Tipo di azienda o settore Struttura di istruzione universitaria
  - Tipo di impiego Incarico per il Progetto "Promozione, sperimentazione e potenziamento dei sistemi universitari di placement - SOUL (Servizio Orientamento Università Lavoro) in qualità di operatore per l'orientamento e il placement lavorativo
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di attivazione presso le Facoltà dell'Ateneo di sportelli di supporto a studenti laureati per l'orientamento al lavoro  
Servizi di placement  
Attività di comunicazione in eventi e seminari come previsto dal Progetto
  
- Date (da – a) Da 15/03/2007 a 15/09/2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n° 146 - Via degli Apuli 1, 00185 Roma
  - Tipo di azienda o settore Dipartimento Universitario di Ricerca
  - Tipo di impiego Psicologo collaboratore – Vincitore di borsa di collaborazione
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di assistenza e orientamento per il funzionamento dei laboratori didattici

## **ATTIVITÀ CLINICA**

- Date (da – a) Da 01/02/2019-in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio privato presso Via Prenestina 321, 00177 Roma
- Tipo di azienda o settore Servizi di consulenza psicologica e psicoterapia
- Tipo di impiego Psicologo-Psicoterapeuta libero professionista con P.I.
- Principali mansioni e responsabilità Colloqui psicologico-clinico, attività di psicodiagnosi, consulenza e supporto a individui e famiglie  
Psicoterapia individuale e familiare (dal 2014)
  
- Date (da – a) Da 01/10/2009 a 30/10/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Tirocinio
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca e intervento sui seguenti temi (supervisor: Mario Bertini e Viviana Langher)
  - cure primarie e rapporto tra psicologia e medicina generale
  - formazione in psicologia clinica e counseling psicologico in ambito universitario
  - psicologia clinica occupazionale e del benessere nei contesti organizzativi
  - psicologia clinica della salute
  
- Date (da – a) Da 01/07/2007 a 31/12/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione PsiOnlus: Psicologia Salute Integrazione – Via Gentile Da Mogliano 154, 00176 Roma
- Tipo di azienda o settore Struttura socio-assistenziale per la prevenzione e la promozione della salute
- Tipo di impiego Psicologo – socio ordinario
- Principali mansioni e responsabilità Attività di screening e prevenzione delle problematiche di sviluppo nella prima infanzia  
Partecipazione ai progetti di prevenzione psicosociale entro il VI Municipio  
Attività di consulenza e valutazione psicologica
  
- Date (da – a) Da Ottobre 2006 a Marzo 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa IBIS – Via Pisino n°36, Roma
- Tipo di azienda o settore Centro di prevenzione, formazione e psicoterapia
- Tipo di impiego Tirocinio
- Principali mansioni e responsabilità Attività di osservazione e resocontazione clinica entro un servizio di tutela giuridica del minore.  
Operatore psicosociale dell'Unità di strada Giovani, finalizzata alla prevenzione del rischio relativo all'utilizzo di sostanze stupefacenti e all'area delle malattie sessualmente trasmissibili.  
Operatore psicosociale dell'unità di strada Tossicodipendenti, finalizzata alla riduzione del danno
  
- Date (da – a) Da 15/09/2004 a 15/03/2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Italiana di Sessuologia Clinica (AISC) – Via Brescia 48a, 00198 Roma
- Tipo di azienda o settore Centro di ricerca, formazione, informazione e prevenzione
- Tipo di impiego Collaboratore di ricerca e formazione in qualità di tirocinante

- Principali mansioni e responsabilità

Attività di ricerca, informazione, organizzazione di seminari nel campo della clinica psicologica e sessuologica

## **QUALIFICHE PROFESSIONALI**

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (prima sessione 2008) e iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio - sezione A (iscrizione n.16609) in data 23/01/2009

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta e relativa annotazione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio - sezione A (iscrizione n.16609) in data 15/12/2014

## **PERIODI DI STUDIO E RICERCA PRESSO LE SEGUENTI ISTITUZIONI DI RICERCA INTERNAZIONALI:**

Visiting presso l'Istituto di Psicologia per attività di studio e ricerca presso Faculty of Philosophy, University Ss. Cyril and Methodius di Skopje (Macedonia) nel mese di Maggio 2017

Research fellow per attività di ricerca nell'ambito del programma Erasmus Darmstadt (Germania) per il progetto "Integration of refugees in a german neighborhood" presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) nel mese di Novembre 2017

Postdoctoral Research fellow per attività di ricerca per il progetto "Viernheim research 2" presso Hochschule Darmstadt – University of Applied Sciences (Darmstadt, Germania) nel mese di Maggio 2018

## **PREMI E RICONOSCIMENTI:**

Vincitore del premio di laurea consegnato dal Rettore dell'Università "La Sapienza" di Roma in considerazione del meritevole curriculum studiorum. Bando del 30 settembre 2008 per giovani laureati per l'a.a.2006/2007 presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università di Roma "La Sapienza" conseguito il 24/10/2008

Riconoscimento dal parte della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema nazionale di valutazione (costituita da INVALSI, INDIRE e contingente ispettivo del MIUR) quale "Esperto per la valutazione esterna delle scuole non appartenente al mondo della scuola, con esperienza e conoscenza maturata nelle metodologie di ricerca valutativa, nella valutazione di organizzazioni formative e non formative e nella valutazione di progetti e interventi" ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. f), del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, per l'attribuzione di incarichi nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell'ambito del progetto Valu.E., cofinanziato con risorse europee, riferito alla programmazione europea 2014-2020 (det. 32/2013)

Riconoscimento della qualifica di Cultore della materia in Psicologia Sociale (prot. n. 3725 del 17/12/2013) e in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (prot. n. 3723 del 17/12/2013) presso il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università degli studi "Aldo Moro" di Bari per gli A.A. 2013/2014 e 2014/2015

Certificato di reliability all'utilizzo della scala PCL-R (Hare Psychopathy Checklist Revised) a seguito del training ufficiale tenuto dal Prof. Vincenzo Caretti e dal Prof. Adriano Schimmenti in data 11-12 Dicembre 2015 presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio a Roma.

Nomina da parte dell'Ordine degli Psicologi del Lazio (deliberazione presidenziale n. 27/2016; PSYLAZIO.AOO1.REGISTRO UFFICIALE.U.0006560.14-07-2016) come componente della commissione di valutazione per la selezione dei progetti inerenti il Progetto "Innovation Lab 2016" volto a premiare metodologie e prassi di successo nell'intervento psicologico.

Premio conferito dalla Commissione Europea in quanto membro del team di valutazione per il progetto "Evaluating the effectiveness of the Italian math teachers' professional development programme M@t.abel", riconosciuto quale Best Completed



Evaluation (Strand A). Il premio è stato conferito in occasione dell'evento 7th European Evaluation Conference "The result orientation: Cohesion Policy at work", organizzato a Sofia il 16-17 Giugno 2016 dalla Direzione Generale della Politica Regionale e Urbana e per l'Occupazione, gli Affari Sociali e l'inclusione della Commissione Europea.

Socio fondatore della start up universitaria "BES-T Srl" (proponente Prof.ssa Rosa Ferri) approvata nel REGISTRO SPIN OFF E START UP SAPIENZA ai sensi dell'art. 11 del Regolamento Spin Off e Start Up in data 20/06/2017 e costituita in data 27/11/2017, SEDE LEGALE: via di Campo Marzio, 12 – ROMA | P.IVA E CODICE FISCALE: 14553031007. BES-T ha quale specifico settore di attività l'offerta di prodotti e servizi per persone con bisogni educativi speciali (BES) con particolare riguardo all'impiego di tecnologie assistive e l'esercizio di servizi attinenti l'area psicologica, medica e paramedica, psicoterapica, con particolare riferimento alla prevenzione e promozione della salute.

Premio per la sezione "Best free communications" per il contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze, 23-24 Febbraio 2018

Componente dell'Osservatorio Psicologico in Cronicità (OPC) dell'Ordine degli Psicologi del Lazio in qualità di Referente area scientifica e statistica (ODPL-2020-0004500 del 17/06/2020)

Riconoscimento della qualifica di Cultore della materia in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università Sapienza di Roma per gli A.A. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 (Giunta di Facoltà del 21 Maggio 2020)

## ULTERIORI ATTIVITÀ DI CARATTERE SCIENTIFICO

Membro del comitato editoriale di Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento (Editor in Chief: Renzo Carli). Rivista Telematica a Carattere Scientifico registrata presso il Tribunale civile di Roma (n.149/2006 del 17/03/2006) con ISSN: 1828-9363. Sito internet: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/ojs/index.php/rpc/index>. Rivista registrata presso DOAJ (Directory of Open Access Journals), repertorio on line di riviste di alta qualità ad accesso aperto e sottoposte a peer review.

Attività di Guest Associate Editor per la Rivista Frontiers in Psychiatry (eISSN: 1664-0640) per la sezione Psychopathology. Rivista open access indicizzata su SCOPUS e Web of Science [2019 Impact Factor: 2.849]. Sito internet: <https://www.frontiersin.org/journals/psychiatry#editorial-board> e per la rivista Frontiers in Psychology (eISSN: 1664-1078) per la sezione Psychopathology. Rivista open access indicizzata su SCOPUS e Web of Science [2019 Impact Factor: 2.067]. Sito internet: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology#editorial-board>

Attività di Topic Editor per il numero "Psychological Factors as Determinants of Medical Conditions, Volume II" nella sezione Psychopathology per la Rivista Frontiers in Psychology (eISSN: 1664-1078) . Rivista open access indicizzata su SCOPUS e Web of Science [2019 Impact Factor: 2.067]. Sito internet del research topic: <https://www.frontiersin.org/research-topics/13574/psychological-factors-as-determinants-of-medical-conditions-volume-ii>

Attività di peer-review per diverse riviste scientifiche, tra cui:

- International Journal of Psychotherapy (Editor: Courtenay Young); ISSN: 1356-9082 (Print) - ISSN: 1469-8498 (Online); Website: [www.ijp.org.uk](http://www.ijp.org.uk) (attività svolta dal 2011)
- Psychology, Health and Medicine (Editor: Lorraine Sherr); ISSN: 1354-8506 (Print) - ISSN: 1465-3966 (Online); Website: <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=cphm20>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 1.500 (attività svolta dal 2011)
- Europe's Journal of Psychology (EJOP) (Editor: Vlad Glăveanu); ISSN: 1841-0413 (Online); Website: <https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop>; Rivista indicizzata su Scopus (attività svolta dal 2013)
- Quality of Life Research (Past Editor: Carolien van der Gaag; Current co-Editors: Jan Böhnke and Frans J. Oort); ISSN: 0962-9343 (Print) - 1573-2649 (Online); Website: <https://link.springer.com/journal/11136>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 2.344 (attività svolta dal 2013)
- Journal of Gambling Studies (Editor: John E. Grant); ISSN: 1573-3602 (Online); Website: <https://link.springer.com/journal/10899>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2016 Impact Factor: 2.173 (attività svolta dal 2018)
- Journal of Clinical Medicine (Editor: Emmanuel Andrés); ISSN: 2077-0383 (Online); Website: <https://www.mdpi.com/journal/jcm>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2019 Impact Factor: 5.688 (attività svolta dal 2019)

- *Frontiers in Psychology* (Editor: Axel Cleeremans); ISSN: 1664-1078 (Online); Website: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology>; Rivista indicizzata su Scopus e WOS, 2019 Impact Factor: 2.129 (attività svolta dal 2019)

## **IDONEITÀ IN CONCORSI PUBBLICI**

Procedura selettiva per il reclutamento di n. 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia A per il settore concorsuale 11/E4 psicologia dinamica e clinica - settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 psicologia dinamica - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" bandita con d.d. n. 626/2018 del 25/09/2018

Procedura selettiva di chiamata per n. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia B per il settore concorsuale 11/E4 - settore scientifico-disciplinare M-PSI/08 - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" bandita con d.r. n. 1828/2018 del 12.07.2018

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

### **ISTRUZIONE SUPERIORE E UNIVERSITARIA**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul> | <p>Da A.A. 2014/2015– 2016/2017</p> <p>Dottorato di ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n. 42 dell'Università di Roma "Sapienza",</p> <p>Attività di ricerca nell'ambito della psicologia clinica, analisi della domanda di intervento psicologico e valutazione degli interventi, con particolare riferimento al career counseling</p> <p>Dottore di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica (Votazione: Molto buono)</p> <p>Vincitore di borsa</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul> | <p>Da A.A. 2009/2010 – A.A. 2013/2014</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Roma "Sapienza", con sede ad Orvieto</p> <p>Formazione quinquennale con particolare riferimento alle applicazioni in ambito formativo e professionale: valutazione con tecniche qualitative e quantitative, interventi formativi per la promozione del benessere psico-fisico e sociale (life skills education).</p> <p>Specialista in Psicologia della Salute (Votazione: 70 e lode)</p> <p>Vincitore di borsa</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul> | <p>Da Ottobre 2005 a Dicembre 2007</p> <p>Corso di laurea specialistica in "Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità" - Facoltà di Psicologia 1 – Università La Sapienza di Roma</p> <p>Utilizzo di metodi d'intervento psicologico per singole persone, gruppi sociali, organizzazioni produttive o di servizio, comunità, nelle seguenti aree: psicometria, assesment, counselling, analisi della domanda, orientamento scolastico e professionale, diagnosi psicologica, sostegno e adattamento ai processi sociali e lavorativi, colloqui di committenza e di verifica, analisi delle culture organizzative</p> <p>Laurea specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità (Votazione: 110 e lode)</p> <p>Premio di laurea consegnato dal Rettore dell'Università La Sapienza di Roma in considerazione del meritevole curriculum studiorum</p> |

- Date (da – a) Da Novembre 2002 a Luglio 2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea triennale in “Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico dell'individuo, dei gruppi e delle istituzioni” – Facoltà di Psicologia 1 – Università La Sapienza di Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Modelli teorici e strumenti tecnici per l'intervento psicologico nelle seguenti aree: Prevenzione e promozione della salute · Scuola · Azienda e organizzazioni produttive di beni e servizi
  - Qualifica conseguita Laurea di primo livello in Scienze e tecniche psicologiche (Votazione: 110 e lode)
- 
- Date (da – a) Dal 1997 al 2002
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo scientifico “Tullio Levi Civita”, Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Matematica, Scienze (chimica, fisica, biologia), Italiano, Latino, Storia, Filosofia, Francese, Inglese
  - Qualifica conseguita Diploma di maturità scientifica (votazione: 100/100)

## **CORSI DI PERFEZIONAMENTO E MASTER**

- Date (da – a) Dal 5 al 28 Maggio 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università “Sapienza” di Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Summer School “Research Methods in Health Psychology” Main lecturer è stata la professoressa Maria Norton, Professor in Research Methods, Department of Family Consumer and Human Development. Il corso, riservato a Dottorandi della Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche e agli Specializzandi delle Scuole di Specializzazione della Facoltà, ha avuto l'obiettivo di facilitare l'apprendimento di aspetti metodologici, statistici e linguistici utili alla produzione di articoli scientifici internazionali e alla preparazione di progetti in lingua inglese. La Facoltà riconosce 5 CFU per la partecipazione alle attività del Corso.
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- 
- Date (da – a) Dal 4 al 15 Febbraio 2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Etjca Spa, Agenzia per il lavoro, Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso in “Operatore delle risorse umane” (durata 80 ore). Il corso mira a fornire conoscenze nelle seguenti aree: recruiting, comunicazione interpersonale e organizzativa (PNL e analisi transazionale), progettazione formativa e analisi dei sistemi valutativi. Le competenze in uscita riguardano le attività di accoglienza e front office, le tecniche di ricerca e selezione del personale, l'analisi della committenza, il colloquio, le metodologie di assessment, il bilancio delle competenze e la valutazione del potenziale.
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da – a) Da Febbraio 2007 a Dicembre 2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio, Roma
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 5° Corso biennale post-universitario di formazione professionale in "Psicopatologia, psicodiagnostica, supervisione e diagnosi clinica" conseguito con la votazione di 70/70. Il corso intende fornire competenze teoriche e applicative nell'ambito della valutazione psicologica al fine di implementare interventi preventivi volti all'individuazione precoce del disagio e ad un corretto intervento educativo-riabilitativo (dipendenze alimentari e da sostanze, disordini dello sviluppo, disturbi della condotta e dell'apprendimento, patologie della personalità, ecc.)
  - Qualifica conseguita Esperto in Psicodiagnostica
- 
- Date (da – a) Dal 20 Dicembre 2005 al 28 Giugno 2006
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio, Roma
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso semestrale teorico-pratico in "Psichiatria forense e psicologia giuridica". Oggetto del corso è il trasferimento di modelli, metodologie e tecniche operative utilizzabili in ambito giuridico, civile, penale e minorile, per lo svolgimento di attività professionali di consulenza: CTU e CTP, perizie, audizioni protette, psicodiagnostica forense; mediazione giudiziaria ed extragiudiziaria; interventi rieducativi e di sostegno (affido, adozione, reinserimento, istituzionalizzazione, genitorialità, tossicodipendenze, ecc.)
  - Qualifica conseguita Certificato di frequenza (votazione: ottimo; titolo dell'elaborato per l'esame conclusivo: Risvolti sociali, clinici e giuridici in tema di perversioni sessuali)
- 
- Date (da – a) Dal 19 Dicembre 2005 al 26 Giugno 2006
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio, Roma
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso semestrale teorico-pratico in "Clinica Psicosomatica. Psicopatologia dell'esperienza corporea". Il corso mira a sviluppare e potenziare le competenze preventive, diagnostiche e riabilitative nell'ambito del disagio psicosomatico (stress, ansia, disturbi post-traumatici); acquisire strategie e tecniche di prevenzione e tutela della salute e del benessere psicofisico; ridurre il rischio psicosomatico nei contesti lavorativi ed educativi (mobbing, bullismo, abuso, burn-out ecc.)
  - Qualifica conseguita Certificato di frequenza (votazione: ottimo; presentazione per l'esame conclusivo: Alessitimia e patologie somatiche, tumorali e gastrointestinali)
- 
- Date (da – a) Dal 5 al 23 Dicembre 2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Openjob Consulting Srl – Società di consulenza direzionale, Roma
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso professionale in "Esperto in Selezione del Personale" (durata 104 ore). Programma del corso: Organizzazione aziendale, Selezione del personale, Assessment Center, D.Lgs. 626/94: Sicurezza e salute sul luogo di lavoro, Diritti e Doveri dei Lavoratori Somministrati
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
- 
- Date (da – a) Dal Novembre 2004 a Giugno 2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana di Sessuologia Clinica (AISC), Roma

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master di primo livello in "Sessualità e relazioni affettive" accreditato dalla Commissione Nazionale per la formazione continua. Scopo del master è fornire una conoscenza teorica e pratica dei principali aspetti connessi all'educazione socioaffettiva e sessuale per poter affrontare richieste di intervento da parte di scuole, comunità ed altre istituzioni nei campi della salute fisica, sociale, psicologica. Il corso è teso a sviluppare le competenze nelle attività counseling, formazione e prevenzione del disagio sessuale e affettivo (malattie sessualmente trasmissibili, abuso fisico e sessuale, dipendenze, conflitti familiari e influenze sociali, divorzio e separazione, orientamento sessuale, disturbi dell'identità di genere).

• Qualifica conseguita

Consulente in sessuologia (votazione: 30/30 e lode; titolo dell'elaborato finale: L'amore ossessivo - dai comportamenti molesti al delitto passionale)

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

### PARTECIPAZIONE COME RELATORE AI SEGUENTI CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO:

- Presentazione poster del contributo: Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S., & Sesto, C. (2009). Il rapporto medico-paziente: Un'analisi della cultura locale dei medici di base. Convegno Nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 26/06/2009
- Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: Uno studio sulle domande di salute. 2° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 16/07/2010
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Abbiati, G., & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile?. III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione, Università degli studi di Bari, Bari dal 06/04/2011 al 08/04/2011
- Presentazione orale su invito del contributo: Caputo, A., & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara. 3° Convegno nazionale Medicina narrativa e malattie rare, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 13/06/2011
- Presentazione orale del contributo: Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G., & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver dal 13/04/2012 al 17/04/2012
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. 6th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade dal 14/09/2012 al 16/09/2012
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, INVALSI - Banca d'Italia - University of Maryland, APPAM, Roma dal 03/10/2012 al 05/10/2012
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno. X Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute, Orvieto dal 10/05/2013 al 12/05/2013
- Presentazione poster del contributo: Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale. Convegno Prevenzione primaria delle malformazioni congenite e screening neonatale esteso, Istituto Superiore di Sanità, Roma il 11/12/2013

- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A. M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: A study on university students interpersonal perceptions. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje dal 30/10/2014 al 01/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: An action-research project. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje dal 30/10/2014 al 01/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: Explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. International Conference on Theory and Practice in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University, Skopje dal 30/10/2014 al 01/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Cocci, S., Hermes, Y., Nannini, V., & Langher, V. (2014). Disability and inclusive workplaces: Diversity Management programs in Italian multinational companies. 8th International Conference "Special Education and Rehabilitation Today", University of Belgrade Faculty for Special Education and Rehabilitation, Belgrade dal 07/11/2014 al 09/11/2014
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Promuovere il benessere in azienda: una ricerca sulle pratiche di Diversity Management nel contesto Italiano. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania dal 28/05/2015 al 30/05/2015
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: Una proposta metodologica per la ricerca-intervento. XI Congresso Nazionale della S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Psicologia della salute e salute della psicologia, Catania dal 28/05/2015 al 30/05/2015
- Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. Seminario "Formazione e qualità in Psicoterapia", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma dal 04/03/2016 al 04/03/2016
- Relazione orale su invito: Caputo, A. (2016). Presentazione dell'indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. Workshop "La psicologia nella sanità laziale", Ordine degli Psicologi del Lazio, Roma il 14/10/2016
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Torino il 16/12/2016
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Nuove tecnologie e stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. Convegno "Esperienze e sinergie tra istituzioni nei programmi scolastici di educazione alimentare e promozione di corretti stili di vita", Ministero della Salute e Istituto Superiore di Sanità, Roma il 07/06/2017
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., & Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017
- Presentazione orale del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., & Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. XII Congresso

Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): La psicologia come scienza della salute, Firenze dal 03/11/2017 al 05/11/2017

- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Caputo, A., Bonaminio, G., Brandimarte, D., De Santis, G., Giacchetta, A., & Marchini, F. (2017). Narrazioni di luoghi in un dopo terremoto: Trauma e tensione verso il futuro. BARRIERE/BARRIERS VII Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici, Pescara dal 01/12/2017 al 01/12/2017
- Presentazione orale del contributo: Fedele, F., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Desiderio di maternità e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di Procreazione Medicalmente Assistita. 1° Congresso Nazionale "Procreazione Medicalmente Assistita", PMA Italia, Firenze (contributo vincitore nella sezione "Best free communications") dal 23/02/2018 al 24/02/2018
- Presentazione poster del contributo: Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. 26th European Congress of Psychiatry/European Psychiatry, Nizza dal 03/03/2018 al 06/03/2018
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Lenard, K., & Marchini, F. (2018). Facing the Earthquake: a case study in the centre of Italy. European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy Conference, Belgrado dal 10/05/2018 al 13/05/2018
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Langher V., & Caputo A. (2018). Emozioni e diabete: il rapporto tra la patologia e l'aderenza al trattamento. 27° Congresso Nazionale SID (Società Italiana di Diabetologia), Rimini dal 16/05/2018 al 19/05/2018
- Presentazione orale del contributo: Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino dal 07/09/2018 al 09/09/2018
- Presentazione poster del contributo: Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. XX Convegno Nazionale AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Urbino il 09/09/2018
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli dal 23/05/2019 al 25/05/2019
- Presentazione orale del contributo: Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità.. XIII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute): Prospettive di psicologia della salute, Napoli dal 23/05/2019 al 25/05/2019
- Presentazione poster del contributo: Fedele, F., Marchini, F., Balonan J.T., Negri M., Caputo A., & Langher, V. (2019). Managing emotions and therapeutic alliance in Advanced fertility care: a qualitative study. In Prunas, A. & Di Sarno, M. Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section Milan – 27-29 September 2019, POSTER SESSION. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, Vol. 7, N. 2, Suppl. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Caputo A., Fedele F., Balonan J.T., Ciavardini E., & Langher, V. (2019). Identification with the other is associated with quality of care in diabetes clinical settings: implications for doctorpatient relationship. In Bottini M., Carnelli L., Di Sarno M., Perego G., Tognasso, G. Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section, Milan, 27- 29 September 2019, SYMPOSIUM SESSION. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, Vol. 7, N. 2, Suppl. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267
- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Caputo A., Balonan J.T., Fedele F., Napoli, A., & Langher, V. (2018). The Role of Defense Mechanisms in Treatment Adherence in Type 2 Diabetes Mellitus: An Exploratory Study". ICDD 2018 : International Conference on Diabetes and Dyslipidemia, 27-28 August, 2018, Paris. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Science Index, Medical and Health Sciences, 12(8), 3604. waset.org/abstracts/93212
- Presentazione poster del contributo: Marchini, F., Langher, V., & Caputo A. (2018). Facing loss: deep emotional adjustment to chronic illness. 6th annual scientific conference of the European Association of Psychosomatic medicine (EAPM). Innovative and integrated approaches to promote mental and physical health, Verona dal 27 al 30 Giugno 2018.

- Presentazione orale del contributo: Marchini, F., Balonan, T.J., Caputo, A., Fedele, F., Napoli, A., & Langher, V. (2018). Dinamiche inconsce nell'esperienza di malattia cronica in persone con diabete di tipo 2: potenziali implicazioni sull'aderenza al trattamento. XIX Congresso Nazionale SIPeM, Slow Medical Education II "tempo giusto" per apprendere a curare, Napoli dal 8 al 9 Novembre 2018.
- Presentazione poster del contributo: Marchini, F., Caputo, A., Balonan, J.T., Napoli, A., & Langher, V. (2018). Aspetti inconsci relativi alla perdita nella malattia cronica: uno studio di confronto con persone con diabete di tipo 2. Convegno "Nascita e sviluppo dei corsi di laurea in psicologia alla Sapienza", "Sapienza", Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma il 15 Dicembre 2018.
- Presentazione poster del contributo: Lastretti, M., Marchini, F., Caputo, A., & Giordano, R. (2019). Communication through the Theatrical Based Medicine Method. A key to rel-Action in Diabetology. International Diabetes Federation Congress 2019, 2-7 December, Busan, South Korea. <https://doi.org/10.26226/morressier.5d9b622bea541d6ca8493a2d>
- Presentazione poster del contributo: Lastretti M., Marchini F., Caputo A., & Giordano R. La comunicazione secondo il modello delle Theatrical Based Medicine. Una chiave di rel-Azione in Diabetologia. Associazione Medici Diabetologi (AMD) Congresso Nazionale 2019, Padova. Dal 27 al 30 Novembre 2019.

## COMPETENZE LINGUISTICHE

### PRIMA LINGUA ITALIANO

### ALTRE LINGUE INGLESE

- Autovalutazione\*
- Capacità di lettura Ottima (C1)
  - Capacità di scrittura Ottima (C1)
  - Capacità di espressione orale Buona (B1)

### ALTRE LINGUE FRANCESE

- Autovalutazione\*
- Capacità di lettura Buona (B2)
  - Capacità di scrittura Buona (B1)
  - Capacità di espressione orale Buona (B1)

### ALTRE LINGUE SPAGNOLO

- Autovalutazione\*
- Capacità di lettura Buona (B1)
  - Capacità di scrittura Elementare (A2)
  - Capacità di espressione orale Elementare (A2)

\* Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue

## CAPACITA' E COMPETENZE

### PERSONALI

### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Competenza a gestire una relazione di apprendimento, lavorare in team, capacità organizzativa e di coordinamento di gruppi di lavoro



CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi MS Windows 98/ME/2000/XP, Access, delle applicazioni Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), del pacchetto informatico SPSS, STATA e MPLUS e dei software di analisi testuale (Alceste, Lexico3, T-Lab, Dtm-Vic) e dei programmi di navigazione (Internet Explorer, Mozilla Firefox) acquisite presso la Facoltà di Psicologia 1 (Università Sapienza di Roma) e l'INVALSI (attestate dal Responsabile di ricerca). Capacità nell'utilizzo del machintosh e degli strumenti di videoproiezione acquisita nell'attività di collaborazione per l'orientamento e il funzionamento dei laboratori didattici presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n°146

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze nell'ambito della ricerca-intervento maturate con lavori di analisi di comunità e analisi delle culture, in collaborazione con i Laboratori di Analisi della Domanda, Analisi del Testo, Cattedra di Psicologia clinica (Psicologia 1, La Sapienza, Roma)  
Competenze nella revisione della letteratura internazionale maturata presso la cattedra di Psicologia Clinica (Psicologia 1, La Sapienza, Roma)  
Conoscenza di metodologie formative e di intervento apprese nell'esperienza di collaborazione con il Laboratorio di Analisi della domanda (Psicologia 1, La Sapienza, Roma)

PATENTE O PATENTI

Patente B

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

**Il sottoscritto dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali in cui incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, rispetto a quanto riportato nel presente Curriculum Vitae.**

Luogo e Data

Firma

Roma, 17/01/2021

## ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

### Indicatori bibliometrici secondo la banca dati SCOPUS

Numero di documenti:62

Numero di citazioni: 500

H index:13

### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON REFEREE

1. Caputo, A., Langher, V., Mastantonio, F., Cescut, A., Vicanolo, F., & Piccinini, N. (in press). Why do Italian psychology graduates dream of becoming psychotherapists? A study on the decision-making process in undertaking psychotherapy training. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines (Accepted for publication)* [SCOPUS]
2. Caputo, A. (in press). When the body is defective: An object relations informed narrative analysis of the illness experience of people affected by pulmonary hypertension. *Ricerche di Psicologia/Psychological Research Journal (Accepted for publication)* [SCOPUS]
3. Fedele, F., Caputo, A., Cordella, B., Marchini, F., Muzii, L., Pietrangeli, D., Aragona, C., & Langher, V. (2020). What about fertility staff? An explorative analysis of healthcare professionals' subjective perspective. *Europe's Journal of Psychology, 16*(4), 619-638. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i4.2245> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
4. Caputo, A. (2020). Looking at a Beautiful Moon While Immersed in a Lake of Petroleum: Narratives from Italian Individuals with Hikikomori. *Psihologija*. <https://doi.org/10.2298/PSI200618030C> (Advanced online publication) [SCOPUS] 2019 Impact Factor 2019: 0.333
5. Caputo, A. (2020). Illness and object relations: Narratives from women with pulmonary hypertension. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology, 26*(1), 130-141. <https://doi.org/10.32598/ijpcp.26.1.3124.1> [SCOPUS]
6. Marchini, F., Caputo, A., Balonan, J. T., Fedele, F., Langher, V., & Napoli, A. (2020). Emotional Dynamics of Persons with Type 2 Diabetes and Their Potential Role in Treatment Adherence: Insights from a Clinical Psychodynamic Perspective. *Psychology Hub, 37*(2), 23-30. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17160> [SCOPUS]
7. Caputo, A. (2020). Comparing Theoretical Models for the Understanding of Health-Risk Behaviour: Towards an Integrative Model of Adolescent Alcohol Consumption. *Europe's Journal of Psychology, 16*(3), 418-436. <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.2213> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
8. Caputo, A. (2020). The Linguistic Patterns of the Grateful and Envious Disposition: Cognitive and Emotional Processes Underlying Narratives. *Rassegna di Psicologia, 37*(1), 23-34. <https://doi.org/10.13133/1974-4> [SCOPUS]
9. Caputo, A., Giacchetta, A., Langher, V., & Tomai, M. (2020). Towards a community clinical psychology? Insights from a systematic review of peer-reviewed literature. *Community Psychology in Global Perspective, 6*(2/1), 128-143. [SCOPUS]
10. Caputo, A. (2020). The role of self-deceptive enhancement and impression management in adolescents' self-reported attitudes toward drinking, willingness to drink and risky alcohol consumption. *Journal of Substance Use, 1*-7. <https://doi.org/10.1080/14659891.2020.1812126> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.723
11. Martino, G., Caputo, A., Schwarz, P., Fries, W., Bellone, F., Quattropiani, M. C., & Vicario, C. M. (2020). Alexithymia and inflammatory bowel disease: A systematic review. *Frontiers in Psychology, 11*, 1763. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01763 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.129
12. Martino, G., Caputo, A., Vicario, C. M., Catalano, A., Schwarz, P., & Quattropiani, M. C. (2020). The relationship between alexithymia and type 2 diabetes: A systematic review. *Frontiers in Psychology, 11*, 2026. doi: 10.3389/fpsyg.2020.02026 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.129
13. Vita, R., Caputo, A., Quattropiani, M. C., Watt, T., Feldt-Rasmussen, U., Puleio, P., ... & Martino, G. (2020). Quality of Life in Patients with Hyperthyroidism: Where do we stand?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 8*(2). <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2521> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
14. Caputo, A. (2020). Telling a complicated grief: A psychodynamic study on mental health nurses' countertransference reactions to patients' suicidal behavior. *Archives of Suicide Research*. doi:10.1080/13811118.2020.1768990 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.274

15. Caputo, A., & Tomai, M. (2020). A systematic review of psychodynamic theories in community psychology: Discovering the unconscious in community work. *Journal of Community Psychology*, 48(6), 2069-2085. <https://doi.org/10.1002/jcop.22407> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.106
16. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2020). The effectiveness of psychodynamic career counselling: a randomised control trial on the PICS programme. *Psychodynamic Practice*, 26(2), 136-165. <https://doi.org/10.1080/14753634.2020.1745676> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
17. Martino, G., Caputo, A., Bellone, F., Quattropiani, M. C., & Vicario, C. M. (2020). Going Beyond the Visible in Type 2 Diabetes Mellitus: Defense Mechanisms and their Associations with Depression and Health-Related Quality of Life. *Frontiers in Psychology*. doi:10.3389/fpsyg.2020.00267 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 2.129
18. Caputo, A. (2020). Emotional and symbolic components of hikikomori experience: A qualitative narrative study on social withdrawal. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(1), 1-27. DOI: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/mjcp-2312> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
19. Martino, G., Bellone, F., Langher, V., Caputo, A., Catalano, A., Quattropiani, M. C., & Morabito, N. (2019). Alexithymia and Psychological Distress Affect Perceived Quality of Life in Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(3). DOI: <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2019.7.2328> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
20. Nannini, V., Caputo, A., Marchini, F., Martino, G., & Langher, V. (2019). Italian Adaptation and Validation of the Dispositional Envy Scale. *Rassegna di Psicologia*, 36(3), 73-91. <https://doi.org/10.4458/2733-06> [SCOPUS]
21. Caputo, A. (2019). Psychodynamic insights from narratives of people with amyotrophic lateral sclerosis: A qualitative phenomenological study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(2), 1-15. doi:10.6092/2282-1619/2019.7.2009 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
22. Langher, V., Caputo, A., Giacchetta, A., Nannini, V., Sollazzo, F., Medde, P., ... & Piccinini, N. (2019). Which affects affect the use of new technologies? Italian adaptation of the Internet Motive Questionnaire for Adolescents (IMQ-A) and criterion validity with problematic use and body dissatisfaction. *Psihologija*, 52(3), 217-233. doi: 10.2298/PSI181119003L [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.333
23. Langher, V., Marchini, F., Brandimarte, D., Giacchetta, A., & Caputo, A. (2019). Trauma e riparazione in una comunità colpita dal sisma: Una lettura clinica dinamica per l'intervento post-emergenziale [Trauma and reparation in a community struck by earthquake: A clinical dynamic interpretation for post-emergency intervention]. *Psicologia della Salute*, 3, 98-121. <https://doi.org/10.3280/PDS2019-003006> [SCOPUS]
24. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., Lysaker, P.H., Dimaggio, G., & Velotti, P. (2020). Giving a Voice to Gambling Addiction: Analysis of Personal Narratives. *Culture Medicine and Psychiatry*, 44(2), 159-174 doi: 10.1007/s11013-019-09644-7 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 1.456
25. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2020a). Development and validation of the Dynamic Career Scale (DCS): A psychodynamic conceptualization of career adjustment. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 20, 263-292. <https://doi.org/10.1007/s10775-019-09403-5> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2019 Impact Factor: 0.730
26. Caputo, A. (2019). Addiction, locus of control and health status: A study on patients with substance use disorder in recovery settings. *Journal of Substance Use*, 24(6), 609-613. doi: 10.1080/14659891.2019.1632948 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 0.815
27. Langher, V., Caputo, A., Brandimarte, D., Giacchetta, A., Grippo, A., & Nannini, V. (2019). Symbols and meanings in a suburban's local culture: A case study. *Rassegna di Psicologia*, 36(1), 21-38. Retrieved from <http://rassegnadipsicologia.it/index.php/rdp/article/view/125> [SCOPUS]
28. Langher, V., Fedele, F., Caputo, A., Marchini, F., & Aragona, C. (2019). Extreme Desire for Motherhood: Analysis of Narratives From Women Undergoing Assisted Reproductive Technology (ART). *Europe's Journal of Psychology*, 15(2), 292-311. doi: 10.5964/ejop.v15i2.1736 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
29. Caputo, A. (2019). Deceptive Dynamics in Drug Addiction and Their Role in Control Beliefs and Health Status Reporting: A Study on People With Substance Use Disorder in Treatment. *Journal of Drug Issues* 49(4), 575-592. doi: 10.1177/0022042619853299 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 1.118
30. Tomai, M., & Lauriola, M., & Caputo, A. (2018). Are social support and coping styles differently associated with adjustment to cancer in early and advanced stages?. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7(1), 1-24. doi: 10.6092/2282-1619/2019.7.19831981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
31. Caputo, A. (2019). The Experience of Therapeutic Community: Emotional and Motivational Dynamics of People with Drug Addiction Following Rehabilitation. *International Journal of Mental Health and Addiction*,

- 17(1), 151–165. doi: 10.1007/s11469-018-0008-4 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2018 Impact Factor: 1.192
32. Marchini, F., Caputo, A., Napoli, A., Tan Balonan, J., Martino, G., Nannini, V., & Langher, V. (2018). Chronic Illness as Loss of Good Self: Underlying Mechanisms Affecting Diabetes Adaptation. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 6*(3), 1-25. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1981 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  33. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Work Symbolic Motive Scale (Work-SMS): Development and validation of a measure of Affective Investment at work. *International Journal of Work Organisation and Emotion, 9*(4), 322-347. <http://dx.doi.org/10.1504/IJWOE.2018.097156> [SCOPUS]
  34. Forcina, F., Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). Emotional Text Analysis of the Italian press about school inclusion of students with disabilities. *Reti, saperi, linguaggi: Italian Journal of Cognitive Sciences, 5*(1), 209-232. doi: 10.12832/90983 [WEB OF SCIENCE]
  35. Caputo, A., Martino, G., & Langher, V. (2018). The parental predictors of child's attachment security and the moderation role of child's disability: Reframing parenting programs for families with children affected by neurological illness. *Journal of Special Education and Rehabilitation, 19*(1-2), 58-75. doi: 364-787.24:364.622-053.2 [SCOPUS]
  36. Caputo, A. (2018). I have been bullied at workplace!": A qualitative study on Italian employees' stories. *The Spanish Journal of Psychology, 21*: e25. doi:10.1017/sjp.2018.25. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2017 Impact Factor: 0.629
  37. Langher, V., Nannini, V., & Caputo, A. (2018). What do university or graduate students need to make the cut? A meta-analysis on career intervention effectiveness. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), 17*, 21-43. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-017-lang> [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  38. Fregonese, C., Caputo, A., & Langher, V. (2018). Italian Translation of the Questionnaire for Professional Training Evaluation (Q4TE). *International Journal of Training and Development, 22*(1), 34-50. doi: 10.1111/ijtd.12117 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  39. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 6*(1), 1-16. doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  40. Langher, V., Caputo, A., & Martino, G. (2017). What happened to the clinical approach to case study in psychological research? A clinical psychological analysis of scientific articles in high impact-factor journals. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 5*(3), 1-16. doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1670 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  41. Tomai, M., Langher, V., Martino, G., Esposito, F., Ricci, M.E., & Caputo, A. (2017). Promoting the development of children with disabilities through school inclusion: clinical psychology in supporting teachers in Mozambique. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 5*(3), 1-27. doi: 10.6092/2282-1619/2017.5.1671 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  42. Caputo, A. (2017). A brief scale on Attitude Toward Learning of Scientific Subjects (ATLoSS) for middle school students. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS), 16*, 57-76. doi: 10.7358/ecps-2017-016-capu [SCOPUS]
  43. Caputo, A. (2017). Social desirability bias in self-reported well-being measures: evidence from an online survey. *Universitas Psychologica, 16*(2), 245-255. doi:10.11144/Javeriana.upsy16-2.sds [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.335
  44. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M. E. (2017). The potential role of perceived support for reduction of special education teachers' burnout. *International Journal of Educational Psychology, 6*(2), 120-147. doi: 10.17583/ijep.2017.2126 [WEB OF SCIENCE]
  45. Bocciardi, F., Caputo, A., Fregonese, C., Langher, V., & Sartori, R. (2017). Career adaptability as a strategic competence for career development: An exploratory study of its key predictors. *European Journal of Training and Development, 41*(1), 67 – 82. DOI: 10.1108/EJTD-07-2016-0049 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
  46. Giganti, L., Iafisco, F., Caputo, A., Langher, V., & Riglioni, A. (2017). Il Gruppo come Risorsa per Familiari di Soggetti con Disagio Psicico nella Fondazione Internazionale Don Luigi di Liegro [Group as a Resource for Families of Persons with Psychological Disorders at Don Luigi di Liegro International Foundation]. *Rassegna di Psicologia, XXXIV*, 3, 41-53. [SCOPUS]

47. Langher, V., & Caputo, A. (2016). L'intervento Psicologico per l'Orientamento in Uscita in Ambito Universitario: Un Progetto di Ricerca-Intervento/Psychological Intervention for Exit Guidance in University Context: A Research Intervention Project. *Rassegna di Psicologia*, XXXIV, 2, 49-60. [SCOPUS]
48. Caputo, A. (2016). Italian translation and validation of the Gratitude Questionnaire (GQ-6). *International Journal of Wellbeing*, 6(2), 80-92.
49. Caputo, A., Giacchetta, A., & Langher, V. (2016). AIDS as social construction: text mining of AIDS-related information in the Italian press. *AIDS Care*, 28(9), 1171-1176. doi: 10.1080/09540121.2016.1153591 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2016 Impact Factor: 1.824
50. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A. (2016). Inclusion in Mozambique: a case study on a cooperative learning intervention. *Cultura Y Educaciòn: Culture and Education*, 28(1), 42-71. doi: 10.1080/11356405.2015.1120447 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2016 Impact Factor: 0.607
51. Giacchetta, A., Caputo, A., & Langher, V. (2016). The "plague of the century" in the Italian press: Representations of AIDS in the 80's compared to 2000's ["La "peste del secolo" nella stampa italiana: Le rappresentazioni dell'AIDS negli anni '80 e 2000 a confronto]. *Psicologia della salute*, 1, 90-100. doi: 10.3280/PDS2016-001009 [SCOPUS]
52. Caputo, A. (2015). Le dimensioni motivazionali dell'apprendimento scolastico: uno studio correlazionale sul concetto di sé e gli stili di attribuzione [The motivational patterns of school learning: A correlational study on self-concept and attributions]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*, 12, 143-167. doi: 10.7358/ecps-2015-012-capu [SCOPUS]
53. Caputo, A. (2015). The local culture as a means to explore the processes of social coexistence: A case study on a neighborhood in the city of Rome. *Community Psychology in Global Perspective*, 1(2), 22-39. doi: 10.1285/i24212113v1i2p22
54. Caputo, A. (2015). The Relationship Between Gratitude and Loneliness: The Potential Benefits of Gratitude for Promoting Social Bonds. *Europe's Journal of Psychology*, 11(2), 323-334. doi:10.5964/ejop.v11i2.826 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
55. Caputo, A. (2015). Sharing problem gamblers' experiences: A text analysis of gambling stories via online forum. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 3(1), 1-26. doi: 10.6092/2282-1619/2015.3.1051 [WEB OF SCIENCE]
56. Caputo, A. (2015). Trends of psychology-related research on euthanasia: a qualitative software-based thematic analysis of journal abstracts. *Psychology, Health & Medicine*, 20(7), 858-869. doi: 10.1080/13548506.2014.993405 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2015 Impact Factor: 1.419
57. Caputo, A., & Langher, V. (2015). Validation of the Collaboration and Support for Inclusive Teaching (CSIT) scale in special education teachers. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33(3) 210-222 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2015 Impact Factor: 1.00
58. Caputo, A. (2014). Public knowledge of cybersex from media discourse: What relationship between Internet and sexuality? *Psychology and Society*, 6(2), 93 - 100.
59. Langher, V., Brancadoro, B., D'Angeli, M., & Caputo, A. (2014). Imagining future internship in professional psychology: A study on university students' representations. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1589-1601. doi:10.11144/Javeriana.UPSY13-4.ifip [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.309
60. Caputo, A. (2014). The social construction of envy in scientific community: an analysis of scholarly psychological publications. *Studia Psychologica*, 56(2), 109-125. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.442
61. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy. Evidence from a large scale randomized trial. *Evaluation Review*, 38(2), 99-132 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 0.600
62. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). School improvement plans and student achievement: Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. *Improving Schools*, 17(1), 72-98. doi:10.1177/1365480213515800 [SCOPUS]
63. Caputo, A. (2014). Psychological correlates of school bullying victimization: academic self-concept, learning motivation and test anxiety. *International Journal of Educational Psychology*, 3(1), 69-99. doi: 10.4471/ijep.2014.03
64. Caputo, A. (2014). Exploring quality of life in Italian patients with rare disease: a computer-aided content analysis of illness stories. *Psychology, Health & Medicine*, 19(2), 211-221. doi: 10.1080/13548506.2013.793372 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2014 Impact Factor: 1.258
65. Caputo, A. (2014). I modelli culturali nel discorso sul cybersex: analisi di un corpus di articoli di giornale [Cultural models in cybersex discourse: analysis of newspaper articles]. *Psicologia della Salute*, 1, 5-28. doi: 10.3280/PDS2014-001001 [SCOPUS]

66. Caputo, A. (2013). Students' Perception of School Violence and Math Achievement in Middle Schools of Southern Italy. *Educational Assessment*, 18(4), 269-284. doi: 10.1080/10627197.2013.846679 [SCOPUS]
67. Caputo, A. (2013). Cultural models shaping stalking from a content analysis of Italian newspapers. *Europe's Journal of Psychology (EJOP)*, 9(3), 443-460. doi: 10.5964/ejop.v9i3.604 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]
68. Caputo, A. (2013). The social mandate of psychotherapy in media representation: a text analysis of the Italian press. *International Journal of Psychotherapy*, 17(2), 7-14.
69. Caputo, A. (2013). Health demand in primary care context: What do people think about physicians?. *Psychology, Health & Medicine*, 18(2), 145-154. doi: 10.1080/13548506.2012.687828. [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2013 Impact Factor: 1.129
70. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2013). Perception of attachment security in families with children affected by neurological illness. *PSIHOLOGIJA*, 46(2), 99-110. doi: 10.2298/PSI1302099L [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE] 2013 Impact Factor: 0.188
71. Caputo, A. (2013). La rappresentazione sociale della chirurgia estetica nella stampa divulgativa italiana [The social representation of cosmetic surgery in the Italian popular press]. *Ricerche di Psicologia*, 2, 263-291. doi: 10.3280/RIP2013-002003 [SCOPUS] [WEB OF SCIENCE]

### ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI CON REFEREE

1. Marchini, F., Langher, V., Caputo, A., & Napoli, A. (2019). Correlazione tra depressione e aderenza al trattamento: indagine in un campione di persone con diabete. Azienda Ospedaliera Sant'Andrea di Roma (2018-19). *Bollettino epidemiologico nazionale*.  
<https://www.epicentro.iss.it/ben/2019/dicembre/depressione-aderenza-trattamento>
2. Carli, R., Gurrieri, S., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2016). Editoriale [Editorial]. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 2, 1-9. doi: 10.14645/RPC.2016.2.656
3. Carli, R., Paniccia, R.M., Caputo, A., Dolcetti, F., Finore, E., & Giovagnoli, F. (2016). The relationship which organizes the healthcare context: Users' demand and response of healthcare services, in the territory and the hospital. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 7-44. doi: 10.14645/RPC.2016.1.60
4. Carli, R., Paniccia, R.M., & Caputo, A. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: The demand of a group of citizens. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 45-65. doi: 10.14645/RPC.2016.1.606
5. Carli, R., Paniccia, R.M., Giovagnoli, F., Caputo, A., Russo, E., & Finore, E. (2016). The representation of the relationship between users and healthcare system: Cultural models of general practitioners. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 67-88. doi: 10.14645/RPC.2016.1.607
6. Pennisi, A., Argentin, G., Abbiati, G., & Caputo, A. (2015). Evaluating teacher training to achieve "good" schools: the case of M@t.abel. *RICERCAZIONE*, 7, 185-212. ISSN: 2036-5330
7. Giovagnoli, F., Caputo, A., & Paniccia, R. (2015). Integration of disability at primary and lower secondary schools in Italy: A research study on assistants for autonomy and communication. *Rivista Di Psicologia Clinica*, 1, 167-200. doi:10.14645/RPC.2015.1.558
8. Caputo, A. (2015). Il ruolo dell'alessitimia nel burnout del personale socio-sanitario. Una rassegna dei risultati di ricerca. *Psychofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVIII(31), 31-50.
9. Paniccia, R. M., Giovagnoli, F., Bucci, F., & Caputo, A. (2014). Families with a child with a disability: The expectations toward services and psychology. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 84-107. doi: 10.14645/RPC.2014.2.514
10. Paniccia, R. M., Giovagnoli, F., & Caputo, A. (2014). In-home elder care. The case of Italy: The badante. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 60-83. doi: 10.14645/RPC.2014.2.506
11. Langher, V., Caputo, A., Ricci, M. E., & Ajdinski, G. (2014). Regular teachers' representation of school inclusion in Macedonia: A multivariate study. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 108-121. doi: 10.14645/RPC.2014.2.487
12. Langher, V., Brancadoro, B., Caputo, A., & D'Angeli, M. (2013). Tra Università e Lavoro: rappresentazioni di un gruppo di studenti sul tirocinio in Psicologia [A bridge between university and labor market: Representations of a group of students in Psychology about the traineeship]. *FOR: Rivista per la formazione*, 96-97, 87-90.

13. Abbiati, G., Argentin, G., Caputo, A., Pennisi, A., Romano, B., & Vidoni, D. (2013). Ricomincio da tre. Lezioni da tre esperienze italiane di analisi controfattuale in ambito educativo. *RIV: Rassegna Italiana Di Valutazione*, 55; 21-46. doi: 10.3280/RIV2013-055003
14. Caputo, A. (2013). La rappresentazione narrativa della malattia rara: uno studio qualitativo sulle esperienze dei pazienti [The narrative representation of rare diseases: a qualitative study on patients' experiences]. *Psicofenia: Ricerca ed Analisi Psicologica*, XVI(28), 73-98.
15. Caputo, A. (2012). Didattica e apprendimento in matematica: uno studio sui resoconti di buone pratiche [Teaching and Learning in math: a study on reports regarding best practices]. *Orientamenti pedagogici: Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione*, 59(4), 777-788.
16. Caputo, A. (2011). Metodi narrativi per la formazione degli insegnanti: il diario di bordo [Narrative methods for teacher training: the diary writing]. *FOR Rivista per la formazione*, 89, 95-99. doi: 10.3280/FOR2011-089015
17. Caputo, A., & Pennisi, A. (2011). Insegnare la statistica a scuola: un confronto tra nuclei tematici nei diari di bordo del progetto M@t.abel a.s. 2009/2010 [Teaching statistics at school: a comparison of thematic areas in teaching units through the structured diaries of M@t.abel 2009/2010]. *Induzioni. Demografia, probabilità e statistica a scuola*, 42, 33-50.
18. Caputo, A. (2011). Innovazione didattica in matematica: le esperienze degli insegnanti M@t.abel [Teaching innovation in math: M@t.abel teachers' experiences]. *Rivista trimestrale di Scienza dell'amministrazione scolastica*, 3, 37-43.
19. Caputo, A. (2010). Child abuse: una analisi dei modelli di intervento psicologico. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 39-48. (English Version Published: Child abuse: an analysis of the models of psychological intervention. *Rivista di Psicologia Clinica: Teoria e metodi dell'intervento*, 1, 28-37).

## LIBRI

1. Caputo, A., Fregonese, C., & Langher, V. (2018). *Principles and Practices for Psychodynamic Group Career Counseling: The PICS Program*. London, UK: Cambridge Scholars Publishing (ISBN (10): 1-5275-1363-7; ISBN (13): 978-1-5275-1363-1).

## CAPITOLI DI LIBRI

1. Marinelli, G., Langher, V., Caputo, A., Habtemichael, K., & Groterath, A. (2020). The Viernheim study: Use clinical psychology to explore integration capacities of a German community. In A. Groterath, V. Langher, & G. Marinelli (Eds.), *Flight and Migration from Africa to Europe Contributions of Psychology and Social Work* (pp. 52-67). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich. ISBN: 978-3-84742-349-2
2. Caputo, A. (2020). Linguistic Patterns in the Cognitive-Affective Processing of Illness Experience: A Case-Control Study of Patients with Amyotrophic Lateral Sclerosis. In J. Sørensen (Ed.), *Amyotrophic Lateral Sclerosis: From Diagnosis to Treatment* (pp. 99-124). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53618-193-7 [SCOPUS]
3. Caputo, A., Fregonese, C., & Tansini, F. (2019). A Psychological Approach to Big Data Analysis: The Implicit Symbolic Meanings in Online Content (ISMOC) Method. In L. E. Grove (Ed.), *New Developments in Psychology Research* (pp. 25-84). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53615-424-5 – E-Book: 978-1-53615-425-2).
4. Caputo, A. (2017). The Contribution of Psychology to Research on Congenital Anomalies (CAs): Computer-Aided Thematic Analysis of International Scientific Literature. In W. Ramirez (Ed.), *Rare Diseases: Prevalence, Treatment Options and Research Insights*. New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-53610-804-0 – E-Book: 978-1-53610-821-7). [SCOPUS]
5. Langher, V., Caputo, A., Nannini, V., & Sturiale, M. (2016). Gratitude and envy: implication for career development. In A. R. Howard (Ed), *Psychology of gratitude: New research* (pp. 75-96). New York: Nova Science Publishers (ISBNn: Softcover: 978-1-63485-232-6 – E-Book: 978-1-63485-249-4) [SCOPUS]
6. Carli, R., Paniccchia, R.M., Policelli, S., & Caputo, A. (2017). Clinical Psychology in Hospital setting. In M. F. Freda & R. De Luca Picione (Eds.), *Healthcare and Culture: Subjectivity in Medical Contexts* (pp. 145-171). Charlotte, NC: Information Age Publishing. (ISBNs: Paperback: 9781681236445 - Hardcover: 9781681236452 - E-Book: 978168123646).

7. Langher, V., Caputo, A., Ajdinski, G., Ricci, M.E., & Karovska, A. (2015). Cultural Models of Special Education in Macedonia: Towards a Systemic and Integrative Perspective. In S. Bowman (Ed.), *Special Education: Developments, Teaching Strategies and Parental Involvement* (pp. 41-64). New York: Nova Science Publishers.
8. Langher, V., Ricci, M. E., Propersi, F., Glumbic, N., & Caputo, A., & Groterath A. (2015). Inclusion in the time of cholera. In U. Brizay, R. Lutz, & F. Ross (Eds.), *Sozialarbeit des Südens, Bd. 5 - Zugang zum Gesundheitswesen und Gesundheitspolitik - Access to Health Care Services and Health Policy* (pp. 323-338). Oldenburg, Germany: Paulo Freire Verlag.
9. Caputo, A., & Rastelli, V. (2014). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione per docenti. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.), *La professionalità dell'insegnante: Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 305-314). Roma: ARACNE editrice.

## CONFERENCE PROCEEDING E PAPERS

1. Marchini, F., Langher, V., Caputo, A., Giuliani, C., Convertino, A., & Napoli, A. (2020). Challenges in Care Relationships in Diabetic Setting: The Diabetologists' Perspective. *Diabetes*, 828-P. doi: 10.2337/DB20-828-P
2. Marchini, F., Fedele F., Caputo A., Balonan J. T., Napoli A., & Langher V. (2019). Elaborazione della perdita e malattia cronica: Effetti sulla qualità della cura nel contesto della diabetologia. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
3. Fedele F., Marchini, F., Caputo A., & Langher V. (2019). La "fabbrica dei miracoli": Modelli simbolico-affettivi condivisi dal personale medico-sanitario di una clinica di fertilità. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R. (Eds.), *Atti del Convegno SIPSA 2019: Prospettive di psicologia della salute*. Napoli: Edizioni Melagrana.
4. Langher, V., Marchini, F., Balonan, J., & Caputo, A. (2018). Psychodynamic mechanisms affecting adherence to therapy in chronic illness: Preliminary results from a group of diabetic patients. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1938
5. Nannini, V., Caputo, A., Conteduca, M., De Santis, G., Galasso, S., & Ricci, M. E. (2018). Envy-related dynamics in criminal conduct: A case-control study between male inmate and general population and further insights on murderers. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, (2 Suppl.). doi: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
6. Rogier, G., Caputo, A., Langher, V., & Velotti, P. (2018). The subjective experience of gambling addiction: A thematic analysis of interviews with addicted gamblers. In 26th European Congress of Psychiatry / European Psychiatry, 48S, S740. Nizza, 3-6 Marzo 2018.
7. Nannini, V., Caputo, A., Sturiale, M., Langher, V. (2017). Emozioni positive e contesti educativi: Il ruolo della gratitudine nella transizione dall'università al mercato del lavoro. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 70). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
8. Fedele, F., Caputo, A., Aragona, C., & Langher, V. (2017). Stress e infertilità: Analisi delle narrazioni di pazienti in trattamento di procreazione medicalmente assistita. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 82). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
9. Caputo, A., Forcina, F., & Langher, V. (2017). Comunicazione mediatica e rappresentazioni sociali: L'inclusione scolastica degli studenti con disabilità nella stampa divulgativa. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 91). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
10. Langher, V., Bonaminio, G., Brandimarte, D., Caputo, A., De Santis, G., Giacchetta, A., Marchini, F., Nannini, V. (2017). Terremoto e resilienza delle comunità: Una ricerca esplorativa sulla cultura locale nel territorio dell'Alta Valle del Velino. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 110). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017.
11. Caputo, A., Medde, P., Orsi, G., & Langher, V. (2017). Lo smartphone a tavola: Uno studio correlazionale



- sulle nuove tecnologie e gli stili alimentari in preadolescenti e adolescenti. In S. Casale & A. Nerini (Eds.), *La Psicologia come scienza della salute: Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute* (p. 120). Firenze: Firenze University Press, 2017. Firenze, 3-5 Novembre 2017
12. Caputo, A., Grippo, A. M., Langher, V., Mazzolini, M., & Sollazzo, F. (2016). Il ruolo dei processi simbolici nella progettazione di servizi per la comunità: Una ricerca-intervento in un'area periferica di Roma. In: (S)RADICAMENTI VI Giornata di Studio in Geografia economico-politica "Oltre la Globalizzazione", Società degli Studi Geografici. Book of abstracts. p. 10, Torino, 16/12/2016
  13. Langher, V., Caputo, A., Grippo, A. M., Nannini, V., & Tomasello, V. (2015). Psicologia della salute e riqualificazione urbana: una proposta metodologica per la ricerca-intervento. In: Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa - Società Italiana Psicologia della Salute. Catania, 28-30 maggio 2015. *Psicologia della salute e salute della psicologia*. Catania, 28/05/2015-30/05/2015, p. 44 (ISBN: 978-88-6318-008-4).
  14. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2014). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Paper presented at Counterfactual Methods for Policy Impact Evaluation (COMPIE) 2014, Rome, 27–28/11/2014. Retrieved from [https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db\\_name=COMPIE&paper\\_id=39](https://editorialexpress.com/cgi-bin/conference/download.cgi?db_name=COMPIE&paper_id=39)
  15. Caputo, A., Chimienti, A., Cocci, S., Hermes, Y., & Langher, V. (2014). Diversity management: explorative research on a new perspective of human resources management in Italian-based firms. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 104, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
  16. Caputo, A., Chimienti, A., Grippo, A.M., Koçi, I., & Langher, V. (2014). Gender-related stereotypical bias in professional psychology: a study on university students interpersonal perceptions. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 22, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
  17. Langher, V., Caputo, A., Nannini, & Tomasello, V. (2014). The role of psychology in urban requalification: an action-research project. In: Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Sv Kiril i Metodij University. Book of abstracts "International Conference on Theory and Practice in Psychology". p. 20, Skopje, 30/10 - 1/11 2014
  18. Langher, V., Caputo, A., & Ricci, M.E. (2013). Il ruolo del supporto percepito come moderatore nella sindrome da burn-out negli insegnanti di sostegno [The role of perceived support as moderator of burnout syndrome in special education teacher]. In: X congresso nazionale SIPSA. p. 54-55, Orvieto, 10-12/5 2013
  19. Caputo, A. (2013). Il contributo della ricerca psicologica nel discorso sulle malformazioni congenite: Analisi computer-assistita della letteratura scientifica internazionale [The contribution of psychological research in the discourse on congenital malformations: Computer-aided analysis of international scientific literature]. ISTISAN Congressi, 13/C7, 14-15.
  20. Rastelli, V., & Caputo, A. (2013). Strategie di progettazione del miglioramento scolastico: risultati di un progetto di formazione in servizio per docenti [Panning strategies for school improvement: results from a teacher in-service training program]. Workshop "La professionalità dell'insegnante". Bologna, 20-21 June. Available on: [http://insegnanti.scedu.unibo.it/sites/default/files/doc\\_pagine/20130603\\_Abstract.pdf](http://insegnanti.scedu.unibo.it/sites/default/files/doc_pagine/20130603_Abstract.pdf)
  21. Langher, V., Scurci, G., Tolve, G., & Caputo, A. (2012). Attachment relationships in families with children affected by neurological illness. *Special Education and Rehabilitation Today*. Abstract Book, 17, Belgrade, 14-16 September.
  22. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving\\_education/?page=index\\_it\\_09](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09)
  23. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). A quest for increasing student math achievement and promoting rigorous evaluation in Italy: evidence from the M@t.abel Teacher Professional Development Program. SREE Fall 2012 Conference Abstract Template, Washington, 6-8 September. Available on <https://www.sree.org/conferences/2012f/program/downloads/abstracts/674.pdf>
  24. Argentin, G., Martini, A., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale randomized trial. Abstracts EVAL2012, Pori (Finland), 18-20 June. Available on <http://www.ucpori.fi/linkkitedosto.aspx?taso=2&id=962&sid=1165>
  25. Argentin, G., Abbiati, G., Caputo, A., Pennisi, A., Martini, A., & Vidoni, D., (2012). Trying to raise (low) math achievement and to promote (rigorous) policy evaluation in Italy: evidence from a large scale

randomized trial. Campbell Collaboration Colloquium Copenhagen. Abstract Booklet, 32, Copenhagen, 29-31 May. Available on <http://www.sfi.dk>

26. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2012). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy. International Conference AERA 2012 (American Educational Research Association Annual Meeting), Vancouver (Canada), 13-17 April.
27. Caputo, A., Mori, S., & Rastelli, V. (2012). Planning (and working on) school improvement. Preliminary evidence from the Quality and Merit Project in Italy. International Conference Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Rome, 3-5 October. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving\\_education/?page=index\\_it\\_09](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09)
28. Caputo, A. & Taruscio, D. (2011). Un'analisi emozionale delle illness stories di soggetti con diagnosi di malattia rara [Emotional analysis of illness stories of people with a rare disease diagnosis]. ISTISAN Congressi, 11/C2, 15.
29. Caputo, A., Abbiati, G. & Perelli, M. P. (2011). Formazione blended e pratica educativa nel contesto scolastico: quale raccordo possibile? [Blended training and educational practice in the school context: Which potential link?] III Congresso Nazionale CKBG – Empowerment, formazione e tecnologie: l'individuo, il gruppo e l'organizzazione. Abstract Book, Bari, 6-8 April. Available on [http://www.ckbg.org/congresso2011/wpcontent/files/III\\_Congresso\\_CKBG\\_Libro\\_dedeg\\_Abtract.pdf](http://www.ckbg.org/congresso2011/wpcontent/files/III_Congresso_CKBG_Libro_dedeg_Abtract.pdf)
30. Caputo, A. & Arnaldi, D. (2010). Processi simbolici e stili narrativi: uno studio sulle domande di salute [Symbolic processes and narrative styles: a study on health demands]. ISTISAN Congressi, 10/C4, 10.
31. Pagano, P., Caputo, A., Bagnato, S. & Sesto, C. (2009). Il rapporto medico-paziente: un'analisi della cultura locale dei medici di base [The physician-patient relationship: analysis of the local culture of general practitioners]. RAPPORTI ISTISAN, 09/50, 141.

## WORKING PAPER

1. Abbiati, G., Caputo, A., Giampietro, L., & Romano, B. (2016). La formazione professionale degli insegnanti: Quali evidenze abbiamo sulla sua efficacia? (Working paper INVALSI No. 31). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: [http://www.invalsi.it/download/wp/WP\\_31\\_Abbiati\\_Caputo\\_Giampietro\\_Romano.pdf](http://www.invalsi.it/download/wp/WP_31_Abbiati_Caputo_Giampietro_Romano.pdf)
2. Argentin, G., Pennisi, A., Vidoni, D., Abbiati, G. & Caputo, A. (2013). Preliminary evidence from the M@t.abel teacher professional development program in Italy (Working paper INVALSI No. 19). Retrieved from Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione website: <http://www.invalsi.it/download/wp/wp19.pdf>

## RAPPORTI TECNICI DI RICERCA

1. Caputo, A. (Ed.). (2020). Progetto di ricerca "binge drinking – II edizione": Percezioni, motivazioni e pratiche di consumo tra gli adolescenti. Ordine degli Psicologi del Lazio. <https://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/binge-drinking-ii-edizione/>
2. Caputo, A. (Ed.). (2020). Progetto di ricerca "Iperconnessi": Percezioni, motivazioni e utilizzi dell'online. Ordine degli Psicologi del Lazio. <https://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/iperconnessi/>
3. Caputo, A. (Ed.). (2019). Progetto di ricerca "binge drinking": Percezioni, motivazioni e pratiche di consumo tra gli adolescenti. Ordine degli Psicologi del Lazio. <https://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/binge-drinking-i-edizione/>
4. Groterath, A. (Ed.) (2018). Die Viernheim-Studie: Eine psychologische Untersuchung zur Integration von Geflüchteten in einer deutschen Gemeinde [The Viernheim study: A psychological study on the integration of refugees in a German community]. <https://www.socialnet.de/materialien/attach/406.pdf>
5. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (coordinamento data analysis a cura di Andrea Caputo). Nuove tecnologie e stili alimentari. [http://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_2641\\_allegato.pdf](http://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pubblicazioni_2641_allegato.pdf)
6. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). Indagine sulla scelta della Scuola di Psicoterapia. <http://www.ordinepsicologilazio.it/wp-content/uploads/2016/04/Report-completo-ricerca-processo-di-acquisto.pdf>

7. Ordine degli Psicologi del Lazio (2016) (a cura di Andrea Caputo). Indagine sulla funzione psicologica nella Sanità laziale. <http://www.ordinepsicologilazio.it/risorse/indagine-sulla-funzione-psicologica-nella-sanita-laziale/>
8. Argentin, G., Caputo, A., & Ricci, R. (2014). Rapporto sulla valutazione ex ante del Programma Operativo Nazionale - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR). INVALSI.
9. Caputo, A. (Ed.) (2013). Rapporto sulle caratteristiche delle prove INVALSI per la valutazione di PON M@t.abel 2009/2010 [Report on the psychometric characteristics of INVALSI tests for the evaluation of PON M@t.abel 2009/2010]. Archivio INVALSI. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Rapporto\\_caratteristiche\\_prove\\_Matabel\\_2009\\_2010.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Rapporto_caratteristiche_prove_Matabel_2009_2010.pdf)
10. Vidoni, D., Caputo, A., Pennisi, A., Argentin, G., & Abbiati, G. (2013). Rapporto sui risultati preliminari sugli effetti del programma PON M@t.abel 2009/2010 (Vol. 1-2). [Report on preliminary results of the effects of PON M@t.abel 2009/2010 program]. Archivio INVALSI. Available on [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Matabel\\_0313\\_Vol1.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/documenti/rapporti/Matabel_0313_Vol1.pdf)
11. Abbiati, G. & Caputo, A. (Eds). (2010). Rapporto delle attività e alcune analisi preliminari a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [Report on activities and some preliminary analyses 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation]. Archivio INVALSI.
12. Caputo, A. (2011). L'esperienza dei docenti PON M@t.abel: l'analisi dei diari di bordo dell'a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [The experience of PON M@t.abel teachers: the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/index.php?setteore=newsletter>
13. Caputo, A. & Abbiati, G. (Eds). (2010). Rapporto di analisi dei diari di bordo a.s. 2009/2010 – Valutazione PON M@t.abel+ [Report on the analysis of diary writing 2009/2010 – PON M@t.abel+ Evaluation], Archivio INVALSI. Available on: [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Report\\_Diari\\_di\\_bordo.pdf](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/matabel/Documenti/Report_Diari_di_bordo.pdf)

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

**Il sottoscritto dichiara di essere consapevole delle sanzioni penali in cui incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, rispetto a quanto riportato nel presente Curriculum Vitae.**

Luogo e Data

Firma

Roma, 17/01/2021