

## INFORMAZIONI PERSONALI Giuseppe Corbelli

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 
- 2023-2024 **Collaboratore su progetti di ricerca europei**  
Collaborazione finalizzata alla realizzazione e al testing di strumenti di valutazione di costrutti per progetti europei, nonché all'analisi statistica dei risultati.
- 2012-2023 **Analista dati / data scientist freelance**  
Analisi dei dati attraverso R ed SPSS
- 2016-2024 **Insegnante e formatore di Mindfulness**  
Conduttore di gruppi di Mindfulness indirizzati a pazienti e operatori presso centri culturali, residenze psichiatriche, centri di formazione, centri diurni psichiatrici, centri neuroriabilitativi, centri sportivi.
- 2015-2018 **Tecnico del comportamento (metodologia ABA)**  
Tecnico del comportamento nella provincia di Reggio Emilia e di Modena per il servizio domiciliare della neuropsichiatria infantile presso diverse cooperative sociali della regione Emilia Romagna.
- 2009-2011 **Tutor scolastico**  
Tutor scolastico per il disagio sociale, DSA e autismo nella provincia e presso un istituto di Modena.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 
- 2020-2024 **Ph.D. in Mente e Tecnologie nella Società Digitale (11/E1)**  
**Uninettuno University**  
SSD: M-PSI/01, ICAR/13. ERC: SH4\_2, PE6\_9  
Argomento della tesi: L'autoregolazione verso la disinformazione online, una prospettiva agentica in adolescenza.  
Supervisor: Professoressa Marinella Paciello, Professor Alessandro Pollini.
- 2016-2018 **Laurea magistrale in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM-51)**  
**Uninettuno University**  
Argomento della tesi: L'analisi dell'interferenza cognitiva nel comportamento di multitasking attraverso il modello della Threaded Cognition e l'architettura cognitiva ACT-R.  
Supervisor: Professoressa Marinella Paciello, Dottor Tancredi Pascucci.
- 2010-2014 **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)**  
**Università degli Studi di Parma**  
Argomento della tesi: I correlati neurali della coscienza nel framework computazionale della Integrated Information Theory e della Dynamic Core Hypothesis.  
Supervisor: Professor Leonardo Fogassi, Professor Luca Bonini.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Inglese

CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL **C2** CERTIFICATE

Cambridge Assessment English, Modena, Italy (Certificate A7838774)

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Oltre a R, R-markdown e Python per l'analisi dei dati, sono esperto nell'uso delle piattaforme di analisi dei dati SPSS, JASP e JAMOVI, dell'applicazione di knowledge management Obsidian e del linguaggio di markup scientifico Inquisit per test cognitivi e valutazioni psicologiche. Ho familiarità con i sistemi operativi Windows, Debian, Ubuntu, MATE e Mint.

Altre competenze

Sono un insegnante di mindfulness registrato per il programma MBLC di otto settimane, autorizzato a insegnare dalla Mindfulness Association (UK) e da Inner Sight Italia secondo i requisiti della British Association for Mindfulness-based Approaches, e in osservanza delle Good Practice Guidelines for Teachers of UK (aprile 2015).

Patente di guida

Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### Training avanzati

- Summer Institute in Computational Social Science (SICSS)  
11 June 2024 – 21 June 2024 (Bologna, Italy)  
Università di Bologna (Computational Social Science Center)
- Summer School: Introduction to Network Psychometric Analysis in Psychology  
27 May 2024 – 29 May 2024 (Milano, Italy)  
Università Cattolica del Sacro Cuore
- Summer School in Statistical Methodology: Structural Equation Modeling  
27 June 2022 – 2 July 2022 (Bertinoro, FC, Italy)  
Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di psicologia sperimentale
- Data Science & Artificial Intelligence course  
17 October 2018 – 9 January 2019 (Milan, Italy)  
TREE & Young Talent in Action
- Mind and Life Summer Research Institute: Exploring Experience  
26 July 2017 – 1 August 2017 (Chiemsee, Germany)  
Mind & Life Europe
- Diploma superiore in Filosofia orientale e comparativa  
January 2012 – December 2013 (Rimini, Italy)  
Istituto di Scienze dell'Uomo & Università degli Studi di Urbino

### Corsi singoli universitari

- Metodologia sperimentale di laboratorio 1 (MN2-01712, FIS/01)  
Anno accademico 2007/2008 (Modena, Italia)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Metodologia sperimentale di laboratorio 3 (MN2-10914, FIS/01)  
Anno accademico 2006/2007 (Modena, Italia)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Metodologia sperimentale di laboratorio 2 (MN2-06518, FIS/01)

Anno accademico 2006/2007 (Modena, Italia)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Metodi Matematici per la Fisica (MN2-08973, FIS/02)

Anno accademico 2005/2006 (Modena, Italia)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Statistica (MN2-00914, SECS-S/01)

Anno accademico 2005/2006 (Modena, Italia)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Geometria (MN2-01375, MAT/03)

Anno accademico 2004/2005 (Modena, Italia)  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

### Coinvolgimento in progetti di ricerca

- STE<sup>2</sup>AM: Defining Standards in Ste2am Education (ERASMUS+)

- MCE: Modular Continuing Higher Education by Microcredentials (ERASMUS+)

- L4ALL: Learning For All (PNRR)

- GreenSCENT: Smart Citizen Education for a Green Future (HORIZON 2020)

- TITAN: Artificial Intelligence for Citizen Intelligent Coaching against Disinformation (HORIZON 2020)

- STERHEOTYPES: Studying European Racial Hoaxes and Stereotypes (Challenge for Europe)

### Pubblicazioni scientifiche

Corbelli, G., Levantini, V., Muratori, P., Senese, V. P., Bravaccio, C., Pisano, S., Catone, G., & Paciello, M. (2024). Assessing Callous-Unemotional Traits Across Early Adolescence: Further Evaluation of Short Versions. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-12. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01746-7>

D'Errico, F., Cicirelli, P. G., Corbelli, G., & Paciello, M. (2024). Rolling minds: A conversational media to promote intergroup contact by countering racial misinformation through socioanalytic processing in adolescence. *Psychology of Popular Media*.

D'Errico, F., Corbelli, G., Cicirelli, P. G., Sportelli, C., & Paciello, M. (2024). Profiling adolescents' vulnerability to racial misinformation: An hybrid intervention aimed at promoting mediated intergroup contact. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 34(5). <https://doi.org/10.1002/casp.2864>

Falegnami, A., Tomassi, A., Corbelli, G., & Romano, E. (2024). Managing Complexity in Socio-Technical Systems by Mimicking Emergent Simplicities in Nature: A Brief Communication. *Biomimetics*, 9(6), 322. <https://doi.org/10.3390/biomimetics9060322>

Pollini, A., Paciello, M., Saleri, G., & Corbelli, G. (2023). Designing for Decision-Making: the Assessment of Road Safety Compliance Through Conversational Storytelling. *Interaction Design and Architecture(s)*, 58, 185–206. <https://doi.org/10.55612/s-5002-058-008>

Corbelli, G., Cicirelli, P. G., D'Errico, F., & Paciello, M. (2023). Preventing Prejudice Emerging from Misleading News among Adolescents: The Role of Implicit Activation and Regulatory Self-Efficacy in Dealing with Online Misinformation. *Social Sciences*, 12(9), 470. <https://doi.org/10.3390/socsci12090470>

Paciello, M., D'Errico, F., & Corbelli, G. (2023). The Role of Self-efficacy Beliefs in Dealing with Misinformation among Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1155280>

D'Errico, F., Cicirelli, P. G., Corbelli, G., & Paciello, M. (2023). Addressing racial misinformation at school: a psycho-social intervention aimed at reducing ethnic moral disengagement in adolescents. *Social Psychology of Education*, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09777-z>

Paciello, M., Corbelli, G., Di Pomponio, I., & Cerniglia, L. (2023). Protective Role of Self-Regulatory Efficacy: A Moderated Mediation Model on the Influence of Impulsivity on Cyberbullying through Moral Disengagement. *Children*, 10(2), 219. <https://doi.org/10.3390/children10020219>

D'Errico, F., Corbelli, G., Papapicco, C., & Paciello, M. (2022). How Personal Values Count in Misleading News Sharing with Moral Content. *Behavioral Sciences*, 12(9), 302. <https://doi.org/10.3390/bs12090302>

Lamponi, E., Corbelli, G., D'Errico, F., & Paciello, M. (2021, November). The role of moral foundations in regulating emotional responses using different moral framings in online political communication: a quasi-experimental pilot study. In TMS Proceedings 2021. <https://doi.org/10.1037/tms0000135>

#### Presentazioni a conferenze

- Rolling Minds: a conversational media for adolescents to promote intergroup contact by countering racial misinformation through socio-analytic processing (poster presentation). Settembre 2023 (Esch Sur Alzette, Luxembourg)  
MEDIAPSYCH2023: 13th Conference of the Media Psychology Division (DGPs)
- Confronting online racial misinformation: the experience of 'Gira-Menti' web-app in Apulian schools. 24 Maggio 2023 (Bari, Italia)  
FAKE & HATE - psychosocial strategies for dealing with online racial misinformation: simposio organizzato dall'Università di Bari "Aldo Moro" e l'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
- Digital natives' self-efficacy in regulating online sharing of misleading news (poster presentation). 11 Marzo 2023 (Brussels, Belgium)  
APS-ICPS2023: International Convention of Psychological Science
- Moral misleading news and moral values in online sharing. 22 Settembre 2021 (Oxford Internet Institute, University of Oxford)  
MISDOOM2021: The 3rd Multidisciplinary International Symposium on Disinformation in Open Online Media

#### Software (Author e Maintainer)

- Corbelli, G. (2024). *persval: Computing Personal Values Scores* (Version 1.0.0) [R package]. CRAN. <https://CRAN.R-project.org/package=persval>
- Corbelli, G. (2024). *reflectR: Automatic Scoring of the Cognitive Reflection Test* (Version 2.1.3) [R package]. CRAN. <https://doi.org/10.32614/CRAN.package.reflectR>

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".