

INFORMAZIONI PERSONALI

Sara Fabbri

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da dicembre 2021 - in corso

Vincitrice di una borsa di studio per psicologi impegnati nel supporto ai servizi di counselling psicologico

presso il servizio di Counselling Psicologico dell'Università di Roma "La Sapienza".

- Conduzione di colloqui di sostegno psicologico agli studenti universitari;

Da febbraio 2020 – in corso

Tirocinio formativo di specializzazione

Presso il Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile nel reparto di Day Hospital-Emergenze psichiatriche in adolescenza, Via dei Sabelli 108

- Conduzione di colloqui di sostegno psicologico al paziente;
- Conduzione di colloqui di sostegno alla coppia genitoriale;
- Svolgimento di valutazioni psicodiagnostiche e neurocognitive;
- Somministrazione di test relativi alla valutazione dei disturbi dell'apprendimento;
- Compilazione della scheda anamnestica del paziente e gestione degli appuntamenti;
- Partecipazione alle riunioni di reparto e alle riunioni di equipe;
- Attività di ricerca.

Da gennaio 2018 a marzo 2019

Tirocinio formativo post-lauream D.M 270/04

Presso il Dipartimento di Neuropsichiatria Infantile nel reparto di Day Hospital-Emergenze psichiatriche in adolescenza, Via dei Sabelli 108

- Osservazione e partecipazione alle attività ricreativo-occupazionali di gruppi di pazienti adolescenti;
- Osservazione di colloqui clinici di pazienti adolescenti e della coppia genitoriale;
- Approfondimento di strumenti diagnostici e neurocognitivi per l'età evolutiva;
- Partecipazione riunioni di reparto per la discussione dei casi del Day Hospital;

Da febbraio 2016 a dicembre
2016**Borsa di collaborazione**

Presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)

Vincitrice di una Borsa di Collaborazione all'interno del laboratorio di Neuroscienze Cliniche presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università degli studi di Roma 'La Sapienza'.

Sotto la supervisione della Prof.ssa Annamaria Speranza e del Prof. Carlo Lai.

Le principali attività svolte hanno riguardato:

- ricerca bibliografica;
- la partecipazione alla stesura del progetto di ricerca 'Correlati neurali e clinici dei fenomeni dissociativi nel Gambling'.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Da gennaio 2022 – in corso

Corso di introduzione alla Control- Mastery Theory Italian Group
 Presso la sede legale di via Arrigo Davilla 43. Corso triennale finalizzato alla qualifica di professionista della CMT, ossia un modello teorico applicabile all'età evolutiva e alla famiglia, al counselling e sociale.
- Da marzo 2020 – in corso

Scuola di Specializzazione in Psicologia Dinamica e Clinica
 Presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia).
- Da giugno 2019 a settembre 2019

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo- Iscrizione all'albo professionale degli psicologi
 Ordine degli Psicologi del Lazio- n° iscrizione all'albo: 25819
- Da gennaio 2018 a novembre 2018

Master alta formazione in Counseling psicologico e tecniche di Coaching
 Presso l'associazione A.S.P.I.C per la scuola, Via Alessandra Macinghi Strozzi, 42/a-00145 Roma

 - Acquisizione delle tecniche del colloquio di counseling psicologico;
 - Acquisizione dei principi fondamentali della PNL;
 - Interventi di counseling breve orientato alla soluzione.
- Da settembre 2015 a novembre 2017

Laurea Magistrale in Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)
 Votazione finale: 110/110 con lode
 Età al conseguimento del titolo: 25 | Anno di inizio: 2015 | Durata ufficiale del corso di studi (anni): 2
 Titolo: "*L'importanza della dimensione relazionale nella diagnosi infantile: il contributo della Scala di Valutazione della Relazione genitore-bambino (SVR)*"
 Materia: Psicopatologia dello Sviluppo
 Relatore: Annamaria Speranza
- Da settembre 2012 a settembre 2015

Laurea di primo livello in Psicologia e Processi Sociali
 Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)
 Votazione finale: 104/110
 Età al conseguimento del titolo: 23 | Anno di inizio: 2012 | Durata ufficiale del corso di studi (anni): 3
 Titolo: "*LA VIOLENZA DOMESTICA: TIPOLOGIE, GENESI E PATOLOGIE CORRELATE.*" Materia: PSICOLOGIA CLINICA
 Relatrice: Anna Maria Giannini

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze professionali

Durante gli anni trascorsi presso il DH Adolescenti di Neuropsichiatria Infantile ho potuto acquisire delle ottime competenze comunicative, nonché la padronanza nella somministrazione dei seguenti test:
 Scale relative alla valutazione cognitiva:

- WISC-IV
- WAIS
- SPM E CPM (Matrici)

Test relativi alla batteria degli apprendimenti:

- MT-3-CLINICHE (dalle elementari al liceo)
- AC-MT ((dalle elementari al liceo)
- DDE-2 (Dislessia e disortografia)
- MT 16-19 (Dislessia e disortografia)
- BHK (Disgrafia)

Test relativa alla valutazione della disattenzione e impulsività:

- BIA (Batteria italiana per la valutazione dell'ADHD)
- Test delle campanelle
- SCALE CONNER'S
- CBCL
- SNAP-IV
- SDAI, SDAG e COM

Test per la valutazione del funzionamento adattivo:

- VINELAND
- ADI-R

Test per la valutazione delle funzioni esecutive:

- TOL (Torre di Londra)
- WISCONSIN
- NEPSY

Test relativi alle valutazioni psicodiagnostiche:

- MASC-2
- CDI 2
- BDI-II
- DERS
- SAR
- TAS
- EDI-3
- MAST
- CY-BOCS
- OCI-R
- SCL-90
- BFQ
- BIS-11
- UPPS-P
- PQ-16

Test per la valutazione della personalità:

- MMPI-A
- MMPI-2
- SCID 5
- K-SADS PL
- PID 5 Adolescenti (forma breve e forma integrale)

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Intermedio	Intermedio	Base	Intermedio	Autonomo

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Ottima padronanza degli strumenti del pacchetto di Office.

Patente di guida Patente di guida di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- *“My Life during the Lockdown”: Emotional experiences of European adolescents during the COVID-19 crisis.* Alberto Forte, M.D.; Massimiliano Orri; Martina Brandizzi; Cecilia Iannaco; Paola Venturini; Daniela Liberato; Claudia Battaglia; Isabel Nöthen; Maria Vulcan; Asja Brusic; Lauro Quadrana; Olivia Cox; Sara Fabbri; Elena Monducci.
Sito internet dell'articolo: [https:// doi.org/10.3390/ijerph18147638](https://doi.org/10.3390/ijerph18147638)

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".